

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
Д. Г. Вержицкий  
13 апреля 2023 г.

Отчет  
о самообследовании образовательной программы  
Дошкольная дефектология  
направленность (профиль) программы  
Специальное (дефектологическое) образование  
по направлению подготовки

за 2022 год

## **Оглавление**

1. Общие сведения об образовательной программе .....	3
2 Образовательная деятельность .....	3
2.1 Информация об образовательной программе, ее содержании, организации учебного процесса. Численность обучающихся.....	3
2.2 Качество подготовки обучающихся.....	4
2.3 Востребованность выпускников .....	4
2.4 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ .....	4
2.5 Внутренняя система оценки качества образования.....	5
2.6 Кадровое обеспечение.....	6
3 Научно-исследовательская деятельность .....	7
4 Международная деятельность.....	8
5 Внеучебная работа .....	8
6 Материально-техническое обеспечение .....	8

## **1. Общие сведения об образовательной программе**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Дошкольная дефектология» (далее – ОПОП), реализуемая в Кузбасском гуманитарно-педагогическом институте Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет» (далее – КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»), направлена на подготовку учителя-дефектолога, владеющего современными методиками и технологиями организации коррекционно-развивающего процесса в дошкольной образовательной организации, имеющего сформированные профессионально значимые личностные качества, универсальные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции, способного осуществлять профессиональную деятельность в образовательных учреждениях дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

При разработке ОПОП учтены требования регионального рынка труда, востребованность специалистов дошкольного образования для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Выпускники данной программы могут работать в качестве учителя-дефектолога дошкольных образовательных организаций; учителя-дефектолога организаций дополнительного образования; учителя-дефектолога центров психолого-медико-социального сопровождения; учителя-дефектолога центров раннего развития; частнопрактикующего учителя-дефектолога.

Программа готовит выпускников, которые могут осуществлять диагностическую и коррекционно-развивающую работу с детьми, имеющими нарушения речи, слуха, зрения, интеллекта, опорно-двигательного аппарата, эмоционально-волевой сферы, комплексные нарушения.

## **2 Образовательная деятельность**

### **2.1 Информация об образовательной программе, ее содержании, организации учебного процесса. Численность обучающихся**

ОПОП включает в себя следующие компоненты (размещены по адресу [https://skado.khpi.ru/table/#faculty-ed\\_bachelor-18](https://skado.khpi.ru/table/#faculty-ed_bachelor-18)):

- характеристика профессиональной деятельности выпускников, в том числе, требования к результатам освоения ОПОП;
- учебный план (для очной, заочной форм обучения);
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин;
- программы практик;
- фонд оценочных материалов контроля освоения компетенций дисциплин и практик;
- программа государственной итоговой аттестации;
- методические материалы.

Каждый компонент ОПОП разработан в форме единого документа или комплекта документов в соответствии с Порядком разработки, обновления и утверждения основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры, программ специалитета (КемГУ).

Объем ОПОП вне зависимости от формы обучения, от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, составляет 240 зачетных единиц (з.е.).

Деятельность выпускников направлена на решение проблем, требующих применения фундаментальных знаний в процессе реализации теоретических и практических задач педагогической деятельности в специальном (дефектологическом) образовании.

Области и сферы профессиональной деятельности выпускников – Образование и наука (в сфере дошкольного образования).

Типы задач профессиональной деятельности выпускников – педагогический.

Объекты профессиональной деятельности или область (области) знания: коррекционно-развивающий (учебно-воспитательный) процесс; коррекционно-образовательные системы.

Численность обучающихся по ОПОП на 01.10.2022 г. составляет: 247 человек.

## **2.2 Качество подготовки обучающихся**

Средний балл ЕГЭ по ОПОП в 2022 г. – 63,42.

Успеваемость обучающихся по летней экзаменационной сессии 2021-2022 уч.г. составляет: абсолютная – 100%; качественная – 87,8%.

Успеваемость по результатам прохождения государственной итоговой аттестации (по отчету председателя ГЭК): качественная – 79%; количественная – 100%.

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования, составила – 83%.

