

Всероссийский конкурс «Я читатель!» для дошкольников, школьников и педагогов, руководящих чтением обучающихся

Номинация: лучший проект по продвижению чтения в детской среде

«Ступенька за ступенькой – к вершинам Мудрости»

Проект

по пропаганде чтения среди учащихся

Руководитель проекта

Хаблиева И.Т. – учитель начальных
классов ГБОУ СОШ №8 г. Беслан

г. Беслан

2024г.

Сегодня наше общество уже осознает, что в век глобализации нельзя сохранить свою культуру, нельзя помочь младшему поколению научиться знать, научиться делать, научиться жить вместе и существовать (что является целями образования в XXI веке, декларированными ЮНЕСКО) без чтения, так как чтение является базовым компонентом воспитания, обучения, образования и развития культуры.

Н.Н.Сметанникова, президент Русской Ассоциации чтения

Ситуация, сложившаяся в обществе, характеризуется падением престижа чтения среди детей. Перед школой серьезно встал вопрос: «Каковы причины падения престижа чтения и каковы будут его последствия, если мы станем читать меньше? Какова сегодня цена нечтения и ценность чтения?».

Приведем несколько причин падения престижа чтения:

1) книжный рынок оказывает неоднозначное воздействие на процесс освоения юными читателями книжной культуры. С одной стороны, книжная продукция становится более разнообразной, с другой стороны, на нее постоянно растут цены, что сильно ограничивает возможности приобретения книг семьями, школами, библиотеками;

2) рост альтернативных учебных заведений и создание многочисленных новых программ приводит к резкому возрастанию потребности школьников в «деловой» информации, чаще в ущерб чтению «для души»;

3) в связи с усложнившейся жизнью, обилием информации, повышением скорости происходящих процессов, новыми требованиями к образованию, интенсивным развитием аудиовизуальной культуры изменились и мотивы, и характер чтения; всё больше и взрослые, и дети читают для того, чтобы получить информацию для самообразования, для получения конкретных сведений (у большинства же чтение на досуге становится более лёгким, развлекательным, постепенно уходит «чтение для души»);

4) большинство сегодняшних детей и подростков имеют другие

предпочтения и другое восприятие книжной культуры. Они относятся к книге не как к «учебнику жизни», а как к одному из средств информации. К сожалению, это характерно и для родителей. Многие из них считают, что обучение чтению даже в начальной школе не является приоритетным направлением, что оно не связано с успехом ребенка в жизни.

5) По нашим наблюдениям, мало внимания уделяется урокам внеклассного чтения.

Эти изменения носят необратимый характер.

Анкетирование среди учащихся начальной школы об их отношении к чтению в 2023-2024 учебном году дало следующие результаты:

Отношение к чтению	2кл., из 78 уч-ся	3кл., из 60 уч-ся	4кл., из 95 уч-ся
Нравится читать, много читаю	21	21	31
Люблю читать, но нет времени	13	16	19
Читаю для развлечения	17	10	20
Читаю для информации	13	7	18
Больше читаю журналы	7	2	4
Не люблю читать, ничего не читаю	7	4	3

Как видно из таблицы, количество много читающих детей распределилось таким образом соответственно по классам: 26,8%, 35%, 32,6%. Количество детей, читающих для развлечения: 21,8%, 16,7%, 21,1%. Количество детей, не любящих чтение и не читающих: 8,9%, 6,7%, 3,2%.

В этой ситуации более значимой становится роль учителя начальных классов в качестве организатора, поддерживающего детское чтение. Он становится ключевой фигурой образовательного процесса, отвечающей за продвижение чтения, за читательскую, информационную и функциональную грамотность учащихся.

Мы активизировали работу ШМО учителей начальной школы. Стали разрабатывать совместно уроки внеклассного чтения. Цель уроков: научить выбирать книги, познакомить с лучшими произведениями для детей, научить детей получать радость от чтения, развить потребность посещать библиотеку, находить безопасные сайты для детского чтения.

Книгу и чтение сделали стержнем также всей воспитательной работы.

Принципы воспитательной работы с учащимися начальной школы:

- организация интересной и разнообразной по содержанию и по форме работы;
- организация такую работу, которая поможет реализовывать потребность учащихся в активности и самостоятельности;

- создание условий для проявления инициативы учащихся;
- включение учащихся в виды деятельности, развивающие разные умения и способности, дающие опыт практического использования умений, полученных в процессе чтения.

