

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кемеровский государственный университет»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

УТВЕРЖДАЮ

Директор

КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Д. Г. Вержицкий

28 марта 2025 г.

Отчет
о самообследовании образовательной программы
высшего образования

09.03.01 Информатика и вычислительная техника

по направлению

Автоматизированные системы обработки информации и управления

направленность (профиль) программы

за 2024 год

Новокузнецк – 2025

Оглавление

1. Общие сведения об образовательной программе	4
2. Образовательная деятельность	4
2.1 Информация об образовательной программе, ее содержании, организации учебного процесса. Численность обучающихся	5
2.2 Качество подготовки обучающихся. Внутренняя система оценки качества образования	5
2.2.1 Диагностическое тестирование обучающихся, приступивших к освоению ОПОП.....	6
2.2.2 Входное тестирование по дисциплинам ОПОП.....	6
2.2.3 Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам ОПОП	6
2.2.4 Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения практик	7
2.2.5 Анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся	7
2.2.6 Проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий.....	8
2.2.7 Государственная итоговая аттестация обучающихся.....	8
2.2.8 Проведение опросов участников образовательных отношений.....	8
2.3 Востребованность выпускников. Целевая подготовка	9
2.4 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ	10
2.5 Кадровое обеспечение.....	12
3 Научно-исследовательская деятельность	12
4 Международная деятельность.....	13
5 Внеучебная работа	13
6 Материально-техническое обеспечение	14
7 Заключение и основные выводы.....	15

1. Общие сведения об образовательной программе

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, направленность (профиль) программы «Автоматизированные системы обработки информации и управления» (далее – ОПОП), реализуется профилирующей кафедрой информатики и вычислительной техники им. В.К. Буторина (далее – ИВТ) факультета информатики, математики и экономики (далее – ФИМЭ) Кузбасского гуманитарно-педагогического института Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет» (далее – КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»).

Целью ОПОП является подготовка бакалавра, компетентного в решении задач в области информационных и коммуникационных технологий в сфере проектирования, разработки, внедрения и эксплуатации средств вычислительной техники и автоматизированных систем различного назначения, управления их жизненным циклом, соответствующих квалификационному уровню, а также формирование компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда.

Срок получения высшего образования по ОПОП составляет:

- по очной форме обучения – 5 лет,
- по заочной форме обучения – 4 года 10 месяцев,

Квалификация, присваиваемая выпускникам – бакалавр.

Объем ОПОП, вне зависимости от формы обучения, от применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану составляет 240 зачетных единиц (з.е.).

Деятельность выпускников ОПОП направлена на решение профессиональных задач, требующих применения знаний и умений в области математики, информатики, инженерных дисциплин, современных информационных технологий и информационных систем, автоматизации управления производством, разработки и реализации проектов в IT-сфере, в соответствии с компетенциями, предусмотренными ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.09.2017 г. № 929.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП, являются: электронно-вычислительные машины (ЭВМ), комплексы, системы и сети; автоматизированные системы обработки информации и управления; программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем (программы, программные комплексы и системы); информационное, техническое, программное, эргономическое, организационное и правовое обеспечение автоматизированных систем.

2. Образовательная деятельность

2.1 Информация об образовательной программе, ее содержании, организации учебного процесса. Численность обучающихся

ОПОП устанавливает требования к результатам освоения компонентов программы в части индикаторов достижения выпускником универсальных, общепрофессиональных компетенций выпускника, а также обязательных профессиональных компетенций и индикаторов их достижения.

ОПОП включает в себя следующие компоненты, размещенные на официальном сайте в свободном доступе по адресу <https://кгпи.рф/sveden/education/eduop/>:

- общую характеристику профессиональной деятельности выпускников, в том числе, требования к результатам освоения ОПОП;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин;
- рабочие программы практик;
- оценочные и методические материалы;
- программу государственной итоговой аттестации;
- рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы и формы аттестации.

Каждый компонент ОПОП разработан в форме единого документа или комплекта документов в соответствии с Порядком разработки, обновления и утверждения основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры, программ специалитета (КемГУ).

ОПОП с учетом потребностей рынка труда содержит следующие особенности – с целью обеспечения условий для ускоренного формирования у студентов необходимых компетенций для стартовых позиций в ИТ-сфере, начиная с 2023 года ОПОП реализуется по модели «перевернутый учебный план», в соответствии с которой на младших курсах приоритетной является прикладная подготовка и развитие у студентов профессиональных компетенций, а часть фундаментальных и общих дисциплин (модулей) переносится на старшие курсы.

