

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кемеровский государственный университет»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

УТВЕРЖДАЮ

Директор

КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Д. Г. Вержицкий

28 марта 2025 г.

Отчет

о самообследовании образовательной программы

высшего образования

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

по направлению подготовки /специальности

Математика и Физика

направленность (профиль) программы

за 2024 год

Новокузнецк – 2025

Подписано электронной подписью:

Вержицкий Данил Григорьевич

Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Дата и время: 2025-03-28 00:00:00

471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcff0e75e03a5b6fdf6436

Оглавление

1. Общие сведения об образовательной программе	3
2. Образовательная деятельность	3
2.1 Информация об образовательной программе, ее содержании, организации учебного процесса. Численность обучающихся	3
2.2 Качество подготовки обучающихся. Внутренняя система оценки качества образования	4
2.2.1 Диагностическое тестирование обучающихся, приступивших к освоению ОПОП	5
2.2.2 Входное тестирование по дисциплинам ОПОП	5
2.2.3 Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам ОПОП	5
2.2.4 Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения практик	6
2.2.5 Анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся....	6
2.2.6 Проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий.....	6
2.2.7 Государственная итоговая аттестация обучающихся	7
2.2.8 Проведение опросов участников образовательных отношений	7
2.3 Востребованность выпускников. Целевая подготовка.....	9
2.4 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ	9
2.5 Кадровое обеспечение.....	10
3 Научно-исследовательская деятельность	11
4 Международная деятельность	12
5 Внеучебная работа	12
6 Материально-техническое обеспечение	13
7 Заключение и основные выводы	14

1. Общие сведения об образовательной программе

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) программы «Математика и Физика» (далее – ОПОП) реализуется профилирующей кафедрой математики, физики и математического моделирования (МФиММ) факультета информатики, математики и экономики (ФИМЭ) Кузбасского гуманитарно–педагогического института Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет» (далее – КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»).

Целью ОПОП является подготовка бакалавра, компетентного в решении задач в области воспитания и обучения математике и физике в системе основного общего и среднего общего образования, соответствующих квалификационному уровню, а также формирование компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда.

Срок получения высшего образования по ОПОП составляет:

— по очной форме обучения – 5 лет.

Квалификация, присваиваемая выпускникам – бакалавр.

Объем ОПОП, вне зависимости от формы обучения, от применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану составляет 300 зачетных единиц (з.е.).

Деятельность выпускников ОПОП направлена на решение профессиональных задач, требующих применения психолого-педагогических, дидактических, математических знаний и знаний в области физики; умений планировать и проводить учебную и воспитательную работу в условиях образовательной организации; умений осуществлять инновационную образовательную деятельность в образовательных организациях в соответствии с компетенциями, предусмотренными федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 125 (ФГОС ВО).

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП, являются: обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные программы и образовательный процесс в образовательных организациях основного общего (ООО), среднего общего образования (СОО).

2. Образовательная деятельность

2.1 Информация об образовательной программе, ее содержании, организации учебного процесса. Численность обучающихся

ОПОП устанавливает требования к результатам освоения компонентов программы в части индикаторов достижения выпускником универсальных,

общефессиональных компетенций выпускника, а также обязательных профессиональных компетенций и индикаторов их достижения.

ОПОП включает в себя следующие компоненты, размещенные на официальном сайте в свободном доступе по адресу <https://кгпи.рф/sveden/education/eduop/>:

- общую характеристику профессиональной деятельности выпускников, в том числе, требования к результатам освоения ОПОП;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин;
- рабочие программы практик;
- оценочные и методические материалы;
- программу государственной итоговой аттестации;
- рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы и формы аттестации.

Каждый компонент ОПОП разработан в форме единого документа или комплекта документов в соответствии с Порядком разработки, обновления и утверждения основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры, программ специалитета (КемГУ).

ОПОП с учетом потребностей рынка труда содержит следующие особенности – «ядро педагогического образования».

Обучение по ОПОП осуществляется в очной форме.

Численность обучающихся по ОПОП на 01.10.2024 г. составила в целом 28 человек, в том числе по формам обучения:

- по очной форме обучения – 28.

2.2 Качество подготовки обучающихся. Внутренняя система оценки качества образования

Набор абитуриентов для обучения по ОПОП осуществляется по результатам Единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ). Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, зачисленных на обучение в 2024 году, составил 65,35 балла.

