

АННОТАЦИЯ

к программе повышения квалификации
«Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном
учреждении в рамках ФГОС ОО»
(название программы)

Трудоемкость обучения: **108**
(количество часов)

Форма обучения: **очно-заочная**
(очная, очно-заочная, заочная)

Срок освоения программы: **4 недели**
(неделя, месяцев, год)

Руководитель программы:
Коваленко Наталья Владимировна
8-913-425-37-54

Цель реализации программы: совершенствование профессиональной компетентности педагога для решения профессиональных задач в области организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Актуальность программы повышения квалификации обусловлена нормативно-правовыми документами федерального уровня и направлена на совершенствование профессиональной компетентности педагога для решения профессиональных задач в области организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Программа предусматривает реализацию содержания таких разделов как «Нормативно-правовые основы инклюзивного образования детей с ОВЗ», «Психолого-педагогическая характеристика субъектов инклюзивного образования», «Технологии реализации инклюзивного образования в условиях современной школы», «Индивидуальные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ», обеспечивающих формирование у педагогов умений использовать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, применять психолого-педагогические инклюзивные технологии, необходимые для адресной работы с детьми с особыми образовательными потребностями.

Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимые для освоения программы: Педагоги образовательных организаций, имеющие высшее профессиональное или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Педагогическое образование».

Учебный план программы «Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС ОО»

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов	Общая трудоемкость, час.	Аудиторные занятия, час.		Самост. работа, час	Форма контроля
			лекции	практич. и лаборат. занятия		
1	Нормативно-правовые основы инклюзивного образования детей с ОВЗ	12	6	0	6	УО устный опрос
1.1	Нормативно-правовые база в области инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья	6	6	0	0	

1.2	Требования профессионального стандарта педагога к педагогической деятельности по организации образовательного процесса с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	6	0	0	6	
2	Психолого-педагогическая характеристика субъектов инклюзивного образования	36	12	12	12	УО-1 - собеседование
2.1	Педагогическая характеристика обучающихся в инклюзивной образовательной среде	6	2	2	2	
2.2	Психолого-педагогические особенности образовательной деятельности детей аутистов	6	2	2	2	
2.3	Психолого-педагогические особенности образовательной деятельности детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью	6	2	2	2	
2.4	Психолого-педагогические особенности образовательной деятельности детей с девиациями поведения	6	2	2	2	
2.5	Психолого-педагогические особенности образовательной деятельности детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	6	2	2	2	
2.6	Психолого-педагогические особенности образовательной деятельности детей с нарушениями слуха, зрения, речи	6	2	2	2	
3	Технологии реализации инклюзивного образования в условиях современной школы	30	2	16	12	УО-1 - собеседование
3.1	Технологии реализации инклюзивного образования	6	2	4	0	
3.2	Технологии дистанционного и он-лайн обучения как инструмент инклюзивного образования	6	0	0	6	
3.3	Интерактивные технологии в системе инклюзивного образования	6	0	4	2	
3.4	Личностно-ориентированные технологии в системе инклюзивного образования	6	0	4	2	
3.5	Здоровьесберегающие технологии в инклюзивном и дистанционном образовании при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья	6	0	4	2	
4	Индивидуальные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ	18	0	6	12	УО-1 - собеседование
4.1	Теоретические основы педагогического проектирования	6	0	0	6	
4.2	Проектирование индивидуальной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ	12	0	6	6	
5	Итоговая аттестация: контрольная работа	12	0	0	12	Контрольная работа

	Всего	108	20	34	54	
--	--------------	------------	-----------	-----------	-----------	--

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации

Составители программы: Коваленко Н.В., к.пед.н., доцент кафедры ПиОП НФИ КемГУ
(Ф.И.О. полностью, должность, уч. степень, звание)