## **2.3 Востребованность выпускников**

Выпуск в 2022 году по ОПОП «Специальное (дефектологическое) образование», профиль «Дошкольная дефектология» составил 15 чел. Трудоустроены 13 человек (86,6%). Студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении, и завершивших обучение по образовательной программе, нет.

## **2.4 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ**

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ОПОП соответствует требованиям ФГОС ВО.

Методические материалы ОПОП представлены отдельными документами и размещены в ЭИОС КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» в разделе «Основные профессиональные образовательные программы высшего образования, реализуемые в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»» по адресу [https://skado.khpi.ru/table/#faculty-ed\\_bachelor-18](https://skado.khpi.ru/table/#faculty-ed_bachelor-18) (свободный доступ).

Электронная информационно-образовательная среда КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» обеспечивает свободный доступ всех обучающихся к учебным планам, авторизованный доступ к рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин и программах практик <https://eios.nbikemsu.ru/>.

Фонд собственной Научной библиотеки (НБ) филиала (в т. ч. ЭБС и БД) составляет 679972 экз., учебной литературы – 331976 экз., научной – 191997 экз., художественной – 49811 экз., прочей литературы (в т.ч. периодических изданий) – 106188 экз.

Используемые ЭБС по ОПОП «Специальное (дефектологическое) образование», профиль «Дошкольная дефектология»:

1. Электронно-библиотечная система «Лань» - <http://e.lanbook.com>
2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» - [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <https://urait.ru/>
4. Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС», <https://dlib.eastview.com>,
5. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru>
6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru>

Каждый обучающийся по ОПОП «Специальное (дефектологическое) образование», профиль «Дошкольная дефектология» в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет» как на территории КГПИ КемГУ, так и вне ее. ЭИОС КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

## **2.5 Внутренняя система оценки качества образования**

В КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» на основе локальных актов КемГУ создана целостная система внутреннего независимого контроля качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по реализуемым ОПОП высшего образования. Основными видами деятельности, подвергаемыми мониторингу

качества освоения ОПОП, являются разработка и реализация ОПОП.

Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся (ВНОКО) КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» по ОПОП включает в себя мониторинг результатов промежуточной аттестации обучающихся и качества подготовки по результатам государственной итоговой аттестации выпускников, проведение ежегодного самообследования основных образовательных программ, в ходе которого проводится оценка соответствия условий реализации ОПОП требованиям соответствующего ФГОС ВО (кадрового состава, участвующего в реализации ОПОП, материально-технической базы, информационно-методического обеспечения), проведение регулярной оценки удовлетворенности обучающихся, преподавателей, работодателей качеством образовательной деятельности и подготовки обучающихся. Особое внимание уделяется качеству практической подготовки в реализации ОПОП. Оценивание качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся проводится с привлечением работников профильных предприятий и организаций, которые включаются в состав комиссий по приему экзаменов и зачетов, комиссий по приему отчетов по производственным практикам и в состав государственных экзаменационных комиссий.

*Общий рейтинг ОПОП – 4,8.*

*Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования по ОПОП показали общий уровень удовлетворенности – 4,6.*

*Результаты опросов педагогических и научных работников организации высшего образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы обнаружили достаточно высокий уровень удовлетворенности – 4,4.*

*Результаты опросов обучающихся организации высшего образования об удовлетворенности условиями организации образовательного процесса – 4,6; удовлетворенности содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик – 4,8.*

*Внешняя независимая оценка качества подготовки проводится на основе Федерального Интернет-экзамена в сфере профессионального образования (ФЭПО) по следующим предметам: Безопасность жизнедеятельности, История, Общая психология. 18 чел. (100%) показали уровень обученности не ниже второго.*

## **2.6 Кадровое обеспечение**

Кадровое обеспечение по ОПОП:

– доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание – 77% (требования ФГОС ВО – 65%);

– доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области) – 11% (требования ФГОС ВО – 10%).

Перечень основных организаций, из которых привлекаются работники:

– Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 158», г. Новокузнецк.

– Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 260», г. Новокузнецк.

– Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 188», г. Новокузнецк.

– Государственная организация образования «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности», отделение ранней помощи «Семья», г. Новокузнецк.

– Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 31», г. Новокузнецк.

– Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 229», г. Новокузнецк.

– Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 33 «Рябинка», г. Прокопьевск.

– Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 182», г. Новокузнецк.