Качество подготовки обучающихся по ОПОП обеспечивается внутренней системой оценки качества подготовки обучающихся (далее – ВСОКО) КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», разработанной на основе локальных актов КемГУ. ВСОКО по ОПОП осуществляется в рамках диагностического тестирования обучающихся первого курса, входного тестирования по дисциплинам ОПОП, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и практикам, анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся, проведения предметных олимпиад и других конкурсных мероприятий, государственной итоговой аттестации обучающихся, регулярного проведения опросов студентов, педагогических работников и работодателей.

Мероприятия ВСОКО включены в планы факультета и кафедры.

2.2.1 Диагностическое тестирование обучающихся, приступивших к освоению ОПОП

Диагностическое тестирование в 2024 году не проводилось.

2.2.2 Входное тестирование по дисциплинам ОПОП

Входное тестирование проводится ежегодно на каждом курсе с целью установления готовности студентов к освоению значимого профессионального содержания по следующим дисциплинам ОПОП: «Элементарная математика», «Механика».

Входное тестирование проводится по оценочным материалам дисциплин предыдущего семестра.

2.2.3 Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам ОПОП

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется с использованием разработанных оценочных материалов по всем дисциплинам и практикам учебного плана. На оценочные материалы дисциплин профессионального цикла ОПОП имеется рецензия представителей организаций и предприятий:

- Н. П. Скрипцова, директор МБОУ СОШ № 99, г. Новокузнецк;
- М. В. Полюшко, директор, МБНОУ «Лицей № 111», г. Новокузнецк

Для проведения контроля успеваемости в промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам «Геометрия», «Численные методы» создавались комиссии, в состав которых, помимо преподавателя, проводившего занятия по дисциплине, включались:

- педагогические работники учебного подразделения, реализующие соответствующую дисциплину, но не проводившие по ней занятия в данной группе;
- представители организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП: Васильев А.А., зам. директора по УВР МБНОУ «Лицей № 111».

Успеваемость обучающихся по ОПОП по результатам 2023-2024 уч. года составила количественная 92,9%, качественная 62,2%, в том числе по формам обучения:

- ОФО: количественная – 92,9%, качественная 62,2 %.

Успеваемость по курсам по итогам 2023-2024 уч. года:

3 курс: количественная успеваемость – 86%, качественная – 43 %;

5 курс: количественная успеваемость – 100%, качественная – 81,7%;

Результаты текущей и промежуточной аттестации студентов были рассмотрены и проанализированы на заседаниях кафедр и ученого совета факультета информатики, математики и экономики (протокол №2 от 12.09.2024 г.). Анализ результатов экзаменационных сессий показал удовлетворительное состояние освоения студентами дисциплин и практик ОПОП.

2.2.4 Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения практик

Для достижения объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам прохождения практик были созданы комиссии с включением в их состав представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика. В 2024 году к работе комиссий был привлечен представитель работодателей: Васильев А. А., зам. директора по УВР МБНОУ «Лицей № 111», г. Новокузнецк.

Мероприятия по комиссионной защите отчетов по практикам содержатся в планах факультета и кафедры за 2023-2024 уч. год.

2.2.5 Анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся

Все студенты, обучающиеся по ОПОП, имеют возможность формирования электронного портфолио в личном кабинете в электронной информационно-образовательной среде КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» (далее – ЭИОС).

Портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся позволяет:

- дополнить традиционные контрольно-оценочные средства на основе результатов, достигнутых обучающимися в различных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной, спортивной и др.;

- формировать независимую рейтинговую оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующую о качестве его подготовки;

- содействовать высокой учебной мотивации обучающихся, активности и самостоятельности в обучении;

- формировать умения планировать и организовывать собственную учебную деятельность;

- создавать дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации;

- обеспечивать отслеживание индивидуального прогресса обучающихся в широком образовательном контексте, демонстрировать их способности практически применять приобретенные знания и умения.

Анализ портфолио обучающихся показал, что студенты принимают активное участие в спортивных, общественных, культурно-творческих мероприятиях, занимают призовые места в творческих и спортивных конкурсах, отмечены дипломами участников и победителей научно-практических конференций и профессиональных конкурсов, имеют публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в рецензируемых журналах и материалах конференций.

Портфолио обучающихся не учитывается в ходе государственной итоговой аттестации.

2.2.6 Проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий

Ежегодно в рамках освоения ОПОП проводится 1 – 2 предметные

олимпиады студентов и конкурсные мероприятия.

