

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Отчет

о самообследовании образовательной программы

Дошкольное образование и Коррекционная педагогика

направленность (профиль) образовательной программы

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

по направлению подготовки /специальности

за 2023 год

Новокузнецк – 2024

Подписано электронной подписью:

Вержицкий Данил Григорьевич

Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Дата и время: 2024-04-15 00:00:00

471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcff0e75e03a5b6fdf6436

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной программе	3
2. Образовательная деятельность	3
2.1 Информация об образовательной программе, ее содержании, организации учебного процесса. Численность обучающихся по ОПОП	3
2.2 Качество подготовки обучающихся. Внутренняя система оценки качества образования	4
2.2.1 <i>Диагностическое тестирование обучающихся, приступивших к освоению ОПОП.....</i>	4
2.2.2 <i>Входное тестирование по дисциплинам ОПОП</i>	4
2.2.3 <i>Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам ОПОП</i>	5
2.2.4 <i>Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения практик</i>	5
2.2.5 <i>Анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся</i>	5
2.2.6 <i>Проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий</i>	6
2.2.7 <i>Государственная итоговая аттестация обучающихся</i>	6
2.2.8 <i>Проведение опросов участников образовательных отношений.....</i>	6
2.2.9 <i>Участие в ФЭПО</i>	7
2.3. Востребованность выпускников. Целевая подготовка.....	7
2.4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ	8
2.5 Кадровое обеспечение	9
3. Научно-исследовательская деятельность	9
4. Международная деятельность	10
5. Внеучебная работа	10
6. Материально-техническое обеспечение	10
Заключение и основные выводы.....	11

1. Общие сведения об образовательной программе

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) программы «Дошкольное образование и Коррекционная педагогика» реализуется профилирующей кафедрой дошкольной и специальной педагогики и психологии факультета психологии и педагогики Кузбасского гуманитарно-педагогическом институте Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет» (КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»).

Целью ОПОП является подготовка бакалавра, компетентного в решении задач области общего, коррекционного, инклюзивного образования, имеющего сформированные универсальные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции и профессионально значимые личностные качества, позволяющие выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда.

Срок получения высшего образования по ОПОП составляет:

- по очной форме обучения – 5 лет.

Квалификация, присваиваемая выпускникам – бакалавр.

Объем ОПОП, вне зависимости от формы обучения, от применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану составляет 300 зачетных единиц (з.е.).

Деятельность выпускников направлена на решение проблем, требующих применения психолого-педагогических знаний; умений планировать и проводить учебную и воспитательную работу в условиях образовательной организации; умений осуществлять инновационную образовательную деятельность в образовательных организациях, в соответствии с компетенциями, предусмотренными ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 125.

Объектами профессиональной деятельности бакалавра выступают: обучение, воспитание, индивидуально-личностное развитие обучающихся.

2. Образовательная деятельность

2.1 Информация об образовательной программе, ее содержании, организации учебного процесса. Численность обучающихся по ОПОП

ОПОП «Дошкольное образование и Коррекционная педагогика» устанавливает требования к результатам освоения компонентов программы в части достижения выпускником универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и индикаторов их достижения.

Образовательная программа включает в себя следующие компоненты:

– характеристику профессиональной деятельности выпускников, в том числе, требования к результатам освоения образовательной программы – <https://skado.dissw.ru/table> ;

– учебный план (для очной формы обучения) – <https://skado.dissw.ru/table/>

– календарный учебный график – <https://skado.dissw.ru/table/>

– рабочие программы дисциплин – <https://skado.dissw.ru/table/>

– программы практик – <https://skado.dissw.ru/table/>

фонд оценочных материалов контроля освоения компетенций дисциплин и практик;

– фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации; – <https://skado.dissw.ru/table/>

- методические материалы – <https://skado.dissw.ru/table/>
- программу воспитания и календарный график воспитательной работы. – <https://кгпи.рф/sveden/education/eduop/>

Каждый компонент ОПОП разработан в форме единого документа или комплекта документов в соответствии с Порядком разработки, обновления и утверждения основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры, программ специалитета КемГУ и размещен на официальном сайте КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ».

