

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кемеровский государственный университет»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

УТВЕРЖДАЮ

Директор

КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Д. Г. Вержицкий

28 марта 2025 г.

Отчет
о самообследовании образовательной программы
высшего образования

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направление подготовки

«Иностранный язык (английский язык) и Русский язык как иностранный»
направленность (профиль) программы

за 2024 год

Новокузнецк – 2025

Подписано электронной подписью:

Вержицкий Данил Григорьевич

Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Дата и время: 2025-03-28 00:00:00

471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

Оглавление

1. Общие сведения об образовательной программе	3
2. Образовательная деятельность	3
2.1 Информация об образовательной программе, ее содержании, организации учебного процесса. Численность обучающихся	3
2.2 Качество подготовки обучающихся. Внутренняя система оценки качества образования	4
2.2.1 Диагностическое тестирование обучающихся, приступивших к освоению ОПОП	4
2.2.2 Входное тестирование по дисциплинам ОПОП	4
2.2.3 Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам ОПОП	5
2.2.4 Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения практик	5
2.2.5 Анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся	5
2.2.6 Проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий	6
2.2.7 Государственная итоговая аттестация обучающихся	6
2.2.8 Проведение опросов участников образовательных отношений	6
2.3. Востребованность выпускников. Целевая подготовка	6
2.4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ	7
2.5 Кадровое обеспечение	8
3. Научно-исследовательская деятельность	9
4. Международная деятельность	10
5. Внеучебная работа	10
6. Материально-техническое обеспечение	11
Заключение и основные выводы	12

1. Общие сведения об образовательной программе

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Иностранный язык (английский язык) и Русский язык как иностранный» (далее – ОПОП) реализуется профилирующей кафедрой иностранных языков (далее – ИЯ) факультета филологии Кузбасского гуманитарно-педагогического института Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет» (далее – КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»).

Целью ОПОП является подготовка бакалавра, компетентного в решении задач в области образования, соответствующих квалификационному уровню, а также формирование компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда.

Срок получения высшего образования по ОПОП составляет:

– по очной форме обучения (далее – ОФО) – 5 лет.

Квалификация, присваиваемая выпускникам, – бакалавр.

Объем ОПОП, вне зависимости от формы обучения, от применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану составляет 300 зачетных единиц (з.е.).

Деятельность выпускников направлена на решение проблем, требующих применения психолого-педагогических, дидактических знаний; знания иностранных языков; умений планировать и проводить учебную и воспитательную работу в условиях образовательной организации; умений осуществлять инновационную образовательную деятельность в образовательных организациях, в соответствии с компетенциями, предусмотренными ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 125.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП, являются: обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные программы и образовательный процесс в образовательных организациях основного общего образования (ООО) и среднего общего образования (СОО).

2. Образовательная деятельность

2.1 Информация об образовательной программе, ее содержании, организации учебного процесса. Численность обучающихся

ОПОП устанавливает требования к результатам освоения компонентов программы в части индикаторов достижения выпускником универсальных, общепрофессиональных компетенций выпускника, а также обязательных профессиональных компетенций и индикаторов их достижения.

ОПОП включает в себя следующие компоненты, размещенные на официальном сайте в свободном доступе по адресу

<https://кгпи.рф/sveden/education/eduop/> :

- общую характеристику профессиональной деятельности выпускников, в том числе, требования к результатам освоения ОПОП;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин;
- рабочие программы практик;
- оценочные и методические материалы;
- программу государственной итоговой аттестации;
- рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы и формы аттестации.

Каждый компонент ОПОП разработан в форме единого документа или комплекта документов в соответствии с Порядком разработки, обновления и утверждения основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры, программ специалитета (КемГУ).

Обучение по ОПОП осуществляется в очной форме.

Численность обучающихся по ОПОП на 01.10.2024 г. составила 10 человек (ОФО).

2.2 Качество подготовки обучающихся. Внутренняя система оценки качества образования

Набор абитуриентов для обучения по ОПОП осуществлялся на основании внутреннего экзамена для иностранных граждан.

