Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет» Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

УТВЕРЖДАЮ Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» Д. Г. Вержицкий 13 апреля 2023 г.

Отчет

о самообследовании образовательной программы География в профильном и профессиональном образовании направленность (профиль) программы

44.04.01 Педагогическое образование по направлению подготовки

за 2022 год

Новокузнецк – 2023

Подписано электронной подписью: Вержицкий Данил Григорьевич Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» Дата и время: 2023-04-13 00:00:00 471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

Оглавление

1.	Общие сведения об образовательной программе	3
2.	Образовательная деятельность	3
2.1	Информация об образовательной программе, ее содержании, организации	
уче	ебного процесса. Численность обучающихся	4
2.2	Качество подготовки обучающихся	4
2.3	Востребованность выпускников	4
2.4	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечен	кин
обр	разовательных программ	4
2.5	Внутренняя система оценки качества образования	6
2.6	Кадровое обеспечение	7
3.	Научно-исследовательская деятельность	7
4.	Международная деятельность	8
5.	Внеучебная работа	8
6.	Материально-технические обеспечение	9

1. Общие сведения об образовательной программе

Цель (миссия), система управления и планируемые результаты деятельности, определенные программой развития

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет» (далее - КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ») является обособленным структурным подразделением Кемеровского государственного университета (КемГУ).

Миссия КемГУ: Кемеровский государственный университет опорный вуз Кемеровской области – на основе эффективного сочетания современного образования, исследований и инноваций, соответствующих XXI века, готовит способные инициировать вызовам кадры, экономической деятельности, реализовывать новые виды организации производства, бизнесы и формы занятости на территории региона и обеспечить тем самым диверсификацию экономики Кузбасса, его интеграцию в глобальные (несырьевые) производственные цепочки, решение экологических и социально-экономических проблем региона в интересах долговременного опережающего и устойчивого развития.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) География в профильном и профессиональном образовании (далее – ОПОП), реализуется на факультете физической культуры, естествознания и природопользования (декан В. А. Рябов).

Целью ОПОП является подготовка выпускников магистров способных решать проблемы, требующие применения теоретических психолого-педагогических, дидактических и географических знаний; умений проводить экспериментальную планировать работу условиях образовательной организации; умений осуществлять инновационную и методическую образовательную образовательных деятельность В организациях разного сформированные типа И уровня имеющих профессионально общекультурные, значимые личностные качества, общепрофессиональные, профессиональные способных компетенции, профессиональную осуществлять деятельность образовательных В общего образования, организациях среднем общем образовании, профессиональном обучении, профессиональном образовании, профессиональном образовании дополнительном В соответствии государственным образовательным федеральным стандартом высшего образования (далее - ФГОС ВО) по направлению подготовки.

ОПОП реализуется в заочной форме (ЗФО).

Срок получения образования по ОПОП составляет в $3\Phi O - 2$ года 6 месяцев.

Объем программы - 120 зачетных единиц.

2. Образовательная деятельность

2.1 Информация об образовательной программе, ее содержании, организации учебного процесса. Численность обучающихся

ОПОП устанавливает требования к результатам освоения компонентов программы в части индикаторов достижения выпускником универсальных, общепрофессиональных компетенций выпускника, а также обязательных профессиональных компетенций и индикаторов их достижения.

ОПОП включает в себя следующие компоненты, размещенные на официальном сайте в свободном доступе по адресу https://skado.khpi.ru/table/#faculty-ed_master-19:

- характеристику профессиональной деятельности выпускников, в том числе, требования к результатам освоения ОПОП;
 - учебный план (для очной и заочной формы обучения);
 - календарный учебный график;
 - рабочие программы дисциплин;
 - программы практик;
- фонд оценочных материалов контроля освоения компетенций ОПОП, дисциплин и практик;
 - фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации;
 - методические материалы.

Каждый компонент ОПОП разработан в форме единого документа или комплекта документов в соответствии с Порядком разработки, обновления и утверждения основных образовательных программ высшего образования — программ бакалавриата, программ магистратуры, программ специалитета (КемГУ).

Численность обучающихся по ОПОП на 01.10.2022 г.

 $-3\Phi O - 7$ человек.

2.2 Качество подготовки обучающихся

Средний балл вступительного междисциплинарного экзамена в 2022 году – 65.

Успеваемость обучающихся по итогам зимней экзаменационной сессии 2022-2023 уч.г. составляет: абсолютная -87,5%; качественная -57,5%.

На момент проведения самообследования выпуска по образовательной программе не было.

2.3 Востребованность выпускников

По договорам о целевом обучении на момент проведения самообследования обучающиеся отсутствуют. Выпуск по образовательной программе в 2022 году не производился.