При разработке ОПОП учтены требования регионального рынка труда, востребованность специалистов дошкольного образования. Программа готовит специалистов, способных к реализации педагогической деятельности в дошкольном образовании и в сфере образования лиц с ограниченными возможностями здоровья. В ней сделан акцент на практическую подготовку к осуществлению коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими различные формы нарушенного развития сенсорных систем и интеллекта.

Выпускники получают широкие возможности для трудоустройства в дошкольных и общеобразовательных организациях, учреждениях дополнительного образования, социально-реабилитационных центрах, культурно-досуговых центрах, школах-интернатах, детских домах, детских оздоровительных лагерях, детских комнатах полиции, учреждениях здравоохранения и культуры.

Обучение по программе бакалавриата осуществляется в очной форме обучения.

Численность обучающихся по ОПОП на 01.10.2023 г. составила 34 человека.

2.2 Качество подготовки обучающихся. Внутренняя система оценки качества образования

Набор абитуриентов для обучения по образовательной программе осуществляется по результатам Единого государственного экзамена. Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, зачисленных на обучение в 2023 году, составил 74,44 балла (с учетом дополнительного вступительного испытания).

Качество подготовки обучающихся по образовательной программе обеспечивается внутренней системой оценки качества подготовки обучающихся КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» (ВСОКО), разработанной на основе локальных актов КемГУ.

Внутренняя система оценка качества подготовки обучающихся (далее – ВСОКО) по ОПОП «Дошкольное образование и Коррекционная педагогика», осуществляется в рамках входного тестирования по дисциплинам образовательной программы, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и практикам, проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий, государственной итоговой аттестации обучающихся, участия в ФЭПО, регулярного проведения опросов студентов, педагогических работников и работодателей. Обучающимся и работодателям регулярно (не реже 1 раз за учебный год) предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

2.2.1 Диагностическое тестирование обучающихся, приступивших к освоению ОПОП

Диагностическое тестирование обучающихся, приступивших к освоению ОПОП, не осуществляется.

2.2.2 Входное тестирование по дисциплинам ОПОП

Входной контроль уровня подготовленности обучающихся осуществлялся согласно утвержденного 15.09.2023 года плана ВСОКО, в начале изучения следующих дисциплин: Детская психология (по результатам изучения дидактических единиц учебной

дисциплины «Психологии»), Дошкольная педагогика (по результатам освоения «Педагогика»), Анатомия и физиология детей дошкольного возраста с основами патологии и педиатрии (по итогам изучения Возрастной анатомии и физиологии).

2.2.3 Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам ОПОП

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется с использованием разработанных фондов оценочных материалов по всем дисциплинам и практикам учебного плана. На фонды фондов оценочных материалов дисциплин профессионального цикла имеется рецензия представителей организаций и предприятий (при наличии рецензии).

Для проведения процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по отдельным дисциплинам создавались комиссии, в состав которых, помимо преподавателя, проводившего занятия по дисциплине, включались:

- педагогические работники учебного подразделения, реализующие соответствующую дисциплину, но не проводившие по ней занятия в данной группе;
- представители организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП.

Контроль качества результатов обучения осуществлялся по следующим дисциплинам: Специальная педагогика и психология, Психолого-педагогическая диагностика детей дошкольного возраста, Методика физического развития и воспитания детей дошкольного возраста.

Успеваемость обучающихся ОПОП по результатам 2022-2023 уч. года составила: количественная - 88,2%, качественная - 100%.

Анализ результатов экзаменационной сессии показал высокий уровень качественной и количественной успеваемости. Аналитический отчет представлен деканом на ученом совете факультета (протокол УС факультета психологии и педагогики № 4 от 02.11.23 г.)