Качество подготовки обучающихся по ОПОП обеспечивается внутренней системой оценки качества подготовки обучающихся КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» (далее – ВСОКО), разработанной на основе локальных актов КемГУ. ВСОКО по ОПОП осуществляется в рамках входного тестирования по дисциплинам образовательной программы, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и практикам, анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся, проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий, государственной итоговой аттестации обучающихся (далее – ГИА), регулярного проведения опросов студентов, научно-педагогических работников (далее – НПР) и работодателей.

Мероприятия ВСОКО включены в планы факультета и кафедры ИЯ.

2.2.1 Диагностическое тестирование обучающихся, приступивших к освоению ОПОП

Диагностическое тестирование в 2024 году не проводилось.

2.2.2 Входное тестирование по дисциплинам ОПОП

Входное тестирование по дисциплинам ОПОП в 2024 году не проводилось, запланировано на осень 2025г.

2.2.3 Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам ОПОП

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется с использованием разработанных фондов оценочных материалов по всем дисциплинам и практикам учебного плана. Для проведения процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по отдельным дисциплинам в летнюю сессию 2024–2025 учебного года планируется создание комиссий, в состав которых, помимо преподавателя, проводившего занятия по дисциплине, будут включены:

- НПР учебного подразделения, реализующие соответствующую дисциплину, но не проводившие по ней занятия в данной группе;
- представители организаций (ОО г. Новокузнецка), соответствующих направленности ОПОП: учитель английского языка первой квалификационной категории Чернецова Оксана Олеговна, учитель английского языка, МБНОУ «Гимназия № 44»; учитель русского языка высшей квалификационной категории Глушенкова Виктория Львовна, МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №81 имени Е.И. Стародуб».

2.2.4 Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения практик

По ОПОП в 2024 году практики не реализовывались.

2.2.5 Анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся

Все студенты, обучающиеся по ОПОП, имеют возможность формирования электронного портфолио посредством личного кабинета обучающегося в электронной информационно-образовательной среде КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» (далее – ЭИОС).

Портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся позволяет:

- дополнить традиционные контрольно-оценочные средства на основе результатов, достигнутых обучающимися в различных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной, спортивной и др.;
- формировать независимую рейтинговую оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующую о качестве его подготовки;
- содействовать высокой учебной мотивации обучающихся, активности и самостоятельности в обучении;
- формировать умения планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- создавать дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации;
- обеспечивать отслеживание индивидуального прогресса обучающихся в широком образовательном контексте, демонстрировать их способности практически применять приобретенные знания и умения.

Портфолио обучающихся учитывается в ходе ГИА.

2.2.6 Проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий

В 2024 г. проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий не планировалось.

2.2.7 Государственная итоговая аттестация обучающихся

Выпуск по данной образовательной программе запланирован в 2029 г.

2.2.8 Проведение опросов участников образовательных отношений

В рамках ВСОКО обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Оценивание качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся проводится с привлечением работников профильных предприятий и организаций, которые включаются в состав комиссий по приему экзаменов и зачетов, комиссий по приему отчетов по производственным практикам и в состав государственных экзаменационных комиссий.

Независимость ВСОКО обучающихся по ОПОП обеспечивается регулярным проведением опросов участников образовательного процесса (обучающихся, преподавателей) и работодателей.

Опросы проводятся в соответствии с Порядком проведения оценки удовлетворенности качеством образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» (22.09.2022 г.) https://кгпи.рф/sveden/files/Poryadok_proved_ocenki.pdf.

1. Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

Опросы обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией образовательного процесса проводятся 1 раз в год (по итогам учебного года), а оценка качества преподавания дисциплин – два раза в год по итогам каждого семестра. Опросы проводятся в личных кабинетах ЭИОС КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» <https://cabinet.khpi.ru/>

Средний балл по результатам опроса обучающихся о качестве образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик за осенний семестр 2024-2025 учебного года составляет 4,7 балла. Анализ результатов опросов показал, что в целом студенты удовлетворены качеством преподавания дисциплин, качеством и условиями образовательного процесса.

Опрос работодателей и НПП не проводился.

2.3. Востребованность выпускников. Целевая подготовка

Направленность (профиль) ОПОП «Иностранный язык (английский язык) и Русский язык как иностранный» предполагает подготовку выпускников, владеющих знаниями и умениями, обладающих

компетенциями, позволяющими им решать профессиональные задачи и осуществлять профессиональную деятельность в области обучения иностранным языкам и русскому языку как иностранному.