2.4 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ

Для учебно-методического обеспечения ОПОП разработаны комплекты методических материалов, которые размещены в свободном доступе на

официальном сайте КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» (вход по адресу: https://skado.khpi.ru/table/#faculty-ed_master-19.

Фонд собственной Научной библиотеки (НБ) филиала (в т. ч. ЭБС и БД) составляет 679972 экз., учебной литературы — 331976 экз., научной — 191997 экз., художественной — 49811 экз., прочей литературы (в т.ч. периодических изданий) — 106188экз.

В 2022 г. в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» продолжена работа по наполнению Электронной библиотеки КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» на базе Автоматизированной интегрированной библиотечной системы «МегаПро».

В Электронной библиотеке 1 библиографическая БД для работы читателей — Каталог книг. Для удобства пользователей вход в Электронную библиотеку предоставляется по фамилии и номеру читательского билета. В Электронной библиотеке размещены полные тексты изданий преподавателей вуза и ссылки на издания в подписных удаленных ресурсах.

ЭИОС КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» обеспечивает:

- доступ к файлам компонентов ОПОП учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик (https://eios.nbikemsu.ru/);
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование ЭИОС КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

ОПОП обеспечена электронно-библиотечными системами, в том числе:

- 1. Электронно-библиотечная система «Лань» http://e.lanbook.com/
- 2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» <u>www.znanium.com/</u>.
- 3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» http://urait.ru/.
- 4. Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС», https://dlib.eastview.com/.
 - 5. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/.
 - 6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) https://icdlib.nspu.ru/
- 7. Электронная библиотека КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» https://elib.nbikemsu.ru/MegaPro/Web/.

Доступ к ЭБС из локальной сети КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» свободный, с домашних ПК – авторизованный.

Кроме того, для студентов и преподавателей доступны ресурсы Межвузовской электронной библиотеки (МЭБ) (https://icdlib.nspu.ru/), Базы данных периодических изданий East View (https://dlib.eastview.com/browse), Научной электронной библиотеки (https://www.elibrary.ru/), Национальной электронной библиотеки, в том числе к фонду диссертаций, сетевая электронная библиотека (СЭБ) - https://seb.e.lanbook.com/.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ОПОП соответствует требованиям ФГОС ВО.

Для освоения дисциплин (модулей) ОПОП используются современные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС), в том числе «Консультант Плюс» (http://www.consultant.ru) и др.

В читальных залах и на абонементах НБ имеется 31 компьютер для пользователей, организованы места для работы с ноутбуками, с подключением к локальной сети и сети интернет (wi-fi). В НБ используется Автоматизированная интегрированная библиотечная система нового поколения «МегаПро».

В поддержку учебно-методического обеспечения дисциплин в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» ежегодно издаются учебные, учебно-методические пособия и научные работы преподавателей.

2.5 Внутренняя система оценки качества образования

В КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» на основе локальных актов КемГУ создана целостная система внутреннего независимого контроля качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по реализуемым ОПОП высшего образования. Основными видами деятельности, подвергаемыми мониторингу качества освоения ОПОП, являются разработка и реализация ОП.

Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся (ВНОКО) КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» по ОПОП включает в себя мониторинг результатов промежуточной аттестации обучающихся и качества подготовки по результатам государственной выпускников, проведение итоговой аттестации самообследования ОПОП, в ходе которого проводится оценка соответствия условий реализации ОПОП требованиям соответствующего ФГОС ВО (кадрового состава, участвующего в реализации ОПОП, материальнотехнической базы, информационно-методического обеспечения), проведение регулярной оценки удовлетворенности обучающихся, преподавателей, работодателей качеством образовательной деятельности и подготовки Особое уделяется обучающихся. внимание качеству подготовки в реализации ОПОП. Оценивание качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся проводится с привлечением работников профильных предприятий и организаций, которые включаются в состав комиссий по приему экзаменов и зачетов, комиссий по приему отчетов по производственным практикам и в состав государственных экзаменационных комиссий.

Созданы условия для:

- оценки общего рейтинга ОПОП, опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования по ОПОП показали общий уровень удовлетворенности;
- опросов педагогических и научных работников организации высшего образования об удовлетворенности условиями и организацией

образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы обнаружили достаточно высокий уровень удовлетворенности.

- опросов обучающихся организации высшего образования об удовлетворенности условиями организации образовательного процесса; удовлетворенности содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

2.6 Кадровое обеспечение

Доля научно-педагогических работников (НПР), имеющих ученую степень и (или) ученое звание – 99,4 % (требование ФГОС ВО 70%).

Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области) – 16,4% (требование ФГОС ВО 10 %).

