

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
Д. Г. Вержицкий  
28 марта 2025 г.

**Отчет  
о самообследовании образовательной программы  
высшего образования**

20.03.01 Техносферная безопасность  
направление подготовки

Безопасность технологических процессов и производств  
направленность (профиль) программы

за 2024 год

Новокузнецк – 2025

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
Дата и время: 2025-03-28 00:00:00  
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

## Оглавление

1. Общие сведения об образовательной программе .....	3
2. Образовательная деятельность .....	4
2.1 Информация об образовательной программе, ее содержании, организации учебного процесса. Численность обучающихся .....	4
2.2 Качество подготовки обучающихся. Внутренняя система оценки качества образования .....	4
2.2.1 Диагностическое тестирование обучающихся, приступающих к освоению ОПОП .....	5
2.2.4 Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения практик .....	6
2.2.7 Государственная итоговая аттестация обучающихся .....	8
2.3. Востребованность выпускников. Целевая подготовка .....	9
2.4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ .....	9
2.5 Кадровое обеспечение .....	11
3. Научно-исследовательская деятельность .....	12
4. Международная деятельность .....	13
5. Внедрительная работа .....	13
6. Материально-техническое обеспечение .....	14
7. Заключение и основные выводы .....	19

## **1. Общие сведения об образовательной программе**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль) программы «Безопасность технологических процессов и производств» (далее – ОПОП) реализуется профилирующей кафедрой геоэкологии и географии (далее – ГГ) факультета физической культуры, естествознания и природопользования (далее – ФФКЕП) Кузбасского гуманитарно-педагогического института Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет» (далее – КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»).

Целью ОПОП является подготовка бакалавра, компетентного в решении задач в области охраны труда, противопожарной профилактики, экологической безопасности, защиты в чрезвычайных ситуациях, соответствующих квалификационному уровню, а также формирование компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда.

Срок получения высшего образования по ОПОП составляет:

- по очной форме обучения (ОФО) – 4 года,
- по заочной форме обучения (ЗФО) – 4 года 10 месяцев.

Квалификация, присваиваемая выпускникам – бакалавр.

Объем ОПОП, вне зависимости от формы обучения, от применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану составляет 240 зачетных единиц (з.е.).

Деятельность выпускников направлена на профессиональных задач, требующих применения знаний и умений по выявлению источников природной и техногенной опасности и определению уровней опасностей на предприятии, зон повышенного техногенного риска, по разработке средств защиты и организационно-технических мероприятий по защите территорий от природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, планированию и управлению системой обеспечения безопасности предприятия в соответствии с компетенциями, предусмотренными федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования уровня бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» мая 2020 г. № 680 (далее – ФГОС ВО).

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП, являются:

- человек и опасности, связанные с человеческой деятельностью;
- опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека;
- опасности среды обитания, связанные с опасными природными явлениями;
- опасные технологические процессы и производства;
- нормативные правовые акты по вопросам обеспечения безопасности;
- методы и средства оценки техногенных и природных опасностей и риска их реализации;

- методы и средства защиты человека и среды обитания от техногенных и природных опасностей; методы и средства спасения человека;
- правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на окружающую природную среду.

## **2.Образовательная деятельность**

### **2.1 Информация об образовательной программе, ее содержании, организации учебного процесса. Численность обучающихся.**

ОПОП устанавливает требования к результатам освоения компонентов программы в части индикаторов достижения выпускником универсальных, общепрофессиональных компетенций выпускника, а также обязательных профессиональных компетенций и индикаторов их достижения.

ОПОП включает в себя следующие компоненты, размещенные на официальном сайте в свободном доступе по адресу <https://кгпи.рф/sveden/education/eduop/>:

- общую характеристику профессиональной деятельности выпускников, в том числе, требования к результатам освоения ОПОП;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин;
- рабочие программы практик;
- оценочные и методические материалы;
- программу государственной итоговой аттестации;
- рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы и формы аттестации.

Каждый компонент ОПОП разработан в форме единого документа или комплекта документов в соответствии с Порядком разработки, обновления и утверждения основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры, программ специалитета (КемГУ).

ОПОП с учетом потребностей рынка содержит особенности – наличие двух модулей практической подготовки: проектно-конструкторский и модуль организации защиты в чрезвычайных ситуациях, а также модуль производственной и экологической безопасности.

Обучение по ОПОП осуществляется в очной и заочной форме.

Численность обучающихся по ОПОП на 01.10.2024 г. составила 59 человек, в том числе по ЗФО 59 чел.

### **2.2 Качество подготовки обучающихся. Внутренняя система оценки качества образования**

Набор абитуриентов для обучения по ОПОП осуществлялся только на очную форму обучения по результатам как профильных вступительных испытаний на базе среднего профессионального образования, проводимых КемГУ самостоятельно, так и по результатам Единого государственного экзамена. Средний балл ЕГЭ обучающихся, зачисленных на обучение в 2024 году, составил 55 баллов.

Оценка качества подготовки обучающихся по ОПОП обеспечивается внутренней системой оценки качества подготовки обучающихся КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» (далее - ВСОКО), разработанной на основе локальных актов КемГУ.

