

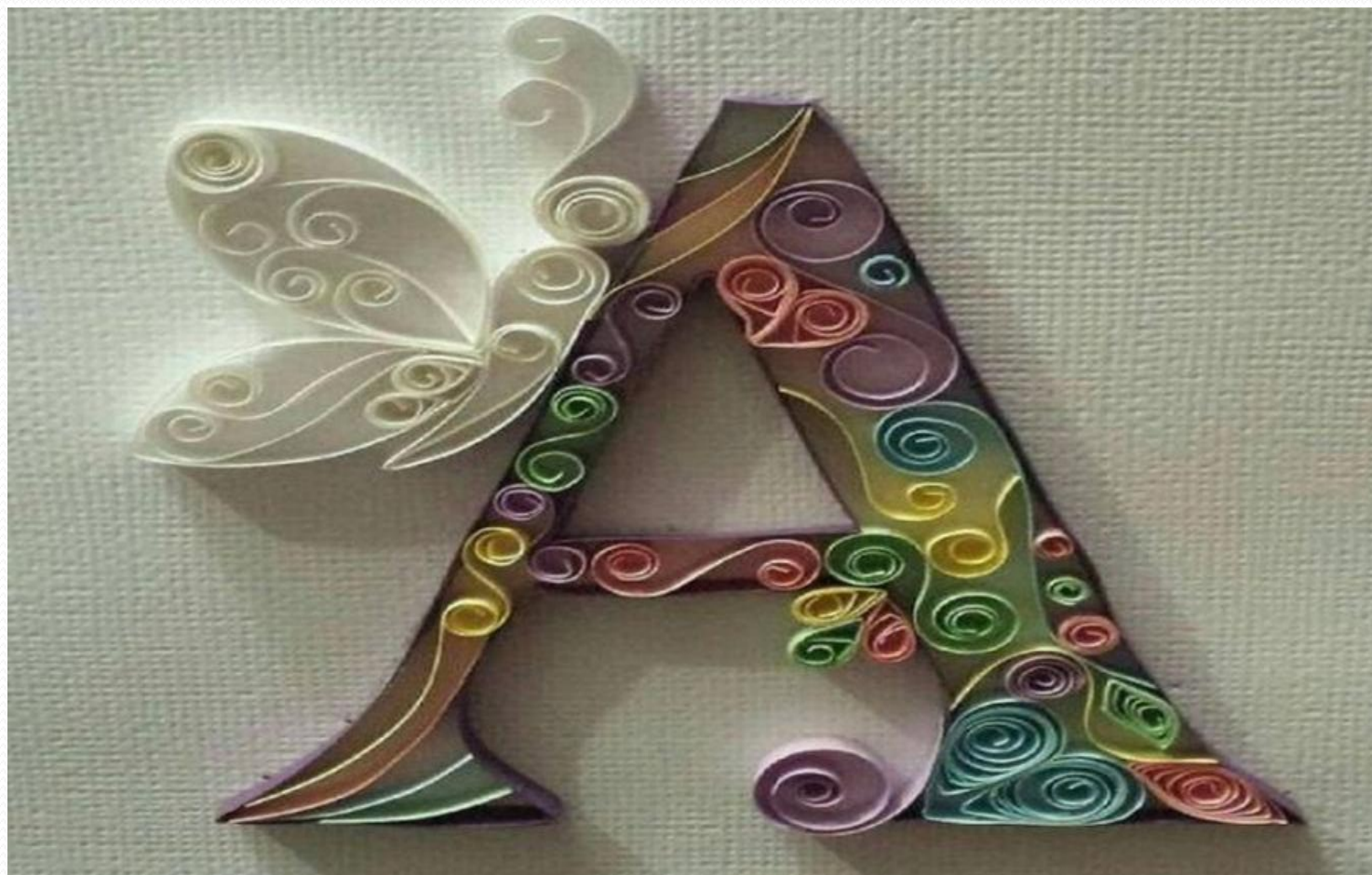
*Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
Куйбышевского муниципального района Новосибирской области- детский сад
«Родничок»*

**Проект «От звука к букве»
по подготовке к обучению грамоте
в подготовительной группе №2 «Смешарики»**

*Подготовили:
Чурбанова В.Н.
Голикова Н.Е.*

Программа «По дороге к Азбуке»





Плотников Никита.
Буква «А» в технике квиллинг.

