

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кемеровский государственный университет»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

УТВЕРЖДАЮ

Директор

КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Д. Г. Вержицкий

28 марта 2025 г.

Отчет
о самообследовании образовательной программы
высшего образования

44.03.01 Педагогическое образование
направление подготовки

«Иностранный язык (английский язык)»
направленность (профиль) программы

за 2024 год

Новокузнецк – 2025

Подписано электронной подписью:

Вержицкий Данил Григорьевич

Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Дата и время: 2025-03-28 00:00:00

471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

Оглавление

1. Общие сведения об образовательной программе	3
2. Образовательная деятельность	3
2.1 Информация об образовательной программе, ее содержании, организации учебного процесса. Численность обучающихся по ОПОП.....	3
2.2 Качество подготовки обучающихся. Внутренняя система оценки качества образования	4
2.2.1 Диагностическое тестирование обучающихся, приступивших к освоению ОПОП.....	4
2.2.2 Входное тестирование по дисциплинам ОПОП	4
2.2.3 Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам ОПОП	5
2.2.4 Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения практик	5
2.2.5 Анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся	6
2.2.6 Проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий	6
2.2.7 Государственная итоговая аттестация обучающихся	7
2.2.8 Проведение опросов участников образовательных отношений	7
2.3. Востребованность выпускников. Целевая подготовка	8
2.4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ	10
2.5 Кадровое обеспечение	12
3. Научно-исследовательская деятельность.....	12
4. Международная деятельность	13
5. Внеучебная работа	13
6. Материально-техническое обеспечение	13
7. Заключение и основные выводы	14

1. Общие сведения об образовательной программе

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Иностранный язык (английский язык)» (далее – ОПОП) реализуется профилирующей кафедрой лингвистики факультета филологии Кузбасского гуманитарно-педагогического института Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет» (далее – КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»).

Целью ОПОП является подготовка бакалавра, компетентного в решении педагогических задач в области образования, соответствующих квалификационному уровню, а также формирование компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда.

Срок получения высшего образования по ОПОП составляет по очно-заочной форме обучения – 4,5 года,

Квалификация, присваиваемая выпускникам – бакалавр.

Объем ОПОП, вне зависимости от формы обучения, от применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП по индивидуальному учебному плану составляет 240 зачетных единиц (з.е.).

Деятельность выпускников направлена на решение профессиональных педагогических задач, требующих применения психолого-педагогических, дидактических знаний; знания иностранных языков; умений планировать и проводить учебную и воспитательную работу в условиях образовательной организации; умений осуществлять инновационную образовательную деятельность в образовательных организациях, в соответствии с компетенциями, предусмотренными федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования уровня бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 121 (далее – ФГОС ВО).

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП, являются: обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные программы и образовательный процесс в образовательных организациях основного общего образования (ООО) и среднего общего образования (СОО).

2. Образовательная деятельность

2.1 Информация об образовательной программе, ее содержании, организации учебного процесса. Численность обучающихся по ОПОП

ОПОП устанавливает требования к результатам освоения компонентов программы в части достижения выпускником универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и индикаторов их достижения.

ОПОП включает в себя следующие компоненты, размещенные на официальном сайте в свободном доступе по адресу

<https://кгпи.пф/sveden/education/eduop/>:

- общую характеристику профессиональной деятельности выпускников, в том числе, требования к результатам освоения ОПОП;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин;
- рабочие программы практик;
- оценочные и методические материалы;
- программу государственной итоговой аттестации;
- рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы и формы аттестации.

Каждый компонент ОПОП разработан в форме единого документа или комплекта документов в соответствии с Порядком разработки, обновления и утверждения основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры, программ специалитета (КемГУ).

Обучение по ОПОП осуществляется в очно-заочной форме обучения.

Численность обучающихся по ОПОП на 01.10.2024 г. составила 71 человек, в том числе по очно-заочной форме обучения 71 человек.

2.2 Качество подготовки обучающихся. Внутренняя система оценки качества образования

Набор абитуриентов для обучения по ОПОП осуществляется по результатам Единого государственного экзамена. Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, зачисленных на обучение в 2024 году, составил 67,49 балла.

