

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кемеровский государственный университет»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

УТВЕРЖДАЮ

Директор

КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Д. Г. Вержицкий

28 марта 2025 г.

Отчет
о самообследовании образовательной программы
высшего образования

45.03.02 Лингвистика

Направление подготовки

Перевод и переводоведение

Направленность (профиль) программы

за 2024 год

Новокузнецк – 2025

Подписано электронной подписью:

Вержицкий Данил Григорьевич

Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Дата и время: 2025-03-28 00:00:00

471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcff0e75e03a5b6fdf6436

Оглавление

1. Общие сведения об образовательной программе	3
2. Образовательная деятельность	3
2.1 Информация об образовательной программе, ее содержании, организации учебного процесса. Численность обучающихся	3
2.2 Качество подготовки обучающихся. Внутренняя система оценки качества образования	4
2.2.2 Входное тестирование по дисциплинам ОПОП	4
2.2.3 Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам ОПОП	5
2.2.4 Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения практик	5
2.2.5 Анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся	6
2.2.6 Проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий	6
2.2.7 Государственная итоговая аттестация обучающихся	7
2.2.8 Проведение опросов участников образовательных отношений	7
2.3. Востребованность выпускников. Целевая подготовка	8
2.4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ	8
2.5 Кадровое обеспечение	10
3. Научно-исследовательская деятельность	10
4. Международная деятельность	11
5. Внеучебная работа	11
6. Материально-техническое обеспечение	12
7. Заключение и основные выводы	13

1. Общие сведения об образовательной программе

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) программы «Перевод и переводоведение» (далее – ОПОП) реализуется профилирующей кафедрой лингвистики факультета филологии Кузбасского гуманитарно-педагогического института Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет» (далее – КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»).

Целью ОПОП является подготовка бакалавра, компетентного в решении задач в области перевода, соответствующих квалификационному уровню, а также формирование компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда.

Срок получения высшего образования по ОПОП составляет:

– по очной форме обучения (далее – ОФО) – 4 года,

Квалификация, присваиваемая выпускникам – бакалавр.

Объем ОПОП, вне зависимости от формы обучения, от применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану составляет 240 зачетных единиц (з.е.).

Деятельность выпускников направлена на решение профессиональных задач, требующих применения переводческих навыков; умений планировать и проводить переводческую работу в условиях профессиональной деятельности, в соответствии с компетенциями, предусмотренными ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» направленность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 969.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: сообщения в межкультурной коммуникации; стратегия перевода, коммуникативная цель и стилистика исходного сообщения; лингвистические компоненты электронных информационных систем; специальные тексты; коммуникативные техники родной и иноязычных культур.

2. Образовательная деятельность

2.1 Информация об образовательной программе, ее содержании, организации учебного процесса. Численность обучающихся

ОПОП устанавливает требования к результатам освоения компонентов программы в части достижения выпускником универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и индикаторов их достижения.

ОПОП включает в себя следующие компоненты, размещенные на официальном сайте в свободном доступе по адресу <https://кгпи.рф/sveden/education/eduop/>:

– общую характеристику профессиональной деятельности выпускников, в том числе, требования к результатам освоения ОПОП;

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин;
- рабочие программы практик;
- оценочные и методические материалы;
- программу государственной итоговой аттестации;
- рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы и формы аттестации.

Каждый компонент ОПОП разработан в форме единого документа или комплекта документов в соответствии с Порядком разработки, обновления и утверждения основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры, программ специалитета КемГУ и размещен на официальном сайте КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ».

Обучение по ОПОП осуществляется в очной форме обучения.

Численность обучающихся по ОПОП на 01.10.2024 г. составила 46 человек, в том числе по ОФО 46 человек.

2.2 Качество подготовки обучающихся. Внутренняя система оценки качества образования

Набор абитуриентов для обучения по образовательной программе осуществляется по результатам Единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ). Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, зачисленных на обучение в 2024 году, составил 59,21 балла.

Оценка качества подготовки обучающихся по ОПОП обеспечивается внутренней системой оценки качества подготовки обучающихся КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» (ВСОКО), разработанной на основе локальных актов КемГУ. ВСОКО по ОПОП, осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и практикам, государственной итоговой аттестации обучающихся (далее – ГИА), регулярного проведения опросов студентов, научно-педагогических работников (далее – ННР) и работодателей.

Мероприятия ВСОКО включены в планы факультета и кафедры.