Обучение по ОПОП осуществляется в очной и заочной формах.

Численность обучающихся по ОПОП на 01.10.2024 г. составила 50 человек, в том числе по формам обучения:

- по очной форме обучения – 40;
- по заочной форме обучения – 10.

2.2 Качество подготовки обучающихся. Внутренняя система оценки качества образования

Набор абитуриентов для обучения по ОПОП осуществляется по результатам Единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ). Средний балл ЕГЭ обучающихся, зачисленных на обучение в 2024 году, составил 59,92 балла.

Качество подготовки обучающихся по ОПОП обеспечивается внутренней системой оценки качества подготовки обучающихся КГПИ

ФГБОУ ВО «КемГУ» (далее – ВСОКО), разработанной на основе локальных актов КемГУ. ВСОКО по ОПОП осуществляется в рамках диагностического тестирования обучающихся первого курса, входного тестирования по дисциплинам ОПОП, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и практикам, анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся, проведения предметных олимпиад и других конкурсных мероприятий, государственной итоговой аттестации обучающихся, регулярного проведения опросов студентов, педагогических работников и работодателей.

Мероприятия ВСОКО включены в планы работы факультета и кафедры.

2.2.1 Диагностическое тестирование обучающихся, приступивших к освоению ОПОП

Диагностическое тестирование в 2024 году не проводилось.

2.2.2 Входное тестирование по дисциплинам ОПОП

Входное тестирование проводится ежегодно на каждом курсе с целью установления готовности студентов к освоению значимого профессионального содержания по следующим дисциплинам ОПОП: Электронные вычислительные машины и периферийные устройства, Сети и телекоммуникации, Базы данных, Технологии программирования.

Входное тестирование проводится по оценочным материалам дисциплин предыдущего семестра.

2.2.3 Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам ОПОП

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется с использованием разработанных оценочных материалов по всем дисциплинам и практикам учебного плана. На оценочные материалы дисциплин профессионального цикла ОПОП имеется рецензия представителя организаций-работодателей Марченко А. Ю., канд. техн. наук, генерального директора ООО «Инспаер-Тек» (г. Новокузнецк).

Для проведения контроля успеваемости в промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам Информатика, Технологии программирования, Автоматизированные системы управления предприятием, Электротехника, электроника и схемотехника создавались комиссии, в состав которых, помимо преподавателя, проводившего занятия по дисциплине, включались:

– педагогические работники учебного подразделения, реализующие соответствующую дисциплину, но не проводившие по ней занятия в данной группе;

– представители организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП Шехтман В. Е., менеджер проектов – ведущий специалист ООО «Инспаер-Тек», Горлин А. В., заместитель начальника электротехнической лаборатории АО «Тяжпромсервис».

Успеваемость обучающихся по ОПОП по результатам 2023-2024 уч. года составила количественная 71,2%, качественная 41,9% в том числе по

формам обучения:

Очная форма обучения: количественная 82,4%, качественная 52,8%.

Заочная форма обучения: количественная 42,3%, качественная 13,8%.

Успеваемость по курсам по итогам 2023 – 2024 уч. года:

Очная форма обучения: 2 курс: количественная успеваемость – 74,7%, качественная – 36,4 %;

Заочная форма обучения: 1 курс: количественная успеваемость – 42,3%, качественная – 13,8%

Результаты текущей и промежуточной аттестации студентов были рассмотрены и проанализированы на заседаниях кафедр и ученого совета факультета (протокол №2 от 12.09.2024 г). Анализ результатов экзаменационных сессий показал удовлетворительное качество освоения дисциплин и практик ОПОП студентами.

2.2.4 Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения практик

Для достижения объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик были созданы комиссии с включением в их состав представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика. В 2024 году к работе комиссий были привлечены представители Шехтман В. Е. менеджер проектов – ведущий специалист ООО «Инспаер-Тек», Горлин А. В. зам. начальника электротехнической лаборатории АО «Тяжпромсервис».

Мероприятия по комиссионной защите отчетов по практикам содержатся в планах – отчетах факультета и кафедры за 2023-2024 уч. год.

2.2.5 Анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся

Все студенты, обучающиеся по ОПОП, имеют возможность формирования электронного портфолио в личном кабинете в электронной информационно-образовательной среде КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» (далее – ЭИОС).

Портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся позволяет:

- дополнить традиционные контрольно-оценочные средства на основе результатов, достигнутых обучающимися в различных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной, спортивной и др.;

- формировать независимую рейтинговую оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующую о качестве его подготовки;

- содействовать высокой учебной мотивации обучающихся, активности и самостоятельности в обучении;

- формировать умения планировать и организовывать собственную учебную деятельность;

- создавать дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации;

– обеспечивать отслеживание индивидуального прогресса обучающихся в широком образовательном контексте, демонстрировать их способности практически применять приобретенные знания и умения.

Анализ портфолио обучающихся показал, что студенты принимают активное участие в культурных (День российского студенчества, фестиваль непрофессионального студенческого творчества «Студенческая весна в Кузбассе», Антинаучная конференция, Посвящение в студенты, День Победы, шествие Бессмертного полка и др.), волонтерских, профориентационных (Профориентационный медиаинтенсив для школьников, День открытых дверей факультета, школа планирования карьеры, ярмарки вакансий), спортивных и научных (Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых) мероприятиях занимают призовые места в научных конференциях и олимпиадах, имеют награды за организацию и участие в волонтерских и культурных мероприятиях, отмечены грамотами и благодарственными письмами руководства факультета и КГПИ КемГУ.

2.2.6 Проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий

Ежегодно в рамках освоения ОПОП проводится 1 / 2 предметные олимпиады студентов и конкурсные мероприятия.

В 2024 году были проведены:

- Флэшмоб «МАТКЭТ»;
- Конкурс IT-проектов.

2.2.7 Государственная итоговая аттестация обучающихся

Выпуск по ОПОП в 2024 году составил 21 человек, в том числе по формам обучения: ОФО – 19 чел, ЗФО – 2 чел.

Количественная успеваемость по результатам государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) составила 100%, качественная успеваемость – 71,4%.

Успеваемость по результатам ГИА по формам обучения составила:

Очная форма обучения: количественная 100%, качественная 74,0%.

Заочная форма обучения: количественная 100%, качественная 50,0%.

Студентов, получивших дипломы с отличием, 1 человек, что составляет 4,8% от общего числа выпускников ОПОП.

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по ОПОП, составляет 65,5% от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по ОПОП.

2.2.8 Проведение опросов участников образовательных отношений

В рамках ВСОКО обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Оценивание качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся проводится с привлечением работников профильных предприятий и организаций, которые включаются в состав комиссий по приему экзаменов и зачетов, комиссий по приему отчетов по производственным практикам и в

состав государственных экзаменационных комиссий.

Независимость и объективность результатов внутренней системы оценки качества образовательной программы и подготовки обучающихся по ОПОП обеспечивается регулярным проведением опросов участников образовательного процесса (обучающихся, преподавателей) и работодателей.

Опросы проводятся в соответствии с Порядком проведения оценки удовлетворенности качеством образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» (22.09.2022 г.) https://кгпи.рф/sveden/files/Poryadok_proved_ocenki.pdf.

1. Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

Опросы обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией образовательного процесса проводятся 1 раз в год (по итогам учебного года), а оценка качества преподавания дисциплин – два раза в год по итогам каждого семестра. Опросы проводятся на образовательном портале КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» в личных кабинетах ЭИОС КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» <https://cabinet.khpi.ru/>

Средний балл по результатам опроса обучающихся о качестве образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в 2024 году составил 4,2 балла; удовлетворенность условиями, содержанием и организацией образовательного процесса – 4,3 балла. Анализ результатов опросов показал, что в целом студенты удовлетворены качеством преподавания дисциплин, качеством и условиями образовательного процесса.

2. Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

Средний балл по результатам опроса работодателей составил 3,9 балла.

3. Результаты опроса научно-педагогических работников (НПР) КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОПОП

НПР в целом удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности – средний балл по образовательной программе составляет 4,3.