ВСОКО обучающихся по ОПОП осуществляется в рамках входного контроля по дисциплинам образовательной программы, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и практикам, промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности, анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся, проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий, государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) обучающихся, регулярного проведения опросов студентов, педагогических работников и работодателей

Мероприятия ВСОКО включены в планы работы факультета и кафедры.

### **2.2.1 Диагностическое тестирование обучающихся, приступающих к освоению ОПОП**

Диагностическое тестирование в 2024 году не проводилось.

### **2.2.2 Входное тестирование по дисциплинам ОПОП**

Входное тестирование проводится ежегодно с целью установления готовности студентов к освоению значимого профессионального содержания. В 2023-2024 уч. году входное тестирование было проведено на выпускном курсе очной формы обучения по следующим дисциплинам ОПОП:

- Разработка разделов производственной безопасности в проектах.
- Экологическая безопасность
- Разработка разделов производственной безопасности в проектах.

Входное тестирование проводится по оценочным материалам дисциплин предыдущего семестра.

### **2.2.3 Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам ОПОП**

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется с использованием разработанных оценочных материалов по всем дисциплинам и практикам учебного плана. На оценочные материалы дисциплин профессионального цикла ОПОП имеется рецензия представителей организаций и предприятий:

- Николаев В. В., руководитель службы по ОТ и ПБ ООО «ТМФ-Спецтехника», г. Новокузнецк;
- Коновалов А. Л., начальник 2 пожарно-спасательной части, капитан внутренней службы 11 пожарно-спасательного отряда ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Кемеровской области-Кузбассу, г. Новокузнецк.

Для проведения контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам: Производственная санитария и гигиена труда, Экологическая безопасность производства, Система управления профессиональными рисками создавались комиссии, в состав которых, помимо преподавателя,

проводившего занятия по дисциплине, включались:

- педагогические работники учебного подразделения, реализующие соответствующую дисциплину, но не проводившие по ней занятия в данной группе;
- представители организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП:

1) Чмелев А. С., начальник Новокузнецкого отдела инструментальных замеров, филиал ЦЛАТИ по Кемеровской области ФГБУ «ЦЛАТИ по СФО» – г. Новокузнецк.

2) Григорьева Е. Л., заместитель начальника подразделения, ООО «Статус-НК», г. Новокузнецк.

3) Санаров А. В., главный специалист по ОТ и ПБ, ООО «Объединенная добывающая компания «Еврострой», г. Новокузнецк.

Успеваемость обучающихся по ОПОП по результатам 2023-2024 уч. года составила: количественная 79 %, качественная 41 %, в том числе по очной форме обучения количественная 91,7 %, качественная 50 %, по заочной форме обучения количественная 66 %, качественная 32 %.

*Успеваемость по курсам очной формы обучения:*

4 курс: количественная успеваемость – 91,7 %, качественная – 50 %

*Успеваемость по курсам заочной формы обучения:*

1 курс: количественная успеваемость – 61,5 %, качественная – 7,7%;

2 курс: количественная успеваемость – 91%, качественная – 36,4 % ;

3 курс: количественная успеваемость – 40 %, качественная – 10%;

4 курс: количественная успеваемость – 54,5 %, качественная – 54,5 %;

5 курс: количественная успеваемость – 100 %, качественная – 80 %.

Результаты текущей и промежуточной аттестации студентов были рассмотрены и проанализированы на заседаниях кафедры и ученого совета факультета (протокол № 8 заседания кафедры ГГ от 27.06.2024 г.; протокол № 9 заседания Ученого совета факультета ФКЕП от 03.07.2024 г.).

Анализ результатов экзаменационной сессии показал нестабильные результаты количественной и качественной успеваемости заочной форм обучения на 1-3 курсах, и хорошие показатели количественной и качественной успеваемости на старших курсах, например, для ЗФО на 1 курсе 61,5 % и 7,7 % соответственно, на 5 курсе – 100 % и 80 % соответственно. Низкие показатели качественной успеваемости на младших курсах связаны с изменениями в процедуре сдачи академической задолженности для студентов заочной формы обучения, которые привели к учету в статистике тех студентов, которые будут отчислены после указанной даты сдачи последней сессии и имеющие задолженности за предыдущую сессию.

## **2.2.4 Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения практик**

Для достижения объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик были созданы комиссии для проведения процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттеста-

ции обучающихся по практикам с включением в их состав представителей организаций и предприятий. В 2024 году к работе комиссии были привлечены представители: 11 пожарно-спасательного отряда г. Новокузнецк (Коновалов А. Л., начальник 2 пожарно-спасательной части); филиала ЦЛАТИ по Кемеровской области ФГБУ «ЦЛАТИ по СФО»-г. Новокузнецк (Чмелев А. С., начальник Новокузнецкого отдела инструментальных замеров); ООО «Объединенная добывающая компания «Еврострой», г. Новокузнецк (Санаров А. В., главный специалист по ОТ и ПБ).

Мероприятия по комиссионной защите отчетов по практикам содержатся в планах и отчетах факультета и кафедры за 2023-2024 уч. год.

