

Всероссийский с международным участием форум медиации в НФИ КемГУ

23 апреля 2020г. конференция «Медиация – путь к диалогу» началась с приветственного слова заведующего лабораторией дифференциальной психологии и психофизиологии ФГБНУ «Психологический институт Российской академии образования» (г.Москва), доктора психологических наук Мухамеда Каншобиевича Кабардова.

В своем выступлении он обратил внимание на то, что в современной социокультурной ситуации, которая осложнилась вынужденной изоляцией людей, становится особенно востребована медиация посредничества. «Медиация как посредничество, – подчеркнул он, – в нашем обществе была всегда. Всегда были посредники, которые старались в сложных конфликтных ситуациях примирить людей, помогали найти им общий язык. Медиатор-посредник должен обладать особыми качествами ведения диалога: уметь слушать и слышать себя и другого, помогать сторонам конфликта, выработать единую точку зрения».

Наталья Яковлевна Большунова, руководитель Новосибирского отделения РПО, доктор психологических наук, профессор кафедры общей психологии и истории психологии ФГБОУ ВО НГПУ (г.Новосибирск), в своем выступлении подчеркнула, что проблемы современного человека состоят в утрате интимности внутреннего мира, утрате социокультурных ориентиров, именно это и приводит к появлению агрессивных форм проявления конфликтов, resentimentу, девиациям и т. д. Медиация, особенно в школьных или семейных отношениях, должна ориентироваться на обретение согласия и солидарности, что возможно при изменении внутренней позиции человека в его отношении к Другому: пониманию интересов, признанию «инаковости», «другости» Другого, его права быть другим и возможности диалога с Другим.

В своих выступлениях Елена Анатольевна Курганова и Елена Мариковна Листик, кандидаты психологических наук, доценты департамента психологии Института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (г.Москва), поделились опытом обучения студентов в разрешении конфликтных ситуаций с детьми в ходе вожатской практики.

Кандидат психологических наук, доцент института психологии и педагогики ФГБОУ ВО АлтГПУ (г.Барнаул) Ирина Викторовна Григоричева подчеркнула, что в контексте российской ментальности конфликт, его разрешение связаны с миролюбивыми способами, диалогом и прощением.

Особо актуально прозвучал доклад Галины Юрьевны Лизуновой, кандидата философских наук, доцента, доцента кафедры педагогики, психологии и социальной работы, психолога-консультанта Центра социально-психологической помощи ФГБОУ ВО «Горно-Алтайский государственный университет», посвященный проблемам использования медиативного подхода в психолого-педагогическом сопровождении студентов-инвалидов.

Опыт своей экспериментальной работы, направленный на развитие технологии медиации конфликта посредством диалога как основы построения отношений «Я и Другой», был представлен Ольгой Анатольевной Устиновой, кандидатом психологических наук, доцентом кафедры психологии и общей педагогики ФГБОУ ВО НФИ КемГУ; руководителем Центра социокультурного и духовно-нравственного развития человека «МИР», куратором службы примирения МБ НОУ «Лицей №111» (г.Новокузнецк).

На конференции с актуальным докладом по проблемам медиации в общеобразовательной организации выступила директор МБ НОУ «Лицей №111» Марина Владимировна Полюшко. Она особо подчеркнула важность внедрения в современную школу служб по разрешению и урегулированию конфликтов.

Взаимодействие участников конференции проходило в диалоговом режиме и, несмотря на специфичность онлайн-общения на конференции, все сделали значимый вывод о том, что медиация – это особая культура построения человеческих отношений, основанных на уважении, доверии, понимании друг друга.

24 апреля 2020г. в рамках форума проводился круглый стол на тему «Медиация конфликта посредством социокультурного диалога как основы построения отношений «Я и Другой».

Ведущим круглого стола был Сергей Петрович Лавлинский, кандидат психологических наук, профессор кафедры теоретической и исторической поэтики Российского государственного гуманитарного университета (г.Москва). Он задал атмосферу диалога человека и литературного героя. В своем выступлении он ярко проиллюстрировал, что конфликт в литературных произведениях рассматривается, в первую очередь, как нравственный, как столкновение Человека и Правды.

Конфликт человека и героя был заявлен в качестве творческого выхода из проблемной ситуации и апробирован педагогами МБ НОУ «Лицей №111» Еленой Александровной Мирончик (проект «Кукляндия») и Людмилой Ивановной Миргородской (проект «Музыка и мир»), Ольгой Анатольевной Устиновой (проект «Я и Другой») в практической деятельности с обучающимися.

Форум медиации сплотил команду увлеченных, неравнодушных психологов и педагогов для решения проблем современного конфликта и способствовал появлению новых проектов и идей в данном научном направлении. Его участники подтвердили свою заинтересованность в профессиональном диалоге единомышленников, а также подчеркнули, что только в совместном обсуждении медиация показывает путь к диалогу и успеху!