2.3 Востребованность выпускников. Целевая подготовка

Направленность (профиль) программы «Автоматизированные системы обработки информации и управления» предполагает подготовку выпускников, владеющих знаниями и умениями, обладающих компетенциями, позволяющими им решать задачи профессиональной деятельности в области информационных и коммуникационных технологий, в сфере проектирования, разработки, внедрения и эксплуатации средств вычислительной техники и автоматизированных систем различного назначения, управления их жизненным циклом. Основной тип задач профессиональной деятельности выпускника – проектный. Такие

специалисты востребованы на предприятиях и в организациях в различных отраслях экономики, как производственной, так и непроизводственной сферы:

- в качестве специалистов, непосредственно участвующих в производстве ИТ-продукта, ИТ-услуг, ИТ-сервисов – собственно ИТ-компания (разработчик, тестировщик, архитектор, инженер, специалист по информационной безопасности программного обеспечения и т.п.);

- в качестве специалистов, участвующих в процессе интеграции ИТ-продукта в конкретные сервисы для конкретных групп пользователей (дизайнер интерфейса, системный администратор, специалист по поддержке пользователей, специалист по информационной безопасности в работе пользователей и т.п.);

- в качестве пользователей ИТ-продукта, ИТ-услуг, ИТ-сервисов.

Востребованность выпускников ОПОП подтверждается договорами о практической подготовке, соглашениями о сотрудничестве.

На 2024 год были заключены договоры со следующими организациями: Общество с ограниченной ответственностью "Беккер Майнинг Системс РУС" (ООО "БМС РУС"), Акционерное общество "ЕВРАЗ Объединенный Западно-Сибирский металлургический комбинат" (АО "ЕВРАЗ ЗСМК"), Общество с ограниченной ответственностью "Компания АГБИС" (ООО "Компания АГБИС"), Общество с ограниченной ответственностью "Газпром трансгаз Томск" (ООО "Газпром трансгаз Томск"), Общество с ограниченной ответственностью "ЕвразТехника ИС" (ООО "ЕвразТехника ИС"), Общество с ограниченной ответственностью "Инжиниринг Строительство Обслуживание" (ООО "ИСО"), ООО "НШСМУ № 6", Акционерное общество "Сибирская горно-металлургическая компания" (АО СГМК), Общество с ограниченной ответственностью "ТФМ-Спецтехника" (ООО "ТФМ-Спецтехника").

Студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении, и завершивших обучение по ОПОП нет.

Трудоустроены 100 % студентов, завершивших обучение в 2024 году: из 21 выпускников 14 трудоустроены, 4 продолжают обучение в магистратуре, 3 призваны в ряды ВС РФ.

2.4 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ

Для учебно-методического обеспечения ОПОП разработаны методические материалы, которые размещены в свободном доступе на официальном сайте КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» (вход по адресу: <https://xn--clakev.xn--plai/sveden/education/eduop/> и <https://skado.khpi.ru/table/>).

Фонд собственной Научной библиотеки (далее – НБ) филиала (в том числе ЭБС и БД) составляет 544507 экз., учебной литературы – 310502 экз., научной – 146944 экз., художественной – 32240 экз., прочей литературы (в т.ч. периодических изданий) – 54821 экз., из общего фонда: печатных изданий – 323242 экз., электронных изданий – 221265 (<https://library.khpi.ru/>). В 2024 г. в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» продолжена работа по наполнению Электронной

библиотеки КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» на базе Автоматизированной интегрированной библиотечной системы «МегаПро».

В Электронной библиотеке имеется 1 библиографическая база данных (БД) для работы читателей – Каталог книг. Для удобства пользователей вход в Электронную библиотеку предоставляется по фамилии и номеру читательского билета. В Электронной библиотеке размещены полные тексты изданий преподавателей вуза и ссылки на издания в подписных удаленных ресурсах.

ЭИОС КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» из личных кабинетов обеспечивает студентам:

— доступ к файлам компонентов ОПОП – учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик <https://cabinet.khpi.ru/>;

— формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование ЭИОС КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

ОПОП обеспечена электронно-библиотечными системами, в том числе:

1. Электронно-библиотечная система «Лань» - <http://e.lanbook.com/> .
2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» - www.znanium.com/ .
3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <http://urait.ru/> .
4. Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС», <https://dlib.eastview.com/>.
5. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru/> .
6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) – <https://icdlib.nspu.ru/>
7. Электронная библиотека КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» – <https://elib.khpi.ru/MegaPro/Web>.

Доступ к ЭБС из локальной сети КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» свободный, с домашних ПК – авторизованный.

Кроме того, для студентов и преподавателей доступны ресурсы Межвузовской электронной библиотеки (МЭБ) (<https://icdlib.nspu.ru/>), Базы данных периодических изданий East View (<https://dlib.eastview.com/browse>), Научной электронной библиотеки (<https://www.elibrary.ru/>) , Национальной электронной библиотеки, в том числе к фонду диссертаций, сетевая электронная библиотека (СЭБ) - <https://seb.e.lanbook.com/>.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ОПОП соответствует требованиям ФГОС ВО.