Такие специалисты востребованы в образовательных учреждениях общего и дополнительного образования различных уровней и направленности. В современных условиях высокой миграции населения, которая наблюдается и на территории Кемеровской области, куда приезжают жители стран ближнего зарубежья, решение проблемы преподавания русского языка как иностранного в средних общеобразовательных школах, а также организация дополнительного образования приобретает особое значение. Для реализации ОПОП заключены договоры на практическую подготовку, в том числе с МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №81 имени Е. И. Стародуб», МБОУ «Основная общеобразовательная школа №89», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №47», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №92», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №18», МБОУ «Основная общеобразовательная школа №23».

Обучающихся по договорам о целевом обучении по ОПОП нет.

2.4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ

Для учебно-методического обеспечения ОПОП разработаны методические материалы, которые размещены в свободном доступе на официальном сайте КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» (вход по адресу: <https://xn--c1akev.xn--p1ai/sveden/education/eduop/> и <https://skado.khpi.ru/table/>).

Фонд собственной Научной библиотеки (далее – НБ) КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» (в том числе ЭБС и БД) составляет 544507 экз., учебной литературы – 310502 экз., научной – 146944 экз., художественной – 32240 экз., прочей литературы (в т.ч. периодических изданий) – 54821 экз., из общего фонда: печатных изданий – 323242 экз., электронных изданий – 221265 (<https://library.khpi.ru/>). В 2024 г. в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» продолжена работа по наполнению Электронной библиотеки на базе Автоматизированной интегрированной библиотечной системы «МегаПро».

В Электронной библиотеке имеется 1 библиографическая база данных (БД) для работы читателей – Каталог книг. Для удобства пользователей вход в Электронную библиотеку предоставляется по фамилии и номеру читательского билета. В Электронной библиотеке размещены полные тексты изданий преподавателей вуза и ссылки на издания в подписных удаленных ресурсах.

ЭИОС КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» обеспечивает студентам:

– доступ к файлам компонентов ОПОП – учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик

<https://cabinet.khpi.ru/> ;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование ЭИОС КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

ОПОП обеспечена электронно-библиотечными системами, в том числе:

1. Электронно-библиотечная система «Лань» – <http://e.lanbook.com/> .
2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» – www.znanium.com/ .
3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» – <http://urait.ru/> .
4. Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС» – <https://dlib.eastview.com/>.
5. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru/> .
6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) – <https://icdlib.nspu.ru/>
7. Электронная библиотека КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» – <https://elib.khpi.ru/MegaPro/Web>.

Доступ к ЭБС из локальной сети КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» свободный, с домашних ПК – авторизованный.

Кроме того, для студентов и преподавателей доступны ресурсы Межвузовской электронной библиотеки (МЭБ) (<https://icdlib.nspu.ru/>), Базы данных периодических изданий East View (<https://dlib.eastview.com/browse>), Научной электронной библиотеки (<https://www.elibrary.ru/>) , Национальной электронной библиотеки, в том числе к фонду диссертаций, сетевая электронная библиотека (СЭБ) – <https://seb.e.lanbook.com/>.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ОПОП соответствует требованиям ФГОС ВО.

Для освоения дисциплин (модулей) ОПОП используются современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС), в том числе «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>) и др.

В читальных залах и на абонементных столах имеется 30 компьютеров для пользователей, организованы места для работы с ноутбуками, с подключением к локальной сети и сети интернет (wi-fi). В НБ используется Автоматизированная интегрированная библиотечная система нового поколения «МегаПро».

В поддержку учебно-методического обеспечения дисциплин в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» ежегодно издаются учебные, учебно-методические пособия и научные работы преподавателей.

2.5 Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП обеспечивается ННР КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП на иных условиях.

Кадровый потенциал, обеспечивающий реализацию ОПОП, соответствует требованиям к наличию и квалификации ННР, установленных

ФГОС ВО.

На 01.10.2024 г. общая численность НПП, участвующих в реализации ОПОП, составляет 11 чел. Штатных НПП – 10 чел., по договорам гражданско-правового характера работает 1 чел. Штатные НПП составляют 91% от общей численности НПП, доля совместителей – 9%.

