

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Кемеровский государственный университет»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

УТВЕРЖДАЮ

Директор

КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Д. Г. Вержицкий

28 марта 2025 г.

**Отчет**  
**о самообследовании образовательной программы**  
**высшего образования**

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование  
направление подготовки

«Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными  
возможностями здоровья»  
направленность (профиль) программы

за 2024 год

Новокузнецк – 2025

## Оглавление

1. Общие сведения об образовательной программе .....	4
2. Образовательная деятельность .....	5
2.1 Информация об образовательной программе, ее содержании, организации учебного процесса. Численность обучающихся .....	5
2.2 Качество подготовки обучающихся. Внутренняя система оценки качества образования .....	6
2.2.1 Диагностическое тестирование обучающихся, приступивших к освоению ОПОП.....	6
2.2.2 Входное тестирование по дисциплинам ОПОП.....	6
2.2.3 Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам ОПОП.....	6
2.2.4 Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения практик .....	7
2.2.5 Анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся.....	7
2.2.6 Проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий.....	8
2.2.7 Государственная итоговая аттестация обучающихся.....	8
2.2.8 Проведение опросов участников образовательных отношений.....	9
2.3 Востребованность выпускников. Целевая подготовка.....	10
2.4 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ .....	11
2.5 Кадровое обеспечение .....	12
3. Научно-исследовательская деятельность .....	13
4. Международная деятельность .....	13
5 Внеучебная работа.....	13
6 Материально-техническое обеспечение .....	14
7 Заключение и основные выводы.....	16

## 1. Общие сведения об образовательной программе

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) программы «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья» (далее – ОПОП) реализуется профилирующей кафедрой дошкольной и специальной педагогики и психологии (далее – ДиСПП) факультета психологии и педагогики Кузбасского гуманитарно-педагогического института Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет» (далее – КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»).

Целью ОПОП является подготовка магистра, компетентного в решении задач в области педагогической деятельности (проектирование и реализация программ психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с ОВЗ в рамках адаптированных основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования), в области сопровождения (осуществление психолого-педагогической диагностики развития, мониторинга образовательных потребностей и результатов образования лиц с ОВЗ для проектирования программ психолого-педагогического сопровождения в рамках общего и инклюзивного образования), соответствующих квалификационному уровню, а также формирование компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда.

Срок получения высшего образования по ОПОП составляет:

- по очной форме обучения (далее – ОФО) – 2 года,
- по заочной форме обучения (далее – ЗФО) – 2,5 года.

Квалификация, присваиваемая выпускникам, – магистр.

Объем ОПОП вне зависимости от формы обучения, от применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану составляет 120 зачетных единиц (з.е.).

Деятельность выпускников ОПОП направлена на решение профессиональных задач, требующих применения психолого-педагогических, знаний; умений планировать и проводить учебную и воспитательную работу в условиях инклюзивного образования; умений осуществлять инновационную образовательную деятельность в образовательных организациях в соответствии с компетенциями, предусмотренными ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 128.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП, являются: образовательный (учебно-воспитательный) и коррекционно-развивающий процессы.

## **2. Образовательная деятельность**

### **2.1 Информация об образовательной программе, ее содержании, организации учебного процесса. Численность обучающихся**

ОПОП устанавливает требования к результатам освоения компонентов программы в части индикаторов достижения выпускником универсальных, общепрофессиональных компетенций выпускника, а также обязательных профессиональных компетенций и индикаторов их достижения.

ОПОП включает в себя следующие компоненты, размещенные на официальном сайте в свободном доступе по адресу <https://кгпи.пф/sveden/education/eduop/>:

- общую характеристику профессиональной деятельности выпускников, в том числе, требования к результатам освоения ОПОП;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин;
- рабочие программы практик;
- оценочные и методические материалы;
- программу государственной итоговой аттестации;
- рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы и формы аттестации.

Каждый компонент ОПОП разработан в форме единого документа или комплекта документов в соответствии с Порядком разработки, обновления и утверждения основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры, программ специалитета (КемГУ).