Качество подготовки обучающихся по образовательной программе обеспечивается внутренней системой оценки качества подготовки обучающихся КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» (ВСОКО), разработанной на основе локальных актов КемГУ. Внутренняя система оценки качества подготовки обучающихся по ОПОП 44.03.01 Педагогическое образование, направленностью (профилем) «Иностранный язык (английский язык)», осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и практикам, государственной итоговой аттестации обучающихся, регулярного проведения опросов студентов, педагогических работников и работодателей.

Мероприятия ВСОКО включены в планы факультета и кафедры.

2.2.1 Диагностическое тестирование обучающихся, приступивших к освоению ОПОП

Диагностическое тестирование в 2024 году не проводилось.

2.2.2 Входное тестирование по дисциплинам ОПОП

Входное тестирование проводится ежегодно на каждом курсе с целью установления готовности студентов к освоению значимого профессионального содержания по следующим дисциплинам ОПОП: Практический курс английского языка в учебных группах ИЯоз-20-1, ИЯоз-21-1, ИЯоз-22-1, ИЯоз-23-1.

Входное тестирование проводится по оценочным материалам дисциплин предыдущего семестра.

2.2.3 Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам ОПОП

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется с использованием разработанных фондов оценочных материалов по всем дисциплинам и практикам учебного плана. На оценочные материалы дисциплин профессионального цикла ОПОП имеется рецензия представителей организаций и предприятий: директора МБОУ «СОШ №77» г.Новокузнецка Зудиной Г. А.

Для проведения процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Практический курс английского языка» в учебных группах ИЯоз-20-1, гр. ИЯоз-21-1, гр. ИЯоз-22-1, гр. ИЯоз-23-1, защитах курсовых работ создавались комиссии, в состав которых, помимо преподавателя, проводившего занятия по дисциплине, включались:

- педагогические работники учебного подразделения, реализующие соответствующую дисциплину, но не проводившие по ней занятия в данной группе;
- представители организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП: Чернецова О. О., учитель английского языка первой квалификационной категории МБ НОУ «Гимназия №44» (г. Новокузнецк).

Успеваемость обучающихся ОПОП по результатам 2023-2024 уч. года составила: количественная 51,2%, качественная 48,8%, в том числе по формам обучения количественная 51,2%, качественная 48,8%

Успеваемость по курсам:

- 1 курс: количественная успеваемость –50,0%, качественная –44,4%;
- 2 курс: количественная успеваемость –70,0%, качественная –70,0 %;
- 3 курс: количественная успеваемость – 57,1%, качественная –57,1%;
- 4 курс: количественная успеваемость – 16,7%, качественная –16,7%;

Результаты текущей и промежуточной аттестации студентов были рассмотрены и проанализированы на заседаниях кафедры лингвистики и ученого совета факультета филологии (протокол № 1 от 05.09.2024).

2.2.4 Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения практик

Для достижения объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик были созданы комиссии с включением в их состав представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика. В 2024 году к работе комиссий был привлечен представитель работодателя Чернецова О. О., учитель английского языка первой квалификационной категории МБ НОУ «Гимназия №44» (г. Новокузнецк).

Мероприятия по комиссионной защите отчетов по практикам содержатся в планах факультета и кафедры за 2023-2024 уч. год.

2.2.5 Анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся

Все студенты, обучающиеся по ОПОП, имеют возможность формирования электронного портфолио посредством личного кабинета обучающегося в электронной информационно-образовательной среде КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ».

Портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся позволяет:

- дополнить традиционные контрольно-оценочные средства на основе результатов, достигнутых обучающимися в различных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной, спортивной и др.;
- формировать независимую рейтинговую оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующую о качестве его подготовки;
- содействовать высокой учебной мотивации обучающихся, активности и самостоятельности в обучении;
- формировать умения планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- создавать дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации;
- обеспечивать отслеживание индивидуального прогресса обучающихся в широком образовательном контексте, демонстрировать их способности практически применять приобретенные знания и умения.