Доля НПП, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, по ОПОП составляет 67,2%.

Доля работников из числа руководителей и (или) работников иных организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области) составляет 20,4 % (требование ФГОС ВО «не менее 10 %»).

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» все штатные преподаватели КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» проходят регулярное (не реже 1 раза в три года) повышение квалификации по профилю педагогической деятельности. Так, в 2024 году 10 НПП кафедры прошли повышение квалификации в ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет», ФГБОУ ВО «Ижевский государственный технический университет имени М. Т. Калашникова», ФГБОУ ВО «Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова», ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет».

Возрастной состав НПП, участвующих в реализации ОПОП:

– средний возраст НПП, работающих на кафедре ИЯ, составляет 38,5 лет;

– удельный вес численности НПП кафедры ИЯ без ученой степени до 30 лет, кандидатов наук до 35 лет, докторов наук до 40 лет, в общей численности НПП составляет 27 %.

3. Научно-исследовательская деятельность

Основными направлениями научной деятельности НПП профилирующей кафедры иностранных языков являются изучение этнокультурных и лингвокогнитивных аспектов языковой личности (научный руководитель канд. культурологии, доцент, зав. кафедрой иностранных языков А. В. Ломакова) и изучение, разработка и внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий в рамках профессионально-методической подготовки будущих учителей иностранных языков (научные руководители к.п.н., доцент И. Д. Лаптева, ст. преподаватель кафедры иностранных языков И. С. Астафьева).

Результаты научных исследований НПП используются в преподавании профильных дисциплин, при проведении учебных и производственных педагогических практик (основная школа, старшая школа), в руководстве курсовыми и выпускными квалификационными работами.

В 2024 году опубликовано 2 учебно-методических пособия, 2 статьи в журналах ВАК и 7 статей в сборниках научных трудов. НПП кафедры ИЯ приняли участие в 8-ми научно-практических конференциях, организовали 5

олимпиад по иностранным языкам для обучающихся 2-11 классов, проводили конкурсы творческих, проектных и научных работ для студентов и обучающихся школ г. Новокузнецка и Кемеровской области, мастер-классы по подготовке к ЕГЭ (английский язык) для обучающихся школ.

4. Международная деятельность

Международная деятельность реализуется через участие преподавателей профилирующей кафедры ИЯ и студентов, обучающихся по ОПОП, в международных конкурсах, форумах, конференциях. В 2024 году по ОПОП обучается 10 иностранных студентов.

5. Внеучебная работа

В осеннем семестре 2024-2025 учебного года воспитательная работа проводилась на основании рабочей программы воспитания и календарного графика воспитательной работы.

воспитательная работа в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» реализуется планово, осуществляется в учебной и внеучебной деятельности студентов и направлена на формирование социокультурных компетенций будущих выпускников как необходимого требования реализации ФГОС ВО. Основные направления воспитательной работы задаются комплексным планом КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», в соответствии с которым разрабатываются и реализовываются планы воспитательной работы факультетов, кафедр, кураторов академических групп, объединенного совета обучающихся и других общественных и творческих объединений института. Все преподаватели вуза решают воспитательные задачи на учебных занятиях, используя воспитание через предмет, его содержание и методику преподавания. В КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» существует кураторство для академических групп 1, 2 курсов. Ежегодно организуются встречи администрации института со студенческим активом.

Во внеучебной деятельности студентам ОПОП созданы условия для развития социальной активности, профессионального и гражданского самоопределения, самореализации и максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии. В КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» действуют более 25 студенческих объединений и организаций: студенческие советы факультетов, творческие коллективы, клубы, отряды.

Активно развивается студенческое самоуправление, проводятся различные конкурсы, школы студенческого актива.

Студенты участвуют в культурно-массовых мероприятиях различного уровня, которые направлены на формирование межкультурной толерантности, в городских митингах и праздничных мероприятиях. Система воспитательной и внеучебной работы в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» способствует формированию активной гражданской позиции студентов, развивает их лидерские способности, коммуникативные и организаторские умения, опыт взаимодействия в команде.

6. Материально-техническое обеспечение

КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» располагает необходимым материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплин и практик учебного плана ОПОП.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ».