В 2024 году были проведены:

- флэшмоб «МАТКЭТ» для студентов 1 – 2 курса;
- Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Фундаментальные и прикладные исследования молодых ученых КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»;
- конкурс «Лучший отчет по технологической практике» («Технологическая (проектно-технологическая) практика. Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников»);
- II Всероссийская научно-практическая конференция «Пространство современного региона: вызовы, трансформации, барьеры».

2.2.7 Государственная итоговая аттестация обучающихся

Выпуск по ОПОП в 2024 году составил 20 человек, в том числе по формам обучения ОФО – 20, ЗФО – 0, ОЗФО – 0.

Количественная успеваемость по результатам государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) составила 100%, качественная успеваемость – 100 %.

Успеваемость по результатам ГИА по формам обучения составила: ОФО: количественная успеваемость – 100%, качественная – 100%.

Студентов, получивших дипломы с отличием, 5 человек, что составляет 25 % от общего числа выпускников ОПОП.

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по ОПОП, составляет 0,83 от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по ОПОП, и составила 83 %.

2.2.8 Проведение опросов участников образовательных отношений

ВСОКО обучающихся по ОПОП включает следующие компоненты: текущий контроль качества освоения ОПОП, промежуточная аттестация; итоговая государственная аттестация; оценка качества ОПОП; ежегодное самообследование ОПОП, в ходе которого проводится оценка соответствия условий реализации ОПОП требованиям соответствующего ФГОС ВО (кадрового состава, участвующего в реализации ОПОП, материально-технической базы, информационно-методического обеспечения), проведение оценки удовлетворенности обучающихся, преподавателей, работодателей качеством образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

В рамках ВСОКО обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Оценивание качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся проводится с привлечением работников профильных предприятий и организаций, которые включаются в состав комиссий по приему экзаменов и зачетов, комиссий по приему отчетов по производственным практикам и в состав государственных экзаменационных комиссий.

Независимость ВСОКО обучающихся по ОПОП обеспечивается регулярным проведением опросов участников образовательного процесса

(обучающихся, преподавателей) и работодателей. Обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Объективность оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП обеспечивается регулярным проведением опросов участников образовательного процесса (обучающихся, преподавателей) и работодателей. Опросы проводятся в соответствии с Порядком проведения оценки удовлетворенности качеством образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» от 22.09.2022 года https://кгпи.пф/сведен/files/Poryadok_proved_ocenki.pdf.

1. Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

Опросы обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией образовательного процесса проводятся 1 раз в год (по итогам учебного года), а оценка качества преподавания дисциплин дается два раза в год – по итогам каждого семестра. Опросы проводятся на образовательном портале КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» в личных кабинетах ЭИОС КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» <https://cabinet.khpi.ru/>

Средний балл по результатам опроса обучающихся о качестве образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в 2024 году составил 5 баллов; удовлетворенность условиями, содержанием и организацией образовательного процесса – 4,6 балла. Вывод: Анализ результатов опросов показал, что в целом студенты удовлетворены качеством преподавания дисциплин, качеством и условиями организации образовательного процесса.

2. Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

Опрос работодателей показал достаточно высокую степень удовлетворенности качеством образования выпускников по ОПОП – (средний балл составляет 5).

3. Результаты опроса научно-педагогических работников (НПР) КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОПОП

НПР в целом удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности (средний балл по образовательной программе составляет 4,5).

2.3 Востребованность выпускников. Целевая подготовка

Направленность (профиль) ОПОП «Математика и Физика» предполагает подготовку выпускников, владеющих способностью решать педагогические задачи профессиональной деятельности, а также обладающих компетенциями, позволяющими им решать задачи профессиональной деятельности в области «01. Образование и наука» в сфере основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований.

Такие специалисты востребованы в организациях основного, среднего профессионального и дополнительного образования, сферы деятельности:

- обучение математике и физике;
- воспитание.

Востребованность выпускников ОПОП подтверждается договорами о практической подготовке, договорами о трудоустройстве, договорами о целевом обучении и заявками работодателей на выпускников.

По договорам о целевом обучении на образовательной программе обучается 3 студента. Организации – заказчики целевого обучения – Муниципальные бюджетные образовательные учреждения Кемеровской области, управления образованием администраций муниципальных образований Кемеровской области.