При разработке ОПОП учитывались запросы регионального рынка труда, острая нехватка специалистов в области организации психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в дошкольных образовательных организациях, школах, учреждениях среднего и высшего профессионального образования, дополнительном образовании.

ОПОП разработана с учетом сопряженности с образовательными программами бакалавриата по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 44.00.00 «Образование и педагогические науки», но при этом содержит дисциплины, позволяющие освоить ОПОП выпускникам бакалавриата по другим укрупненным группам.

Программа строится по модульному принципу и содержит базовую часть, направленную на формирование универсальных компетенций.

Обучение по ОПОП осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Численность обучающихся по ОПОП на 01.10.2024 г. составила в целом 43 человека, в том числе по формам обучения:

- по ОФО – 1 человек;
- по ЗФО – 42 человека.

## **2.2 Качество подготовки обучающихся. Внутренняя система оценки качества образования**

Набор абитуриентов для обучения по ОПОП осуществляется по результатам междисциплинарного экзамена. Средний балл междисциплинарного экзамена обучающихся, зачисленных на обучение в 2024 году, составил 73,38 балла.

Оценка качества подготовки обучающихся по ОПОП обеспечивается внутренней системой оценки качества подготовки обучающихся КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» (далее – ВСОКО), разработанной на основе локальных актов КемГУ. ВСОКО по ОПОП осуществляется в рамках входного тестирования по дисциплинам ОПОП, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и практикам, анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся, государственной итоговой аттестации обучающихся (далее – ГИА), регулярного проведения опросов студентов, педагогических работников и работодателей.

Мероприятия ВСОКО включены в планы факультета и кафедры.

### **2.2.1 Диагностическое тестирование обучающихся, приступивших к освоению ОПОП**

Диагностическое тестирование в 2024 году не проводилось.

### **2.2.2 Входное тестирование по дисциплинам ОПОП**

Входное тестирование обучающихся по ОПОП проводится ежегодно на каждом курсе с целью установления готовности студентов к освоению значимого профессионального содержания по следующим дисциплинам в учебных группах: «Организация и содержание специальной психологической помощи» (ППСз-22-1), «Комплексное медико-психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья» (гр. ППСз-23-1); «Специальная психология и педагогика» (гр. ППСз-24-1).

Входное тестирование проводится по оценочным материалам дисциплин предыдущего семестра.

### **2.2.3 Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам ОПОП**

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется с использованием разработанных оценочных материалов по всем дисциплинам и практикам учебного плана. На оценочные материалы дисциплин профессионального цикла ОПОП имеется рецензия представителей организаций и предприятий Доровских И. И. директора МКОУ «Школа-интернат № 38» г. Новокузнецка.

Для проведения контроля успеваемости в промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам «Организация и содержание специальной психологической помощи» (ППСз-22-1), «Комплексная медико-психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья» (ППСз-22-1), «Специальная психология педагогика» (ППСз-23-1)

создавались комиссии, в состав которых, помимо преподавателя, проводившего занятия по дисциплине, включались:

- научно-педагогические работники (далее – НПР) учебного подразделения, реализующие соответствующую дисциплину, но не проводившие по ней занятия в данной группе;

- представители организаций и предприятий, деятельность которых соответствует направленности ОПОП (А. В. Галкина, педагог–психолог ГОО «Кузбасский РЦППМС», отделение ранней помощи «Семья», Викторова О.Е., педагог–дефектолог МКДОУ «Детский сад № 188», Желтышева И. Д, зав. МБДОУ «Детский сад № 31», г. Новокузнецк).

Успеваемость обучающихся по ОПОП по результатам 2023–2024 уч. года составила: количественная – 96,6%, качественная – 70,85 %, в том числе по формам обучения: ЗФО – количественная 96,6%, качественная 70,85 %.