## **2.2.5 Анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся**

Все студенты, обучающиеся по ОПОП, имеют возможность формирования электронного портфолио в личном кабинете в электронной информационно-образовательной среде КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» (далее – ЭИОС).

Портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся позволяет:

- дополнить традиционные контрольно-оценочные средства на основе результатов, достигнутых обучающимися в различных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной, спортивной и др.;
- формировать независимую рейтинговую оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующую о качестве его подготовки;
- содействовать высокой учебной мотивации обучающихся, активности и самостоятельности в обучении;
- формировать умения планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- создавать дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации;
- обеспечивать отслеживание индивидуального прогресса обучающихся в широком образовательном контексте, демонстрировать их способности практически применять приобретенные знания и умения.

Анализ портфолио обучающихся показал, что студенты приняли активное участие в XIII Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, занимают призовые места, их работы рекомендованы к публикации в материалах конференции.

Портфолио обучающихся учитывается в ходе государственной итоговой аттестации.

## **2.2.6 Проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий**

Ежегодно в рамках освоения ОПОП проводится 2 предметные олимпиады студентов.

В 2024 году студенты приняли участие в мероприятиях:

- IX Всероссийская студенческая Акционада по направлению «Техносферная безопасность»;

- открытая студенческая Интернет-Олимпиада по Безопасности жизнедеятельности.

### **2.2.7 Государственная итоговая аттестация обучающихся**

Выпуск по ОПОП в 2024 году составил 16 человек, в том числе по формам обучения ОФО 11 чел., ЗФО 5 чел.

Количественная успеваемость по результатам государственной итоговой аттестации (далее ГИА) составила 100 %, качественная успеваемость – 91 %.

Успеваемость по результатам ГИА по формам обучения составила  
-очная форма обучения: количественная успеваемость – 100 %, качественная успеваемость - 82 %,

- заочная форма обучения: количественная успеваемость – 100%, качественная успеваемость – 100 %.

Студентов, получивших дипломы с отличием 4 человека, что составляет 25 % от общего числа выпускников ОПОП.

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по ОПОП, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по образовательной программе высшего образования, составила 73 %.

### **2.2.8 Проведение опросов участников образовательных отношений**

В рамках ВСОКО обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Оценивание качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся проводится с привлечением работников профильных предприятий и организаций, которые включаются в состав комиссий по приему экзаменов и зачетов, комиссий по приему отчетов по производственным практикам и в состав государственных экзаменационных комиссий.

Объективность и независимость ВСОКО обучающихся по ОПОП обеспечивается регулярным проведением опросов участников образовательного процесса (обучающихся, преподавателей) и работодателей.

Опросы проводятся в соответствии с Порядком проведения оценки удовлетворенности качеством образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» (22.09.2022 г.)

[https://kgpi.ru/sveden/files/Poryadok\\_proved\\_ocenki.pdf](https://kgpi.ru/sveden/files/Poryadok_proved_ocenki.pdf) .

*1. Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик*

Опросы обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией образовательного процесса проводятся 1 раз в год (по итогам учебного года), а оценка качества преподавания дисциплин – два раза в год по итогам каждого семестра. Опросы проводятся на образовательном портале КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» в личных кабинетах ЭИОС КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», вход по адресу: <https://cabinet.khpi.ru/>

Средний балл оценки качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик по результатам опроса обучающихся в 2024 году составил 4,9 балла; удовлетворенность условиями, содержанием и организацией образовательного процесса – 3,9 балла. Анализ результатов опросов показал, что в целом студенты удовлетворены качеством преподавания дисциплин, качеством и условиями образовательного процесса.

*2. Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования*

Опрос работодателей показал достаточно высокую степень удовлетворенности качеством образования выпускников по ОПОП – средний балл составляет 4,4.

*3. Результаты опроса научно-педагогических работников (НПР) КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОПОП*

НПР в целом удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности – средний балл по образовательной программе составляет 4,2.

### **2.3. Востребованность выпускников. Целевая подготовка**

Направленность (профиль) программы «Безопасность технологических процессов и производств» предполагает подготовку выпускников, владеющих знаниями и умениями, обладающих компетенциями, позволяющими им решать задачи профессиональной деятельности проектно-конструкторского и организационно-управленческого типов в сферах охраны труда, противопожарной профилактики, экологической безопасности, защиты в чрезвычайных ситуациях. Такие специалисты востребованы на предприятиях черной и цветной металлургии, угледобывающей промышленности, в организациях с технологически развитой инфраструктурой (энергоснабжение, водоотведение и водоподготовка, переработка отходов), в научно-исследовательских, проектных, экспертных организациях, ведущих деятельность в области техносферной безопасности

Востребованность выпускников ОПОП подтверждается договорами о практической подготовке.

На 2024 год были заключены договоры со следующими организациями: ООО «Распадская угольная компания», ООО «Водоканал», АО «Завод Универсал», АО «ЕВРАЗ ЗСМК», АО «Органика», АО «СЖС Восток Лимитед», АО «Шахта Алардинская» и др.

Студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении, и завершивших обучение по ОПОП нет.

Трудоустроены 94 % студентов, завершивших обучение в 2024 году: из 16 выпускников 10 трудоустроены, 3 продолжают обучение в магистратуре, 2 призваны в ряды ВС РФ, в том числе по ОФО 91 %, ЗФО 100 %.

### **2.4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ**

Для учебно-методического обеспечения ОПОП разработаны методические материалы, которые размещены в свободном доступе на официальном сайте

КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» (вход по адресу: <https://xn--c1akev.xn--p1ai/sveden/education/eduop/> и <https://skado.khpi.ru/table/> ).

Фонд собственной Научной библиотеки (далее – НБ) филиала (в том числе ЭБС и БД) составляет 544507 экз., учебной литературы – 310502 экз., научной – 146944 экз., художественной – 32240 экз., прочей литературы (в т.ч. периодических изданий) – 54821 экз., из общего фонда: печатных изданий – 323242 экз., электронных изданий – 221265 (<https://library.khpi.ru/>). В 2024 г. в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» продолжена работа по наполнению Электронной библиотеки КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» на базе Автоматизированной интегрированной библиотечной системы «МегаПро».

В Электронной библиотеке имеется 1 библиографическая база данных (БД) для работы читателей – Каталог книг. Для удобства пользователей вход в Электронную библиотеку предоставляется по фамилии и номеру читательского билета. В Электронной библиотеке размещены полные тексты изданий преподавателей вуза и ссылки на издания в подписных удаленных ресурсах.

Личный кабинет ЭИОС КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» обеспечивает студентам:

— доступ к файлам компонентов ОПОП – учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик <https://cabinet.khpi.ru/>;

— формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование ЭИОС КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

ОПОП обеспечена электронно-библиотечными системами (ЭБС), в том числе:

1. Электронно-библиотечная система «Лань» - <http://e.lanbook.com/> .
2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» - [www.znanium.com/](http://www.znanium.com/) .
3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <http://urait.ru/> .
4. Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС», <https://dlib.eastview.com/> .
5. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru/> .
6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
7. Электронная библиотека КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» – <https://elib.khpi.ru/MegaPro/Web>.

Доступ к ЭБС из локальной сети КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» свободный, с домашних ПК – авторизованный.

Кроме того, для студентов и преподавателей доступны ресурсы Межвузовской электронной библиотеки (МЭБ) (<https://icdlib.nspu.ru/>), Базы данных периодических изданий East View (<https://dlib.eastview.com/browse>), Научной электронной библиотеки ([https://www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/)), Национальной электронной библиотеки, в том числе к фонду диссертаций, сетевая электронная библиотека

(СЭБ) - <https://seb.e.lanbook.com/>.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ОПОП соответствует требованиям ФГОС ВО.

Для освоения дисциплин (модулей) ОПОП используются современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС), в том числе «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>) и др.

В читальных залах и на абонементах НБ имеется 30 компьютеров для пользователей, организованы места для работы с ноутбуками, с подключением к локальной сети и сети интернет (Wi-Fi). В НБ используется Автоматизированная интегрированная библиотечная система нового поколения «МегаПро».

В поддержку учебно-методического обеспечения дисциплин в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» ежегодно издаются учебные, учебно-методические пособия и научные работы преподавателей.

## **2.5 Кадровое обеспечение**

Реализация ОПОП обеспечивается НПР КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП на иных условиях.

Кадровый потенциал, обеспечивающий реализацию ОПОП, соответствует требованиям к наличию и квалификации педагогических работников, установленных ФГОС ВО:

- доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание по ОПОП – 70%;
- доля НПР из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области) – 10 %.

К реализации ОПОП привлекаются практические работники из следующих организаций: АО «Кузнецкая инвестиционно-строительная компания» (г. Новокузнецк), 11 пожарно-спасательный отряд федеральной противопожарной службы Главного управления МЧС России по Кемеровской области (г. Новокузнецк), ООО «СибЭлектро» (г. Новокузнецк), филиал ЦЛАТИ по Кемеровской области ФГБУ «ЦЛАТИ по СФО» г. Новокузнецк, ООО «Статус-НК», г. Новокузнецк) и др. С некоторыми из названных организаций заключены договоры о практической подготовке. В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» все штатные НПР КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» проходят регулярное (не реже 1 раза в три года) повышение квалификации по профилю педагогической деятельности. Повышение квалификации НПР проводится в соответствии с Планом повышения квалификации и профессиональной переподготовки профессорско-преподавательского состава КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ». Так, в 2024 году 5 преподавателей кафедры прошли повышение квалификации на курсах, организуемых ФГБОУ ВО «КемГУ»: «Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России», «Реализация комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации», «Современные подходы к укреплению общероссийской гражданской идентичности, а также курсы повышения квалификации на базе КГПИ ФГБОУ

ВО «КемГУ»: «Особо охраняемые природные территории Кемеровской области-Кузбасса в образовании».

Средний возраст штатных НПР составляет 47,5 лет.