По договорам о целевом обучении на образовательной программе обучался 1 студент, завершили обучение (прошли ГИА) 1 человек, что составляет 100 % от числа поступивших на обучение.

Трудоустроены 100 % студентов, завершивших обучение в 2024 году: из 20 выпускников 20 трудоустроены, 8 продолжают обучение в магистратуре.

2.4 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ

Для учебно-методического обеспечения ОПОП разработаны методические материалы, которые размещены в свободном доступе на официальном сайте КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» (вход по адресу: <https://xn--c1akev.xn--p1ai/sveden/education/eduop/> и <https://skado.khpi.ru/table/>).

Фонд собственной Научной библиотеки филиала (в том числе ЭБС и БД) составляет 544507 экз., учебной литературы – 310502 экз., научной – 146944 экз., художественной – 32240 экз., прочей литературы (в т.ч. периодических изданий) – 54821 экз., из общего фонда: печатных изданий – 323242 экз., электронных изданий – 221265 (<https://library.khpi.ru/>). В 2024 г. в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» продолжена работа по наполнению Электронной библиотеки КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» на базе Автоматизированной интегрированной библиотечной системы «МегаПро».

В Электронной библиотеке имеется 1 библиографическая база данных (БД) для работы читателей – Каталог книг. Для удобства пользователей вход в Электронную библиотеку предоставляется по фамилии и номеру читательского билета. В Электронной библиотеке размещены полные тексты изданий преподавателей вуза и ссылки на издания в подписных удаленных ресурсах.

ЭИОС КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» обеспечивает:

— доступ к файлам компонентов ОПОП – учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик <https://cabinet.khpi.ru/>;

— формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование ЭИОС КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

ОПОП обеспечена электронно-библиотечными системами, в том числе:

1. Электронно-библиотечная система «Лань» - <http://e.lanbook.com/> .
2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» - www.znanium.com/ .
3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <http://urait.ru/> .
4. Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС», <https://dlib.eastview.com/>.
5. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru/> .
6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
7. Электронная библиотека КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» – <https://elib.khpi.ru/MegaPro/Web>.

Доступ к ЭБС из локальной сети КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» свободный, с домашних ПК – авторизованный.

Кроме того, для студентов и преподавателей доступны ресурсы Межвузовской электронной библиотеки (МЭБ) (<https://icdlib.nspu.ru/>), Базы данных периодических изданий East View (<https://dlib.eastview.com/browse>), Научной электронной библиотеки (<https://www.elibrary.ru/>) , Национальной электронной библиотеки, в том числе к фонду диссертаций, сетевая электронная библиотека (СЭБ) – <https://seb.e.lanbook.com/>.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ОПОП соответствует требованиям ФГОС ВО.

Для освоения дисциплин (модулей) ОПОП используются современные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС), в том числе «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>) и др.

В читальных залах и на абонементах НБ имеется 30 компьютеров для пользователей, организованы места для работы с ноутбуками, с подключением к локальной сети и сети интернет (wi-fi). В НБ используется Автоматизированная интегрированная библиотечная система нового поколения «МегаПро».

В поддержку учебно-методического обеспечения дисциплин в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» ежегодно издаются учебные, учебно-методические пособия и научные работы преподавателей.

2.5 Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП обеспечивается НПП КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП на иных условиях.

Кадровый потенциал, обеспечивающий реализацию ОПОП, соответствует требованиям к наличию и квалификации педагогических работников, установленных ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки):

— доля НПП, имеющих ученую степень и (или) ученое звание по ОПОП: 69,98 %.

— доля НПП из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области) – 29,12%.

К реализации ОПОП привлекаются практические работники из следующих организаций

- Муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение «Лицей № 111», г. Новокузнецк

- Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 99», г. Новокузнецк.

Со всеми организациями заключены договоры о практической подготовке.

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» все штатные НПП КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» проходят регулярное (не реже 1 раза в три года) повышение квалификации по профилю педагогической деятельности. Так, в 2024 году 100% НПП кафедры прошли повышение квалификации в следующих организациях ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет».

Возрастной состав НПП, участвующих в реализации ОПОП: средний возраст штатных НПП 50 лет. Распределение НПП из числа работающих по возрастным категориям следующее: численность молодых штатных НПП до 30 лет без ученой степени – 5 чел. / 3,0%; кандидатов наук до 35 лет – 6 чел. / 3,6%; докторов наук до 40 лет – 1 чел. / 0,6%.

