

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

УТВЕРЖДАЮ
Директор
КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Д. Г. Вержицкий
13 апреля 2023 г.

Отчет

о самообследовании образовательной программы

Муниципальное управление

направленность (профиль) образовательной программы

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

по направлению подготовки /специальности

за 2022 год

Новокузнецк – 2023

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2023-04-13 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcff0e75e03a5b6fdf6436

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной программе	3
1.1. Цели основной профессиональной образовательной программы высшего образования	3
1.2 Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы	3
2. Образовательная деятельность.....	5
2.1 Информация об образовательной программе, ее содержании и организации учебного процесса.....	5
2.2 Качество подготовки обучающихся	8
2.3 Востребованность выпускников	10
2.4 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ.....	10
2.5 Внутренняя система оценки качества образования	11
2.6 Кадровое обеспечение.....	14
3. Научно-исследовательская деятельность	14
4. Международная деятельность.....	14
5. Внеучебная работа	14
6. Материально-технические обеспечение	15

1. Общие сведения об образовательной программе

Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Образовательная деятельность по образовательной программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации (ст. 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

1.1. Цели основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Целью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) подготовки «Муниципальное управление» (далее – ОПОП), реализуемой в Кузбасском гуманитарно-педагогическом институте Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет» (далее – КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»), является подготовка бакалавра, компетентного в решении организационно-управленческих, коммуникативных и исполнительно-распорядительных задач в области государственного и муниципального управления, соответствующих квалификационному уровню, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, сформированных в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО), и позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть мобильным и востребованным на рынке труда, ориентированного на соответствующие органы управления и власти, а также на некоммерческие и коммерческие организации.

Приоритетными принципами реализации ОПОП являются:

- формирование у обучающихся профессиональных деловых качеств,
- способности к саморазвитию, решению научных и прикладных управленческих задач,
- обусловленным необходимостью модернизации экономики и общества, готовых действовать в интересах гражданского общества, государства и муниципального образования, ориентация на непрерывное профессиональное образование.

1.2 Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с выбранными видами профессиональной деятельности (таблица 1)

Таблица 1– Перечень приобретаемых выпускником программы подготовки компетенций.

Код компетенции	Название компетенции
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Код компетенции	Название компетенции
ОПК-1	Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
ОПК-2	Способность находить организационно- управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
ОПК-3	Способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
ОПК-4	Способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации
ОПК-5	Владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации
ОПК-6	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-1	Умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения
ПК-2	Владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры
ПК-3	Умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов
ПК-4	Способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования
ПК-9	Способность осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации
ПК-10	Способность к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению
ПК-11	Владение основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения
ПК-23	Владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
ПК-24	Владение технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам
ПК-25	Умение организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов
ПК-26	Владение навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций
ПК-27	Способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления
СПК-1	Способность осуществлять деятельность на муниципальных должностях, выборных муниципальных должностях

2. Образовательная деятельность

2.1 Информация об образовательной программе, ее содержании и организации учебного процесса

В КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в 2022-2023 уч. году осуществляется подготовка по ОПОП 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, содержание которой полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП – «бакалавр»

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП, включает: профессиональную служебную деятельность граждан Российской Федерации на должностях государственной гражданской службы Российской Федерации, на должностях государственной гражданской службы субъектов Российской Федерации, на должностях муниципальной службы, направленную на обеспечение исполнения основных функций, административных регламентов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления; профессиональную деятельность на должностях в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, в политических партиях, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организациях, направленную на обеспечение исполнения основных функций государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП, являются: органы государственные власти Российской Федерации, органы государственные власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, государственные и муниципальные предприятия и учреждения, институты гражданского общества, общественные организации, некоммерческие и коммерческие организации, международные организации, научные и образовательные организации.

Программа направлена на формирование готовности выпускника к следующим видам профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая;
- коммуникативная;
- исполнительно-распорядительная.