2.2.1 Диагностическое тестирование обучающихся, приступивших к освоению ОПОП

Диагностическое тестирование в 2024 году не проводилось

2.2.2 Входное тестирование по дисциплинам ОПОП

Входное тестирование проводится ежегодно на каждом курсе с целью установления готовности студентов к освоению значимого профессионального содержания по следующим профильным дисциплинам ОПОП: Практический курс перевода английского языка (в учебных группах ПП-20-1, ПП-21-1, ПП-22-1), Практический курс английского языка (в учебной группе ПП-23-1).

Входное тестирование проводится по оценочным материалам дисциплин предыдущего семестра.

2.2.3 Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам ОПОП

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется с использованием разработанных фондов оценочных материалов по всем дисциплинам и практикам учебного плана. На оценочные материалы дисциплин профессионального цикла ОПОП имеется рецензия представителей организаций и предприятий: директора Представительства Кузбасской торгово-промышленной палаты г. Новокузнецк Рудик Натальи Викторовны.

Для проведения контроля успеваемости в промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам «Практический курс перевода английского языка» (уч. гр. ПП-22-1, ПП-21-1, ПП-20-1) и «Практический курс английского языка» (уч. гр. ПП-23-1), защитах курсовых работ по дисциплине «Практический курс перевода английского языка» (уч. гр. ПП-20-1) создавались комиссии, в состав которых, помимо преподавателя, проводившего занятия по дисциплине, включались:

- педагогические работники учебного подразделения, реализующие соответствующую дисциплину, но не проводившие по ней занятия в данной группе;
- представители организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП (Тополова Е. А., директор НОУ «Западно-Сибирский Институт Бизнеса»)

Успеваемость обучающихся ОПОП по результатам 2023-2024 уч. года составила 81,3%, качественная успеваемость 46,9%, в том числе по формам обучения количественная 81,3%, качественная успеваемость – 46,9%.

Успеваемость по курсам:

- 1 курс: количественная успеваемость – 70,6%, качественная – 47,1 %;
- 2 курс: количественная успеваемость – 66,7%, качественная – 33,3 %;
- 3 курс: количественная успеваемость – 68,8%, качественная – 43,8%;
- 4 курс: количественная успеваемость – 100%, качественная – 52,0%;

Результаты текущей и промежуточной аттестации студентов были рассмотрены и проанализированы на заседаниях кафедры лингвистики и ученого совета факультета филологии (протокол № 1 от 05.09.2024 г.). Анализ результатов экзаменационных сессий показал удовлетворительное состояние освоения студентами дисциплин и практик ОПОП.

2.2.4 Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения практик

Для достижения объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик были созданы комиссии для проведения процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практикам с включением в их состав представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика. В 2024 году был привлечен представитель НОУ

«Западно-Сибирский Институт Бизнеса».

Мероприятия по комиссионной защите отчетов по практикам содержатся в планах факультета и кафедры за 2023-2024 уч. год.

2.2.5 Анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся

Все студенты, обучающиеся по ОПОП, имеют возможность формирования электронного портфолио посредством личного кабинета обучающегося в электронной информационно-образовательной среде КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ».

Портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся позволяет:

- дополнить традиционные контрольно-оценочные средства на основе результатов, достигнутых обучающимися в различных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной, спортивной и др.;
- формировать независимую рейтинговую оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующую о качестве его подготовки;
- содействовать высокой учебной мотивации обучающихся, активности и самостоятельности в обучении;
- формировать умения планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- создавать дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации;
- обеспечивать отслеживание индивидуального прогресса обучающихся в широком образовательном контексте, демонстрировать их способности практически применять приобретенные знания и умения.

Анализ портфолио обучающихся показал, что студенты принимают активное участие во Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, переводческих конкурсах, конкурсах инсценировок, в фестивале творчества «Студенческая весна», в конкурсе первокурсников «Первый снег».

Портфолио обучающихся учитывается в ходе ГИА.

2.2.6 Проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий

Ежегодно в рамках освоения ОПОП проводятся конкурсные мероприятия.

В 2024 году были проведены:

- конкурс инсценировок на английском языке;
- конкурс инсценировок на немецком языке;
- конкурс видеороликов на английском языке;
- конкурс видеороликов на китайском языке;
- конкурс переводов;
- лингвистические каникулы – 2024;
- международный конкурс видеопроектов Россия – Китай «Расскажи мне о себе/ своей стране», совместно с Уханьским университетом;

– XIV Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых по естественнонаучному, экономическому, юридическому, социогуманитарному и педагогическому направлениям.

2.2.7 Государственная итоговая аттестация обучающихся

Выпуск по ОПОП в 2024 году составил 25 человек, в том числе по очной форме обучения 25 человек.