3 Научно-исследовательская деятельность

Основными направлениями научной деятельности НПП профилирующей кафедры в 2024 г. можно назвать следующие:

- математическое моделирование в различных областях;
- теоретические и прикладные исследования по математике, физике, информатике и методике обучения в условиях ФГОС.

Результаты научных исследований используются в преподавании профильных дисциплин, проведении учебных и производственных практик, руководстве курсовыми работами и выпускными квалификационными работами обучающихся по ОПОП.

В КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» созданы научные школы (НШ), которые объединяют различные поколения исследователей, выполняющих исследования и разработки, а также осуществляют подготовку научных кадров – кандидатов наук:

– Вычислительная механика сплошных сред с усложненными физико-механическими свойствами (руководитель: д-р техн. наук, профессор Каледин В.О.);

– Модернизация содержания и технологий общего и профессионального образования в условиях реализации компетентностного подхода (руководитель: д-р пед. наук, профессор Елькина О.Ю.).

Наряду с НШ действуют четыре научно-образовательных центра (НОЦ): «Учебный ботанический сад», (научный руководитель – мл. научный сотрудник Измайлов А. И.), научно-образовательный центр языков и культур народов Сибири (научный руководитель – канд. пед. наук Чайковская Е. Н.), центр педагогических технологий (научный руководитель – канд. физ.-мат. наук, доцент Фомина А. В.), экскурсионно-туристский центр КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» (научный руководитель – канд. геогр. наук Андреева О. С.).

В рамках НШ и НОЦ реализуются следующие направления исследований по профилю ОПОП:

- математическое моделирование в различных областях;
- теоретические и прикладные исследования по математике, физике, информатике и методике обучения в условиях ФГОС.

В 2024 г. усилиями сотрудниками выпускающей кафедры организовано 2 международных конференции, внутривузовская олимпиада по математике и площадка для проведения всероссийского образовательно-развлекательного флешмоба по математике MathCat.

Заработаны средства по хоздоговорам в объеме 1957,3 тыс. рублей.

Штатные НПР кафедры приняли участие в 16 конференциях разного уровня, опубликовали 18 докладов/тезисов по итогам конференций.

В журналах ВАК опубликовано 7 статей, в журналах РИНЦ – 18, издано одно учебное пособие и опубликованы главы в научной монографии.

Сотрудники кафедры подали 2 заявки на социальные гранты.

Студенты сделали 27 докладов на научных конференциях, 49 научных публикаций, приняли участие в 12 научных мероприятиях, получив сертификаты участников и дипломы различных уровней.

4 Международная деятельность

Международная деятельность по ОПОП реализуется через участие НПР профилирующей кафедры и студентов, обучающихся по ОПОП, в международных конкурсах, форумах, конференциях. В 2024 году преподаватели и студенты приняли участие в 13 международных научных конференциях.

5 Внеучебная работа

В 2024 году воспитательная работа по ОПОП проводилась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Воспитательная работа в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» реализуется в плановом порядке, осуществляется в учебной и внеучебной деятельности

студентов и направлена на формирование социокультурных и общепрофессиональных компетенций будущих выпускников как необходимого требования реализации ОПОП согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Основные направления воспитательной работы вуза задаются комплексным планом КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», в соответствии с которым разрабатываются и реализуются планы воспитательной работы ОПОП факультетов и кафедр, кураторов академических групп, объединенного совета обучающихся и других общественных и творческих объединений. Все НПР вуза решают воспитательные задачи на учебных занятиях, используя предмет, его содержание и методику преподавания.

В КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» организовано кураторство обучающихся академических групп 1, 2 курсов.

Ежегодно организуются встречи администрации КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» со студенческим активом. Во внеучебной деятельности студентам созданы условия для развития социальной активности, профессионального и гражданского самоопределения, самореализации и максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии. В КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» действуют более 25 студенческих объединений и организаций: студенческие советы факультетов, творческие коллективы, клубы, студенческие отряды.

Активно развивается студенческое самоуправление, проводятся различные конкурсы, школы студенческого актива. Студенты принимают участие в волонтерской деятельности.

6 Материально-техническое обеспечение

КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» располагает необходимым материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплин и практик ОПОП. Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, для проведения практических и лабораторных работ.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ».