В ходе освоения ОПОП обучающиеся в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП, готовятся к решению следующих профессиональных задач, определяющих ее содержание:

– *организационно-управленческая деятельность:*

– организация исполнения полномочий органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, осуществление прав и обязанностей государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций;

– разработка и реализация управленческих решений, в том числе нормативных актов, направленных на исполнение полномочий государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, осуществление прав и обязанностей государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций;

– участие в разработке социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития;

– участие в процессах бюджетного планирования и оценки эффективности бюджетных расходов;

– участие в обеспечении рационального использования и контроля ресурсов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;

– планирование деятельности организаций и подразделений, формирование организационной и управленческой структуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организациях;

– организационное обеспечение деятельности лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы;

– организационно-административное обеспечение деятельности государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций;

– организация контроля качества управленческих решений и осуществление административных процессов; организация взаимодействия с внешними организациями и гражданами;

– содействие развитию механизмов общественного участия в принятии и реализации управленческих решений;

– обеспечение исполнения основных функций, административных регламентов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;

– коммуникативная деятельность:

– участие в организации взаимодействия между соответствующими органами и организациями с институтами гражданского общества, средствами массовой коммуникации, гражданами;

– участие в разрешении конфликтов в соответствующих органах и организациях; участие в организации внутренних коммуникаций;

– участие в обеспечении связей с общественностью соответствующих органов и организаций; содействие развитию механизмов общественного участия в принятии и реализации управленческих решений;

– поддержка формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, страны и территории на основе современных коммуникативных технологий;

– участие в подготовке и проведении коммуникационных кампаний и мероприятий в соответствии с целями и задачами государственного и муниципального управления;

– исполнительно-распорядительная:

– участие в обеспечении ведения делопроизводства и документооборота в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации;

– органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, политических партиях, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организациях;

– осуществление действий (административных процедур), обеспечивающих предоставление государственных и муниципальных услуг в соответствии с законодательством Российской Федерации;

– участие в составлении планов и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации

Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;

– технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей муниципальной службы);

– участие в осуществлении контроля качества управленческих решений и осуществление административных процессов;

– сбор, обработка информации и участие в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций;

– участие в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.

ОПОП направлена на получение углубленных профессиональных знаний, умений и навыков в сфере муниципального управления и управления муниципальными организациями, учреждениями и предприятиями. Выбор профиля объясняется спецификой современного состояния и перспективами развития местного самоуправления в городе Новокузнецка и на юге Кемеровской области–Кузбасса, где рекрутируются абитуриенты и трудоустраиваются выпускники. Развитие гражданского общества в России вызывает к жизни новые формы осуществления власти на местах, создание новых органов местного самоуправления, обновление кадров в органах государственного и муниципального управления, что ведет к дефициту профессионально подготовленных управленцев в сфере муниципального управления. Направленность (профиль) ОПОП реализуется с учетом специфики научно-исследовательской деятельности профилирующей кафедры.

Реализация ОПОП обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП на условиях гражданско-правового договора.

Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой) представлен в таблице 2.

Таблица 2 – Методы, средства обучения и образовательные технологии ОПОП

Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика
Проблемное обучение	Поисковые методы, постановка познавательных задач с учетом индивидуального социального опыта и особенностей обучающихся, в том числе, с учетом ограниченных возможностей здоровья обучающихся
Концентрированное обучение	Методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся, в том числе, с учетом ограниченных возможностей здоровья обучающихся
Модульное обучение	Индивидуальные методы обучения: индивидуальный темп и график обучения с учетом уровня базовой подготовки обучающихся, в том числе, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
Дифференцированное обучение	Методы индивидуального лично ориентированного обучения, в том числе, с учетом ограниченных возможностей здоровья и личностных психолого-физиологических особенностей обучающихся
Социальноактивное, интерактивное обучение	Методы социально-активного обучения, тренинговые, дискуссионные, игровые методы с учетом социального опыта обучающихся, в том числе, с учетом ограниченных возможностей здоровья обучающихся

Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы:

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»;

Федеральный закон от 02.03.2007 № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

Приказ Минобрнауки России от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 государственное и муниципальное управление, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «13» августа 2020 г. № 1016;

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Устав Кемеровского государственного университета;

Локальные документы КемГУ, регулирующие образовательную деятельность

Программа развития Кемеровского государственного университета на период 2017 – 2022

гг.

КГПИ ФГБОУ ВО КемГУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Численность обучающихся по ОПОП по состоянию на 01.10.2022 г. представлено в таблице 3.

Таблица 3 – Численность обучающихся по ОПОП на 01.10.2022 г.

Направление/ профиль ОПОП	Численность обучающихся по ОПОП на 01.10.2022 г.		
	Контингент на 01.10.2022 г.		
	ОФО	ЗФО	ОЗФО
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	37	44	12
38.03.04 Муниципальное управление	28	39	12
Академический отпуск	9	5	0

Структура подготовки по направлению подготовки и формам обучения представлена в таблице 4.

Таблица 4 – Структура подготовки по программе на 01.10.2022

Наименование направления подготовки	Форма обучения						Всего обучается
	очная		заочная		очно-заочная		
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	7	30	0	44	0	12	93

2.2 Качество подготовки обучающихся

Качество образовательной деятельности и качество подготовки обучающихся по образовательной программе в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» определяется на основе внешней и внутренней оценки.