В проект внесены мероприятия, направленные на расширение круга чтения учащихся начальной школы, эмоциональное воздействие на детей, привитие интереса к чтению, формирование гражданской ответственности и патриотизма: интеллектуальные игры, игры-путешествия, праздники Книжкиной недели, конкурсы творческого характера и др.

Технология реализации проекта рассчитана на два года. Сроки реализации – **2024-2026** гг.

Цель проектной работы:

сформировать круг чтения учащихся 2-х – 4-х классов в соответствии с их возрастом для культурного, духовно-нравственного, патриотического воспитания и выработки потребности в чтении для души.

Задачи:

- разработать и провести комплекс мероприятий, направленных на адаптацию детей начальной школы и повышение престижа чтения, на развитие интереса к знаниям через чтение, развитие творческих способностей;

- развивать мотивацию к чтению и пользованию библиотекой с помощью интересных современных мероприятий (в том числе онлайн);

- содействовать тому, чтобы детские классные коллективы стали центром чтения и рассказывания как важнейшей формы работы по повышению престижа чтения.

2 классы

- развивать интерес к чтению и привычку к нему (привить любовь к книгам, их чтению и пересказу);

- научить правилам чтения и читательской грамотности (с помощью пересказа информации, найденной в материалах библиотеки);

- повысить интерес к библиотеке и читательскую квалификацию (знание того, где искать книги и безопасные сайты по интересующей теме);

- развивать социальные, творческие и когнитивные навыки (в мероприятиях по сочинению и изложению рассказов), уметь находить информацию на просторах интернета.

3-4 классы

- повысить интерес и мотивацию к чтению (повысить чувство удовлетворения от достижения цели с помощью чтения);

- повысить читательскую квалификацию и приступить к развитию информационных навыков (начать пользоваться вспомогательными указателями и содержанием);

- повысить интерес учащихся к библиотеке и расширить читательские навыки (узнать основные разделы принятой в школьной библиотеке системы классификации);

- развивать социальные, творческие и когнитивные навыки (рассказать учителю и классу об информации, найденной в библиотеке, на безопасных сайтах о чтении).

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ проекта предусматривает

- работу с учащимися 2-4-х классов и их родителями, с учителями, с одаренными детьми, по установлению творческих связей с районной детской библиотекой;

- оформление книжных выставок-персоналий с сопроводительной электронной презентацией;

- выпуск плакатов (постеров), буклетов;

- выставки с элементами игры (выставки-викторины с ярким дизайнерским решением;

- участие в библиотечных уроках;

- выпуск стенгазет, газет-молний к знаменательным датам;

- чествование писателей-юбиляров и книг-юбиляров;

- проведение поэтических мастер-классов;

- инсценирование эпизодов из литературных произведений;

- привлечение учащихся к научно-исследовательской работе;

- празднование Недели детской книги;

- защита читательского формуляра в форме конкурса «Лидер

чтения»;

- защита научно-исследовательской работы, творческих работ.

Все запланированные мероприятия учитывают интересы учащихся 2-4-х классов и опираются на их стремление к игре, на творческие способности и таланты; предусматривают максимальное использование

План-график

проекта по пропаганде чтения среди учащихся «Ступенька за ступенькой – к вершинам Мудрости»

Мероприятия для учащихся 2-х классов на 2024-2025 учебный год

№/№	Дата проведен.	Мероприятие	Форма завершения	Кол-во занят.	Ответственные
1.	4-я неделя сентября	Знакомство с библиотекой.	Путешествие по библиотеке.	1	педагог-библиотекарь, учит. 2-х классов
2.	4-я неделя октября	Посвящение в читатели. «Сокровищница всех богатств человеческого духа».	Презентация «Как рождается книга», игры, ребусы, инсценировки	1	педагог-библиотекарь учит. 2-х классов
3.	октябрь	Чествование юбиляра.		1	рук. ШМО учителей нач-х классов, учителя 2-х кл., родители
4.	май	Чествование книг-юбиляров. А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».	Конкурс чтецов, кроссворды	1	рук. театральной студии учителя 2-х классов
5.	декабрь	Посещение Виртуального музея диафильмов.	Знакомство с историей создания диафильмов	1	учителя 2-х классов, ПДО Центра «Точка роста»
6.	апрель	Книжкина неделя в рамках Международного дня детской книги.	Интеллектуальные игры с Мурзилкой, Читайкой и Совенком	1	ЗДУВР, рук. ШМО учителей начальных классов, учит. 2-х классов
7.	1 апреля	День смеха в стране Хохотании.	Юмористические инсценировки, скороговорки, анекдоты, юморески	1	рук ШМО учителей начальных классов,
8.	май	Защита читательского формуляра.	Отзывы о прочитанных книгах, Конкурс рисунков. Награждение «Лучшего читателя года»	1	ЗДУВР, педагог-библиотекарь представит. управляющ. совета школы