Цель проекта: реализация задач по обучению грамоте; сближение родителей и детей в процессе создания поделки.

Задачи проекта:

- приобщить родителей к проектной деятельности;
- определять и выделять первый звук в своем имени;
- подбирать слова с заданным звуком;
- расширить знания о графические изображения букв алфавита;
- развивать связную речь детей при описании буквы;
- развивать тонкую моторику и координацию движений;
- развивать психические процессы: внимание, память, мышление, речь;
- развивать эмоциональную отзывчивость;
- развивать художественно-творческие способности;
- воспитывать у детей гордость за поделку, выполненную с родителями.

Актуальность

Семья и детский сад – два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего. Поиск действенных путей сотрудничества необходим как педагогам, так и родителям.

Родителям – для того, чтобы научиться понимать удивительный мир детства и собственного ребёнка, педагогам – чтобы эффективнее оказывать в этом помощь родителям. Только вместе воспитатели и родители могут лучше узнать ребёнка и направить общие усилия на его развитие.

Данные факты обуславливают необходимость об усилении работы с детьми в дошкольных учреждениях, о необходимости внедрение в практику эффективной модели взаимодействия с семьей для активного включения их в единый, совместный с педагогами процесс воспитания ребенка и создания на этой основе единого развивающего пространства как в детском саду, так и в домашних условиях.

Планируемые результаты:

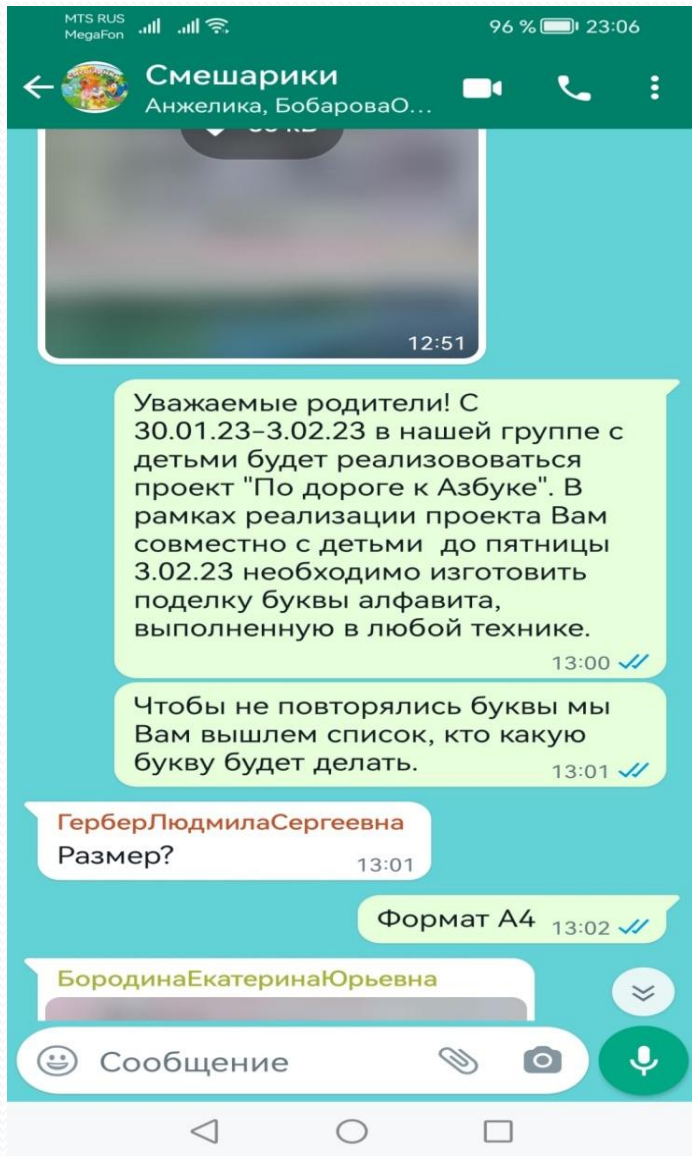
- Укрепление сотрудничества педагогов и семей при реализации проекта.
- Повышение у детей интереса к обучению грамоте.
- Развитие фонематического восприятия - звукобуквенного анализа.
- Умение определять место «своего» звука в слове;
- Выработка навыков чтения слогов, слов, предложений.
- Повышение коммуникативных, творческих способностей детей.

