

Маркова Александра

### Странная девочка

Хорошо. Недавно я перешёл в новую школу. Мне сразу понравились просторные коридоры, приветливые учителя, живой уголок с рыбками... Но кое-что меня настораживало.

В нашем классе была девочка, которая дружила со всеми. Её звали Алиса. Она постоянно что-то делала для других: давала ручки, если чернила кончались, объясняла темы, если кто-то не понимал, каждый день приносила всем печенье, убиралась за дежурных в классе. Все её любили. И только мне казалось: что-то тут не так.

Во-первых, зачем делать всё для других людей? Им и так хорошо, каждый сам о себе заботится. А вот Алиса никогда не оставляла печенье для себя.

Во-вторых, каждый раз, когда она ни с кем не разговаривала или просто по какой-то причине оставалась одна, её доброжелательный взгляд становился грустным и беспомощным.

Я решил за Алисой следить. Сначала ничего необычного не замечал. Всё время улыбается, кому-то помогает. Только время от времени грустный взгляд заставлял меня продолжать слежку. Куда она исчезает после школы?

Город наш маленький, школа находится на окраине. Из окон виден лес. Это нравилось учителям биологии: рассматриваем на схеме строение дерева, а вот и живой пример. В лесу два больших пруда, можно на пикники ходить. Но сейчас весна. Грязно. В лес никто не ходит.

А вот Алиса пошла... Ну зачем ей туда? Что там можно делать? Красить ботинки в коричневый цвет? Любопытство распирало изнутри. Я пошел следом за девочкой.

Алиса двигалась беззаботно, слегка подпрыгивая и размахивая сумкой с учебниками. Я, прячась за деревьями, крался сзади.

Когда мы дошли до прудов, Алиса резко остановилась и обернулась. Узнав меня, она улыбнулась и сказала:

- Привет!

- Что ты здесь делаешь? - строго спросил я.

Алиса ничуть не смутилась:

- Слушаю.

-Кого? - удивился я.

-Всех, - просто ответила девочка.

Я ничего не понимал.

- Что ты здесь делаешь?.. Зачем кого-то слушаешь?.. Кого слушаешь?.. Если здесь никого нет???

- Я слушаю птиц. И рыб. И растения. Всех. Понимаешь? У каждого своя история. Каждый говорит о чём-то своём.

Вот прислушайся к этой птице. Слышишь, что она говорит?

- Нет, я не волшебник, чтобы понимать птичий язык.

- Прислушайся получше.

- И о чём она по-твоему говорит? - вытаращил я глаза.

- Поёт о том, что в прошлом году потеряла птенцов и что постоянно голодала зимой. Но вот наступила весна, и все должны радоваться...

Я совсем разозлился на Алису. Чушь несёт, честное слово!

Девочка продолжала:

- Она говорит о голоде. А мы можем ей помочь. Смотри: есть семечки подсолнуха.

Алиса протянула ладонь.

- Да зачем ты постоянно все помогаешь?! Тебе что больше всех надо! И без этого хорошо живётся.

Я заметил, что взгляд Алисы на миг снова стал грустным. Потом она заставила себя улыбнуться и сказала:

- Когда я помогаю другим, мне становится хорошо. Так хорошо никогда не бывает, только от труда есть радость в жизни. Если хорошо другим, хорошо и мне. Хорошо всем. Объясняю я, правда, плохо. Но ты сам попробуй кому-нибудь помочь.

Я долго смотрел Алисе в глаза, пытался понять, как это:

- Мне хорошо, когда хорошо другим...

Алиса покормила птиц, походила между деревьев. А я все стоял и думал.

Когда мы выходили из леса, я помог молодой маме перенести коляску через бордюры. Как-то само получилась. Девушка мне лучезарно улыбнулась. Внутри словно зажёгся свеллячок.

- Он живой и светится, - вспомнил я «Денискины рассказы». Вот бы хорошо стало всем. Каждой пичуге и зверьку. Каждому человеку. Всем.