Практические занятия по спортивным дисциплинам ОПОП проводятся в спортивном и гимнастическом залах факультета физической культуры, естествознания и природопользования, а также в спортивном комплексе «Олимп», в составе которого плавательный бассейн 25 м (6 дорожек), малый спортивный зал, большой спортивный зал, зал ритмической гимнастики, фитнес-зал, тренажерный зал, оснащенный 32 тренажерами и оборудованием для занятий атлетической гимнастикой. Спортивные залы оснащены тренажерами, шведскими стенками, спортивным инвентарем, волейбольными стойками с сеткой, баскетбольными кольцами, гимнастическими скамьями, вышками для прыжков и др.

В образовательном процессе по ОПОП используются учебные и научные специализированные лаборатории:

– Лаборатория методики преподавания физики, оснащенная лабораторным оборудованием: лабораторные наборы «Электричество», «Механика», комплект лабораторный по молекулярной физике и термодинамике, компьютерный измерительный комплект, секундомер, комплект цифровой измерителей тока и напряжения демонстрационный, датчики ионизирующего излучения, регистрации ЭКГ, АД, микроскопы, установки для изучения р-п перехода, для изучения температурной зависимости металлов и полупроводников, для изучения эффекта Холла в полупроводниках;

– Лаборатория квантовой физики и свойств веществ, оснащенная лабораторным оборудованием: лабораторный комплекс ЛКТЗ, ЛКТ 8, ЛКТ 9, устройство для изучения космических лучей, установка для определения резонансного потенциала методом Франка и Герца; установки для определения частиц в воздухе, для изучения энергетического спектра, для изучения спектра атома водорода, для изучения внешнего фотоэффекта и измерения постоянной Планка, для изучения абсолютно черного тела, для изучения сцинтилляционного счетчика, источники кобальт 60, плутоний 239, стронций 90; насос вакуумный Комовского, осциллограф-мультиметр, источник высоковольтный 30кВ, генератор Ван-де-Граафа, визуализатор ИК излучения «CONTOURIR», индикатор электромагнитных полей, измеритель уровня электромагнитного фона Актаком, индикатор влажности древесины, осциллографы демонстрационные двухканальные, сверлильный станок FTV-16, блок питания 24В регулируемый, телефон сотовый Nokia 3230;

– Лаборатория механики, оснащенная оборудованием: комплект приборов физических измерений, генератор звуковой частоты ГЗМ, осциллограф электронный, лабораторные комплексы «Когерентная оптика» с газовым лазером, с полупроводниковым лазером, спектроскоп двухтрубный;

– Лаборатория оптики: лабораторный комплекс ЛКО-1М «Когерентная оптика» с газовым лазером, лабораторный комплекс «Когерентная оптика» с полупроводниковым лазером (2 шт.), спектроскоп двухтрубный, установка для изучения р-п перехода, установка для изучения температурной зависимости металлов полупроводников, установка для изучения эффекта Холла в полупроводниках.

Информация о специальных условиях для обучения по ОПОП лиц с ограниченными возможностями здоровья размещена на официальном сайте КГПИ «КемГУ» в разделе «Доступная среда» (<https://nbikemsu.ru/sveden/ovz/>).

7 Заключение и основные выводы

Результаты самообследования ОПОП за 2024 год позволяют сделать следующие выводы:

1. Содержание ОПОП, определенное в комплексе учебно-методической документации (общей характеристике, учебных планах, рабочих программах дисциплин и практик, оценочных материалах, рабочей программе воспитания) соответствует требованиям ФГОСВО.

2. Средний балл ЕГЭ обучающихся, принятых на ОПОП составляет 65,35 баллов.

3. Доля обучающихся, завершивших обучение, от общей численности обучающихся, принятых для обучения по ОПОП, составляет 83 %

4. Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по ОПОП, составляет 100%

5. Кадровый состав НПР, участвующих в реализации ОПОП, соответствует требованиям ФГОС ВО (доля педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) звание – 69,98%, доля работников из числа руководителей организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) ОПОП – 29,12%).

6. Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО и позволяет в полном объеме реализовать дисциплины и практики ОПОП.

7. Обеспечен доступ обучающихся по ОПОП к ЭИОС КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ».

8. Выпускники являются востребованными специалистами на рынке труда – трудоустроены 100% выпускников.

9. Качество подготовки по ОПОП обеспечивается функционированием ВСОКО. Независимость внутренней системы оценки качества образования подтверждается проведением регулярных опросов:

— работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования;

— НПР об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОПОП;

— обучающихся по ОПОП об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.