2.2.1. Качество подготовки на основе внешней оценки

Образовательная программы, реализуемая в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» по представляемому направлению имеет государственную аккредитацию [https://xn--c1akev.xn--p1ai/sveden/files/Pril_4_Svidetelstvo_16042021_s_04082021\(1\).pdf](https://xn--c1akev.xn--p1ai/sveden/files/Pril_4_Svidetelstvo_16042021_s_04082021(1).pdf)

Средний балл единого государственного экзамена (с учетом дополнительного

вступительного испытания – при наличии).

Набор на образовательную программу в 2022 году на очную форму обучения не производился.

Набор на образовательную программу в 2022 году на очно-заочную форму обучения проводился по внутренним вступительным испытаниям.

2.2.2. Качество подготовки на основе независимой внутренней оценки

В КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» на основе локальных актов КемГУ создана целостная система внутреннего независимого контроля качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по реализуемым ОПОП высшего образования. Основными видами деятельности, подвергаемыми мониторингу качества освоения ОПОП, являются разработка и реализация ОПОП. Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся (ВНОКО) КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» включает в себя мониторинг результатов промежуточной аттестации обучающихся и качества подготовки по результатам государственной итоговой аттестации выпускников, проведение ежегодного самообследования основных образовательных программ, в ходе которого проводится оценка соответствия условий реализации ОПОП требованиям соответствующего ФГОС ВО (кадрового состава, участвующего в реализации ОПОП, материально-технической базы, информационно-методического обеспечения), проведение регулярной оценки удовлетворенности обучающихся, преподавателей, работодателей качеством образовательной деятельности и подготовки обучающихся. Особое внимание уделяется качеству практической подготовки в реализации ОПОП. Оценивание качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся проводится с привлечением работников профильных предприятий и организаций, которые включаются в состав комиссий по приему экзаменов и зачетов, комиссий по приему отчетов по производственным практикам и в состав государственных экзаменационных комиссий. Функционирование ВНОКО в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» обеспечивается принимаемым ежегодно «Планом организации учебно-воспитательной и научно-исследовательской работы» и ведется соответствии с планами факультетов. Отчеты о проведенных мероприятиях и анкетированиях включаются в отчеты о самообследовании ОПОП и размещаются на сайте <https://кгпи.пф/sveden/objects/>. Результаты ВНОКО являются основанием для разработки корректирующих мероприятий, направленных на совершенствование реализуемых образовательных программ. Так, в течение 2021-2022 уч. года в институте особое внимание уделялось практической подготовки обучающихся, в том числе качеству организации и проведения производственных практик.

Формирование условий подготовки выпускников в соответствии с требованиями ФГОС ВО реализуется через планирование и бюджетирование работ по оснащению учебного процесса оборудованием, включая лабораторное оборудование; обеспечению качественного состояния аудиторий; обеспечению образовательного процесса доступными и в требуемом количестве методическими материалами по дисциплинам учебного плана; развитию информационно-образовательной среды; созданию условий для инклюзивного обучения.

2.2.2.1 Итоги промежуточной аттестации студентов КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Промежуточная аттестация студентов по итогам 20210-2022 учебного года показала сохранение стабильно высоких показателей количественной и качественной успеваемости студентов (таблица 5)

Таблица 5 – Успеваемость по экзаменационным сессиям

Курс	Группа	Всего студентов	Явились на все экзамены	Общая,% оценок	Качеств.% оценок	Абсолют,% людей	Качеств,% людей
2	ГМУ-20-1	14	14	98,1	66,9	92,9	78,6
2	ГМУз-20-1	14	14	77,2	20,7	50,0	28,6
3	ГМУ-19-1	13	12	88,5	63,9	76,9	53,8
3	ГМУз-19-1	18	14	69,6	51,2	22,2	11,1
4	ГМУа-18-1	15	15	94,9	66,3	93,3	33,3
4	ГМУаз-18-1	15	14	86,8	64,5	73,3	53,3

Курс	Группа	Всего студентов	Явились на все экзамены	Общая,% оценок	Качеств.% оценок	Абсолют,% людей	Качеств,% людей
4	ГМУаоз-18-1	12	12	97,7	44,8	91,7	58,3
	Итого	101	95	87,7	55,3	69,3	43,6

2.2.2.2. *Качество подготовки по результатам государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников 2021-2022 учебного года*

Численность выпускников и качество подготовки выпускников по программе представлена в таблице 65.