Мероприятия для учащихся 3-х классов на 2024-2025 учебный год.

1.	сентябрь	«Твои первые энциклопедии»	Библиотечный урок	1	педагог-библиотекарь кл. рук. 3-х классов
2.	октябрь	Поэтический мастер-класс: - рифма; стихотворный размер; - игра в буриме; - стишки-каламбуры; - потешки, пестушки, считалки; - сочинение стихов (работа с деформированным стихотворением, сочинение по данному началу; по картинке); - тематическое сочинение (о природе, о предметах, дорогих детям и т.д.)	Игры со Стишариком, Читайкой и Стишкой (по материалам ж. «Читайка», «Мурзилка», «Ногдзау»)	4-5	педагог-библиотекарь, учителя 3-4-х классов, рук. ШМО учителей начальных классов
3.	декабрь	Виртуальная экскурсия в Российскую государственную детскую библиотеку	составление дорожной карты начинающего читателя, https://rgdb.ru/vtour/ru/ - ссылка на тур	1	ПДО Центра «Точка роста», учителя 3-х классов
4.	январь	Чествование писателя-юбиляра. Николай Сладков. 165 лет. Рассказы о природе.	Викторина по рассказам.	1	педагог-библиотекарь, учителя 3-х классов
5.	март	Знакомство с порталом «Вебландия» - лучшей подборкой безопасных сайтов для детей, разбитых по тематическим блокам.	Ссылка на сайт: https://web-landia.ru/	1	ПДО Центра «Точка роста», учителя 3-х классов

6.	апрель	Книжнина неделя в рамках Международного дня детской книги.	Игра-путешествие на родину Андерсена. Конкурс юных иллюстраторов сказок Андерсена	1	рук ШМО учителей начальных классов, учиель ИЗО
7.	1 апреля	День смеха в стране Хохотании.	Юмористические инсценировки, скороговорки, анекдоты, юморески	1	рук ШМО учителей начальных классов,
8.	май	Защита читательского формуляра. Викторина по сказке «Конёк-Горбунок» (к 190-летию сказки)	Интеллектуальная игра. Определение и награждение лучшего читателя.	1	ЗДУВР, учитель ИЗО, учителя 3-х классов
Мероприятия для учащихся 4-х классов на <u>2024-2025 учебный год</u>					
1.	сентябрь	«В гостях у Словарены – кандидата СЛОВОлогических наук».	Интеллектуальная игра «Почему так говорим?»	1	учителя 4-х классов
2.	сентябрь октябрь	Работа с юными исследователями.	Консультации, практическая помощь.	1 раз в нед.	руководители исследовательских работ учащихся
3.	декабрь	Виртуальная экскурсия в Российскую государственную детскую библиотеку. Комната сказок, комната любимых занятий.	составление дорожной карты начинающего читателя, https://rgdb.ru/vtour/ru/ - ссылка на тур		ПДО Центра «Точка роста», учителя 4-х классов
3.	март	Знакомство с порталом «Вебландия» - лучшей подборкой безопасных сайтов для детей.	Ссылка на сайт: https://web-landia.ru/	1	ПДО Центра «Точка роста», учителя 3-х классов
4.	январь	Чествование юбиляра. Аркадию Петровичу Гайдари – 120 лет.	Игра-путешествие в творческую лабораторию А.Гайдара. Чтение и обсуждение сказки «Голубая чашка»	1	ЗДУВР, учителя 4-х классов
5.	февраль	Осетинские художники-иллюстраторы детских книг: Чеджемов Г.З., Дзиов Б., Дзиова	Презентация работ иллюстраторов	1	рук ШМО учителей начальных классов,