Анализ портфолио обучающихся показал, что студенты принимают активное участие в культурно-досуговых мероприятиях факультета (праздничные концерты (к Международному дню студента, Новый год), предметные олимпиады, конкурсы и профориентационные мероприятия для школьников и школ, в которых они работают либо проходят производственную практику (фестивали, конкурсы, праздники и т.п.), занимают призовые места в творческих и профессиональных конкурсах, профильных олимпиадах, научно-практических конференциях, руководят творческими работами школьников (проектная и научно-исследовательская деятельность), отмечены грамотами, дипломами, благодарственными письмами.

Портфолио обучающихся учитывается в ходе государственной итоговой аттестации.

2.2.6 Проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий

Ежегодно в рамках освоения ОПОП проводятся конкурсные мероприятия.

В 2024 году были проведены:

- конкурсы научных работ в рамках НПК студентов (XIV Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых по естественнонаучному, экономическому, юридическому, социогуманитарному и педагогическому направлениям);

– конкурс методических портфолио («Методика обучения английскому языку», «Современные технологии активного обучения иностранному языку»).

2.2.7 Государственная итоговая аттестация обучающихся

Выпуск по ОПОП в 2024 году составил 9 человек, в том числе по очно-заочной форме обучения 9 человек.

Количественная успеваемость по результатам государственной итоговой аттестации составила 100%, качественная успеваемость – 100%. Студентов, получивших дипломы с отличием 4 человека, что составляет 44,44% от общего числа выпускников ОПОП.

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по ОПОП, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по ОПОП, составила 69%.

2.2.8 Проведение опросов участников образовательных отношений

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП (ВСОКО) включает следующие компоненты: текущий контроль качества освоения ОПОП, промежуточная аттестация; итоговая государственная аттестация; оценка качества ОПОП; ежегодное самообследование ОПОП, в ходе которого проводится оценка соответствия условий реализации ОПОП требованиям соответствующего ФГОС ВО (кадрового состава, участвующего в реализации ОПОП, материально-технической базы, информационно-методического обеспечения), проведение оценки удовлетворенности обучающихся, преподавателей, работодателей качеством образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

В рамках ВСОКО обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Оценивание качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся проводится с привлечением работников профильных предприятий и организаций, которые включаются в состав комиссий по приему экзаменов и зачетов, комиссий по приему отчетов по производственным практикам и в состав государственных экзаменационных комиссий.

Независимость ВСОКО и подготовки обучающихся по ОПОП обеспечивается регулярным проведением опросов участников образовательного процесса (обучающихся, преподавателей) и работодателей. Обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Объективность оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП обеспечивается регулярным проведением опросов участников образовательного процесса (обучающихся, преподавателей) и работодателей. Опросы проводятся в соответствии с Порядком проведения оценки удовлетворенности качеством образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основным профессиональным

образовательным программам КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» (22.09.2022 г.) https://кгпи.рф/sveden/files/Poryadok_proved_ocenki.pdf.

1. Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

Опросы обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией образовательного процесса проводятся 1 раз в год (по итогам учебного года), а оценка качества преподавания дисциплин – два раза в год по итогам каждого семестра. Опросы проводятся в личных кабинетах ЭИОС <https://cabinet.nbikemsu.ru/>.

Средний балл по результатам опроса обучающихся о качестве образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик составляет 5 баллов; удовлетворенность условиями, содержанием и организацией образовательного процесса – 5 баллов. Анализ результатов опросов показал, что в целом студенты удовлетворены качеством преподавания дисциплин, качеством и условиями образовательного процесса.

2. Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

Опрос работодателей показал достаточно высокую степень удовлетворенности качеством образования работодателей по ОПОП (средний балл составляет 4,8).

3. Результаты опроса НПР КГПИ КемГУ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОПОП.

НПР в целом удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности (средний балл по ОПОП составляет 4,5).