### **3. Научно-исследовательская деятельность**

Основными направлениями научной деятельности преподавателей профилирующей кафедры ГГ являются: природопользование и охрана окружающей среды в экологически неблагополучном регионе, разработка комплексного подхода экологической оценки и реабилитации урбанизированных территорий; охрана здоровья населения в экологически неблагополучном регионе. Результаты научных исследований используются в преподавании профильных дисциплин, проведении учебных (ознакомительных) и производственных практик (проектно-технологической, профильной, преддипломной), научно-исследовательской работе, руководстве курсовыми и выпускными квалификационными работами.

В отчетном году профилирующей кафедрой выполнено НИОКР на общую сумму 263,65 тыс. руб.

Работники, привлекаемые к реализации ОПОП, за отчетный период приняли участие в 8 мероприятиях, из которых 2 международных

В 2024 году проведена работниками, привлекаемыми к реализации ОПОП, 1 научно-практическая конференция (без учета студенческих конференций).

По итогам исследований 2024 года НПР кафедры ГГ опубликовали 8 научных работ, в т. ч. 2 работы в высоко рейтинговых научных изданиях списка ВАК.

Подано 3 заявки на конкурсы социальных грантов.

За отчетный период в мероприятиях различного уровня приняли участие 11 студентов ОПОП. В результате опубликовано 3 студенческих статьи/тезисов, из которых 3 без соавторов – сотрудников вуза. 3 студента были отмечены дипломами на конференциях.

В 2024 году студенты приняли участие в 2-х конференциях всероссийского уровня.

Публикационная активность НПР кафедры ГГ, привлекаемых к реализации ОПОП, за 2024 год:

- 3 статьи в журналах, входящих в перечень ВАК,
- 1 статья, опубликованная в журнале РИНЦ;
- 4 статьи в сборниках по материалам международных и всероссийских конференций.

За отчетный период на основе результатов научно-исследовательской деятельности сотрудников заявок на изобретения и полезные модели оформлено не было.

Учебная, учебно-методическая литература в течение 2024 г. издавалась в соответствии с утвержденным планом издания для обеспечения учебного процесса. Объем выпуска учебно-методической литературы составил 2 (учебники и учебные пособия). Учебная и учебно-методическая литература издается преимущественно в электронном виде.

#### **4. Международная деятельность**

Иностранных обучающихся по направлению подготовки нет.

Международная деятельность реализуется через участие преподавателей профилирующей кафедры ГГ и студентов, обучающихся по ОПОП, в международных конкурсах, форумах, конференциях. В 2024 году преподаватели и студенты приняли участие в 3-х международных и всероссийских с международным участием научных и научно-практических конференциях.

#### **5. Внедорожная работа**

В 2024 году воспитательная работа по ОПОП проводилась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Воспитательная работа в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» реализуется в плановом порядке, осуществляется в учебной и внеучебной деятельности студентов и направлена на формирование социокультурных и общепрофессиональных компетенций будущих выпускников как необходимого требования реализации ОПОП согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Основные направления воспитательной работы вуза задаются комплексным планом КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», в соответствии с которым разрабатываются и реализуются планы воспитательной работы ОПОП факультетов и кафедр, кураторов академических групп, объединенного совета обучающихся и других общественных и творческих объединений. Все НПР вуза решают воспитательные задачи на учебных занятиях, используя предмет, его содержание и методику преподавания.

В КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» организовано кураторство обучающихся академических групп 1 и 2 курсов.

Ежегодно организуются встречи администрации КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» со студенческим активом. Во внеучебной деятельности студентам созданы условия для развития социальной активности, профессионального и гражданско-го самоопределения, самореализации и максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии. В КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» действуют более 25 студенческих объединений и организаций: студенческие советы факультетов, творческие коллективы, клубы, студенческие отряды.

Активно развивается студенческое самоуправление, проводятся различные конкурсы, школы студенческого актива. Студенты принимают участие в волонтерской деятельности.

Обучающиеся КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» активно включены в деятельность патриотической направленности. В 2024 г. студенты принимали участие в федеральных, региональных, городских акциях в круглых столах, форумах и т.д. Традиционным стало проведение в институте регионального форума «Разве можно было забыть?!!», акций «Окна Победы», «Свеча памяти», «Наследники победы». Студенты КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» объединены в волонтерский корпус, который проявляет их лучшие качества на разных площадках: работа в