Количественная успеваемость по результатам ГИА составила 100%, качественная успеваемость – 80%.

Студентов, получивших дипломы с отличием 6 человек, что составляет 24% от общего числа выпускников ОПОП.

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по ОПОП, составила 100% от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по ОПОП.

2.2.8 Проведение опросов участников образовательных отношений

В рамках ВСОКО обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Оценивание качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся проводится с привлечением работников профильных предприятий и организаций, которые включаются в состав комиссий по приему экзаменов и зачетов, комиссий по приему отчетов по производственным практикам и в состав государственных экзаменационных комиссий.

Независимость и объективность внутренней системы оценки качества образовательной программы и подготовки обучающихся по ОПОП обеспечивается регулярным проведением опросов участников образовательного процесса (обучающихся, преподавателей) и работодателей.

Опросы проводятся в соответствии с Порядком проведения оценки удовлетворенности качеством образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» от 22.09.2022 года https://кгпи.рф/sveden/files/Poryadok_proved_ocenki.pdf.

1. Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

Опросы обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией образовательного процесса проводятся 1 раз в год (по итогам учебного года), а оценка качества преподавания дисциплин дается два раза в год – по итогам каждого семестра. Опросы проводятся в личных кабинетах информационно-образовательной среды КГПИ КемГУ <https://cabinet.khpi.ru/>.

Средний балл по результатам опроса обучающихся о качестве образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик ОПОП составляет 4,8 балла; удовлетворенность условиями, содержанием и организацией образовательного процесса – 3,8 балла.

Результаты опросов показывают, что в целом студенты удовлетворены качеством преподавания дисциплин, качеством и условиями образовательного процесса.

2. Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

Опрос работодателей показал среднюю степень удовлетворенности качеством образования по ОПОП – средний балл составляет 3,7.

3. Результаты опроса научно-педагогических работников КГПИ КемГУ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОПОП

НПР в целом удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности – средний балл по ОПОП составляет 4,3.

2.3. Востребованность выпускников. Целевая подготовка

Направленность (профиль) программы 45.03.02 «Лингвистика» предполагает подготовку выпускников, владеющих знаниями и умениями, обладающих компетенциями, позволяющими им решать задачи профессиональной деятельности в области перевода. Основными типами задач профессиональной деятельности выпускника являются способность осуществлять устный последовательный перевод, способность осуществлять письменный перевод, в том числе с использованием специализированных инструментальных средств. Такие специалисты востребованы в международных отделах торговых и промышленных предприятий, банков и других учреждений, консалтинговых, административных учреждениях и т.д., а также в культурных и образовательных учреждениях разного типа.

Студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении, и завершивших обучение по ОПОП нет.

Трудоустроены 76 % студентов, завершивших обучение в 2024 году: из 25 выпускников 19 трудоустроены, 2 продолжают обучение в магистратуре, 1 призван в ряды ВС РФ.

2.4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ

Для учебно-методического обеспечения ОПОП разработаны методические материалы, которые размещены в свободном доступе на официальном сайте КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» (вход по адресам: <https://xn--c1akev.xn--p1ai/sveden/education/eduop/> и <https://skado.khpi.ru/table/>).

Фонд собственной Научной библиотеки (далее – НБ) филиала (в том числе ЭБС и БД) составляет 544507 экз., учебной литературы – 310502 экз., научной – 146944 экз., художественной – 32240 экз., прочей литературы (в т.ч. периодических изданий) – 54821 экз., из общего фонда: печатных изданий – 323242 экз., электронных изданий – 221265 (<https://library.khpi.ru/>). В 2024 г. в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» продолжена работа по наполнению Электронной библиотеки КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» на базе Автоматизированной интегрированной библиотечной системы «МегаПро».

В Электронной библиотеке имеется 1 библиографическая база данных (БД) для работы читателей – Каталог книг. Для удобства пользователей вход в Электронную библиотеку предоставляется по фамилии и номеру читательского билета. В Электронной библиотеке размещены полные тексты изданий преподавателей вуза и ссылки на издания в подписных удаленных ресурсах.

ЭИОС КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» обеспечивает студентам:

— доступ к файлам компонентов ОПОП – учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик – через личный кабинет студента <https://cabinet.khpi.ru/>;

— формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование ЭИОС КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

ОПОП обеспечена электронно-библиотечными системами, в том числе:

1. Электронно-библиотечная система «Лань» – <http://e.lanbook.com/> .
2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» – www.znanium.com/ .
3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» – <http://urait.ru/> .
4. Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС», <https://dlib.eastview.com/>.
5. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru/> .
6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) – <https://icdlib.nspu.ru/>
7. Электронная библиотека КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» – <https://elib.khpi.ru/MegaPro/Web>.