Для освоения дисциплин (модулей) ОПОП используются современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС), в том числе «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>) и др.

В читальных залах и на абонементных столах имеется 30 компьютеров для пользователей, организованы места для работы с ноутбуками, с подключением к локальной сети и сети интернет (wi-fi). В НБ используется Автоматизированная интегрированная библиотечная система нового поколения «МегаПро».

В поддержку учебно-методического обеспечения дисциплин в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» ежегодно издаются учебные, учебно-методические пособия и научные работы преподавателей.

2.5 Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП обеспечивается НПП КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП на иных условиях.

Кадровый потенциал, обеспечивающий реализацию ОПОП, соответствует требованиям к наличию и квалификации педагогических работников, установленных ФГОС ВО:

— доля НПП, имеющих ученую степень и (или) ученое звание по ОПОП, – 59,9% (требование ФГОС ВО – не менее 50%).

— доля НПП из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОПОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области) – 24,4%.

К реализации ОПОП привлекаются практические работники из следующих организаций АО «Тяжпромсервис», ООО «Инспаер-Тек», ООО «Технолинк».

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ) все штатные НПП КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» проходят регулярное (не реже 1 раза в три года) повышение квалификации по профилю педагогической деятельности. Так, в 2024 году 3 НПП кафедры ИВТ прошли повышение квалификации в следующих организациях: ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет», АНО ВО «Университет Иннополис».

3 Научно-исследовательская деятельность

Основными направлениями научной деятельности НПП профилирующей кафедры ИВТ являются разработка автоматизированных информационных систем и автоматизированных систем управления в промышленной, экономической и социальной сфере.

Результаты научных исследований используются в преподавании профильных дисциплин, проведении учебных и производственных практик, руководстве курсовыми работами и выпускными квалификационными работами обучающихся по ОПОП.

В КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» созданы научные школы (НШ), которые объединяют различные поколения исследователей, выполняющих исследования и разработки, а также осуществляют подготовку научных кадров – кандидатов наук:

– Вычислительная механика сплошных сред с усложненными физико-

механическими свойствами, руководитель д-р техн. наук, профессор Каледин В. О.;

– Модернизация содержания и технологий общего и профессионального образования в условиях реализации компетентностного подхода, руководитель д-р пед. наук, профессор Елькина О. Ю.

Наряду с НШ действуют четыре научно-образовательных центра (НОЦ): «Учебный ботанический сад», (научный руководитель – младший научный сотрудник Измайлов А. И.), научно-образовательный центр языков и культур народов Сибири (научный руководитель – канд. пед. наук Чайковская Е. Н.), центр педагогических технологий (научный руководитель – канд. физ.-мат. наук, доцент Фомина А. В.), экскурсионно-туристский центр КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» (научный руководитель – канд. геогр. наук Андреева О. С.).

4 Международная деятельность

Международная деятельность реализуется через участие НПР профилирующей кафедры и студентов, обучающихся по ОПОП, в международных конкурсах, форумах, конференциях. В 2024 году преподаватели и студенты приняли участие в 8 международных научных конференциях.

5 Внеучебная работа

В 2024 году воспитательная работа по ОПОП проводилась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Воспитательная работа в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» реализуется в плановом порядке, осуществляется в учебной и внеучебной деятельности студентов и направлена на формирование социокультурных и общепрофессиональных компетенций будущих выпускников как необходимого требования реализации ОПОП согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Основные направления воспитательной работы вуза задаются комплексным планом КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», в соответствии с которым разрабатываются и реализуются планы воспитательной работы ОПОП факультетов и кафедр, кураторов академических групп, объединенного совета обучающихся и других общественных и творческих объединений. Все НПР вуза решают воспитательные задачи на учебных занятиях, используя предмет, его содержание и методику преподавания.

В КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» организовано кураторство обучающихся академических групп 1, 2 курсов.

Ежегодно организуются встречи администрации КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» со студенческим активом.

Во внеучебной деятельности студентам созданы условия для развития социальной активности, профессионального и гражданского самоопределения, самореализации и максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии. В КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» действуют более 25 студенческих объединений и

организаций: студенческие советы факультетов, творческие коллективы, клубы, студенческие отряды.

Активно развивается студенческое самоуправление, проводятся различные конкурсы, школы студенческого актива. Студенты принимают участие в волонтерской деятельности.