Успеваемость по курсам (учебным группам) по итогам 2023–2024 уч. года:

1 курс (ППСЗ-23-1): количественная успеваемость – 93,9 %, качественная – 54,5 %;

2 курс (ППСЗ-22-1): количественная успеваемость – 100 %, качественная – 87,2 %.

Анализ результатов экзаменационной сессии показал высокий уровень качественной и количественной успеваемости и её положительную динамику от курса к курсу.

Аналитический отчёт рассмотрен на ученом совете факультета (протокол УС факультета психологии и педагогики № 1 от 12.09.24 г.).

#### **2.2.4 Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения практик**

Для достижения объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам прохождения практик, были созданы комиссии с включением в их состав представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика. В 2024 году к работе комиссий были привлечены представители работодателей: А. В. Галкина, педагог–психолог ГОО «Кузбасский РЦППМС», отделение ранней помощи «Семья»; Викторова О. Е., педагог–дефектолог МКДОУ «Детский сад № 188»; Желтышева И. Д, зав. МБДОУ «Детский сад № 31», г. Новокузнецк).

Материалы мероприятий по комиссионной защите отчетов по практикам содержатся в планах-отчетах факультета и кафедры ДиСПП за 2023–2024 уч. год и 2024–2025 уч. год.

#### **2.2.5 Анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся**

Все студенты, обучающиеся по ОПОП, имеют возможность формирования электронного портфолио в личном кабинете в электронной информационно-образовательной среде КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» (далее – ЭИОС).

Портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся позволяет:

- дополнить традиционные контрольно-оценочные средства на основе результатов, достигнутых обучающимися в различных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной, спортивной и др.;
- формировать независимую рейтинговую оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующую о качестве его подготовки;
- содействовать высокой учебной мотивации обучающихся, активности и самостоятельности в обучении;
- формировать умения планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- создавать дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации;
- обеспечивать отслеживание индивидуального прогресса обучающихся в широком образовательном контексте, демонстрировать их способности практически применять приобретенные знания и умения.

Анализ портфолио обучающихся показал, что студенты принимают активное участие в конкурсах, научных и методических семинарах, в том числе:

- ННПК «Личностное развитие: социокультурные и образовательные аспекты» (сентябрь, 2024 г.);

Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Учитель года – 2024» (районный этап);

- научно-методический семинар «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования»;

- XIV ВНПК студентов, аспирантов и молодых ученых (апрель, 2024 г.).

Борисевич Н. А. является победителем Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Учитель года-2024» (районный этап).

Портфолио обучающихся учитывается в ходе ГИА.

### **2.2.6 Проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий**

Ежегодно в рамках освоения ОПОП проводятся конференции и мастер-классы.

В 2024 году усилиями кафедры ДиСПП в период с 02.04.2024 г. по 09.04.2024 г. проведены:

- XIV Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Фундаментальные и прикладные исследования молодых учёных», 17.04.2024 г., КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», г. Новокузнецк;
- Национальная научно-практическая конференция «Личностное развитие: социокультурные и образовательные аспекты», 03.10.2024г., КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», г. Новокузнецк;
- Мастер-класс «Познавательный лекторий: «Интервью с наставником».

### **2.2.7 Государственная итоговая аттестация обучающихся**

Выпуск по ОПОП в 2024 году составил 11 человек, в том числе по

формам обучения ОФО – 6 человек, ЗФО – 5 человек.

Количественная успеваемость по результатам ГИА составила 100 %, качественная успеваемость – 90%. Успеваемость по результатам ГИА по формам обучения составила: ОФО: количественная – 10%, качественная – 100%; ЗФО: количественная – 100%, качественная – 80 %.

Студентов, получивших дипломы с отличием, 7 человек (ОФО – 4; ЗФО – 3), что составляет 63 % от общего числа выпускников ОПОП.

Доля обучающихся в ОФО, успешно завершивших обучение по ОПОП, составляет 83% от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по ОПОП.

