



**Оценка качества условий,
содержания и организации
образовательного процесса,
качества преподавания
дисциплин**





Зайдите на сайт НФИ КемГУ <https://nbikemsu.ru/>

Нажмите на ссылку “ЭИОС”

Новокузнецкий институт (филиал) Кемеровский государственный университет

Абитуриенту Студенту Сотруднику Выпускнику Преподавателю **ЭИОС**

Университет ▾ Наука ▾ Образование ▾ Внеучебная жизнь ▾ Контакты

Ru ▾
👁
🔍

Новокузнецкий институт (филиал) Кемеровский государственный университет

1939

Региональные Седьмые Всекузбасские Соловьевские чтения



Электронная информационно-образовательная среда

Уважаемые сотрудники и студенты!

Электронная информационно-образовательная среда НФИ КемГУ (с открытостью НФИ КемГУ в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования, обеспечение доступа обучающихся, сотрудников и иных лиц, независимо от места их нахождения, к электронным информационным ресурсам, электронным образовательным ресурсам посредством использования информационно-телекоммуникационных технологий и сервисов.

На странице **ЭИОС** перейдите к ресурсу **Образовательный портал**

Информация о категориях ресурсов

Основные профессиональные образовательные программы высшего образования,

Образовательный портал НФИ КемГУ 

 Ресурс представляет доступ к электронным обучающим курсам по дисциплинам (модулям), практикам основных профессиональных образовательных программ и по программам дополнительного профессионального образования.

[Перейти к ресурсу](#) →





Нажмите ссылку **ВХОД**

Образовательный портал НФИ КемГУ

Введите **ЛОГИН** и **ПАРОЛЬ**

Образовательный портал НФИ КемГУ

nesina

.....

Запомнить логин

Вход

Забыли логин или пароль?

В Вашем браузере должен быть разрешен прием cookies

Некоторые курсы, возможно, открыты для гостей

Зайти гостем



В личном кабинете выберите соответствующий курс

☰ **ОП НФИ КемГУ** Русский (ru) ▾

Личный кабинет

- 🏠 Домашняя страница
- 📅 Календарь
- 📁 Личные файлы
- 🎓 **Мои курсы**
- 🎓 Оценка качества
- 🎓 Оценка качества _1
- 🎓 Оценка проф.подготовки



Анкетирование БППОз-19-1 Семестр 2 **Студенту**

Преподавателю
Анкетирование каф. ЭиУ

Руководителю практики
40.03.01 Юриспруденция-Уголовно-правовой

Сводка по курсам



Внимательно прочитайте объявление! После этого переходите к тестам.

Объявления

Уважаемые студенты!

Просим **Вас** оценить качество условий, содержания и организации образовательного процесса, в том числе качество преподавания дисциплин.

Результаты исследования будут использованы для **совершенствования** образовательной деятельности и **подготовки** обучающихся по образовательной программе.

Необходимо внимательно прочитать **вопросы** анкеты и дать ответ **по 5-ти балльной шкале**, который соответствует **Вашему** мнению. Данные опроса будут обрабатываться строго **конфиденциально**. Практическая ценность результатов данного исследования зависит от искренности Ваших ответов.

Тесты

-  Удовлетворенность условиями, содержанием и организацией образовательного процесса по ОПОП
-  Оцените Можарова М.С. Алгоритмические языки программирования
-  Оцените Бойченко Г.Н. Теоретические основы информатики
-  Оцените Позднякову Е.В. Методика воспитательной работы (Математика)



Ведет занятия в нормальном для усвоения и понимания темпе

Выберите один ответ:

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

**Выберите число,
соответствующее степени
Вашей удовлетворенности
показателем по шкале от 1 до 5**

8 Пока нет ответа

9 Пока нет ответа

10 Пока нет ответа

Вернуться к попытке

Отправить всё и завершить тест

**После завершения теста
обязательно нажмите
кнопку “Отправить все
и завершить тест”**



Навигация по тестам

Оцените Можарова М.С. Алгоритмические языки программирования



Метод оценивания: Последняя попытка

Текущий тест

Результаты ваших предыдущих попыток

Попытка	Состояние	Просмотр
Просмотр	В процессе	

Предыдущий тест

Продолжить последний просмотр

Следующий тест

← Удовлетворенность условиями, содержанием и организацией образовательного процесса по ОПОП

Перейти на...

Оцените Бойченко Г.Н. Теоретические основы информатики ▶