Таблица 6 – Качество подготовки выпускников по ОПОП

Направление подготовки/ направленность (профиль) ООП	Прошли ГИА на отлично и хорошо (%)	Не прошли ГИА (%)
38.03.04 Государственное и муниципальное управление / Муниципальное управление	77	0

Анализ результатов государственных итоговых испытаний, подтвержденный отчетами председателей ГЭК, свидетельствует о подготовке обучающихся в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» на высоком профессиональном уровне в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов высшего образования.

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования, составила – 41,38%. В 2018 году на ОФО поступило 29 человек, выпуск составил 12 человек.

2.3 Востребованность выпускников

По программе подготовки обучается один студент по договору о целевом обучении на момент проведения самообследования (на 01.10.2022 г.) – группа ГМУ-20-1.

Студентов, завершивших обучение по образовательной программе нет.

Итоги кампании по распределению выпускников по каналам занятости представлены в таблице 7.

Таблица 7 – Распределение выпускников очной формы обучения 2022 г. по каналам занятости

Направление / профиль	Выпуск в 2022 году, чел.	Трудоустроены, чел./%	Продолжают обучение (магистратура), чел./%	Призваны в ряды ВС РФ, чел./%	Отпуск по уходу за ребенком, чел./%	Не трудоустроены, чел./%
38.03.04 Государственное и муниципальное управление (Муниципальное управление)	12	9/75	0	0	0	3/25

По состоянию на 1 апреля 2023 года для ОПОП действуют 4 договора с предприятиями и учреждениями Кемеровской области и Сибирского федерального округа о трудоустройстве и прохождении практики с возможностью дальнейшего трудоустройства (таблица 8).

Таблица 8 – Перечень предприятий, с которыми заключены договоры на трудоустройство

п/п №	Наименование предприятия
1	Администрация Новокузнецкого муниципального района
2	Управление Федеральной налоговой службы по Кемеровской области
3	Администрация Мысковского городского округа
4	Управление Федеральной налоговой службы по Кемеровской области

2.4 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

образовательных программ

В соответствии с ФГОС ВО направление подготовки обеспечено следующими электронно-библиотечными системами:

1. Электронно-библиотечная система «Лань» - <http://e.lanbook.com> .
2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» - www.znanium.com .
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (базовая часть) - <http://biblioclub.ru> .
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <http://urait.ru> .
5. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru> .
6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru> .
7. Электронная библиотека КГПИ КемГУ – <https://elib.nbikemsu.ru/MegaPro/Web> Доступ к ЭБС из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и ЭИОС КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», так и вне ее.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

По совокупности качественных и количественных характеристик четырех ЭБС и Межвузовской электронной библиотеки (МЭБ) обеспеченность электронными учебниками и учебными пособиями по всем представленным в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» УГС составляет более 50 изданий по каждой из них, что составляет 100% обеспеченность (таблица 9).

Таблица 9 – Обеспеченность УГС электронными учебниками и учебными пособиями

Наименование УГС	Юрайт	Знаниум	МЭБ	УБО	Лань	суммарное кол-во изд.
38.00.00 Экономика и управление	4028	14603	378	3280	13417	35706

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» образовательных программ соответствует требованиям ФГОС ВО.

2.5 Внутренняя система оценки качества образования

В КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» на основе локальных актов КемГУ создана целостная система внутреннего независимого контроля качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по реализуемым ОПОП высшего образования. Основными видами деятельности, подвергаемыми мониторингу качества освоения ОПОП, являются разработка и реализация ОПОП. Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся (ВНОКО) КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» включает в себя мониторинг результатов промежуточной аттестации обучающихся и качества подготовки по результатам государственной итоговой аттестации выпускников, проведение ежегодного самообследования основных образовательных программ, в ходе которого проводится оценка соответствия условий реализации ОПОП требованиям соответствующего ФГОС ВО (кадрового состава, участвующего в реализации ОПОП, материально-технической базы, информационно-методического обеспечения), проведение регулярной оценки удовлетворенности обучающихся, преподавателей, работодателей качеством образовательной деятельности и подготовки обучающихся. Особое внимание уделяется качеству практической подготовки в реализации ОПОП. Оценивание качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся проводится с привлечением работников профильных предприятий и организаций, которые включаются в состав комиссий по приему экзаменов и зачетов, комиссий по приему отчетов по производственным практикам и в состав государственных экзаменационных комиссий. Функционирование ВНОКО в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» обеспечивается принимаемым ежегодно «Планом организации учебно-воспитательной и научно-исследовательской работы» и ведется соответствии с планами факультетов. Отчеты о проведенных мероприятиях и анкетированиях включаются в отчеты о самообследовании ОПОП и размещаются на сайте <https://кгпи.рф/sveden/objects/> . Результаты

ВНОКО являются основанием для разработки корректирующих мероприятий, направленных на совершенствование реализуемых образовательных программ. Так, в течение 2021-2022 уч. года в институте особое внимание уделялось практической подготовки обучающихся, в том числе качеству организации и проведения производственных практик.