### **2.2.8 Проведение опросов участников образовательных отношений**

В рамках ВСОКО обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Оценивание качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся проводится с привлечением работников профильных предприятий и организаций, которые включаются в состав комиссий по приему экзаменов и зачетов, комиссий по приему отчетов по производственным практикам и в состав государственных экзаменационных комиссий.

Независимость и объективность ВСОКО по ОПОП обеспечивается регулярным проведением опросов участников образовательного процесса (обучающихся, преподавателей) и работодателей.

Опросы проводятся на образовательном портале КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» в соответствии с Порядком проведения оценки удовлетворенности качеством образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» (от 22.09.2022 г.) [https://xn--c1akev.xn--plai/sveden/files/Poryadok\\_proved\\_ocenki.pdf](https://xn--c1akev.xn--plai/sveden/files/Poryadok_proved_ocenki.pdf).

*1. Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик*

Опросы обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией образовательного процесса проводятся 1 раз в год (по итогам учебного года), а оценка качества преподавания дисциплин дается два раза в год – по итогам каждого семестра. Опросы проводятся в личных кабинетах ЭИОС КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» <https://cabinet.khpi.ru/>.

Средний балл по результатам опроса обучающихся о качестве образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в 2024 году составил 4,9 балла; удовлетворенность условиями, содержанием и организацией образовательного процесса – 4,7 балла. Анализ результатов опросов показал, что в целом студенты удовлетворены качеством преподавания дисциплин, качеством и условиями образовательного процесса.

*2. Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством*



образования

Опрос работодателей показал достаточно высокую степень удовлетворенности качеством образования выпускников по ОПОП – средний балл составляет 4,9 балла.

*3. Результаты опроса научно-педагогических работников (НПР) КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОПОП*

НПР в целом удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности – средний балл по ОПОП составляет – 4,5 балла.

### **2.3 Востребованность выпускников. Целевая подготовка**

Направленность (профиль) ОПОП «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья» предполагает подготовку выпускников, владеющих следующими типами задач профессиональной деятельности в области педагогической деятельности (проектирование и реализация программ психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с ОВЗ в рамках адаптированных основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования), в области сопровождения (осуществление психолого-педагогической диагностики развития, мониторинга образовательных потребностей и результатов образования лиц с ОВЗ для проектирования программ психолого-педагогического сопровождения в рамках общего и инклюзивного образования), а также обладающих компетенциями, позволяющими им решать задачи профессиональной деятельности в области организации психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях специального и инклюзивного образования.

Такие специалисты востребованы в организациях дошкольного, общего, дополнительного и профессионального (среднего и высшего) образования, а также в медицинских учреждениях и учреждениях социальной сферы.

Востребованность выпускников ОПОП подтверждается договорами о практической подготовке, договорами о трудоустройстве, договорами о целевом обучении.

На 2024 год были заключены договоры со следующими организациями: МБ ДОУ «Детский сад № 81 «Лесная полянка», г. Прокопьевск; МБ ДОУ «Детский сад № 148», г. Новокузнецк; МК ДОУ «Детский сад № 78», г. Новокузнецк; МБ ДОУ «Детский сад № 179», г. Новокузнецк; МБ ДОУ «Детский сад № 271», г. Новокузнецк; МКУ «Центр социальной помощи семье и детям», г. Новокузнецк; МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №3», г. Новокузнецк; МБОУ «ООШ № 28», г. Новокузнецк.

Было подано 0 заявок работодателей на выпускников от организаций и предприятий (все обучающиеся уже работают по профилю обучения).

По договорам о целевом обучении на ОПОП обучался 1 студент, завершил обучение (прошел ГИА) 1 человек, что составляет 100% от числа

поступивших на обучение. Организация – заказчик целевого обучения – КОиН Администрации г. Новокузнецк.

Трудоустроены 100 % студентов, завершивших обучение в 2024 году: из 11 выпускников 11 трудоустроены, в том числе по ОФО 6 человек (100 %), ЗФО 5 человек (100 %).