2.2.4 Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения практик

Для достижения объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик были созданы комиссии для проведения процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практикам с включением в их состав главного специалиста отдела дошкольного образования Комитета образования и науки администрации г. Новокузнецка Антоновой О.В., а также представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика (МБ ДОУ «Детский сад №226» педагог дополнительного образования Зырянова Р.С.), а также ведущие преподаватели кафедры дошкольной и специальной педагогики и психологии (Агафонова И.А., Гребенщикова Н.П.).

По итогам работы преподавателей кафедры и практических работников в протоколы комиссии приняты заполнены по следующим видам практик: Технологическая практика. Дошкольное образование (гр. ДКП-22-1),

2.2.5 Анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся

Все студенты, обучающиеся по ОПОП «Дошкольное образование и Коррекционная педагогика», имеют возможность формирования электронного портфолио посредством личного кабинета обучающегося в электронной информационно-образовательной среде КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ».

Портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся позволяет:

- дополнить традиционные контрольно-оценочные средства на основе результатов,

достигнутых обучающимися в различных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной, спортивной и др.;

- формировать независимую рейтинговую оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующую о качестве его подготовки;

- содействовать высокой учебной мотивации обучающихся, активности и самостоятельности в обучении;

- формировать умения планировать и организовывать собственную учебную деятельность;

- создавать дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации;

- обеспечивать отслеживание индивидуального прогресса обучающихся в широком образовательном контексте, демонстрировать их способности практически применять приобретенные знания и умения.

Материалы портфолио студенты размещают по разделам: «Самопрезентация», «Научно-исследовательская деятельность», «Культурно-творческая деятельность», «Спортивные достижения», «Общественные достижения», материалы накапливаются на протяжении всего срока обучения в вузе. Предоставление материалов портфолио обучающихся происходит в рамках Преддипломной практики и учитывается на этапе прохождения этапов ИГА.

Использование системы сбора данных в портфолио обучающихся в КГПИ, позволяет получить целостное представление о всестороннем развитии выпускников, а также получить данные для анализа и корректировки воспитательной и образовательной работы нашего ВУЗа.

2.2.6 Проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий

В 2023 году усилиями кафедры дошкольной и специальной педагогики и психологии были проведены:

- Студенческая (внутривузовская) предметная олимпиада по психологии, 24.02.2023г., 04.05.2023г., КГПИ ФГБОУ ВО "КемГУ", г. Новокузнецк;

- Студенческая предметная олимпиада по специальной педагогике и психологии, 25.02.2023г., 04.05.2023г., КГПИ ФГБОУ ВО "КемГУ", г. Новокузнецк

- Национальная научно-практическая конференция «Личностное развитие: социокультурные и образовательные аспекты», 29.09.2023г., КГПИ ФГБОУ ВО "КемГУ", г. Новокузнецк

- XIII Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых по естественнонаучному, экономическому, юридическому, социальногуманитарному и педагогическому направлению;

- Городской мастер-класс «Познавательный лекторий: «Интервью с наставником».

2.2.7 Государственная итоговая аттестация обучающихся

Выпуск по образовательной программе в 2023 году не производился.

2.2.8 Проведение опросов участников образовательных отношений

Независимость внутренней системы оценки качества образовательной программы и подготовки обучающихся по ОПОП обеспечивается регулярным проведением опросов участников образовательного процесса (обучающихся, преподавателей) и работодателей. Обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Опросы проводятся на образовательном портале КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» в соответствии с Порядком проведения оценки удовлетворенности качеством образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основным

профессиональным образовательным программам КГПИ КемГУ от 22.09.2022 года https://xn--c1akev.xn--p1ai/sveden/files/Poryadok_proved_ocenki.pdf

1. Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

Опросы обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией образовательного процесса проводятся 1 раз в год (по итогам учебного года), а оценка качества преподавания дисциплин дается два раза в год – по итогам каждого семестра. Опросы проводятся в личных кабинетах информационно-образовательной среды КГПИ КемГУ <https://cabinet.nbikemsu.ru/>.