штабе «Своих не бросаем» (г. Новокузнецк), вузовская акция «Марафон добра», работа волонтерами по оказанию помощи в голосовании по федеральному проекту «Формирование комфортной городской среды» и др., помочь родственникам участников СВО, помочь в организации и проведении акции «Поезд Победы», помочь в проведении концертов российских звезд и т.д. Участие в волонтерской деятельности воспитывает гражданскую позицию и развивает социальную активность. Студенты участвуют в культурно-массовых мероприятиях различного уровня, которые направлены на формирование межкультурной толерантности, спортивных универсиад и олимпиадах, а также в городских митингах и праздничных мероприятиях: акции «Рождество для всех и каждого», «Кузню приберите», «Здоровый образ жизни». Студенты-активисты награждаются премиями и благодарственными письмами директора КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», муниципальными и региональными наградами. Большое внимание уделяется спортивной работе со студентами. Традиционными стали «Спартакиада первокурсников» (сентябрь), открытый туристический слет, посвященный всемирному дню туризма (сентябрь), Спартакиада КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» между факультетами, Дни здоровья среди студентов факультетов, участие в областных соревнованиях в зачет Универсиады вузов Кузбасса, участие во всероссийских соревнованиях по легкой атлетике, пулевой стрельбе, в городских, областных и региональных мероприятиях. Система воспитательной и внеучебной работы в институте способствует формированию активной гражданской позиции студентов, развивает их лидерские способности, коммуникативные и организаторские умения, опыт взаимодействия в команде. Ежегодно институт организует площадки для проведения всероссийских просветительских акций: Тотальный диктант, Географический диктант. Большая работа проводится по экологическому просвещению. Коллектив ФФКЕП принял участие в реализации программы Всероссийского индустриального экологического форума при организации и работе круглого стола «Лесопарковый зеленый пояс и развитие индустриальных городов», студенты и преподаватели приняли участие в круглом столе «Перспективы развития отходоперерабатывающей отрасли Кузбасса», участвовали в пленарном заседании «Чистый воздух шагает по планете: новые правила и лучшие практики городов-участников». В 2024 году студенты и сотрудники кафедры приняли участие в работе пленарных заседаний форума «Уголь России и Майнинг»: «Участие промышленных предприятий в экологических акциях в рамках экологической повестки», «Обеспечение безопасности труда на предприятиях угольной промышленности». Традиционно организован и проведен выездной образовательный экологический лагерь «КуЭСТ» на территории Катунских утесов. В институте созданы все условия для активной жизнедеятельности, гражданского самоопределения и культурного развития, для реализации спортивно-оздоровительного движения.

## **6. Материально-техническое обеспечение**

КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» располагает необходимым материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплин и практик ОПОП. Учебные аудитории

укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, для проведения практических и лабораторных работ.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ».

Практические занятия по спортивным дисциплинам ОПОП проводятся в спортивном и гимнастическом залах факультета физической культуры, естествознания и природопользования, а также в спортивном комплексе «Олимп», в составе которого плавательный бассейн 25 м (6 дорожек), малый спортивный зал, большой спортивный зал, зал ритмической гимнастики, фитнес-зал, тренажерный зал, оснащенный 32 тренажерами и оборудованием для занятий атлетической гимнастикой. Спортивные залы оснащены тренажерами, шведскими стенками, спортивным инвентарем, волейбольными стойками с сеткой, баскетбольными кольцами, гимнастическими скамьями, вышками для прыжков и др.

В образовательном процессе используется лаборатории и специализированные помещения, которые оснащены необходимым оборудованием, техническими и программными средствами. Для проведения лабораторных и практических занятий по дисциплине «Физика» используются:

1. Лаборатория механики, оснащенная комплектом приборов для физических измерений, генератором звуковой частоты ГЗМ, осциллографом электронным, лабораторными комплексами «Когерентная оптика» с газовым лазером, с полупроводниковым лазером, спектроскопом двухтрубным.

2. Лаборатория оптики, оснащенная лабораторным комплексом ЛКО-1М «Когерентная оптика» с газовым лазером, лабораторным комплексом «Когерентная оптика» с полупроводниковым лазером (2 шт.), спектроскопом двухтрубным, установкой для изучения р-п перехода, установкой для изучения температурной зависимости металлов полупроводников, установкой для изучения эффекта Холла в полупроводниках

3. Лаборатория квантовой физики и свойств веществ, оснащенная лабораторным оборудованием: лабораторный комплекс ЛКТ3, ЛКТ 8, ЛКТ 9, устройство для изучения космических лучей, установка для определения резонансного потенциала методом Франка и Герца; установки для определения частиц в воздухе, для изучения энергетического спектра, для изучения спектра атома водорода, для изучения внешнего фотоэффекта и измерения постоянной Планка, для изучения абсолютно черного тела, для изучения сцинтилляционного счетчика, источники кобальт 60, плутоний 239, стронций 90; насос вакуумный Комовского, осциллограф-мультиметр, источник высоковольтный 30кВ, генератор Ван-де-Граафа, визуализатор ИК излучения «CONTOURIR», индикатор электромагнитных полей, измеритель уровня электромагнитного фона Актаком, индикатор влажности древесины, осциллографы демонстрационные двухканальные, сверлильный станок FTB-16, блок питания 24В регулируемый, телефон сотовый Nokia 3230.

4. Лаборатория методики преподавания физики: комплект лаборатор-

ный по молекулярной физике и термодинамике, компьютерный измерительный комплект, секундомер, контрольно-измерительные приборы, расходомеры, уровнемеры, набор образцов, датчики.

Для проведения лабораторных и практических занятий по дисциплинам «Химия», «Теория горения и взрыва», «Избранные главы физической химии» используется лаборатория химии. Лабораторное оборудование и материалы: поляриметр, аналитические приборы, весы, термостат, холодильник, реостат, аквадистиллятор, материалы для проведения лабораторных работ (колбы, пробирки и другая химическая посуда), реактивы для проведения лабораторных работ, РН-метр, рефрактометр, аппарат для проведения химических реакций, аппарат Киппа, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для получения галоидоалканов демонстрационный, установка для перегонки веществ.