#### **2.4 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ**

Для учебно-методического обеспечения ОПОП разработаны методические материалы, которые размещены в свободном доступе на официальном сайте КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» (вход по адресу: <https://xn--clakev.xn--plai/sveden/education/eduop/> и <https://skado.khpi.ru/table/>).

Фонд собственной Научной библиотеки филиала (в том числе ЭБС и БД) составляет 544507 экз., учебной литературы – 310502 экз., научной – 146944 экз., художественной – 32240 экз., прочей литературы (в т.ч. периодических изданий) – 54821 экз., из общего фонда: печатных изданий – 323242 экз., электронных изданий – 221265 (<https://library.khpi.ru/>). В 2024 г. в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» продолжена работа по наполнению Электронной библиотеки на базе Автоматизированной интегрированной библиотечной системы «МегаПро».

В Электронной библиотеке имеется 1 библиографическая база данных (БД) для работы читателей – Каталог книг. Для удобства пользователей вход в Электронную библиотеку предоставляется по фамилии и номеру читательского билета. В Электронной библиотеке размещены полные тексты изданий преподавателей вуза и ссылки на издания в подписных удаленных ресурсах.

ЭИОС КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» обеспечивает студентам:

— доступ к файлам компонентов ОПОП – учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик <https://cabinet.khpi.ru/>;

— формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование ЭИОС КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

ОПОП обеспечена электронно-библиотечными системами, в том числе:

1. Электронно-библиотечная система «Лань» – <http://e.lanbook.com/> .
2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» – [www.znanium.com/](http://www.znanium.com/) .
3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» – <http://urait.ru/> .
4. Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС» – <https://dlib.eastview.com/>.
5. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru/> .

6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) – <https://icdlib.nspu.ru/>

7. Электронная библиотека КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» – <https://elib.khpi.ru/MegaPro/Web>.

Доступ к ЭБС из локальной сети КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» свободный, с домашних ПК – авторизованный.

Кроме того, для студентов и преподавателей доступны ресурсы Межвузовской электронной библиотеки (МЭБ) (<https://icdlib.nspu.ru/>), Базы данных периодических изданий East View (<https://dlib.eastview.com/browse>), Научной электронной библиотеки (<https://www.elibrary.ru/>), Национальной электронной библиотеки, в том числе к фонду диссертаций, сетевая электронная библиотека (СЭБ) – <https://seb.e.lanbook.com/>.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ОПОП соответствует требованиям ФГОС ВО.

Для освоения дисциплин (модулей) ОПОП используются современные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС), в том числе «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>) и др.

В читальных залах и на абонементах НБ имеется 30 компьютеров для пользователей, организованы места для работы с ноутбуками, с подключением к локальной сети и сети интернет (wi-fi). В НБ используется Автоматизированная интегрированная библиотечная система нового поколения «МегаПро».

В поддержку учебно-методического обеспечения дисциплин в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» ежегодно издаются учебные, учебно-методические пособия и научные работы преподавателей.

## **2.5 Кадровое обеспечение**

Реализация ОПОП обеспечивается НПР КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП на иных условиях.

Кадровый потенциал, обеспечивающий реализацию ОПОП, соответствует требованиям к наличию и квалификации педагогических работников, установленных ФГОС ВО:

— доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание по ОПОП, – 84,1%.

— доля НПР из числа руководителей и (или) работников иных организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОПОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), – 10,5%.

К реализации ОПОП привлекаются практические работники из следующих организаций:

– МБ ДОУ «Детский сад № 31», г. Новокузнецк (заведующая Желтышева И. Д.);

– МК ДОУ «Детский сад № 188», г. Новокузнецк (педагог-дефектолог Викторова О. Е.);

– МБ ДОУ «Детский сад № 182», г. Новокузнецк (заведующая Цветухина Т. Ю.);

– МБ ДОУ «Детский сад № 260», г. Новокузнецк (педагог-дефектолог

Борзова Н. Я.);

– Отделение психолого-медико-педагогического обследования Новокузнецкого городского округа, г. Новокузнецк (педагог-дефектолог Борзова Н. Я.).