Доступ к ЭБС из локальной сети КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» свободный, с домашних ПК – авторизованный.

Кроме того, для студентов и преподавателей доступны ресурсы Межвузовской электронной библиотеки (МЭБ) (<https://icdlib.nspu.ru/>), Базы данных периодических изданий East View (<https://dlib.eastview.com/browse>), Научной электронной библиотеки (<https://www.elibrary.ru/>) , Национальной электронной библиотеки, в том числе к фонду диссертаций, сетевая электронная библиотека (СЭБ) – <https://seb.e.lanbook.com/>.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ОПОП соответствует требованиям ФГОС ВО.

Для освоения дисциплин (модулей) ОПОП используются современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС), в том числе «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>) и др.

В читальных залах и на абонементах НБ имеется 30 компьютеров для пользователей, организованы места для работы с ноутбуками, с подключением к локальной сети и сети интернет (wi-fi). В НБ используется

Автоматизированная интегрированная библиотечная система нового поколения «МегаПро».

В поддержку учебно-методического обеспечения дисциплин в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» ежегодно издаются учебные, учебно-методические пособия и научные работы преподавателей.

2.5 Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП обеспечивается НПР КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП на иных условиях.

Кадровый потенциал, обеспечивающий реализацию ОПОП, соответствует требованиям к наличию и квалификации НПР, установленных ФГОС ВО:

- доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание по ОПОП, 61,7%;

- доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОПОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области) – 9,8%.

К реализации образовательной программы привлекаются практические работники из следующих учреждений: АО «ЕВРАЗ ЗСМК», г. Новокузнецк, ООО «Арвесмайнинг», г. Новокузнецк, ООО «Беккер Майнинг Системс РУС», г. Новокузнецк, ООО «Западно-Сибирский электрометаллургический завод», г. Новокузнецк, Представительство Кузбасской торгово-промышленной палаты г. Новокузнецк. Со всеми перечисленными учреждениями заключены договоры о практической подготовке.

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» все штатные преподаватели КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» проходят регулярное (не реже 1 раза в три года) повышение квалификации по профилю педагогической деятельности. Так, в 2024 году 2 преподавателя кафедры прошли повышение квалификации в ФГБОУ ВО «КемГУ» г. Кемерово, ЦПДО Лань, г. Санкт-Петербург, Юрайт Академия, г. Москва.

Средний возраст НПР кафедры лингвистики, участвующих в реализации ОПОП, – 45 лет.

3. Научно-исследовательская деятельность

Основными направлениями научной деятельности НПР профилирующей кафедры лингвистики являются: теория иностранных языков; теория и методика преподавания иностранных языков и культур; перевод и переводоведение; теория межкультурной коммуникации; лингвистические компоненты электронных информационных систем; иностранные языки и культуры стран изучаемых языков.

В 2024 году преподавателями кафедры опубликовано 3 статьи в журналах ВАК, издано два учебных пособия. Студенты сделали 23 доклада на научных конференциях, получив сертификаты участников и дипломы различных уровней, представили 15 научных публикаций.

Результаты научных исследований используются в преподавании профильных дисциплин, проведении учебных и производственных практик (Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика; Переводческая практика), руководстве курсовыми и выпускными квалификационными работами обучающихся по ОПОП.

4. Международная деятельность

Международная деятельность реализуется через участие преподавателей профилирующей кафедры и студентов, обучающихся по образовательной программе, в международных конкурсах, форумах, конференциях. Студенты, обучающиеся по ОПОП, принимают участие в волонтерской деятельности на международных спортивных соревнованиях и международных форумах, регулярно проходящих в г. Новокузнецке: (шахматный турнир, игры «Дети Азии», выставка-ярмарка «Уголь-Майнинг») участвуют в творческих проектах с международным участием (конкурс видеопроектов на китайском языке «Расскажи мне о своей стране» совместно с университетом г. Уханя, КНР), проходят стажировки в зарубежных вузах.

5. Внеучебная работа

В 2024 году воспитательная работа проводилась на основании утвержденной в составе ОПОП рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Воспитательная работа в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» реализуется планоно, осуществляется в учебной и внеучебной деятельности студентов и направлена на формирование социокультурных компетенций будущих выпускников как необходимого требования реализации ФГОС ВО.

