

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
Д. Г. Вержицкий  
13 апреля 2023 г.

Отчет  
о самообследовании образовательной программы  
Гостиничная деятельность  
направленность (профиль) программы  
43.03.03 Гостиничное дело  
по направлению подготовки

за 2022 год

Новокузнецк – 2023

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
Дата и время: 2023-04-13 00:00:00  
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcff0e75e03a5b6fdf6436

## **Оглавление**

|  |   |
|--|---|
| 1. Общие сведения об образовательной программе .....   | 3 |
| 2. Образовательная деятельность .....  | 3 |
| 2.1 Информация об образовательной программе, ее содержании, организации учебного процесса .....          | 3 |
| 2.2 Качество подготовки обучающихся .....  | 3 |
| 2.3 Востребованность выпускников .....   | 4 |
| 2.4 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ ..... | 4 |
| 2.5 Внутренняя система оценки качества образования .....   | 5 |
| 2.6 Кадровое обеспечение .....   | 7 |
| 3. Научно-исследовательская деятельность .....   | 7 |
| 4. Международная деятельность .....  | 8 |
| 5. Внеучебная работа .....   | 8 |
| 6. Материально-техническое обеспечение .....   | 8 |

## **1. Общие сведения об образовательной программе**

Целью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело, направленность (профиль) подготовки «Гостиничная деятельность» (далее ОПОП), реализуемой в Кузбасском гуманитарно-педагогическом институте Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет» (далее – КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»), является подготовка выпускников, готовых решать профессиональные задачи по осуществлению организационно-управленческой деятельности в сфере гостиничной индустрии, обладающих универсальными, общепрофессиональными, профессиональными компетенциями и востребованных на рынке труда.

Областью профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП, является сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Сферами профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП, могут осуществлять профессиональную деятельность, являются: деятельность по оказанию комплекса услуг по обеспечению временного проживания в гостиницах и иных средствах размещения, включая сопутствующие и дополнительные услуги; и деятельности организаций общественного питания.

В рамках освоения ОПОП выпускники готовятся к решению профессиональных задач организационно-управленческого типа.

## **2. Образовательная деятельность**

### **2.1 Информация об образовательной программе, ее содержании, организации учебного процесса**

Численность обучающихся по ОПОП на 01.10.2022 г. составляет всего – 80 чел, в том числе по ОФО – 15 чел, по ЗФО – 65 чел.

### **2.2 Качество подготовки обучающихся**

Средний балл единого государственного экзамена составляет 65,33.

Успеваемость по летней экзаменационной сессии 21-22 учебного года по очной форме обучения качественная 92,9 %, количественная 30,8 %; по заочной

форме обучения качественная 82,4 %, количественная 57,1 %.

Выпуск по образовательной программе в 2022 году не производился.

### **2.3 Востребованность выпускников**

Студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении и завершивших обучение по образовательной программе нет.

### **2.4 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ**

Для учебно-методического обеспечения ОПОП разработаны комплекты методических материалов. Образовательная программа размещена в свободном доступе на официальном сайте КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» (<https://xn--c1akev.xn--plai/sveden/education/eduop/>). Электронная информационно-образовательная среда КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» обеспечивает свободный доступ всех обучающихся к учебным планам, авторизованный доступ к рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин и программах практик <https://eios.nbikemsu.ru/>.

В Электронной библиотеке 1 библиографическая БД для работы читателей – Каталог книг. Для удобства пользователей вход в Электронную библиотеку предоставляется по фамилии и номеру читательского билета. В Электронной библиотеке размещены полные тексты изданий преподавателей вуза и ссылки на издания в подписных удаленных ресурсах.

Также в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» предоставляется доступ к электронным библиотечным системам: «Лань», «Знаниум», «Университетская библиотека онлайн», «Юрайт».

Кроме того, для студентов и преподавателей доступны ресурсы Межвузовской электронной библиотеки (МЭБ) (<https://icdlib.nspu.ru/>), Базы данных периодических изданий East View (<https://dlib.eastview.com/browse/>), Научной электронной библиотеки (<https://www.elibrary.ru/>)

Национальной электронной библиотеки, в том числе к фонду диссертаций, сетевая электронная библиотека (СЭБ) - <https://seb.e.lanbook.com/>.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное ОПОП соответствует требованиям ФГОС ВО. По совокупности качественных и количественных характеристик четырех ЭБС и Межвузовской электронной библиотеки (МЭБ) обеспеченность электронными учебниками и учебными пособиями составляет 100%.

В читальных залах и на абонементных столах имеется 31 компьютер для

пользователей, организованы места для работы с ноутбуками, с подключением к локальной сети и сети интернет (wi-fi). В НБ используется Автоматизированная интегрированная библиотечная система нового поколения «МегаПро». Электронный каталог библиотеки содержат 479 040 библиографических записи. Каталог и БД доступны в формате Электронной библиотеки - <https://elib.nbikemsu.ru/MegaPro/Web/> . ЭБ содержит 183 443 цифровых документа в форме файлов и ссылок издания. В поддержку учебно-методического обеспечения дисциплин в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» ежегодно издаются учебные, учебно-методические пособия, научные работы преподавателей.

## **2.5 Внутренняя система оценки качества образования**

В КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» на основе локальных актов КемГУ создана целостная система внутреннего независимого контроля качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по реализуемым ОПОП высшего образования. Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся (ВНОКО) КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» по ОПОП включает в себя мониторинг результатов промежуточной аттестации обучающихся, проведение ежегодного самообследования основной образовательной программы, в ходе которого проводится оценка соответствия условий реализации ОПОП требованиям соответствующего ФГОС ВО (кадрового состава, участвующего в реализации ОПОП, материально-технической базы, информационно-методического обеспечения). Оценивание качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся проводится регулярно.