		З.Б., Дзасохова Т.Г.			учитель ИЗО
6.	апрель	Книжкина неделя в рамках Международного дня детской книги. Твои непрочитанные книги: Б. Заходер, В. Берестов, С. Михалков.	Конкурс знатоков современной детской поэзии.	1	педагог-библиотекарь, рук ШМО учителей начальных классов,
7.	1 апреля	День смеха в стране Хохотании.	Юмористические инсценировки, скороговорки, анекдоты, юморески	1	рук ШМО учителей начальных классов,
8.	май	Защита исследовательских работ «Мой любимый детский журнал» («Мурзилка», «Ногдзау»)	Защита исследовательских работ. Обсуждение отзывов об исследовательских работах.	1	Учителя-руководители исследовательских работ уч-ся

Мероприятия для учащихся 2-х классов на <u>2025-2026 уч.год</u>					
1.	сентябрь	Знакомство со школьной библиотекой.	Экскурсия по библиотеке.	1	педагог-библиотекарь, учителя 2-х классов
2.	сентябрь	Посвящение в читатели. Литературно- музыкальная композиция «Будь здорова, книжка!».	Монтаж, инсценировки, игры.	1	педагог-библиотекарь, учителя 2-х классов
3.	ноябрь	Чествование сказки-юбиляра А.С.Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке» (190 лет)	Инсценировки, выразительное чтение, медиажурнал о творчестве А.С.Пушкина	1	педагог-библиотекарь, учит. 2-х классов
4.	декабрь	Работа Книжкиной больницы	Мелкий ремонт книг	1	педагог-библиотекарь, учит. 2-х классов
5.	февраль	Интеллектуальные игры с Совенком, Читайкой и Мурзилкой. Кроссворды, ребусы, анаграммы по литературным сказкам.	Конкурс интеллектуалов «Самый умный, самый начитанный, самый сообразительный»	1	рук. ШМО начальных классов, учит. 2-х классов.

6.	апрель	Книжкина неделя в рамках Международного Дня детской книги. Посвящается Андерсену. «Сказки его жизни».	Презентация «Великий сказочник», конкурс знатоков сказок Андерсена, конкурс рисунков.	1	педагог-библиотекарь старший вожатый учителя 2-х классов
7.	май	Защита читательского формуляра.	Конкурс «Лидер чтения»		учителя 2-х классов
Мероприятия для учащихся 3-х классов на 2025-2026 учебный год					
1.	сентябрь	«Твои первые энциклопедии»	Библиотечный урок	1	педагог-библиотекарь учителя 3-х классов
2.	сентябрь	Книжка-юбилей. С. Михалков «Дядя Стёпа – милиционер»	Презентация о творчестве поэта, выставка детских рисунков.	1	учитель ИЗО, учителя 3-х классов
3.	январь	«В гостях у Словарены - кандидата СЛОВОлогических наук». Диалог культур.	Работа со словарями. Чтение веселых историй Словаренка. (ж. «Читайка», «Ногдзау»)	1	учителя 3-х классов
4.	март	«Твои непрочитанные книги». Читаем детских классиков (В.Короленко, А.Гайдар, В. Драгунский и др. по выбору уч-ся).	Коллективное чтение, обсуждение, иллюстрирование.	1	учителя 3-х классов учитель ИЗО,
5.	апрель	Книжкина неделя в рамках Международного дня детской книги.	Презентация иллюстраций художников к произведениям для детей, конкурс чтецов, детских рисунков. Парад героев сказок.	1	педагог-библиотекарь учитель ИЗО, учит. 3-х кл., рук. театральной студии
6.	май	Защита читательского формуляра, творческих и исследовательских работ (сочинения, отзывы, стихи, рисунки и поделки).	Конкурс творческих работ.	1	педагог-библиотекарь учителя 3-х классов
Мероприятия для учащихся 4-х классов на 2025-2026 учебный год					
1.	сентябрь	Чествование юбиляра. 120 лет со дня рождения Льва Кассиля.		1	
2.	октябрь	«В гостях у Словарены – кандидата СЛОВОлогических наук»	Знакомимся с занимательными материалами ж. «Читайка»,	1	педагог-библиотекарь