Формирование условий подготовки выпускников в соответствии с требованиями ФГОС ВО реализуется через планирование и бюджетирование работ по оснащению учебного процесса оборудованием, включая лабораторное оборудование; обеспечению качественного состояния аудиторий; обеспечению образовательного процесса доступными и в требуемом количестве методическими материалами по дисциплинам учебного плана; развитию информационно-образовательной среды; созданию условий для инклюзивного обучения.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.) (см. таблицу 10)

Таблица 10 – Результаты оценки качества образовательной деятельности обучающимися

ОПОП	% Готовности	Удовлетворены ли Вы доступностью электронных образовательных ресурсов в электронной информационно-образовательной?	Удовлетворены ли Вы составом и содержанием дисциплин, качеством проведения лекционных и практических занятий и результатами их освоения?	Предоставляется ли Вам возможность выбирать элективные дисциплины?	Удовлетворены ли Вы организацией и проведением практик (если Вы уже были на практике): своевременность получения заданий на практику, получение разъяснений по содержанию заданий и порядку их выполнения, проведение консультаций руководителя практики от вуза, заинтересованность руководителей практики от профильной организации (предприятия) в работе с Вами на практике?	Удовлетворены ли Вы результативностью практики (если Вы уже были на практике) в целом для приобретения необходимого опыта профессиональной деятельности и профессиональной коммуникации?	Оцените достаточность и качество методических материалов, размещенных в ЭИОС и имеющихся в библиотеке вуза, для освоения дисциплин и практик?	Удовлетворены ли Вы возможностью своего участия в оценивании качества учебного процесса и качества условий осуществления образовательной деятельности?	Удовлетворенность качеством
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	69,7	4,2	4	3,1	4	4	4,1	4,4	4,1

Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования представлены в таблице 11.

Таблица 11 – Результаты опросов работодателей и (или) их объединений

ОПОП	Удовлетворены ли Вы предоставляемой Вам возможностью участия в разработке содержания образовательной программы / оценивании результатов обучения/ реализации ОП?	Соответствует ли, на Ваш взгляд, содержание основной профессиональной образовательной программы, реализуемой в КГПИ, требованиям рынка труда?/лизуемой в КГПИ, требованиям рынка труда?	Участвует ли Вы в формировании тематики курсовых и выпускных квалификационных работ?	Соответствует ли, на Ваш взгляд, качество подготовки студентов / выпускников КГПИ КемГУ, запросам работодателей?	Удовлетворены ли Вы предоставляемой Вам возможностью оценивания качества образовательной деятельности в вузе?	Конкурентоспособны ли, на Ваш взгляд, студенты/ выпускники вуза на рынке труда региона?	Удовлетворены ли Вы качеством практической подготовки студентов в целом?	Профессиональные знания и компетенции (актуальность, достаточность, соответствие квалификационным требованиям, способность применять в практической деятельности)	Навыки работы с компьютером, информационными технологиями	Коммуникативные навыки	Способность и стремление к самообразованию	Наличие дополнительных компетенций кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и др.)	Быстрота адаптации в новых условиях	Удовлетворенность качеством
38.03.04 Государственное и муниципальное управление (профиль Муниципальное управление)	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	2	3	3,4

Результаты опросов педагогических и научных работников организации высшего

образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования представлены в таблице 12.

Таблица 12– Результаты опросов педагогических и научных работников организации высшего образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности

параметр	Удовлетворены ли Вы доступностью электронных образовательных ресурсов в электронной информационно-образовательной среде вуза (ЭИОС) (учебные планы, рабочие программы дисциплин, рабочие программы практик, электронно-библиотечные системы и др.)?	Оцените условия осуществления образовательной деятельности (наличие и понятность навигации внутри организации; наличие и доступность питьевой воды; достаточность перерывов для питания, наличие, доступность и состояние санитарно-гигиенических помещений?)	Оцените доступность и своевременность предоставления информации по образовательной деятельности в целом и организации образовательной деятельности (своевременность размещения расписания занятий, оповещение об изменениях в расписании, графики консультаций и пр.)?	Удовлетворены ли Вы своей информированностью об актуальных направлениях развития высшего образования и вуза (стратегия, актуальные проблемы, предлагаемые мероприятия)?	Применяете ли Вы в своей работе документы, регламентирующие образовательную деятельность (положения КемГУ, КППИ КемГУ, решения УС, МС)?	Удовлетворены ли Вы предоставляемой Вам возможностью участия в разработке и совершенствовании реализуемых вузом ОПОП (в разработку концепции и содержания ОПОП, РПД/РПП, фондов оценочных материалов, методических материалов и др.)?	Соответствуют ли, на Ваш взгляд, планируемые результаты освоения ОПОП (формируемые компетенции) требованиям рынка труда?	Соответствуют ли, на Ваш взгляд, качество подготовки студентов требованиям рынка труда и работодателей?	Оцените свою включенность во внутривузовскую систему оценки качества подготовки обучающихся (комиссионный прием зачетов и экзаменов в промежуточной аттестации, публичная защита курсовых работ / проектов, комиссияная защита отчетов по практике и проч.)?	Удовлетворены ли Вы предоставляемой Вам возможностью оценивания условий осуществления и организации образовательной деятельности в вузе?	Удовлетворенность в целом
Средняя удовлетворенность по критерию	5	4,75	5	5	5	5	5	4,5	4,75	4,75	4,4

Внешняя независимая оценка качества подготовки в КППИ ФГБОУ ВО «КемГУ» проводится на основе Федерального Интернет-экзамена в сфере профессионального образования (ФЭПО). Оценка результатов обучения проводится в соответствии с установленными уровнями усвоения знаний (таблица 13).

Таблица 13 – Показатели и критерии оценки результатов обучения по модулям (дисциплинам)

Объект оценки	Показатель оценки результатов обучения	Критерий оценки результатов обучения
Студент	Достигнутый уровень результатов обучения	Уровень обученности не ниже второго
Выборка студентов направления подготовки	Процент студентов на уровне обученности не ниже второго	60% студентов на уровне обученности не ниже второго

Количественные и качественные показатели участия в ФЭПО в 2022 году студентов направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» по дисциплинам учебного плана представлены в таблице 14.

Таблица 14 – Результаты ФЭПО – 34 за 2022 год

Направление подготовки	Направленность (профиль) подготовки	Дисциплина	Кол-во тестируемых студентов (чел.)	Доля на уровне обученности не ниже второго (среднее значение по тестируемым предметам), %
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	Муниципальное управление	Философия	14	100
		Менеджмент	14	100
		Бухгалтерский учет	14	100

Итоги результатов ФЭПО в 2022 году свидетельствуют о соответствии содержания и уровня подготовки студентов КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» требованиям ФГОС ВО.

2.6 Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП на условиях гражданско-правового договора.

Таблица 15 – Кадровое обеспечение по реализуемой образовательной программе (в приведенных к целочисленным значениям ставок)

Направление подготовки	ФГОС ВО Численность ППС, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу	Факт	ФГОС ВО ППС с учеными степенями и/или учеными званиями	Факт	ФГОС ВО Руководители и (или) работники, организаций, осуществляющие деятельность в проф. сфере, к которой готовятся выпускники	Факт
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	Не менее 70 %	91,5	Не менее 50%	60,2	Не менее 5%	27,9

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» все штатные преподаватели КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» проходят регулярное (не реже 1 раза в три года) повышение квалификации в области педагогических, информационных технологий, а также по профилю преподаваемых дисциплин.

Повышение квалификации ННР проводится в соответствии с Планом повышения квалификации и профессиональной переподготовки профессорско-преподавательского состава КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ».

Средний возраст штатных ННР 50 лет. Распределение ННР из числа работающих на 01.10.2022 г. по возрастным категориям следующее: численность молодых штатных ННР до 30 лет без ученой степени – 5 чел. / 3,0%; кандидатов наук до 35 лет – 6 чел. / 3,6%; докторов наук до 40 лет – 1 чел. / 0,6%.

3. Научно-исследовательская деятельность

В 2022 году выполнено НИОКР на общую сумму 871,5 тыс. руб. Всего в 2022 году было выполнено 6 НИОКР.

Преподаватели, реализующие ОПОП приняли участие в 16 научных мероприятиях. В 2022 году в кафедрой экономики и управления (реализующей ОПОП «Государственное и муниципальное управление») проведено 2 научно-практических конференций всероссийского уровня.

По итогам исследований 2022 года научно-педагогические работники опубликовали 41 научную работу, в т. ч. 3 работы в высокорейтинговых научных изданиях, индексируемых в международных информационно-аналитических базах данных Web of Science, Scopus. Издано 4 учебных пособия.

Подано 9 заявок на конкурсы грантов.