К проведению внутренней оценки качества образовательной программы и подготовки обучающихся привлечены работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников образовательной организации.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Качество образования по ОПОП имеет достаточно высокую оценку. По результатам опросов за 2021-2022 учебный год ОПОП имеет оценку:

4,7 балла из 5 – по результатам опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования;

4,8 балла из 5 – по результатам опросов педагогических и научных работников организации высшего образования об удовлетворенности условиями и

организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования;

4,5 балла из 5 – по результатам опросов обучающихся организации высшего образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Результаты оценки удовлетворенности качеством образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе регулярно размещаются на сайте КГПИ ФГБОУ ВО КемГУ (<https://кгпи.рф/informaciya-o-provedenii-ocenki-udovletvorennosti-kachestvom-obr/>). Результаты ВНОКО являются основанием для разработки корректирующих мероприятий, направленных на совершенствование реализуемой образовательной программы.

Внешняя независимая оценка качества подготовки в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» проводится на основе Федерального Интернет-экзамена в сфере профессионального образования (ФЭПО). Оценка результатов обучения проводится в соответствии с установленными уровнями усвоения знаний (таблица 1).

**Таблица 1** – Показатели и критерии оценки результатов обучения по модулям (дисциплинам)

| Объект оценки                            | Показатель оценки результатов обучения                  | Критерий оценки результатов обучения                |
|--|---|---|
| Студент                                  | Достигнутый уровень результатов обучения                | Уровень обученности не ниже второго                 |
| Выборка студентов направления подготовки | Процент студентов на уровне обученности не ниже второго | 60% студентов на уровне обученности не ниже второго |

Количественные и качественные показатели участия в ФЭПО в 2022 году студентов ОПОП по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело по дисциплинам учебного плана представлены в таблице 2.

**Таблица 2** – Результаты ФЭПО – 34 за 2022 год

| Направление подготовки    | Направленность (профиль) подготовки | Дисциплина                          | Кол-во тестируемых студентов (чел.) | Доля на уровне обученности не ниже второго (среднее значение по тестируемым предметам), % |
|---------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---|
| 43.03.03 Гостиничное дело | Гостиничная деятельность            | Экономика организации (предприятия) | 14                                  | 100   |
|                           |                                     | Менеджмент                          | 14                                  | 100   |
|                           |                                     | Философия                           | 14                                  | 100   |

Итоги результатов ФЭПО в 2022 году свидетельствуют о соответствии содержания и уровня подготовки студентов требованиям ФГОС ВО.

## **2.6 Кадровое обеспечение**

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, как правило, образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), соответствует требованиям, установленным ФГОС ВО. К образовательному процессу привлекаются педагогические работники из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание составляет 71 %.

Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы не менее 3 лет в данной профессиональной области) равна 15 %.

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» все штатные преподаватели КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» проходят регулярное (не реже 1 раза в три года) повышение квалификации в области педагогических, информационных технологий, а также по профилю преподаваемых дисциплин.

Повышение квалификации НПР проводится в соответствии с Планом повышения квалификации и профессиональной переподготовки профессорско-преподавательского состава КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ».

## **3. Научно-исследовательская деятельность**

Преподаватели, реализующие ОПОП, приняли участие в 16 научных мероприятиях различного уровня.

В 2022 году кафедрой экономики и управления (реализующей ОПОП по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело) проведено два научных мероприятия, тематически связанных с профилем подготовки обучающихся: научно-практическая конференция студентов и конкурс проектов по организации комфортной среды для лиц с ОВЗ в гостиницах г. Новокузнецк.

По итогам исследований 2022 года научно-педагогические работники опубликовали 41 научную работу, в т. ч. 3 работы в высокорейтинговых научных изданиях, индексируемых в международных информационно-аналитических базах данных Web of Science, Scopus. Издано 4 учебных пособия.

Подано 9 заявок на конкурсы грантов.

В 2022 году состоялась защита диссертации на соискание ученой степени

кандидата наук – Наплёковой Т.К. присвоена ученая степень кандидата экономических наук.

В научных мероприятиях приняли участие 10 студентов.

#### **4. Международная деятельность**

Доля иностранных обучающихся в общем числе обучающихся по направлению подготовки составляет – 0%.

Международная деятельность в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» в отчетном периоде осуществлялась в форме участия в международных конференциях.

#### **5. Внеучебная работа**

В 2022 году воспитательная работа проводилась на основании Программы воспитания и календарного плана. Воспитательная работа в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» и на выпускающей кафедре реализуется планово, осуществляется в учебной и внеучебной деятельности студентов и направлена на формирование социокультурных компетенций будущих выпускников как необходимого требования реализации ФГОС ВО. Основные направления воспитательной работы задаются комплексным планом КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», в соответствии с которым разрабатываются и реализовываются планы воспитательной работы факультетов, кафедр, кураторов академических групп, объединенного совета обучающихся и других общественных и творческих объединений института. Все преподаватели вуза решают воспитательные задачи на учебных занятиях, используя воспитание через предмет, его содержание и методику преподавания. В КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» существует кураторство для академических групп 1, 2 курсов. Ежегодно организуются встречи администрации института со студенческим активом.

#### **6. Материально-техническое обеспечение**

КГПИ ФГБОУ ВО КемГУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и

техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей), практик.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.