Для проведения занятий по физической культуре используются спортивные залы и бассейн спортивного комплекса «Олимп», оснащенные следующим оборудованием: тренажеры, шведские стенки, спортивный инвентарь, стойки волейбольные с сеткой, кольца баскетбольные, табло универсальное, скамьи гимнастические, ворота для футбола, вышки для прыжков и др.

В образовательном процессе используются специализированные аудитории, оснащенные необходимым оборудованием для проведения практических занятий по профильным дисциплинам ОПОП «Практический курс английского языка», «Практический курс второго иностранного языка», «Методика обучения иностранному языку»:

1) Мультимедийные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные соответствующим оборудованием и доступом в интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

Оборудование: переносное – ноутбук, звуковые колонки; стационарное - проектор, экран. Используемое программное обеспечение: LibreOffice (свободно распространяемое ПО)

2) Компьютерные классы для проведения практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы студентов, оснащенные соответствующим оборудованием и доступом в интернет с обеспечением доступа в ЭИОС. Оборудование: стационарное – компьютер преподавателя, компьютеры для обучающихся. Используемое программное обеспечение: LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FreePascal (свободно распространяемое ПО), Geany(свободно распространяемое ПО), Kompozer(свободно распространяемое ПО), OmegaT (свободно распространяемое ПО), Gimp2 (свободно распространяемое ПО), Audacity(свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Yandex.Browser (отечественное свободно распространяемое ПО), AdobeReaderXI (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), WxMaxima (свободно распространяемое ПО).

3) Лингафонный кабинет для проведения практических и лабораторных занятий по иностранному языку, оснащенные соответствующим оборудованием и доступом в интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

Лабораторное оборудование: стационарное - компьютер преподавателя, компьютеры для учащихся (10 шт.), наушники, наглядно-дидактические пособия, медиатека видеозаписей уроков иностранного языка, методические материалы для анализа и планирования уроков иностранного языка; лабораторные работы по иностранному языку. Используемое программное обеспечение: LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FreePascal (свободно распространяемое ПО), Geany (свободно распространяемое ПО), Kompozer(свободно распространяемое ПО), OmegaT (свободно распространяемое ПО), Gimp2 (свободно распространяемое ПО), Audacity(свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Yandex.Browser (отечественное свободно распространяемое ПО), AdobeReaderXI (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), WxMaxima (свободно распространяемое ПО). ПО для лингафонного кабинета «Dialog-Nibelung» (отечественное ПО, лицензия №2430 на 12 мест).

Обеспечение условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В КГПИ КемГУ созданы специальные условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включающие специальные технические средства обучения, методы обучения, обеспечение доступа в учебные корпуса университета, по запросу обучающегося предоставляются услуги ассистента.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается факультетом адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Информация о специальных условиях для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья размещена на официальном сайте КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» в разделе «Доступная среда» (<https://nbikemsu.ru/sveden/ovz/>).

Заключение и основные выводы

Результаты самообследования ОПОП за осенний семестр 2024–2025 учебного года позволяют сделать следующие выводы:

1. Содержание ОПОП, определенное в комплексе учебно-методической документации (общей характеристике, учебных планах, рабочих программах дисциплин и практик, фондах оценочных средств) соответствует требованиям ФГОС ВО.
2. Обучающиеся поступали на основании внутренних вступительных испытаний.
3. Выпуска по данной ОПОП не было.
4. Обучающихся по договорам о целевом обучении по ОПОП нет.
5. Кадровый состав НПР, участвующих в реализации ОПОП соответствует требованиям ФГОС ВО (доля НПР, имеющих ученую степень и (или) звание, – 67,2%, доля практических работников – 20,4%).

6. Материально – техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО и позволяет в полном объеме реализовать ОПОП.

7. Обеспечен доступ обучающимся по ОПОП к электронной информационно-образовательной среде КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ».

8. Данных о трудоустройстве нет, т.к. выпуска по данной ОПОП не было.

9. Оценка качества подготовки по ОПОП обеспечивается функционированием ВСОКО. Независимость ВСОКО обеспечивается проведением регулярных опросов:

— работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования;

— НПР об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОПОП;

— обучающихся по ОПОП об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.