Средний балл по результатам опроса обучающихся о качестве образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик составляет 4,8 баллов; удовлетворенность условиями, содержанием и организацией образовательного процесса – 4,6 балла. Анализ результатов опросов показал, что в целом студенты удовлетворены качеством преподавания дисциплин, качеством и условиями образовательного процесса.

2. Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

Опрос работодателей показал достаточно высокую степень удовлетворенности качеством образования выпускников по ОП «Дошкольное образование и Коррекционная педагогика» (средний балл составляет 4,2).

3. Результаты опроса научно-педагогических работников КГПИ КемГУ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы «Дошкольное образование и Коррекционная педагогика» НПП в целом удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности (средний балл по образовательной программе составляет 4,4).

2.2.9 Участие в ФЭПО

В 2023 году студенты не участвовали в ФЭПО.

2.3. Востребованность выпускников. Целевая подготовка

Об ориентации на рынок труда и востребованности выпускников, об итогах трудоустройства, о практической подготовке, о целевом обучении.

Направленность (профиль) программы «Дошкольное образование и Коррекционная педагогика» предполагает подготовку выпускников, владеющих знаниями и умениями, обладающих компетенциями, позволяющими им решать задачи педагогической деятельности в области дошкольного образования. Тип задач профессиональной деятельности выпускника – педагогический. Содержание профессиональных задач связаны с:

- осуществлением обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой дошкольного образования;
- созданием оптимальных условий развития, обучения и воспитания детей дошкольного возраста;
- организацией деятельности детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями развития ребенка;
- осуществлением психолого-педагогического сопровождения и поддержки развития личности ребёнка раннего и дошкольного возраста.

Программа готовит специалистов, способных к реализации педагогической деятельности в дошкольном образовании и в сфере образования лиц с ограниченными возможностями здоровья. В ней сделан акцент на практическую подготовку к осуществлению коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими различные формы нарушенного развития сенсорных систем и интеллекта. Такие специалисты востребованы в дошкольных и общеобразовательных организациях, учреждениях

дополнительного образования, социально-реабилитационных центрах, культурно-досуговых центрах, школах-интернатах, детских домах, детских оздоровительных лагерях, детских комнатах полиции, учреждениях здравоохранения и культуры, а также в образовательных организациях осуществляющих инклюзивное образование.

Востребованность выпускников образовательной программы подтверждается договорами о практической подготовке, заключёнными со следующими образовательными организациями: МАДОУ «ЦРР-детский сад №3», МБДОУ «Детский сад №79», МБДОУ «Детский сад №226», МБДОУ «Детский сад №158», МБДОУ "Детский сад 246», МБДОУ «Детский сад 182», «МКДОУ "Детский сад 78», «МКДОУ "Детский сад 188», «МКДОУ "Детский сад 229», «МКДОУ «Детский сад 222».

По договорам о целевом обучении на образовательной программе обучалось 5 студентов. В 2023-2024 году студенты целевого набора не выпускались. Организации–заказчики целевого обучения – Муниципальные бюджетные учреждения Кемеровской области, управления образованием администраций муниципальных образований Кемеровской области

Выпуск по образовательной программе в 2023 году не производился.

2.4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ

Для учебно-методического обеспечения ОПОП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) программы «Дошкольное образование и Коррекционная педагогика» разработан комплект методических материалов. Все материалы размещены в свободном доступе на официальном сайте КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ».

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС КГПИ «КемГУ» из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет» как на территории КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», так и вне ее (<https://eios.khpi.ru/>)

ЭИОС КГПИ «КемГУ» обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование ЭИОС КГПИ «КемГУ» обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

ОПОП обеспечена электронно-библиотечными системами:

1. Электронно-библиотечная система «Лань» - <http://e.lanbook.com>
 2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» - www.znanium.com
 3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <http://urait.ru> .
- и электронными библиотечными ресурсами
4. Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС», <https://dlib.eastview.com> .
 5. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru> .
 6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru>
 7. Электронная библиотека КГПИ «КемГУ» – <https://elib.nbikemsu.ru/MegaPro/Web> .

