

КОНСПЕКТ СПОРТИВНОГО ДОСУГА ПО МОТИВАМ СКАЗКИ С.Я. МАРШАКА «КОШКИН ДОМ». СТАРШАЯ ГРУППА

На сегодняшний день характерной чертой современной концепции физического воспитания является смещение акцента в сторону повышения образовательной направленности, как определяющего условия успешного формирования физической культуры личности. Педагогическая деятельность должна быть направлена на комплексный подход преподавания физической культуры, так как она является важнейшим и эффективным средством не только физического, но и интеллектуального, нравственного, эстетического развития.

На наш взгляд, эффективность физического воспитания дошкольников существенно повысится при условии функционирования на основе системы сюжетных физкультурных занятий, содержательно связанных с тематическими неделями целостного образовательного процесса дошкольного учреждения. Поэтому целью моей работы является реализация системы сюжетных физкультурных занятий, обеспечивающих развитие двигательных умений детей дошкольного возраста, и логически связанных с содержанием тематических образовательных недель.

Сюжетные физкультурные занятия - комплексные образовательные ситуации, в которых разнообразные имитационные движения и упражнения общеразвивающего воздействия объединены определенным сюжетом, с ориентировкой в пространстве, развитием речи, познанием окружающего мира.

При проведении сюжетных физкультурных занятий мы практически реализуем интегрированный подход на основе отдельных межпредметных связей физической культуры с экологическим, патриотическим, музыкально-эстетическим воспитанием, социальным, речевым, познавательным развитием.

Совершенно очевидным является и то, что ребенку, благодаря сюжету, легче осмысливать и выполнять движения. Поэтому сюжетные физкультурные занятия в большой степени способствуют взаимопроникновению обучающих моментов в целостный процесс развития личности. Важным достоинством занятий сюжетного типа мы считаем и то, что, по большому счету, они позволяют избежать, свести к минимуму механическое усвоение техники движения, заучивания детьми только «жестких стереотипов» движений, которые лишают детей возможности «конструирования» новых вариантов путем дополнения, усложнения составляющих элементов. Разные образы и роли для детей – это и разные двигательные задачи.

Цель досуга: Формирование умения включать полученные на занятиях знания в двигательную деятельность.

Задачи:

1. Обыгрывать сюжет известного литературного произведения.

2. Повышать двигательную активность.
3. Совершенствовать и развивать двигательные умения.
4. Получать эмоциональное и физическое удовлетворение от выполнения движения.

Оборудование. 4 бубна, 2 гимнастические скамейки, 2 стола, 2 телефона, шапочки животных, обручи, предметы – инструменты, мягкие модули.

Ход.

Дети входят в зал под музыкальное сопровождение.

Инструктор: здравствуйте ребята! Отгадайте загадку.

Мордочка усатая,

Шубка полосатая,

Часто умывается,

А с водой, не знается... (Кошка)

Инструктор: какие вы знаете сказки, где главным героем является кошка?

Дети: Ответы детей.

Инструктор: вспомните, что произошло в этой сказке с кошкой?

Дети: Ответы детей.

Инструктор: предлагаю вам отправиться во двор, где живет кошка и помочь ей и её племянникам построить новый дом. Для того чтобы отправиться в путь, мы должны сделать разминку, предстоит много работы, и мы должны быть готовы.

Дети встают свободно по всему залу. Разминка проводится по показу, под музыкальное сопровождение.

Инструктор: Ребята, встречая гостей, Кошка очень радовалась, пела, танцевала с гостями.

Музыкальная игра «Веселый бубен» Дети встают по кругу, у 3 - 4 в руках бубны, звучит музыка, дети передают бубны по кругу из рук в руки, музыка останавливается, дети у кого в руках бубен, выходят в круг и танцуют, играя в бубен.

Инструктор:

Какая беда случилась у Кошки?

Когда горел дом, кто помог Кошке?

Дети: Ответы детей.

Эстафета «Вызов пожарных».

Дети делятся на две команды, каждый участник по одному, пробегает по гимнастической скамье, добегают до телефона, набирает «01» и говорит «Пожар», возвращается к своей команде и так каждый из участников.

Загадки.

1. Всех на свете я сильнее,
Всех на свете я смелее,
Никого я не боюсь,
Никому не покорюсь (огонь)
2. Заклубился дым угарный,
Гарью комната полна.
Что пожарный надевает?

- Без чего никак нельзя? (противогаз)
3. Я мчусь с сиреной на пожар,
Везу я воду с пеной.
Потушим вмиг огонь и жар
Мы быстро, словно стрелы. (пожарная машина)
 4. Победит огонь коварный
Тот, кого зовут... (пожарный)
 5. Выпал на пол уголёк,
Деревянный пол зажег.
Не смотри, не жди, не стой.
А скорей залей... (водой)

Инструктор: Ребята, к кому обращалась Кошка за помощью?

Дети: Ответы детей.

Игра: «Не потеряй свой дом». На полу раскладываются обручи на 1-2 меньше, чем животных, под музыку дети в шапочках животных бегают по залу, как только музыка остановилась, животные стараются занять пустой обруч - дом. Кому обруч - дом не достанется, тот выбывает из игры.

Инструктор: Что необходимо для того, чтобы построить дом?

Дети: Ответы детей.

Эстафета: «Найди инструменты». Дети делятся на две команды, перед ними в общем обруче лежат разные предметы, по одному они бегут к обручу, проползая в тоннель, выбирают один предмет - инструмент, который необходим в строительстве, возвращаются к своей команде, передают эстафету следующему участнику, и т.д.

Эстафета: «Принеси доски». Дети делятся на две команды, перед ними большая гора строительного материала – мягкие модули. По одному они бегут, берут один модуль, возвращаются в свои команды, передают эстафету следующему участнику и т.д.

Задание: «Новый дом». У всех детей в руках есть модуль, пока звучит музыка, дети все вместе стараются построить новый дом (инструктор помогает по мере необходимости).

Инструктор: Молодцы, какой красивый, большой дом получился. Предлагаю вам поиграть и познакомиться с Кошкой.

Игра «В гости к кошке». Дети встают в круг, вокруг построенного дома, близко друг к другу. Выбирается один ведущий, он идет за кругом, останавливается напротив любого ребенка стучит по спине и говорит:

Ведущий - ребёнок: «Тук-тук»

Ребенок: «Кто там?»

Ведущий - ребёнок: «Это я, и называет своё имя» (Маша)

Ребёнок: «Зачем пришел?»

Ведущий - ребёнок: «Побежали вокруг дома, кто быстрее в гости к Кошке?»

Ребёнок: «Давай»

Дети поворачиваются спиной друг к другу, по команде, бегут в разные стороны по кругу, кто быстрее займет пустое место, кто первый забежит в гости к Кошке. Игра повторяется несколько раз.

Инструктор: Ребята, мы сегодня побывали в гостях у Кошки, помогли ей, поиграли с ней. Вы показали, какие вы ловкие, выносливые, сильные, а самое главное дружные, сплоченные, вы пришли на помощь. Что вам понравилось больше всего? (Ответы) Что вы узнали нового? (Ответы)
Нам пора возвращаться в детский сад. Дети поворачиваются друг за другом и под музыкальное сопровождение выходят из зала.