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» все штатные НПР КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» проходят регулярное (не реже 1 раза в три года) повышение квалификации по профилю педагогической деятельности. В 2024 году НПР кафедры ДиСПП прошли повышение квалификации в следующих организациях: ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет»; АНО «НИИДПО», Москва; ООО «Международные Образовательные проекты» Центр ДПО «Экстерн»; Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», г. Екатеринбург; АНО ДПО «ОУ Каменный город», г. Пермь.

Средний возраст НПР, участвующих в реализации ОПОП, – 49 лет.

### **3. Научно-исследовательская деятельность**

Основное направление научной деятельности преподавателей профилирующей кафедры ДиСПП – «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья».

Результаты научных исследований используются в преподавании профильных дисциплин, проведении учебных и производственных практик (Научно-исследовательская работа, Педагогическая практика, Преддипломная практика), руководстве курсовыми и выпускными квалификационными работами магистрантов.

В 2024 году кафедрой ДиСПП была организована одна национальная научно-исследовательская конференция, подана заявка на интеллектуальную собственность, получен один патент. НПР кафедры ДиСПП приняли участие в 9 конференция национального и международного уровня, было опубликовано 7 статей в журналах ВАК.

### **4. Международная деятельность**

Преподаватели ОПОП ежегодно представляют результаты научно-исследовательской работы на международных научно-практических конференциях:

– Анохина Ася Сергеевна VIII Международная научно-практическая конференция «Социальная и образовательная инклюзия: стратегии, практики, ресурсы».

### **5 Внеучебная работа**

В 2024 году воспитательная работа по ОПОП проводилась в соответствии с утвержденной в составе ОПОП рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Воспитательная работа в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» реализуется в плановом порядке, осуществляется в учебной и внеучебной деятельности студентов и направлена на формирование социокультурных и общепрофессиональных компетенций будущих выпускников как

необходимого требования реализации ОПОП согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Основные направления воспитательной работы вуза задаются комплексным планом КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», в соответствии с которым разрабатываются и реализуются планы воспитательной работы ОПОП факультетов и кафедр, объединенного совета обучающихся и других общественных и творческих объединений. Все НПР вуза решают воспитательные задачи на учебных занятиях, используя предмет, его содержание и методику преподавания.

## 6 Материально-техническое обеспечение

КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» располагает необходимым материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОПОП по дисциплинам и практикам учебного плана.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (Таблица 1).

Таблица 1 – Перечень и основное оборудование помещений для проведения всех видов учебной деятельности

Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
1	2	3
Учебный корпус №2 (пом.1) 654027, Кемеровская область – Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д.13, пом.1	220 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий лекционного типа;</li> <li>- семинарского (практического) типа; групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации</li> </ul>	Специализированная (учебная) мебель: доска маркерно-меловая, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: <i>стационарное</i> - компьютер, проектор, доска интерактивная, акустическая система. Количество посадочных мест – 66. Используемое программное обеспечение: LibreOffice (свободно распространяемое ПО), антивирусное ПО ESETEndpointSecurity, лицензия №EAV-0267348511 до 30.12.2022 г., MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.
	218 Учебная аудитория для проведения: занятий семинарского (практического) типа; для групповых и	Специализированная (учебная) мебель: доска маркерно-меловая, столы, стулья. Количество посадочных мест – 48.