2.3.Востребованность выпускников. Целевая подготовка

Направленность (профиль) программы «Иностранный язык (английский язык)» предполагает подготовку выпускников, владеющих знаниями и умениями, обладающих компетенциями, позволяющими им решать профессиональные задачи и осуществлять профессиональную деятельность в области обучения иностранным языкам Основным типом задач профессиональной деятельности выпускника является педагогическая деятельность:

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области иностранный язык;
- осуществление образовательной деятельности с учетом особых

образовательных потребностей;

- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;

- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

- осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

- обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса.

Выпускники ОПОП востребованы в организациях начального общего, основного общего, среднего общего образования. Востребованность выпускников образовательной программы подтверждается договорами о практической подготовке, договорами о трудоустройстве, договорами о целевом обучении и заявками работодателей на выпускников.

На 2024 год были заключены договоры со следующими организациями: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия № 10 имени Ф.М. Достоевского" (МБОУ "Гимназия № 10 имени Ф.М. Достоевского"), Муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение "Лицей № 11" (МБНОУ "Лицей №11"), Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 13" (МБОУ "СОШ № 13"), Муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение "Гимназия № 17 им. В.П. Чкалова" (МБОУ "Гимназия № 17"), Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа № 26 имени Григория Дрозда" (МБОУ "Школа № 26"), Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 27 имени И.Д. Смолькина" (МБОУ "СОШ № 27"), Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 31" (МБОУ "СОШ № 31"), Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей № 35 имени Анны Ивановны Герлингер" (МБОУ "Лицей № 35 им. А.И. Герлингер"), Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 36" (МБОУ "СОШ №36"), Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 41" (МБОУ "СОШ № 41"), Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа № 43" (МБОУ "ООШ № 43"), Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 52" (МБОУ "СОШ № 52"), Муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение "Гимназия № 62" (МБНОУ "Гимназия № 62"), Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 64" (МБОУ "СОШ № 64"), Муниципальное бюджетное нетиповое

общеобразовательное учреждение "Гимназия № 70" (МБНОУ "Гимназия № 70"), Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 72 с углубленным изучением английского языка" (МБОУ "СОШ № 72"), Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 73" (МБОУ "Гимназия № 73"), Муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение "Лицей № 84 имени В.А. Власова" (МБНОУ "Лицей № 84 имени В.А. Власова"), Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 91" (МБОУ "СОШ № 91"), Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей № 104" (МБОУ "Лицей № 104"), Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 107" (МБОУ "СОШ № 107"), Муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение "Лицей № 111" (МБНОУ "Лицей № 111"), Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 112 с углубленным изучением информатики" (МАОУ "СОШ № 112 с углубленным изучением информатики").

По договорам о целевом обучении на образовательной программе обучалось 3 студента, завершили обучение (прошли ГИА) 0 человек. Организации-заказчики целевого обучения – муниципальные бюджетные учреждения Кемеровской области, управления образованием администраций муниципальных образований Кемеровской области.

Трудоустроены 100 % студентов, завершивших обучение в 2024 году: из 9 выпускников 9 трудоустроены.

2.4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ

Для учебно-методического обеспечения ОПОП разработаны методические материалы, которые размещены в свободном доступе на официальном сайте КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» (вход по адресу: <https://xn--c1akev.xn--p1ai/sveden/education/eduop/> и <https://skado.khpi.ru/table/>).

Фонд собственной Научной библиотеки филиала (в том числе ЭБС и баз данных (БД) составляет 544507 экз., учебной литературы – 310502 экз., научной – 146944 экз., художественной – 32240 экз., прочей литературы (в т.ч. периодических изданий) – 54821 экз., из общего фонда: печатных изданий – 323242 экз., электронных изданий – 221265 (<https://library.khpi.ru/>). В 2024 г. в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» продолжена работа по наполнению Электронной библиотеки КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» на базе Автоматизированной интегрированной библиотечной системы «МегаПро».

В Электронной библиотеке имеется 1 библиографическая БД для работы читателей – Каталог книг. Для удобства пользователей вход в Электронную библиотеку предоставляется по фамилии и номеру читательского билета. В Электронной библиотеке размещены полные тексты изданий преподавателей вуза и ссылки на издания в подписных удаленных ресурсах.

