

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Кемеровский государственный университет»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

УТВЕРЖДАЮ
Директор
КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Д. Г. Вержицкий
13 апреля 2023 г.

Отчет
о самообследовании образовательной программы

«География и Биология»
направленность (профиль) программы

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
по направлению подготовки

за 2022 год

Новокузнецк – 2023

Оглавление

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Общие сведения об образовательной программе | 3 |
| 2. Образовательная деятельность | 3 |
| 2.1 Информация об образовательной программе, ее содержании, организации учебного процесса. Численность обучающихся | 3 |
| 2.2 Качество подготовки обучающихся | 4 |
| 2.3 Востребованность выпускников | 4 |
| 2.4 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ..... | 5 |
| 2.5 Внутренняя система оценки качества образования | 6 |
| 2.6 Кадровое обеспечение | 7 |
| 3. Научно-исследовательская деятельность | 8 |
| 4. Международная деятельность | 8 |
| 5. Внеучебная работа | 9 |
| 6. Материально-техническое обеспечение..... | 10 |

1. Общие сведения об образовательной программе

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) подготовки «География и Биология» (далее ОПОП) реализуется в Кузбасском гуманитарно-педагогическом институте Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет» (далее – КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»).

Целью ОПОП является подготовка бакалавра, компетентного в решении профессиональных педагогических задач в области образования, соответствующих квалификационному уровню, а также формирование компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда соответствующих учреждений образования.

Срок получения высшего образования по ОПОП при очной форме обучения (ОФО) составляет 5 лет.

Квалификация, присваиваемая выпускникам – бакалавр.

Объем ОПОП, вне зависимости от формы обучения, от применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану составляет 300 зачетных единиц (з.е.).

Профессиональная деятельность выпускников направлена на решение профессиональных задач, требующих применения психолого-педагогических, дидактических, географических и биологических знаний; умений планировать и проводить учебную и воспитательную работу в условиях образовательной организации; умений осуществлять инновационную образовательную деятельность в образовательных организациях, в соответствии с компетенциями, предусмотренными ФГОС ВО уровня бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 125.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП, являются: обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные программы и образовательный процесс в образовательных организациях основного общего (ООО), среднего общего образования (СОО).

2. Образовательная деятельность

2.1 Информация об образовательной программе, ее содержании, организации учебного процесса. Численность обучающихся

ОПОП устанавливает требования к результатам освоения компонентов программы в части индикаторов достижения выпускником универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и индикаторов их достижения.

ОПОП включает в себя следующие компоненты, размещенные на официальном сайте в свободном доступе по адресу https://skado.khpi.ru/table/#faculty-ed_bachelor-19 :

- характеристику профессиональной деятельности выпускников, в том числе, требования к результатам освоения ОПОП;
- учебный план (для очной и заочной формы обучения);
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин;
- программы практик;
- фонд оценочных материалов контроля освоения компетенций дисциплин и практик;
- фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации;
- методические материалы.

Численность обучающихся по ОПОП на 01.10.2022 г. составила 50 человек.

2.2 Качество подготовки обучающихся

Средний балл единого государственного экзамена у абитуриентов, поступивших на ОПОП в 2022 г. (бюджет) – 70,25 баллов.

Показатели успеваемости в целом по ОПОП по итогам летней сессии 2021–2022 учеб. года следующие:

| Курсы | Контингент студентов | Успеваемость | |
|-------|----------------------|----------------|--------------|
| | | количественная | качественная |
| 1 и 3 | 33 | 84,8 | 42,9 |
| 5 | 10 | 100 | 50,0 |

Анализ общих результатов экзаменационной сессии по курсам:

1 курс: количественная успеваемость – 88,2%, качественная – 33,3%;

3 курс: количественная успеваемость – 81,3%, качественная – 53,8%;

5 курс: количественная успеваемость – 100,0%, качественная – 50,0%.

Как видно из представленных данных, наиболее благополучными по качественной успеваемости являются – 3, 4 курсы.

Студентам, не сдавшим экзамены, преподавателями кафедр факультета были назначены дополнительные консультации для устранения академической задолженности.

Прошли ГИА в 2022 году 100 % выпускников, из них на отлично и хорошо 100 %.

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по ОПОП, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей ОПОП, составила 71,42%.

2.3 Востребованность выпускников

В 2022 г. выпуск по образовательной программе составил 10 человек, из них 10 трудоустроены. Таким образом, направлены на работу 100% от общего числа выпускников, вышедших на рынок труда в 2022 году.