Для проведения лабораторных и практических занятий по дисциплинам «Безопасность жизнедеятельности», «Охрана окружающей среды на объектах экономики», «Экология», «Пожарная безопасность технологических процессов», «Охрана труда на объектах экономики» используется:

1. Кабинет основ безопасности жизнедеятельности. Основное оборудование и материалы: противогазы, приборы (ДП, «Горняк»), динамометр, зеркала, шпатели, воздуховод, материалы для проведения лабораторных работ (жгуты, респираторы, индивидуальные противохимические пакеты и др.), прибор химической разведкивойской, комплект плакатов «Безопасность жизнедеятельности» и «Охрана труда» и др.

2. Компьютерный класс. Для проведения виртуальных лабораторных работ используется программное обеспечение: виртуальная лаборатория «Безопасность жизнедеятельности» (отечественное ПО, договор пожертвования № 34 от 20.12.19г.), Программный лабораторный комплекс «Эра-Воздух» (отечественное ПО, код экземпляра 4428/1, договор поставки №190429/7 от 29.04.19 г.),

3. Учебно-научная лаборатория по безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды. Оборудование и материалы: микроскопы (10 шт.), центрифуга, барометры (3 шт.), весы, дистиллятор, кондуктометр, курвиметры (15 шт.), навигаторы (3 шт.), холодильник, поляриметр, печь муфельная, спектрофотометр, термостат, штативы лабораторные, баня комбинированная, материалы для проведения лабораторных работ (химические реактивы, химическая посуда и др.), титровальный стол, рулетки (3 шт.) и др.

Для проведения занятий лабораторного и практического типа по дисциплинам «Промышленная санитария и гигиена труда», «Медико-биологические основы безопасности», «Методы и средства измерения уровней опасности» используются:

1. Кабинет анатомии и медицинских знаний. Лабораторное оборудование и материалы: тренажеры (сердечно-легочный, универсальный), микроскопы (10 шт.), тонометры (5 шт.), гигрометр, люксометр, спирометр, шумометр, фантом реанимационный, мешок для ИВЛ, набор «Имитаторы ранений и поражений», материалы для практических и лабораторных работ (шины, бинты, аптечки, медицинские инструменты и др.), нитраттестер, наборы учебных микропре-

паратов анатомических,

2. Учебно-научная лаборатория по безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды. Оборудование и материалы: микроскопы (10 шт.), центрифуга, барометры (3 шт.), весы, дистиллятор, кондуктометр, курвиметры (15 шт.), навигаторы (3 шт.), холодильник, поляриметр, печь муфельная, спектрофотометр, термостат, штативы лабораторные, баня комбинированная, материалы для проведения лабораторных работ (химические реактивы, химическая посуда и др.), титровальный стол, рулетки (3 шт.) и др.

Для проведения занятий лабораторного и практического типа по дисциплине «Психологическая устойчивость в чрезвычайных ситуациях» используется:

1. Лаборатория функциональных исследований. Лабораторное оборудование: компьютер, анализатор Аккутренд Плюс, устройство психофизического тестирования УПФТ-1/30 («Психофизиолог»), монитор сердечного ритма, весы, медицинские, динамометры кистевые, спирометры, эргометры, тонометр, ростомер.

Для проведения занятий лабораторного и практического типа по дисциплинам

«Моделирование опасных факторов пожара» и «Моделирование технологических процессов» используется:

1. Лаборатория компьютерного моделирования. Лабораторное оборудование: стационарное – компьютеры для обучающихся (20 шт.). Используемое программное обеспечение: LibreOffice (свободно распространяемое ПО), AUTOCAD (Коробочная лицензия №0730450), AlteraQuartusPrimeLite (бесплатное ПО), AutoLOGIC (разработка составителя Шехтмана), BloodshedDevC++ 4.9.9.2 (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), Java (бесплатная версия), MASM32 (свободно распространяемое ПО), ModelSimAltera (бесплатная версия), Mpich 2 (свободно распространяемое ПО), NetbeansIDE 7.0.1 для Firefox (свободно распространяемое ПО), OpenProject (бесплатная версия), Opera 12 (свободно распространяемое ПО), OracleVMVirtualBox (бесплатная версия), Paint.NET (свободно распространяемое ПО), PostgreSQL (свободно распространяемое ПО), Qt (свободно распространяемое ПО), Eclipse (свободно распространяемое ПО), QuickTUTOR (разработка составителя), Scilab (свободно распространяемое ПО), SWIProlog (свободно распространяемое ПО), TexasInstrumentsTINA-TI (бесплатная версия), UMLдиаграммы (бесплатная версия), Консультант Плюс (отечественное ПО, договор об инфо поддержке 1.04.2007), OMRONCX-OneLITEv4.26 (демонстрационная версия), пакет программирования панелей оператора OMRON серии NBNB-Designerv1.20 (демонстрационная версия), ППП nanoCAD, nanoCADЭлектро, nanoCAD СКС, nanoCAD Схемы (отечественное ПО, демонстрационная версия), ППП GENESIS 32 (демонстрационная версия), GPSSWorldStudentEdition (учебная версия), XAMPP (свободно распространяемое ПО), Denwer (свободно распространяемое ПО), T-FlexCAD (учебная версия), 3dsMaxDesign (Коробочная лицензия №0730450), Галактика (отечественное ПО, договор 2012/339 от

04.12.2012, Акт 000017 27.02.2013), Среда статистических вычислений Rv.4.0.2 (свободно распространяемое ПО).