В 2022 году состоялась защита диссертации на соискание ученой степени кандидата наук – Наплековой Т.К., доценту кафедры экономики и управления, присвоена ученая степень кандидата экономических наук.

В конференциях различного уровня приняли участие 23 студента. В результате опубликовано 11 студенческих статей/тезисов, из которых 9 без соавторов – сотрудников вуза.

4. Международная деятельность

Доля иностранных обучающихся в общем числе обучающихся по направлению подготовки составляет – 0%.

5. Внеучебная работа

В 2022-2023 учебном году воспитательная работа проводилась на основании Программы воспитания и календарный план. Воспитательная работа в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» реализуется планомерно, осуществляется в учебной и внеучебной деятельности студентов и

направлена на формирование социокультурных компетенций будущих выпускников как необходимого требования реализации ФГОС ВО. Основные направления воспитательной работы задаются комплексным планом КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», в соответствии с которым разрабатываются и реализовываются планы воспитательной работы факультетов, кафедр, кураторов академических групп, объединенного совета обучающихся и других общественных и творческих объединений института. Все преподаватели вуза решают воспитательные задачи на учебных занятиях, используя воспитание через предмет, его содержание и методику преподавания. В КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» существует кураторство для академических групп 1, 2 курсов. Ежегодно организуются встречи администрации института со студенческим активом.

Активно развивается студенческое самоуправление, проводятся различные конкурсы, школы студенческого актива. На базе КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» проведены региональный форум «Разве можно былое забыть?..», акции «Окна Победы», «Свеча памяти», «Марафон «День памяти». Студенты КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» приняли участие в фестивале творчества «Студенческая весна», победители приняли участие в областном конкурсе и стали призерами фестиваля «Студенческая весна в Кузбассе», концертная программа института получила Специальный приз фестиваля. Активное участие приняли первокурсники в конкурс «Первый снег».

Большое внимание уделяется спортивной работе со студентами. Традиционными стали «Спартакиада первокурсников» (сентябрь), открытый туристический слет, посвященный всемирному дню туризма (сентябрь), Спартакиада КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» по шести видам спорта среди факультетов, Дни здоровья среди студентов по факультетам, участие в областных соревнованиях в зачет XXI Универсиады вузов Кузбасса по 11 видам спорта, участие во всероссийских соревнованиях по легкой атлетике, пулевой стрельбе, в городских, областных и региональных мероприятиях. 9 мая 2022 г. на 87-я традиционная городская легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Кузнецкий рабочий» две команды КГПИ КемГУ (команда с женским составом и смешанная) стали лучшими.

Система воспитательной и внеучебной работы в филиале способствует формированию активной гражданской позиции студентов, развивает их лидерские способности, коммуникативные и организаторские умения, опыт взаимодействия в команде.

В КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» действует общественная организация - это Первичная профсоюзная организация КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ».

Большая работа проведена по экологическому просвещению. Коллектив принял участие в реализации программы Всероссийского индустриального экологического форума и специализированных выставок «Промтехэкспо» и «Город. Экология. Благоустройство», в работе круглого стола «Городской экотуризм».

В 2022 году студенты направления подготовки «Государственное и муниципальное управление» посещали публичные слушания Совета народных депутатов Новокузнецкого городского округа, посвященные вопросам: изменениям и дополнениям в устав города, утверждению отчета об исполнении бюджета города за 2021 год,

Социально значимые и общественные мероприятия способствуют объединению коллектива сотрудников КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ». В институте созданы все условия для активной жизнедеятельности, гражданского самоопределения и культурного развития, для реализации спортивно-оздоровительного движения.

6. Материально-техническое обеспечение

КГПИ ФГБОУ ВО КемГУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и

профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей), практик.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза).

Перечень и основное оборудование помещений для проведения всех видов учебной деятельности представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Помещения для проведения всех видов учебной деятельности и основное оборудование

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
106 Помещение для самостоятельной работы студентов	Специализированная (учебная) мебель: доска меловая переносная, столы, стулья, рабочее место для обучающегося с ОВЗ. Оборудование: стационарное – компьютеры для обучающихся (3 шт.), телевизор. Используемое программное обеспечение: LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19
225 Помещение для самостоятельной работы студентов	Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья. Оборудование: стационарное - компьютеры для обучающихся (10 шт.). Используемое программное обеспечение: LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19
401 Учебная аудитория (мультимедийная)	Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование: стационарное - компьютер, экран, проектор, акустическая система, микрофон преподавателя. Используемое программное обеспечение: LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19
403 Учебная аудитория	Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: переносные - ноутбук, экран, проектор. Используемое программное обеспечение: LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19
404 Учебная аудитория	Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование: переносное - ноутбук, кран, проектор. Используемое программное обеспечение: LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19
410 Учебная аудитория (мультимедийная)	Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, моноблоки аудиторные. Оборудование: стационарное - компьютер, экран, проектор.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19