Распределение выпускников по ОПОП очной формы обучения по каналам занятости:

| Выпуск | Трудоустроены, | Продолжают | Призваны в | Отпуск по | Не |
|--------|----------------|------------|------------|-----------|----|
| | | | | | |

| в 2022 году, чел. | чел./% | обучение (магистратура), чел./% | ряды ВС РФ, чел./% | уходу за ребенком, чел./% | трудоустроены, чел./% |
|-------------------|--------|---------------------------------|--------------------|---------------------------|-----------------------|
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 9 |
| 10 | 10/100 | 0 | 0 | 0 | 0 |

В данный момент по договорам о целевом обучении обучаются 1 студент, выпуск по целевому обучению 2022 г. составил 1 человек, прием – также 1 человек.

Для усиления практической подготовленности обучающихся учебные и производственные практики организуются преимущественно в форме практической подготовки (выполнение видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью) и проводятся в профильных образовательных организациях г. Новокузнецка и Кемеровской области, на полевых стационарах и территориях Национального парка «Шорский им. С.Д. Тивякова», НОЦ «Учебный ботанический сад», Заповедника «Кузнецкий Алатау» и др., в соответствии с заключенными договорами.

Содержание практической подготовки определяется профилирующими кафедрами с учетом целей и задач практики, закрепленными компетенциями в рамках, выбранных в ОПОП видов деятельности (типов профессиональных задач), спецификой профильных организаций. Студенты, обучающиеся по договорам целевого обучения, направляются на производственные практики в организации, которые заключили договор на целевую подготовку.

При текущей и промежуточной аттестации практик используется балльно-рейтинговая система, учитывается внешняя оценка формирования закреплённых за практикой компетенций руководителями практики от профильных организаций. По производственным практикам практикуется комиссия защита результатов прохождения практики в рамках внутренней оценки качества.

2.4 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ

Для учебно-методического обеспечения ОПОП разработаны методические материалы, которые размещены в свободном доступе на официальном сайте КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» (<https://xn--c1akev.xn--plai/sveden/education/eduop/>).

Электронная информационно-образовательная среда КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» (далее – ЭИОС) обеспечивает свободный доступ всех обучающихся к учебным планам, авторизованный доступ к рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин и программах практик на странице ЭИОС официального сайта по адресу <https://eios.nbikemsu.ru/>.

Фонд собственной Научной библиотеки (НБ) филиала (в т. ч. ЭБС и БД) составляет 679972 экз., учебной литературы – 331976 экз., научной – 191997 экз., художественной – 49811 экз., прочей литературы (в т.ч. периодических изданий) – 106188 экз.

В 2022 г. в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» продолжена работа по наполнению Электронной библиотеки КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» на базе Автоматизированной интегрированной библиотечной системы «МегаПро».

В Электронной библиотеке 1 библиографическая БД для работы читателей – Каталог книг. Для удобства пользователей вход в Электронную библиотеку предоставляется по фамилии и номеру читательского билета. В Электронной библиотеке размещены полные тексты изданий преподавателей вуза и ссылки на издания в подписных удаленных ресурсах.

Также в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» предоставляется доступ к электронным библиотечным системам:

1. Электронно-библиотечная система «Лань» - <http://e.lanbook.com>
2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» - www.znanium.com
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (базовая часть) - <http://biblioclub.ru> .
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <http://urait.ru> .

Доступ к ЭБС из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

Кроме того, для студентов и преподавателей доступны ресурсы:

- Межвузовской электронной библиотеки (МЭБ) (<https://icdlib.nspu.ru/>),
- Базы данных периодических изданий East View (<https://dlib.eastview.com/browse>),
- Научной электронной библиотеки (<https://www.elibrary.ru/>);
- Национальной электронной библиотеки, в том числе к фонду диссертаций,
- Сетеваоой электронной библиотеки (СЭБ) - <https://seb.e.lanbook.com/> .

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ОПОП соответствует требованиям ФГОС ВО.

Для освоения дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы используются современные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС), в том числе «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>) и др.

В читальных залах и на абонементных столах имеется 31 компьютер для пользователей, организованы места для работы с ноутбуками, с подключением к локальной сети и сети интернет (wi-fi). В НБ используется Автоматизированная интегрированная библиотечная система нового поколения «МегаПро».

В поддержку учебно-методического обеспечения дисциплин в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» ежегодно издаются учебные, учебно-методические пособия и научные работы преподавателей.

2.5 Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП включает следующие компоненты: текущий контроль качества освоения ОПОП, промежуточная аттестация; итоговая государственная аттестация; оценка качества ОПОП; ежегодное самообследование ОПОП, в ходе которого проводится оценка соответствия условий реализации ОПОП требованиям соответствующего ФГОС ВО (научно-педагогических работников (НПР), участвующего в реализации ОПОП, материально-технической базы, информационно-методического обеспечения), проведение оценки удовлетворенности обучающихся, преподавателей, работодателей качеством образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся по ОПОП предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Результат оценки удовлетворенности студентов образовательной программы качеством преподавания дисциплин за весенний семестр 2021-2022 учебного года составил 4,2 балла.