Профессорско-преподавательский состав, участвующий в реализации ОПОП «Специальное (дефектологическое) образование», профиль «Дошкольная дефектология», прошел повышение квалификации по следующим программам: «Прикладной искусственный интеллект в программах дисциплин» (АНО ВО «Университет Иннополис», 144 час.), «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин» (АНО ВО «Университет Иннополис», 144 час.), «Разработка и реализация новых профильных программ подготовки по направлению «Специальное дефектологическое образование» (ВГБОУ ВО Московский педагогический университет», 72 час.), «Образовательная деятельность педагога группы комбинированной/компенсирующей направленности ДОО» (МАОУ ДПО «Институт повышения квалификации», 180 час.) и др.

Средний возраст ППС, участвующих в реализации ОПОП, составляет 48 лет.

### **3 Научно-исследовательская деятельность**

Объем НИОКР в расчете на одного НПР по итогам 2022 г. составил 78,75 тыс. руб.

Тема НИР, реализуемая преподавателями ОПОП: «Психолого-педагогическое

сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья».

За 2022 год издано 1 учебно-методическое пособие; опубликованы 24 статьи по профилю ОПОП в научных журналах, из них:

- 4 статьи, входящие в Перечень ВАК;
- 8 статей в научных журналах, рецензируемых в РИНЦ, не входящих в Перечень ВАК, базы данных WOS, SC;
- 3 статьи в других журналах;
- 9 статей в сборниках научных трудов (тезисы докладов).

#### **4 Международная деятельность**

Преподаватели, участвующие в реализации ОПОП, ежегодно принимают участие в научных мероприятиях, в том числе международных, занимаются научной деятельностью и осуществляют руководство научно-исследовательской деятельностью студентов. В 2022 году в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» проведено 17 научно-практических конференций, из которых 8 международных.

Преподаватели, участвующие в реализации ОПОП, ежегодно представляют результаты научно-исследовательской работы на международных научно-практических конференциях.

#### **5 Внеучебная работа**

Воспитательная работа реализуется планомерно, осуществляется в учебной и внеучебной деятельности студентов и направлена на формирование социокультурных компетенций будущих выпускников, как необходимого требования реализации ФГОС ВО. Основные направления воспитательной работы задаются комплексным планом КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», в соответствии с которым разрабатываются и реализовываются планы воспитательной работы факультета, кафедры, кураторов академических групп, объединенного совета обучающихся и других общественных и творческих объединений института.

Все преподаватели, привлеченные к реализации ОПОП, решают воспитательные задачи на учебных занятиях через содержание предмета и методику преподавания.

В КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» существует кураторство для академических групп 1, 2 курсов. Ежегодно организуются встречи администрации института со студенческим активом.

#### **6 Материально-техническое обеспечение**

Учебный процесс по ОПОП ведется в учебном корпусе (654027, Кемеровская область – Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д.13, пом. 1 и пом. 2) и спортивном комплексе «Олимп» (654041, Кемеровская область – Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.6), включающих 15 аудиторий для лекционных и практических занятий (с доступом в Интернет), в т. ч. специализированные аудитории и учебные лаборатории, компьютерных классов со свободным выходом в Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде КГПИ



ФГБОУ ВО «КемГУ» и информационно-библиотечным системам, два конференц-зала с мультимедийным оборудованием, 1 спортивный зал, бассейн с шестью дорожками, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

В реализации ОПОП задействованы следующие лаборатории: лаборатория психодиагностики / лаборатория психодиагностики и коррекции нарушений лиц с ОВЗ; лаборатория коррекции речи; лаборатория художественно-эстетического воспитания. Данные лаборатории оснащены всем необходимым оборудованием.

В распоряжении студентов есть помещения для самостоятельной работы обучающихся, оборудованные компьютерами и свободным выходом в Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде вуза.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе ОПОП, адаптированной с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» по ОПОП созданы специальные условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включающие специальные технические средства обучения, методы обучения, обеспечение доступа в учебные корпуса университета, по запросу обучающегося предоставляются услуги ассистента.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Информация о специальных условиях для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья размещена на официальном сайте КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» в разделе «Доступная среда» ( <https://nbikemsu.ru/sveden/ovz/> ).