ЭИОС КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» обеспечивает:

— доступ к файлам компонентов ОПОП – учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик <https://cabinet.khpi.ru/> ;

— формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование ЭИОС КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

ОПОП обеспечена электронно-библиотечными системами, в том числе:

1. Электронно-библиотечная система «Лань» - <http://e.lanbook.com/> .
2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» - www.znanium.com/ .
3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <http://urait.ru/> .
4. Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС», <https://dlib.eastview.com/>.
5. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru/> .
6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
7. Электронная библиотека КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» – <https://elib.khpi.ru/MegaPro/Web>.

Доступ к ЭБС из локальной сети КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» свободный, с домашних ПК – авторизованный.

Кроме того, для студентов и преподавателей доступны ресурсы Межвузовской электронной библиотеки (МЭБ) (<https://icdlib.nspu.ru/>), Базы данных периодических изданий East View (<https://dlib.eastview.com/browse>), Научной электронной библиотеки (<http://www.elibrary.ru/>) , Национальной электронной библиотеки, в том числе к фонду диссертаций, сетевая электронная библиотека (СЭБ) – <https://seb.e.lanbook.com/>.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ОПОП соответствует требованиям ФГОС ВО.

Для освоения дисциплин (модулей) ОПОП используются современные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС), в том числе «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>) и др.

В читальных залах и на абонементных столах имеется 30 компьютеров для пользователей, организованы места для работы с ноутбуками, с подключением к локальной сети и сети интернет (wi-fi). В НБ используется Автоматизированная интегрированная библиотечная система нового поколения «МegaПро».

В поддержку учебно-методического обеспечения дисциплин в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» ежегодно издаются учебные, учебно-методические пособия и научные работы преподавателей.

2.5 Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП на иных условиях.

Кадровый потенциал, обеспечивающий реализацию ОПОП, соответствует требованиям к наличию и квалификации педагогических работников, установленных ФГОС ВО:

- доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание по ОПОП – 65,3 %;

- доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОПОП, имеющих стаж работы в данной профессиональной области – 17%.

К реализации ОПОП привлекаются практические работники из следующих образовательных организаций г. Новокузнецка: МБНОУ «Гимназия № 44», МБНОУ «Гимназия № 70», МБНОУ «Лицей № 11», МБОУ «СОШ № 71». Со всеми перечисленными организациями заключены договоры о практической подготовке.

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» все штатные преподаватели КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» проходят регулярное (не реже 1 раза в три года) повышение квалификации по профилю педагогической деятельности. Так, в 2024 году 2 преподавателя кафедры прошли повышение квалификации в ФГБОУ ВО «КемГУ» г. Кемерово, ЦПДО Лань, г. Санкт-Петербург, Юрайт Академия, г. Москва.

Возрастной состав НПР кафедры лингвистики, участвующих в реализации ОПОП – 45 лет.

3. Научно-исследовательская деятельность

Основными направлениями научной деятельности преподавателей профилирующей кафедры лингвистики являются: теория иностранных языков; теория и методика преподавания иностранных языков и культур; теория межкультурной коммуникации; лингвистические компоненты электронных информационных систем; иностранные языки и культуры стран изучаемых языков, изучение, разработка и внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий в рамках профессионально-методической подготовки будущих учителей иностранных языков. В 2024 году преподавателями кафедры опубликовано 3 статьи в журналах ВАК, издано два учебных пособия.

Результаты научных исследований используются в преподавании профильных дисциплин, проведении учебных и производственных практик: Учебная практика (Ознакомительная; Текстологическая; Лексикографическая; Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников) Производственная практика (Психолого-педагогическая; Воспитательная работа. Классное руководство; Педагогическая практика.

Старшая школа.; Педагогическая практика. Основная школа; Преддипломная практика), руководстве курсовыми и выпускными квалификационными работами.

4. Международная деятельность

Международная деятельность реализуется через участие преподавателей профилирующей кафедры и студентов, обучающихся по ОПОП, в международных конкурсах, форумах, конференциях. Студенты, обучающиеся по ОПОП, принимают участие в международных спортивных соревнованиях (шахматный турнир, игры «Дети Азии»), международных форумах, выставках-ярмарках (Уголь-Майнинг).