			«Мурзилка», «Ногдзау»		
3.	ноябрь	Мастер-класс. Слушание научно-исследовательских работ «Мой любимый детский журнал».	Рассказы учащихся	1	руководители исследовательских работ
4.	декабрь	Чествование юбиляра. 255 лет со дня рождения русского писателя-баснописца Ивана Андреевича Крылова.	Инсценирование басен И.А.Крылова	1	рук. школьной театральной студии, учителя 4-х классов
5.	март	Чествование книг-юбиляров. Юбилей сказки «Конёк-Горбунок» (180 лет).	Обмен впечатлениями от прочитанной сказки. Сказочные элементы в авторской сказке.	1	рук. ШМО учит. русского языка и лит., ЗДУВР, учителя 4-х кл.
6.	апрель	Рассказы Натальи Юрьевны Дуровой о животных.	Иллюстрации к рассказам. Рисунки на тему «Мое любимое животное»	1	педагог-библиотекарь учитель ИЗО, учителя 4-х кл.
7.	май.	Неделя детской книги в рамках Международного дня детской книги. Конкурс «Лидер чтения». Защита читательского формуляра.	Отчеты о творческих работах (сочинен., отзывы, рисунки). Чествование победителей.	1	педагог-библиотекарь учителя 4-х классов
8.	май	«Моя домашняя библиотека»	Выставка книг, аудио- и видеоматериалов	1	родители учащихся 3-х кл. учителя 4-х классов

Ожидаемые результаты:

- 1) в результате выполнения данного проекта учащиеся 2-4-х классов смогут сформировать круг чтения в соответствии с их возрастом для духовно-нравственного и патриотического воспитания;
- 2) дети научатся ориентироваться в библиотеке школы, находить нужную книгу на безопасных сайтах для детей;
- 3) познакомятся с писателями-юбилярами, книгами-юбилярами, с жанрами литературы для детей;
- 4) получат навыки исследовательской работы;
- 5) получат уроки театральной педагогики, выразительного чтения;
- 6) раскроют возможности современной библиотеки для детей, научатся бережному отношению к книге;
- 7) размещение данного проекта на сайте школы, на личной странице автора в социальных сетях будет способствовать отчуждению данного продукта на учительское сообщество, в частности, станет хорошим подспорьем для учителей начальной школы и педагогов-библиотекарей школьных библиотек.

Литература.

1. Библиотечные уроки для детей младшего и среднего возраста
<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/dlya-kompleksov-detskii-sad-nachalnaya-shkola/2014/02/11/bibliotechnye-uroki-dlya>
2. Вебландия. Лучшие сайты для детей
<https://web-landia.ru/>
3. Дурова Н.Ю. (1934–2007). Произведения: рассказы «Ваш номер!», «Звери и птицы – жизнь моя», «Мой дом на колесах», «Котька», «Пегая Фомка» и др.
4. Маршак, Самуил. Как печатали вашу книгу: стихи для детей. - Москва: Художественная литература, 1988. - 84 с
5. Писатели-юбиляры 2024 года
<https://cafe-makrus.ru/110324/spisok-detskih-pisateli-yubilyary-v-2024/>
6. Писатели-юбиляры 2025 года
<https://2025god.com/pisateli-jubilyary-2025-goda/>
7. Писатели-юбиляры 2026 года
<https://2026god.com/pisateli-jubilyary-2026-goda/>
8. Праздник книги и чтения: Сборник сценариев по привлечению детей к чтению и умению работать с информацией/ Российская государственная детская библиотека. - М.: Школьная библиотека, 2005.
9. ПроДетЛит. Всероссийская энциклопедия детской литературы
<https://web-landia.ru/site-content/literatura-i-lingvistika/chto-pochitat/4201-prodetlit-vserossijskaya-entsiklopediya-detskoj-literatury>
10. Российская государственная детская библиотека
<https://rgdb.ru/vtour/ru>
11. Русские народные сказки о животных, волшебные и бытовые
<https://web-landia.ru/site-content/elektronnye-spravochnye-resursy/elektronnye-biblioteki/462-russkie-narodnie-skazki-o-zhivotnih-volshebnie-i-bitovie-sbornik-skazok-dlya-chteniya-detey-i-vzroslih>
12. Такшина, С.Э. Добро пожаловать в библиотеку! / Такшина, С.Э. // Читаем, учимся, играем. - 2015. - №3. - С. 44 - 47.