	<p>Используемое программное обеспечение: LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	
501 Лаборатория междисциплинарных исследований в государственном и муниципальном управлении Учебная аудитория	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы компьютерные, стулья</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: стационарное – компьютер преподавателя, экран, проектор.</p> <p>Оборудование: стационарное - компьютеры для обучающихся (17 шт.).</p> <p>Учебно-наглядные пособия (электронные): политико-административные и экономико-географические карты Российской Федерации, федеральных округов России, Кемеровской области, муниципальных образований Кемеровской области, стратегии и программы социально-экономического развития территорий.</p> <p>Используемое программное обеспечение: LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Open Project (бесплатная версия), Opera 12 (свободно распространяемое ПО), Консультант Плюс (отечественное ПО, договор об инфо поддержке 1.04.2007)</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС</p>	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19
509 Лаборатория автоматизированных информационных систем. Учебная аудитория (мультимедийная)	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: стационарное- компьютер преподавателя, экран, проектор.</p> <p>Оборудование: стационарное-компьютеры для обучающихся (18 шт.), наушники.</p> <p>Используемое программное обеспечение: LibreOffice (свободно распространяемое ПО), 1С Предприятие 8.3 (отечественное ПО, договор о сотрудничестве от 01.01.2017, Лицензионный ключ №8802686), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Консультант Плюс (отечественное ПО, договор об инфо поддержке 1.04.2007), QGIS (свободно распространяемое ПО), OpenProject (бесплатная версия), Галактика (отечественное ПО, договор 2012/339 от 04.12.2012, Акт 000017 27.02.2013), ИНЭК-Аналитик (отечественное ПО, лицензия 2015,2031,2032).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19
604 Учебная аудитория	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: переносное - ноутбук, экран, проектор.</p> <p>Используемое программное обеспечение: LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19
606 Учебная аудитория	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: переносные - ноутбук, экран, проектор.</p> <p>Используемое программное обеспечение: LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19
607 Учебная аудитория	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: переносное - ноутбук, экран, проектор.</p> <p>Используемое программное обеспечение: LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19

<p>615 Учебная аудитория (мультимедийная)</p>	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: <i>стационарное</i> - компьютер, экран, проектор, акустическая система (колонки). Используемое программное обеспечение: Ubuntu Linux(свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19</p>
<p>710 Специализированная аудитория «Государственное и муниципальное управление». Учебная аудитория (мультимедийная)</p>	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: <i>стационарное</i> - компьютер, экран, проектор. Используемое программное обеспечение: LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19</p>
<p>715 Учебная аудитория</p>	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: <i>переносное</i> - ноутбук, экран, проектор. Используемое программное обеспечение: LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19</p>
<p>717 Учебная аудитория</p>	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: <i>переносное</i> - ноутбук, экран, проектор. Используемое программное обеспечение: LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19</p>
<p>107 Малый зал. Учебная аудитория</p>	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, секции кресел с попиртами. Оборудование: компьютер, проектор, акустическая система, микшер-усилитель, громкоговоритель потолочный. Используемое программное обеспечение: LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с доступом в ЭИОС.</p>	<p>654041, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.23</p>
<p>102 Зал тренажерной техники. Учебная аудитория</p>	<p>Оборудование: тренажеры, шведские стенки, спортивный инвентарь (гантели, блины, штанги и др.).</p>	<p>654041, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.6</p>
<p>103 Зал фитнеса. Учебная аудитория</p>	<p>Оборудование: шведские стенки, скамьи гимнастические, спортивный инвентарь (палки гимнастические, скакалки, коврики гимнастические и др.).</p>	<p>654041, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.6</p>
<p>201 Игровой спортивный зал. Учебная аудитория</p>	<p>Оборудование: шведские стенки, стойки волейбольные с сеткой, кольца баскетбольные, табло универсальное, скамьи гимнастические, ворота для футбола.</p>	<p>654041, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.6</p>
<p>208 Зал ритмической гимнастики. Учебная аудитория</p>	<p>Оборудование: шведские стенки, скамьи гимнастические, наклонные доски, спортивный инвентарь (коврики гимнастические, палки гимнастические и др.).</p>	<p>654041, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.6</p>
<p>214 Бассейн. Учебная аудитория</p>	<p>Оборудование: вышки для прыжков, спортивный инвентарь (доски для плавания, секундомеры настенные и др.)</p>	<p>654041, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.6</p>