Для проведения занятий лабораторного и практического типа по дисциплине «Системы автоматизированного проектирования средств обеспечения безопасности» используется:

1.Лаборатория автоматизированных информационных систем. Лабораторное оборудование: стационарное - компьютеры для обучающихся (20 шт.), Используемое программное обеспечение: LibreOffice (свободно распространяемое ПО), AUTOCAD (Коробочная лицензия №0730450), AlteraQuartusPrimeLite (бесплатное ПО), AutoLOGIC (разработка составителя Шехтмана), BloodshedDevC++ 4.9.9.2 (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), Java (бесплатная версия), MASM32 (свободно распространяемое ПО), ModelSimAltera (бесплатная версия), Mpich 2 (свободно распространяемое ПО), NetbeansIDE 7.0.1 для Firefox (свободно распространяемое ПО), OpenProject (бесплатная версия), Opera 12 (свободно распространяемое ПО), OracleVMVirtualBox (бесплатная версия), Paint.NET (свободно распространяемое ПО), PostgreSQL (свободно распространяемое ПО), Qt (свободно распространяемое ПО), Eclipse (свободно Адрес, QuickTUTOR (разработка составителя), Scilab(свободно распространяемое ПО), ППП nanoCAD, nanoCADЭлектро, nanoCAD СКС, nanoCAD Схемы (отечественное ПО, демонстрационная версия), ППП GENESIS 32 (демонстрационная версия), GPSS-WorldStudentEdition (учебная версия), T-FlexCAD (учебная версия), 3dsMaxDesign (Коробочная лицензия №0730450),

Для проведения занятий практического типа по дисциплине «Начертательная геометрия и компьютерная графика» используются:

1. Кабинет графики и черчения. Используемое оборудование: наборы гипсовых моделей геометрических тел, деталей для черчения и 3D моделирования, деталей с резьбовым соединением, деталей для демонстрации сечения.

2. Компьютерный класс. Оборудование: стационарное - компьютер преподавателя, компьютеры для обучающихся (11 шт.); переносное - проектор. Используемое программное обеспечение: LibreOffice (свободно распространяемое ПО), MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Yandex.Browser (отечественное свободно распространяемое ПО), OracleVMVirtualBox (бесплатная версия), PascalABC.NET (свободно распространяемое ПО), Paint.NET (свободно распространяемое ПО), GoogleEarthPro (бесплатная версия), OSGeo4W (свободно распространяемое ПО), Audacity (свободно распространяемое ПО), EasyGIFAnimator (свободно распространяемое ПО), VideoPadVideoEditor (свободно распространяемое ПО), AdobeReaderXI (бесплатная версия), WinDjView 2.0.2 (свободно распространяемое ПО), scilab 6.0.1 (свободно распространяемое ПО), SMathStudio (бесплатная версия), AutoCAD (Коробочная лицензия №0730450),

Информация о специальных условиях для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья размещена на официальном сайте КГПИ КемГУ в разделе «Доступная среда» (<https://nbikemsu.ru/sveden/ovz/>).

## **7. Заключение и основные выводы**

Результаты самообследования ОПОП за 2024 год позволяют сделать следующие выводы:

1. Содержание ОПОП, определенное в комплексе учебно-методической документации (общей характеристике, учебных планах, рабочих программах дисциплин и практик, оценочных материалах, рабочей программе воспитания) соответствует требованиям ФГОС ВО.
2. Средний балл ЕГЭ обучающихся, принятых на ОПОП, составляет 55 баллов.
3. Доля обучающихся, завершивших обучение, от общей численности обучающихся, принятых для обучения по ОПОП, составляет 73 %
4. Обучающихся по договорам о целевом обучении по ОПОП нет.
5. Кадровый состав НПР, участвующих в реализации ОПОП, соответствует требованиям ФГОС ВО (доля педагогических работников, имеющих учennую степень и (или) звание – 70%, доля работников из числа руководителей организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) ОПОП – 10 %).
6. Материально – техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО и позволяет в полном объеме реализовать дисциплины и практики ОПОП.
7. Обеспечен доступ обучающихся по ОПОП к ЭИОС КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ».
8. Выпускники являются востребованными специалистами на рынке труда – трудоустроены 94 % выпускников.
9. Оценка качества подготовки по ОПОП обеспечивается функционированием ВСОКО. Независимость ВСОКО подтверждается проведением регулярных опросов:
  - работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования;
  - НПР об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОПОП;
  - обучающихся по ОПОП об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.