Результат оценки удовлетворенности работодателей качеством образовательной деятельности по образовательной программе составил 4,1 балла, опрос НПР по вузу показал средний балл 4,39.

Обучающиеся по ОПОП принимали участие в ФЭПО-тестировании по трем дисциплинам и показали результат 100% (доля на уровне обученности не ниже второго).

Результаты ФЭПО тестирования;

| Дисциплина | Кол-во участников | % выполнения |
|----------------------------------|-------------------|--------------|
| Возрастная анатомия и физиология | 14 | 100 |
| Психология | 13 | 100 |
| Русский язык и культура речи | 14 | 100 |

2.6 Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, как правило, образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Доля НПР, имеющих ученую степень и/или ученое звание, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), соответствует требованиям, установленным ФГОС ВО. К образовательному процессу привлекаются НПР из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

На 01.10.2022 г. общая численность НПР, участвующих в реализации ОП, составляет 40 чел., выполняющих 4,59 ставки. НПР штатных – 32 чел., НПР совместителей – 8 чел., из них научные работники штатные – 1 чел., по договорам гражданско-правового характера работают 3 чел. Штатные НПР составляют 80,0% от общей численности НПР (32 чел.), доля совместителей – 20,0% (8 чел.). Численность руководящего персонала, имеющего учебную нагрузку (декан и зав. кафедрами) – 4 чел.

Доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание составляет 83,66 % (28 чел.), выполняющих 3,84 ставки.

Доля НПР из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы и имеющих стаж работы в данной профессиональной области составляет 10,23%. Перечень основных организаций, из которых привлекаются работники: МБНОУ «Гимназия № 10 им. Ф.М. Достоевского», МБНОУ «Лицей № 111», МБОУ «СОШ № 41», МБНОУ «Гимназия № 48». МБНОУ «Гимназия № 48», МБОУ ДО «Городской дворец детского (юношеского) творчества им. Н. К. Крупской», МБУ ДО «Станция юных натуралистов» и другие.

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в

Российской Федерации» все штатные НПР КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» проходят регулярное (не реже 1 раза в три года) повышение квалификации в области педагогических и информационных технологий, а также по профилю преподаваемых дисциплин. Повышение квалификации НПР проводится в соответствии с Планом повышения квалификации и профессиональной переподготовки НПР КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ».

Средний возраст штатных НПР 50 лет, численность молодых штатных НПР до 39 лет, принимающих участие в реализации ОП, составляет 17,5% (7 чел.).

3. Научно-исследовательская деятельность

Объем средств по научно-исследовательской работе, реализованный выпускающими кафедрами КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» в 2022 г., составил 1762545,70 р.

На факультете действуют два научно-образовательных центра (НОЦ):

- Учебный ботанический сад», (научный руководитель – мл. научный сотрудник Измайлов А. И.);

- Экскурсионно-туристский центр КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» (научный руководитель – канд. геогр. наук Андреева О.С.).

В рамках НОЦ реализуется следующее направление исследований:

– природопользование и охрана окружающей среды в экологически неблагоприятном регионе, оценка почвенно-экологического состояния антропогенно нарушенных территорий, экологическая оценка и реабилитация урбанизированных территорий.

Научные исследования по теме «Среднедевонские мшанки Рудного Алтая» ведутся и на базе «Музея естествознания», (научный руководитель – канд. геол.-мин. наук, доцент Удодов Ю.В.).

Сотрудниками профилирующих кафедр факультета опубликовано 3 учебных пособия, 5 статей в журналах WoS и Sc, 3 статьи в журналах ВАК, 45 статей в сборниках научных трудов и выпущены 3 сборника материалов научных конференций, организованных на факультете. Сотрудниками кафедры ГГ было подано три заявки на гранты. НПР кафедры ГГ и ЕД организовали участие студентов в 8 научных конференциях международного и всероссийского уровня, симпозиумах и форумах, были организаторами и членами жюри 3 олимпиад для учащихся 9-11 классов, провели (в Новокузнецке и в Кемеровской области) 6 методических семинаров для учителей СОШ по подготовке обучающихся к выполнению заданий с развернутым ответом письменной и устной частей ЕГЭ по географии. 15 студентов образовательной программы стали призерами научных мероприятий различного уровня.

4. Международная деятельность

Международная деятельность в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» в отчетном периоде осуществлялась по следующим направлениям:

1. Обучение иностранных студентов по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.

2. Участие в международных выставках, ярмарках, конференциях и олимпиадах.

3. Продолжается работа по договору о сотрудничестве с Таразским

государственным педагогическим университетом (Республика Казахстан), Славянским университетом Республики Молдова, Молдавским государственным университетом (Республика Молдова), Приднестровским государственным университетом им. Т. Г. Шевченко (Республика Молдова).

