

АННОТАЦИЯ

к программе повышения квалификации
«Совершенствование методики преподавания в современной начальной школе»

Трудоемкость обучения: 144 часа
(количество часов)

Форма обучения: _____ очно-заочная

(с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения)

Срок освоения программы: 8 недель
(неделя, месяцев, год)

Руководитель программы:
Налимова Татьяна Анатольевна
+7-905-066-38-47

Цель реализации программы: совершенствование у слушателей профессиональных компетенций, предусмотренных современными требованиями к качеству подготовки и уровню квалификации, необходимых для осуществления педагогической деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Задачи программы:

- совершенствование теоретических знаний о тенденциях развития современной начальной школы, об инновациях в начальном образовании;
- формирование у слушателей навыков использования современных методов и технологий преподавания в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО;
- ознакомление с современными методами оценивания учебных и личностных достижений младших школьников.

Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимые для освоения программы: учителя начальной школы, педагоги дополнительного образования. Предшествующий уровень образования слушателя – высшее или среднее педагогическое образование.

Учебный план программы

«Совершенствование методики преподавания в современной начальной школе»

№ п/п	Наименование разделов	Общая трудоемкость, час.	Аудиторные занятия, час.		Самост. работа, час	Форма контроля
			лекции	практич. и лабор. занятия		
1	Концептуальные основы обновления подходов к преподаванию различных дисциплин в начальной школе	28	10	2	16	тест
1.1	ФГОС НОО и его реализация в образовательном процессе начальной школы на современном этапе	4	2		2	
1.2	Портрет современного младшего школьника в контексте современной социально-исторической среды	4	2		2	

1.3	Особенности инновационной деятельности учителя начальных классов.	8	2	2	4	
1.4	Современные образовательные технологии: классификация, условия применения, достигаемые результаты.	6	2		4	
1.5	Современные подходы к оцениванию учебных и личностных достижений учащихся начальной школы	6	2		4	
2	Возможности использования современных технологий в преподавании учебных предметов начальной школы	112	22	38	52	зачет
2.1	Обучение грамоте на современном этапе развития образования. Необходимость реализации индивидуального подхода к обучению первоклассников.	8	2	2	4	
2.2	Воспитание читателя в младшем школьном возрасте.	6	2	2	2	
2.3	Использование технологии исследовательского обучения на уроках русского языка	6	2	2	2	
2.4	Жанровый подход к обучению младших школьников говорению и письму.	8	2	2	4	
2.5	Проектная деятельность по математике в начальной школе	8	2	2	4	
2.6	Использование ИКТ при обучении математике в начальной школе	8	2	2	4	
2.7	Формирование математической грамотности в начальной школе	8		4	4	
2.8	Проектная деятельность младших школьников при изучении предмета «Окружающий мир».	8	2	2	4	
2.9	Исследовательская деятельность младших школьников при изучении предмета «Окружающий мир».	8	2	2	4	
2.10	Использование интерактивных методов обучения младших школьников на уроках окружающего мира.	10		4	6	
2.11	Организация художественно-творческой деятельности младших школьников на уроках ИЗО	8		4	4	
2.12	Организация исследовательской деятельности младших школьников на уроках технологии	8		4	4	
2.13	Оценивание учебных и личностных достижений младших школьников на уроках русского языка и литературного чтения	6	2	2	2	
2.14	Оценивание учебных и личностных достижений младших школьников на уроках математики	6	2	2	2	
2.15	Оценивание учебных и личностных достижений младших школьников на уроках окружающего мира.	6	2	2	2	
3	Итоговая аттестация	4	0	0	4	

	Всего	144	36	30	72	

Руководитель программы:

Налимова Т.А., канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры ПМНО КГПИ КемГУ.