	индивидуальных консультаций.	
	118 Аудитория для практических занятий студентов с ОВЗ. Учебная аудитория для проведения: занятий лекционного типа; семинарского (практического) типа; групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: <i>стационарное</i> – компьютер преподавателя, телевизор. Лабораторное оборудование: компьютеры (8 шт.), видеоувеличитель электронный, стол рабочий для инвалидов-колясочников. Количество посадочных мест – 24.</p> <p>Используемое программное обеспечение: LibreOffice (свободно распространяемое ПО), MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>
Учебный корпус №2. 654027, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д.13, пом. 2	204 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: занятий лекционного типа; занятий семинарского (практического) типа; групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации; государственной итоговой аттестации.	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска маркерно-меловая, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: <i>стационарное</i> - компьютер преподавателя, доска интерактивная, проектор, экран, акустическая система.</p> <p>Количество посадочных мест – 80.</p> <p>Используемое программное обеспечение: LibreOffice (свободно распространяемое ПО), антивирусное ПО ESETEndpointSecurity, лицензия №EAV-0267348511 до 30.12.2022 г., MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>
	303 Компьютерный класс. Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения занятий: - семинарского (практического) типа; групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации.	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска маркерно-меловая, столы компьютерные, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: <i>стационарное</i> - ноутбук преподавателя, экран, проектор. Оборудование для обучающихся – компьютеры 19 шт. Количество посадочных мест – 19.</p> <p>Используемое программное обеспечение: LibreOffice (свободно распространяемое ПО), BloodshedDevC++ 4.9.9.2 (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Java (бесплатная версия), OpenProject (бесплатная версия), Opera 12 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), OracleVMVirtualBox (бесплатная версия), Scilab(свободно распространяемое ПО), SWI-Prolog(свободно распространяемое ПО), UML-</p>

		диаграммы (бесплатная версия), Denwer (свободно распространяемое ПО), Eclipse (свободно распространяемое ПО), FreePascal (свободно распространяемое ПО), Geany (свободно распространяемое ПО), Kompozer (свободно распространяемое ПО), Lazarus (свободно распространяемое ПО), PascalABC.NET (свободно распространяемое ПО), Blende (свободно распространяемое ПО), Qucs (свободно распространяемое ПО), Gimp 2 (свободно распространяемое ПО), Paint.NET (свободно распространяемое ПО), Dia (свободно распространяемое ПО), Qcad (свободно распространяемое ПО), Audacity (свободно распространяемое ПО), AdobeReaderXI (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), WxMaxima (свободно распространяемое ПО), kturtle (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.
--	--	---

В образовательном процессе используется лаборатории: лаборатория психодиагностики / лаборатория психодиагностики и коррекции нарушений лиц с ОВЗ; лаборатория коррекции речи. Данные лаборатории оснащены всем необходимым оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ».

В КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» созданы специальные условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включающие специальные технические средства обучения, методы обучения, обеспечение доступа в учебные корпуса университета, по запросу обучающегося предоставляются услуги ассистента.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Информация о специальных условиях для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья размещена на официальном сайте КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» в разделе «Доступная среда» (<https://nbikemsu.ru/sveden/ovz/>).

## 7. Заключение и основные выводы

Результаты самообследования ОПОП за 2024 год позволяют сделать следующие выводы:

1. Содержание ОПОП, определенное в комплексе учебно-методической документации (общей характеристике, учебных планах, рабочих программах дисциплин и практик, оценочных материалах, рабочей программе воспитания) соответствует требованиям ФГОС ВО.

2. Средний балл вступительных испытаний обучающихся, принятых

на ОПОП, составляет 73,38 баллов.

3. Доля обучающихся ОФО, завершивших обучение, от общей численности обучающихся, принятых для обучения по ОПОП, составляет 80%

4. Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по ОПОП, составляет 100 %.

5. Кадровый состав НПР, участвующих в реализации ОПОП, соответствует требованиям ФГОС ВО (доля НПР, имеющих ученую степень и (или) звание, – 84,1%, доля работников из числа руководителей иных организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) ОПОП, – 10,5 %).

6. Материально – техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО и позволяет в полном объеме реализовать дисциплины и практики ОПОП.

7. Обеспечен доступ обучающихся по ОПОП к ЭИОС КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ».

8. Выпускники являются востребованными специалистами на рынке труда – трудоустроены 100 % выпускников.

9. Оценка качества подготовки по ОПОП обеспечивается функционированием ВСОКО. Независимость внутренней системы оценки качества образования обеспечивается проведением регулярных опросов:

— работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования;

— НПР об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОПОП;

— обучающихся по ОПОП об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.