5. Внеучебная работа

Воспитательная работа по ОПОП реализуется планоно, осуществляется в учебной и внеучебной деятельности студентов и направлена на формирование социокультурных компетенций будущих выпускников как необходимого требования реализации ФГОС ВО. Основные направления воспитательной работы задаются комплексным планом КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», в соответствии с которым разрабатываются и реализовываются планы воспитательной работы факультета, кафедр, кураторов академических групп, студенческого совета обучающихся «Коало» и других общественных и творческих объединений.

Все преподаватели факультета решают воспитательные задачи на учебных занятиях, используя воспитание через предмет, его содержание и методику преподавания. В КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» существует кураторство для академических групп 1, 2 курсов и на факультете на общественных началах 3-5 курсов очной формы обучения. Ежегодно организуются встречи администрации института со студенческим активом, деканом факультета и кураторами групп проводится родительское собрание для 1 курса.

Во внеучебной деятельности студентам ОПОП созданы условия для развития социальной активности, профессионального и гражданского самоопределения, самореализации и максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии. В КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» действуют более 25 студенческих объединений и организаций: творческие коллективы, клубы, отряды.

Активное участие в освещении студенческой жизни осуществляли медиа организации, представленные студенческой газетой «Точка», студенческим телевидением и медиа-холдингом «ЗСВ».

Студенты участвуют в культурно-массовых мероприятиях различного уровня, которые направлены на формирование межкультурной толерантности, спортивных универсиадах и олимпиадах, а также в городских митингах и праздничных мероприятиях. Студенты-активисты награждаются премиями и благодарственными письмами директора КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ».

Ежегодно факультет организует площадку для проведения всероссийской просветительской акции: Географический диктант (30 октября 2022 года, 400 чел.).

Большая работа проведена по экологическому просвещению. Коллектив факультета принял участие в реализации программы Всероссийского индустриального экологического форума и специализированных выставок «Промтехэкспо» и «Город. Экология. Благоустройство», в работе круглого стола «Городской экотуризм».

В 2022 году экологический лагерь «КуЭСТ», уже в двадцатый раз проводимый на базе факультета, получил грантовую поддержку Русского географического общества и АО «ЕВРАЗ». При сотрудничестве с Администрацией города Новокузнецка и Администрацией Новокузнецкого муниципального района были проведены лекции-беседы, экскурсии по экотропам, мастер-класс по использованию

учебной полевой лаборатории «Пчелка», выездной образовательный экологический лагерь на территории Катунских утесов.

Система воспитательной и внеучебной работы в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» способствует формированию активной гражданской позиции студентов, развивает их лидерские способности, коммуникативные и организаторские умения, опыт взаимодействия в команде.

6. Материально-техническое обеспечение

КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» располагает необходимым материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОПОП по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет») и обеспечением доступа к ЭИОС КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ».

Занятия по физической культуре и спорту проводятся в спортивном комплексе «Олимп», в составе которого плавательный бассейн 25 м (6 дорожек) – 540 м², малый спортивный зал – 216 м², большой спортивный зал – 540 м², зал ритмической гимнастики – 108 м², фитнес-центр – 162 м². Вспомогательные помещения (подсобные и административные, гардероб, 2 раздевалки, душевые, туалеты) – 1311,8 м². Тренажерный зал – 108 м², оснащенный 32 тренажерами и оборудованием для занятий атлетической гимнастикой. Спортивные залы оснащены оборудованием: тренажеры, шведские стенки, спортивный инвентарь, стойки волейбольные с сеткой, кольца баскетбольные, табло универсальное, скамьи гимнастические, ворота для футбола, вышки для прыжков и др.

В образовательном процессе ОПОП используется компьютерный класс и учебные лаборатории факультета: лаборатория биологии человека, лаборатория зоологии и экологии животных, лаборатория химии, лаборатория почвоведения и геоботаники, лаборатория общего землеведения и геологии, комплексная учебно-исследовательская лаборатория естественнонаучного направления, лаборатория региональной физической географии, лаборатория регионального компонента образования. А также лингафонный кабинет (ПО для лингафонного кабинета «Диалог-NIBELUNG») и лаборатория психодиагностики и коррекции нарушений лиц с ОВЗ.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается факультетом адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Информация о специальных условиях для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья размещена на официальном сайте КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» в разделе «Доступная среда» (<https://nbikemsu.ru/sveden/ovz/>).

КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» располагает необходимым материально-техническим обеспечением для организации учебной, научной, внеучебной

деятельности. В полном объёме выполняются требования действующего законодательства в части закупок товаров, выполнения ремонтно-строительных работ, оказания услуг. Для инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляются все законодательно установленные и прописанные в локальных актах возможности получить высшее образование по программам всех уровней высшего образования и ДПП.