Доступ к ЭБС из локальной сети КГПИФГБОУ ВО «КемГУ» свободный, с домашних персональных компьютеров – авторизованный.

2.5 Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП «Дошкольное образование и Коррекционная педагогика» обеспечивается педагогическими работниками КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП на иных условиях.

Кадровый потенциал, обеспечивающий реализацию ОПОП, соответствует требованиям к наличию и квалификации педагогических работников, установленных ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) программы «Дошкольное образование и Коррекционная педагогика»: доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание по ОПОП 70 % (требование ФГОС ВО – 65%).

Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области) – 10% (требование ФГОС ВО - 10%).

К реализации образовательной программы привлекаются практически работники следующих образовательных организаций:

– Комитета образования и науки администрации г. Новокузнецка (главный специалист отдела дошкольного образования Антонова О.В.);

– МБ ДОУ «Металлурговский детский сад №1» комбинированного вида (учитель-логопед Бондаренко Е.А.);

– Государственной организации образования «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности»» (педагог-психолог отделения ранней помощи «Семья» ГОО «Кузбасский РЦППМС Галкина А. В., методист Чертенкова Г.И., педагог-психолог Никитина О.А.);

– МБ ДОУ «Детский сад №226» (педагог дополнительного образования Зырянова Р.С.);

– МБУ ДО «Дом творчества «Вектор» (педагог дополнительного образования Толмачева И.У.);

– МБ ДОУ «Детский сад №182» (заведующий Цветухина Т.Ю.).

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» все штатные преподаватели КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» проходят регулярное (не реже 1 раза в три года) повышение квалификации по профилю педагогической деятельности.

Так, в 2023 году 4 преподавателей кафедры (Агафонова И.А., Гребенщикова Н.П., Попова Е.Ф., Федорцева М.Б.) прошли повышение квалификации по следующим программам: «Эффективные приемы здоровьесберегающих технологий в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях ФГОС ДО», «Современные методики и подходы по организации работы в ДОО при подготовке детей к школе», «Разработка основной образовательной программы дошкольной образовательной организации в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования», «Экспертная оценка качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу с использованием инструментария МКДО».

Средний возраст преподавателей, участвующих в реализации ОПОП составляет – 49 лет.

3. Научно-исследовательская деятельность

Основными направлениями научной деятельности преподавателей профилирующей кафедры является «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья»

Результаты научных исследований используются в преподавании профильных дисциплин (Детская психология, Дошкольная педагогика, Специальная педагогика и психология), проведении учебных и производственных практик, руководстве курсовыми и выпускными квалификационными работами.

В 2023 году преподавателями кафедры издана Лаптева, Ю. А. Психология: рабочая тетрадь / Ю. А. Лаптева ; Кузбасский гуманитарно-педагогический институт федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Кемеровский государственный университет". - Новокузнецк ; Осинники : Бакланов Г. В., 2023. - 108 с. : ил., табл.; 29 см.; ISBN 978-5-6048421-1-9 : 150 экз.

Опубликовано 7 статей в журналах рецензируемых ВАК РФ по актуальным проблемам дошкольной и специальной педагогики и психологии.

4. Международная деятельность

Преподаватели ОПОП ежегодно представляют результаты научно-исследовательской работы на международных научно-практических конференциях.