6 Материально-техническое обеспечение

КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» располагает необходимым материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплин и практик ОПОП. Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, для проведения практических и лабораторных работ.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ».

Практические занятия по спортивным дисциплинам ОПОП проводятся в спортивном и гимнастическом залах, а также в спортивном комплексе «Олимп», в составе которого плавательный бассейн 25 м (6 дорожек), малый спортивный зал, большой спортивный зал, зал ритмической гимнастики, фитнес-зал, тренажерный зал, оснащенный 32 тренажерами и оборудованием для занятий атлетической гимнастикой. Спортивные и гимнастические залы оснащены тренажерами, шведскими стенками, спортивным инвентарем, волейбольными стойками с сеткой, баскетбольными кольцами, гимнастическими скамьями, вышками для прыжков и др.

В образовательном процессе используются учебные лаборатории, оборудованные техническими средствами и соответствующим программным обеспечением:

1. Лаборатория программирования баз данных, оснащенная компьютерами для обучающихся (17 шт.) и программным обеспечением: MSWindows, LibreOffice (свободно распространяемое ПО), AlteraQuartusPrimeLite (бесплатное ПО), AutoLOGIC (разработка составителя Шехтмана), BloodshedDevC++ 4.9.9.2 (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), Java (бесплатная версия), MicrosoftSQLServer 2008, NetbeansIDE 7.0.1 для Firefox (свободно распространяемое ПО), OpenProject (бесплатная версия), Opera 12 (свободно распространяемое ПО), OracleVMVirtualBox (бесплатная версия), PostgreSQL (свободно распространяемое ПО), Qt (свободно распространяемое ПО), SWI-Prolog (свободно распространяемое ПО), MicrosoftVisualStudio, Python3 (свободно распространяемое ПО).

2. Лаборатория компьютерного моделирования, оснащенная компьютерами для обучающихся (16 шт.) и программным обеспечением: MSWindows, LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader

(свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Scilab (свободно распространяемое ПО, UML-диаграммы (бесплатная версия), Консультант Плюс (отечественное ПО, договор об инфо поддержке 1.04.2007), GPSSWorldStudentEdition (учебная версия), XAMPP (свободно распространяемое ПО), Denwer (свободно распространяемое ПО), PSPP (свободно распространяемое ПО), Python3 (свободно распространяемое ПО)

3. Лаборатория автоматизированных информационных систем, оснащенная компьютерами для обучающихся (18 шт.) и программным обеспечением: LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Mпich 2 (свободно распространяемое ПО), 1С Предприятие 8.3 (отечественное ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), QGIS (свободно распространяемое ПО), UML-диаграммы (бесплатная версия), OpenProject (бесплатная версия).

Информация о специальных условиях для обучения по ОПОП лиц с ограниченными возможностями здоровья размещена на официальном сайте КГПИ «КемГУ» в разделе «Доступная среда» (<https://nbikemsu.ru/sveden/ovz/>).

7 Заключение и основные выводы

Результаты самообследования ОПОП за 2024 год позволяют сделать следующие выводы:

1. Содержание ОПОП, определенное в комплексе учебно-методической документации (общей характеристике, учебных планах, рабочих программах дисциплин и практик, оценочных материалах, рабочей программе воспитания) соответствует требованиям ФГОС ВО.

2. Средний балл ЕГЭ обучающихся, принятых на ОПОП, составляет 59,92 баллов.

3. Доля обучающихся, завершивших обучение, от общей численности обучающихся, принятых для обучения по ОПОП, составляет 65,5%

4. Кадровый состав НПР, участвующих в реализации ОПОП, соответствует требованиям ФГОС ВО (доля педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) звание – 59,9%, доля работников из числа руководителей организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) ОПОП – 24,4%).

5. Материально – техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО и позволяет в полном объеме реализовать дисциплины и практики ОПОП.

6. Обеспечен доступ обучающихся по ОПОП к ЭИОС КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ».

7. Выпускники являются востребованными специалистами на рынке труда – трудоустроены 100% выпускников.

8. Студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении и завершивших обучение по образовательной программе, нет.

9. Оценка качества подготовки по ОПОП обеспечивается функционированием ВСОКО. Независимость внутренней системы оценки качества образования обеспечивается проведением регулярных опросов

участников образовательного процесса и потребителей:

— работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования;

— НПР об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОПОП;

— обучающихся по ОПОП об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.