Этапы реализации проекта:

- **I этап – Подготовительный**

- Определение целей и задач проектной деятельности.
- Изучение методической литературы по взаимодействию с родителями.
- Информирование родителей о проведении проекта.
- Составление перспективно – календарного планирования по обучению грамоте.
- Изготовление наглядно-дидактического пособий, подбор стихов к буквам.
- Разработка методических рекомендаций и консультации для родителей.
- Подборка стихов о звуках и буквах.

Информация для родителей



• II этап – Основной

- Беседа на тему: «Моя волшебная буква» - выявление первичных представлений о звуках и буквах собственного имени ребенка.
- Рассматривание иллюстраций букв в различных азбуках.
- Заучивание чистоговорок, стихов о буквах совместно с родителями.
- Разработка авторских пособий по обучению грамоте «Прочитай по первым буквам», «Поймай слово за хвост», «Угадай-ка», «Подбери фишку».
- Совместная деятельность «Пластилиновая азбука» - выкладывание по контуру буквы пластилиновых шариков.
- Совместная деятельность по аппликации «Вырежи и наклейте картинки» подбор картинок ребенком и вырезание с наклеиванием картинок (со звуком имени в начале, в середине и в конце слова).
- Совместная деятельность «Волшебные буквы» - выкладывание своего имени в технике пластилинографии и оформление ее макаронами.
- Игра «Найди и обведи любимую букву» - использование бросового материала и закрепление счета десятками и единицами.
- Игры на укрепление моторики пальцев «Сложи букву», «Выложи свое имя» (из ниток, из пуговичек, из бусинок, из синильной проволочки).
- Словесные игры «Поймай слово за хвост», «Найди звук в слове» (звук находится в начале слова, в середине и в конце слова), «Собери букву»; «Умное домино»,
- Чтение детям сказки «Королевство звуков и букв».
- Проведение подгрупповых и фронтальных занятий по обучению грамоте с использованием наглядно-дидактических пособий.
- Консультация для родителей «Подготовка детей к обучению грамоте».

«Волшебные буквы» - выкладывание своего имени в технике пластилинографии и оформление ее макаронами.





«Пластилиновая азбука» - выкладывание по контуру буквы пластилиновых шариков.





**«Сложи букву», «Выложи свое имя»
(из ниток, из пуговичек, из бусинок, и т.д).**



Игра «Найди и обведи любимую букву»



БИБЛИОТЕКА





• III этап – Заключительный

- Организация выставки букв, сделанных детьми совместно с родителями.
- Организация выставки детских работ «Пластилиновая азбука».
- Организация выставки детских работ «Наши волшебные буквы».
- Оформление выставки «Наши волшебные буквы» - сотворчество детей и родителей воспитанников.
- Информирование родителей о проделанной работе через WhatsApp. размещение информации на новостной ленте ДОУ.

НАШЕ ТВОРЧЕСТВО

«НАШИ
ВОЛШЕБНЫЕ
БУКВЫ»
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ
СОТВОРЧЕСТВО ДЕТЕЙ И
РОДИТЕЛЕЙ





Результат реализации проекта:

- Укрепилось сотрудничество педагогов и семей при реализации проекта.
- У детей повысился интерес к обучению грамоте.
- Ребята стали хорошо производить звукобуквенный анализ слова.
- Научились определять место «своего» звука в слове;
- Выработался навык чтения слогов, слов, предложений.
- Повысились коммуникативные, творческие способности детей.



Спасибо за внимание!