

АННОТАЦИЯ
к программе повышения квалификации
**«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ
МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧАЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ
РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС»**
(название программы)

Трудоемкость обучения: 128
(количество часов)

Срок освоения программы: 8 недель
(недель, месяцев, год)

Форма обучения: очно-заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Руководитель программы:
Коваленко Наталья Владимировна
8-913-425-37-54

Цель реализации программы: совершенствование профессиональной компетентности педагога в области формирования метапредметных образовательных результатов учащихся в соответствии с требованиями ФГОС.

Актуальность программы повышения квалификации обусловлена нормативно-правовыми документами федерального уровня и направлена на совершенствование профессиональной компетентности педагога в области формирования метапредметных образовательных результатов учащихся в соответствии с требованиями ФГОС. Программа предусматривает реализацию содержания таких разделов как «Методологические основы и ключевые понятия ФГОС начального общего и основного общего образования», «Психологические основы формирования метапредметных универсальных учебных действий обучающихся», «Технологии формирования метапредметных результатов обучающихся», обеспечивающих формирование у педагогов умений анализировать содержание рабочих программ по предмету с учетом требований ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования; разрабатывать уроки преподаваемого предмета в логике системно-деятельностного подхода для достижения личностных, метапредметных результатов обучения.

Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимые для освоения программы: Педагоги образовательных организаций, имеющие высшее профессиональное или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Педагогическое образование».

Учебный план программы «Психологопедагогические основы формирования метапредметных результатов учащихся в условиях реализации ФГОС»

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов	Общая трудоемкость, час.	Аудиторные занятия, час.		Самост. работа, час	Форма контроля
			лекции	практич. и лаборат. занятия		
1	Методологические основы и ключевые понятия ФГОС общего образования	24	12	0	12	Устный опрос
1.1	ФГОС в контексте приоритетов государственной политики в образовании	8	4	0	4	
1.2	Системно-деятельностной подход как методологическая основа ФГОС	8	4	0	4	

1.3	Сущность и отличительные особенности метапредметных образовательных результатов	8	4	0	4	
2	Психологические основы формирования метапредметных универсальных учебных действий обучающихся	56	12	16	28	Устный опрос
2.1	Психологическая основа концепции системно-деятельностного подхода	8	4	0	4	
2.2	Психологическое содержание коммуникативных универсальных учебные действия и условия развития	12	2	4	6	
2.3	Психологическое содержание познавательных универсальных учебные действия и условия развития	12	2	4	6	
2.4	Психологическое содержание регулятивных универсальных учебных действий и условия развития	12	2	4	6	
2.5	Психологическое содержание личностных универсальных действий и условия развития	12	2	4	6	
3	Технологии формирования метапредметных результатов обучающихся	42	0	20	22	Устный опрос
3.1	Структура и содержание программы формирования УУД	2	0	0	2	
3.2	Технологии формирования познавательных результатов обучающихся	8	0	4	4	
3.3	Технологии формирования коммуникативных результатов обучающихся	8	0	4	4	
3.4	Технологии формирования регулятивных результатов обучающихся	8	0	4	4	
3.5	Технологии формирования личностных результатов обучающихся	8	0	4	4	
3.6	Проектирование урока для личностных, метапредметных результатов обучения	8	0	4	4	
4	Итоговая аттестация: контрольная работа	6	0	6	0	Контрольная работа
Всего		128	24	42	62	

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации

Составители программы: Коваленко Н.В., канд. пед. наук доцент кафедры ПиОП НФИ КемГУ