5. Внеучебная работа

В 2022-2023 учебном году воспитательная работа проводилась на основании рабочей программы воспитания и календарного графика воспитательной работы. Воспитательная работа в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» реализуется планомерно, осуществляется в учебной и внеучебной деятельности студентов и направлена на формирование социокультурных компетенций будущих выпускников как необходимого требования реализации ФГОС ВО. Основные направления воспитательной работы задаются комплексным планом КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», в соответствии с которым разрабатываются и реализовываются планы воспитательной работы факультетов, кафедр, кураторов академических групп, объединенного совета обучающихся и других общественных и творческих объединений института. Все преподаватели вуза решают воспитательные задачи на учебных занятиях, используя воспитание через предмет, его содержание и методику преподавания. В КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» существует кураторство для академических групп 1, 2 курсов. Ежегодно организуются встречи администрации института со студенческим активом. Во внеучебной деятельности студентам созданы условия для развития социальной активности, профессионального и гражданского самоопределения, самореализации и максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии. В КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» действуют более 25 студенческих объединений и организаций: студенческие советы факультетов, творческие коллективы, клубы, отряды.

Активно развивается студенческое самоуправление, проводятся различные конкурсы, школы студенческого актива. Студенты принимают участие в волонтерской деятельности. Принимают активное участие в профориентационной работе кафедры, участвуют в всероссийских акциях «Бессмертный полк» и др.

6. Материально-техническое обеспечение

КГПИ КемГУ располагает необходимым материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОПОП «Психология и педагогика дошкольного образования» по дисциплинам и практикам учебного плана.

Учебный процесс ведется в учебном корпусе (654027, Кемеровская область – Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д.13, пом. 1 и пом. 2) и спортивном комплексе

«Олимп» (654041, Кемеровская область – Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.6), включающих 15 аудиторий для лекционных и практических занятий (с доступом в Интернет), в т. ч. специализированные аудитории и учебные лаборатории, два компьютерных класса со свободным выходом в Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» и информационно-библиотечным системам, два конференц-зала с мультимедийным оборудованием.

Для проведения занятий по физической культуре используются 1 спортивный зал, бассейн с шестью дорожками спортивного комплекса «Олимп», открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий. Спортивный зал оснащен следующим оборудованием: тренажеры, шведские стенки, спортивный инвентарь, стойки волейбольные с сеткой, кольца баскетбольные, табло универсальное, скамьи гимнастические, ворота для футбола, вышки для прыжков и др.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС КГПИ КемГУ.

В образовательном процессе используются следующие лаборатории: лаборатория психодиагностики / лаборатория психодиагностики и коррекции нарушений лиц с ОВЗ; лаборатория коррекции речи; лаборатория художественно-эстетического воспитания. Данные лаборатории оснащены всем необходимым оборудованием.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе ОПОП, адаптированной с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Заключение и основные выводы

Результаты самообследования ОПОП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) программы «Дошкольное образование и Коррекционная педагогика» за 2023 год позволяют сделать следующие выводы:

1. Содержание ОПОП, определенное в комплексе учебно-методической документации (общей характеристике, учебных планах, рабочих программах дисциплин и практик, фондах оценочных средств) соответствует требованиям ФГОС ВО.
2. Средний балл ЕГЭ обучающихся, принятых на ОПОП «Дошкольное образование и Коррекционная педагогика» составляет 74,44 балла.
3. Доля обучающихся, завершивших обучение от общей численности обучающихся, принятых для обучения по ОПОП, составляет 0% (не было выпуска)
4. Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по ОПОП, составляет 0% (не выпускались).
5. Кадровый состав НПР, участвующих в реализации ОПОП соответствует требованиям ФГОС ВО (доля педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) звание – 70 %, доля работников из числа руководителей организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) ОПОП – 10 %).
6. Материально – техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО и позволяет в полном объеме реализовать ОПОП.
7. Обеспечен доступ обучающихся по ОПОП к электронной информационно-образовательной среде КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ».
8. Выпускники являются востребованными специалистами на рынке труда – трудоустроены 0 % выпускников (не было выпуска).
9. Качество подготовки по ОПОП обеспечивается функционированием

ВСОКО. Независимость внутренней системы оценки качества образования подтверждается проведением регулярных опросов:

-работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования;

-педагогических и научных работников организации высшего образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования;

-обучающихся организации высшего образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.