5. Внеучебная работа

В 2023-2024 учебном году воспитательная работа по ОПОП проводилась по утвержденной рабочей программе воспитания и календарному графику воспитательной работы.

Воспитательная работа в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» реализуется планово, осуществляется в учебной и внеучебной деятельности студентов и направлена на формирование социокультурных компетенций будущих выпускников как необходимого требования реализации ФГОС ВО. Основные направления воспитательной работы задаются комплексным планом КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», в соответствии с которым разрабатываются и реализовываются планы воспитательной работы факультетов, кафедр, кураторов академических групп, объединенного совета обучающихся и других общественных и творческих объединений института. Все преподаватели вуза решают воспитательные задачи на учебных занятиях, используя воспитание через предмет, его содержание и методику преподавания. Ежегодно организуются встречи администрации института со студенческим активом. Во внеучебной деятельности студентам созданы условия для развития социальной активности, профессионального и гражданского самоопределения, самореализации и максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии. В КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» действуют более 25 студенческих объединений и организаций: студенческие советы факультетов, творческие коллективы, клубы, отряды.

Активно развивается студенческое самоуправление, проводятся различные конкурсы, школы студенческого актива. Студенты принимают участие в волонтерской деятельности.

Студенты включены в деятельность патриотической направленности и принимали участие в ряде крупных федеральных, региональных, городских акциях, в круглых столах, форумах и т.д. Традиционным стало проведение в институте регионального форума «Разве можно былое забыть?!..», акций «Окна Победы», «Свеча памяти», «Марафон «День памяти».

6. Материально-техническое обеспечение

КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» располагает необходимым материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОПОП по дисциплинам и практикам учебного плана.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС.

Для проведения занятий по физической культуре используются спортивные залы и бассейн спортивного комплекса «Олимп», оснащенные следующим оборудованием: тренажеры, шведские стенки, спортивный инвентарь, стойки волейбольные с сеткой, кольца баскетбольные, табло универсальное, скамьи гимнастические, ворота для футбола, вышки для прыжков и др.

Для проведения практических занятий по дисциплинам «Практический курс английского языка», «Методика обучения иностранному языку» используются: лингвометодическая лаборатория, оснащенная оборудованием для презентации учебного материала, компьютерами для учащихся и преподавателя, наушниками, медиатекой видеозаписей, специальным программным обеспечением; мультимедийные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные соответствующим оборудованием и доступом в интернет и в ЭИОС

Информация о специальных условиях для обучения по ОПОП лиц с ограниченными возможностями здоровья размещена на официальном сайте КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» в разделе «Доступная среда» (<https://nbikemsu.ru/sveden/ovz/>).

7. Заключение и основные выводы

Результаты самообследования ОПОП за 2024 год позволяют сделать следующие выводы:

1. Содержание ОПОП, определенное в комплексе учебно-методической документации (общей характеристике, учебных планах, рабочих программах дисциплин и практик и др.) соответствует требованиям ФГОС ВО.

2. Средний балл ЕГЭ обучающихся, принятых на ОПОП, составляет 67,49 балла.

3. Доля обучающихся, завершивших обучение, от общей численности обучающихся, принятых для обучения по ОПОП, составляет 60%.

4. Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по ОПОП, составляет 0 %.

5. Кадровый состав НПР, участвующих в реализации ОПОП, соответствует требованиям ФГОС ВО (доля педагогических работников,

имеющих ученую степень и (или) звание – 65,3 %, доля работников из числа привлекаемых к реализации ОПОП руководителей организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) ОПОП –17%).

6. Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО и позволяет в полном объеме реализовать ОПОП.

7. Обеспечен доступ обучающихся по ОПОП к ЭИОС КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ».

8. Выпускники являются востребованными специалистами на рынке труда – трудоустроены 100% выпускников.

9. Качество подготовки по ОПОП обеспечивается в том числе функционированием ВСОКО. Независимость ВСОКО подтверждается проведением регулярных опросов:

— работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования;

— НПР об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОПОП;

— обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.