

АННОТАЦИЯ

к программе повышения квалификации)

«Профилактика неуспеваемости в освоении ФГОС детьми с трудностями в обучении и развитии (в условиях дошкольного и начального образования)»

Трудоемкость обучения: 240 часов, в т.ч. 120 аудиторных часов

Форма обучения: очно-заочная

Срок освоения программы: 20 недель (5 месяцев)

Руководитель программы:
Згурская Татьяна Васильевна
8-905-918-70-23

Целью реализации программы является повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации работников образования (педагоги начальной школы и дошкольных образовательных организаций) в области профилактики неуспеваемости в освоении ФГОС детьми с трудностями в обучении и развитии (в условиях дошкольного и начального образования) в свете требований новых государственных образовательных стандартов.

Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации:

Область профессиональной деятельности слушателей, освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации (ДПП ПК) «Профилактика неуспеваемости в освоении ФГОС детьми с трудностями в обучении и развитии (в условиях дошкольного и начального образования)» - образование.

Объектами профессиональной деятельности слушателей, освоивших программу ДПП, являются: обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

Программа предназначена для повышения квалификации учителей, воспитателей, в соответствии с Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г № 544н. Данный уровень квалификации предусматривает выполнение таких трудовых функций, как педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ.

Учебный план программы повышения квалификации «Профилактика неуспеваемости в освоении ФГОС детьми с трудностями в обучении и развитии (в условиях дошкольного и начального образования)»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего, час.	В том числе		Самост. работа	Форма контроля
			лекции	практич. и лаборат. занятия		
1	2	3	4	5	6	7
1	Раздел 1. Теория стандартов. Нормативно-правовое обеспечение образования	39	12	8	19	Зачет (в тестовой форме)
1.1	Стандартизация в образовании: российский и зарубежный опыт	8	4		4	
1.2	Теоретико-методологические основания ФГОС ДО и НОО	8		4	4	
1.3	Характеристика УУД. Внеурочная деятельность в начальной школе	8	4		4	

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего, час.	В том числе		Самост. работа	Форма контроля
			лекции	практич. и лаборат. занятия		
1	2	3	4	5	6	7
1.4	Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе	8		4	4	
1.5	Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности в условиях дошкольного и начального образования	7	4		3	
2	Раздел 2. Методология психолого-педагогических исследований	39	8	12	19	Зачет (в тестовой форме)
2.1	Методология педагогики	14	8		6	
2.2	Логическая структура исследования	14		8	6	
2.3	Методы и методики психолого-педагогического исследования	11		4	7	
3	Раздел 3. Специальная педагогика и психология	39	12	8	19	Зачет
3.1	Правовые, основы специального образования. Возрастные и индивидуальные особенности детей с трудностями в обучении и развитии.	14	8		6	
3.2	Психическое недоразвитие (особенности развития психики учащихся с отклонениями в развитии). Задержанное развитие. Искажённое развитие. Психическое развитие при дизонтогенезах децифитарного типа. Дисгармоничное развитие. Неврозы, психогенные психозы. Психопатоподобное поведение	14		8	6	
3.3	Методы психологической профилактики и коррекции вторичных отклонений в психическом развитии детей со специальными образовательными потребностями	11	4		7	
4	Раздел 4. Психодиагностика детей с детьми с трудностями в обучении и развитии	39	12	8	19	Зачет

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего, час.	В том числе		Самост. работа	Форма контроля
			лекции	практич. и лаборат. занятия		
1	2	3	4	5	6	7
4.1	Введение в предмет. Цели и задачи изучения дисциплины	7	4		3	
4.2.	Классификация диагностических методик	8		4	4	
4.3.	Малоформализованные методики. Методики высокого уровня формализации	8	4		4	
4.4	Требования к построению и проверке методик. Стандартизация. Оценка валидности психологических тестов	8		4	4	
4.5.	Технология обработки эмпирической психодиагностической информации	8	4		4	
6	Раздел 5. Современные технологии развития речи детей с трудностями в обучении и развитии	39	10	10	19	Зачет
6.1	Особенности речевых нарушений детей с трудностями в обучении и развитии	10	4		6	
6.2	Классификация речевых нарушений	9		4	5	
6.3	Обследование речи и сенсомоторных функции детей с трудностями в обучении и развитии	10	6		4	
6.4	Профилактика недостатков лексико-грамматического строя речи. Профилактика недостатков письменной речи	10		6	4	
7	Раздел 6. Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с проблемами в обучении и развитии в дошкольном и начальном образовании	39	12	8	19	Зачет
7.1	Социализация детей с трудностями в обучении и развитии в дошкольном и начальном образовании. Формирование коммуникативных умений детей с трудностями в обучении и социализации	8	4	-	4	

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего, час.	В том числе		Самост. работа	Форма контроля
			лекции	практич. и лаборат. занятия		
1	2	3	4	5	6	7
7.2	Формирование познавательных потребностей детей с трудностями в обучении и развитии в дошкольном и начальном образовании	6	4	-	2	
7.3	Преодоление трудностей освоения русского языка и литературы в условиях ФГОС	8	-	4	4	
7.4	Организация деятельности ПМПК в условиях реализации требований ФГОС на начальной ступени образования	10	4	-	6	
7.5	Открытое занятие по преодолению нарушений письма у младших школьников с трудностями в обучении и развитии. Открытое занятие по формированию произносительной стороны речи и развитию фонематического восприятия у детей с трудностями в обучении и развитии	7	-	4	3	
8	Итоговая аттестация: Защита итоговой работы (реферата)	6	0	0	6	Защита итоговой работы (реферата)
	Всего	240	66	54	120	

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации

Руководитель программы: Т.В. Згурская, к.п.н., доцент кафедры ПМНО НФИ КемГУ

Составитель программы: Т.В. Згурская, к.п.н., доцент кафедры ПМНО НФИ КемГУ