Основные направления воспитательной работы задаются комплексным планом КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», в соответствии с которым разрабатываются и реализовываются планы воспитательной работы факультетов, кафедр, кураторов академических групп, объединенного совета обучающихся и других общественных и творческих объединений института. Все преподаватели вуза решают воспитательные задачи на учебных занятиях, используя воспитание через предмет, его содержание и методику преподавания.

В КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» существует кураторство для учебных групп 1 и 2 курсов. Ежегодно организуются встречи администрации института со студенческим активом.

Во внеучебной деятельности студентам созданы условия для развития социальной активности, профессионального и гражданского самоопределения, самореализации и максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии. В КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» действуют более 25 студенческих

объединений и организаций: студенческие советы факультетов, творческие коллективы, клубы, отряды.

Активно развивается студенческое самоуправление, проводятся различные конкурсы, школы студенческого актива. Студенты принимают участие в волонтерской деятельности, в том числе на международных спортивных соревнованиях (шахматный турнир) и международных форумах.

Студенты, обучающиеся по ОПОП, включены в деятельность патриотической направленности. В 2024 г. студенты принимали участие в ряде крупных федеральных, региональных, городских акциях в круглых столах, форумах и т.д. Традиционным стало проведение в институте регионального форума «Разве можно былое забыть?!..», акций «Окна Победы», «Свеча памяти», «Марафон «День памяти».

6. Материально-техническое обеспечение

КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» располагает необходимым материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплин и практик ОПОП. Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, для проведения практических и лабораторных работ.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ».

Практические занятия по спортивным дисциплинам ОПОП проводятся в спортивном и гимнастическом залах факультета физической культуры, естествознания и природопользования, а также в спортивном комплексе «Олимп», в составе которого плавательный бассейн 25 м (6 дорожек), малый спортивный зал, большой спортивный зал, зал ритмической гимнастики, фитнес-зал, тренажерный зал, оснащенный 32 тренажерами и оборудованием для занятий атлетической гимнастикой. Спортивные и гимнастические залы оснащены тренажерами, шведскими стенками, спортивным инвентарем, волейбольными стойками с сеткой, баскетбольными кольцами, гимнастическими скамьями, вышками для прыжков и др.

Для проведения практических занятий по дисциплинам «Практический курс английского языка», «Практикум по культуре речевого общения» используются: лингвометодическая лаборатория, оснащенная оборудованием для презентации учебного материала, компьютерами для учащихся и преподавателя, наушниками, медиатекой видеозаписей, специальным программным обеспечением.

Для проведения практических занятий по дисциплинам «Практический курс перевода английского языка», «Практический курс перевода второго иностранного языка (немецкий язык)», «Специальный перевод» используется лаборатория лингвистики и перевода, оснащенная оборудованием для презентации учебного материала, компьютерами для учащихся и преподавателя, наушниками, медиатекой видеозаписей, специальным

программным обеспечением.

Информация о специальных условиях для обучения по ОПОП лиц с ограниченными возможностями здоровья размещена на официальном сайте КГПИ «КемГУ» в разделе «Доступная среда» (<https://nbikemsu.ru/sveden/ovz/>).

7. Заключение и основные выводы

Результаты самообследования ОПОП за 2024 год позволяют сделать следующие выводы:

1. Содержание ОПОП, определенное в комплексе учебно-методической документации (общей характеристике, учебных планах, рабочих программах дисциплин и практик, фондах оценочных средств) соответствует требованиям ФГОС ВО.

2. Средний балл ЕГЭ обучающихся, принятых на ОПОП, составляет 59,21 балла.

3. Доля обучающихся, завершивших обучение, от общей численности обучающихся, принятых для обучения по ОПОП, составляет 83,3%

4. Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по ОПОП, составляет 0 %.

5. Кадровый состав НПР, участвующих в реализации ОПОП, соответствует требованиям ФГОС ВО (доля НПР, имеющих ученую степень и (или) звание – 61,7%, доля работников из числа руководителей организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) ОПОП, – 9,8 %).

6. Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО и позволяет в полном объеме реализовать ОПОП.

7. Обеспечен доступ обучающихся по ОПОП к ЭИОС КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ».

8. Выпускники являются востребованными специалистами на рынке труда – трудоустроены по направленности (профилю) ОПОП 76% выпускников.

9. Качество подготовки по ОПОП обеспечивается функционированием ВСОКО. Независимость внутренней системы оценки качества образования подтверждается проведением регулярных опросов:

— работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по ОПОП;

— НПР об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОПОП;

— обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик ОПОП.