Перечень основных организаций, из которых привлекаются работники:

- Муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение «Лицей №111», г. Новокузнецк;
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 41», г. Новокузнецк.
 - Базовые ОО КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

участвующий В реализации ОПОП соответствии требованиями Федерального закона «Об образовании В Российской Федерации» проходит регулярное (не реже 1 раза в три года) повышение квалификации в области педагогических и информационных технологий, а также по профилю преподаваемых дисциплин. Повышение квалификации НПР проводится в соответствии с Планом повышения квалификации и профессиональной переподготовки профессорско-преподавательского состава КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ».

Средний возраст НПР, участвующих в реализации ОПОП, составляет 55 лет.

3. Научно-исследовательская деятельность

В КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» созданы научные школы (НШ), которые объединяют различные поколения исследователей, выполняющих исследования и разработки, а также осуществляют подготовку научных кадров - кандидатов наук (таблица 6).

Научные школы КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

$N_{\underline{0}}$	Научные школы	Руководители научных школ
1	Вычислительная механика сплошных сред с	Д-р техн. наук, профессор
	усложненными физико-механическими	Каледин В.О.
	свойствами	
2	Модернизация содержания и технологий	Д-р пед. наук, профессор
	общего и профессионального образования в	Елькина О.Ю.
	условиях реализации компетентностного	

подхода

Объем НИОКР в расчете на одного НПР по итогам 2022 г. составил 88,57 тыс. руб.

Темы НИР, реализуемая преподавателями ОПОП «География в профильном и профессиональном образовании»:

- 1. «Научно-методические подходы к применению современных достижений географических наук в образовательном процессе» Срок реализации проекта 2022-23 г. Тема утверждена УС КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ».
- 2. «Природные и антропогенные комплексы Кемеровской области Кузбасса и их изучение в школе и вузе. Срок реализации проекта 2022-23 г. Тема утверждена УС КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ».
- 3. Проект инновационной площадкой «Формирование географических и естественнонаучных компетенций школьников согласно требованиям ФГОС» с МБНОУ «Лицей 111» г. Новокузнецк с 2017 года по настоящее время.

За 2022 год руководителем магистратуры опубликованы 7 статей по профилю ОПОП в научных журналах, из них:

- 2 статьи в журналах, входящих в Перечень ВАК;
- 5 статей в научных журналах, рецензируемых в РИНЦ, не входящих в Перечень ВАК, базы данных WOS, SC и в сборниках научных трудов (тезисы докладов).

4. Международная деятельность

Преподаватели магистранты ΟΠΟΠ направления 44.04.01 И Педагогическое образование, «География профиль В профильном и профессиональном образовании» ежегодно представляют результаты научноисследовательской работы международных научно-практических на конференциях и форумах.

5. Внеучебная работа

В 2022-2023 учебном году воспитательная работа по ОПОП проводилась на основании Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. Воспитательная работа в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» реализуется планово, осуществляется в учебной и внеучебной деятельности студентов и направлена на формирование социокультурных компетенций будущих выпускников как необходимого требования реализации ФГОС ВО.

Основные направления воспитательной работы задаются комплексным планом КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», в соответствии с которым разрабатываются и реализовываются планы воспитательной работы факультетов, кафедр, кураторов академических групп, объединенного совета обучающихся и других общественных и творческих объединений института. Все преподаватели вуза решают воспитательные задачи на учебных занятиях,

предмет, его содержание воспитание через преподавания. В КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» существует кураторство для академических групп 1, 2 курсов. Ежегодно организуются встречи администрации института со студенческим активом. Bo внеучебной деятельности студентам созданы условия для социальной развития активности, профессионального гражданского самоопределения, удовлетворения потребностей самореализации И максимального интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии. В КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» действуют более 25 студенческих объединений и организаций: студенческие советы факультетов, творческие коллективы, отряды. Активное участие в освещении студенческой осуществляли медиа организации, представленные студенческой газетой «Точка», студенческим телевидением и медиа-холдингом «ЗСВ».

Студенты участвуют в культурно-массовых мероприятиях различного уровня, которые направлены на формирование межкультурной толерантности, спортивных универсиадах и олимпиадах, а также в городских митингах и праздничных мероприятиях. Студенты-активисты награждаются премиями и благодарственными письмами директора КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ».

Ежегодно факультет организует площадку для проведения всероссийской просветительской акции: Географический диктант (30 октября 2022 года, 400 чел.).

Большая работа проведена ПО экологическому просвещению. Коллектив факультета принял участие реализации программы В Всероссийского индустриального экологического форума выставок «Промтехэкспо» «Город. специализированных И Экология. Благоустройство», в работе круглого стола «Городской экотуризм». В 2022 году экологический лагерь «КуЭСТ», уже в двадцатый раз проводимый на базе факультета, получил грантовую поддержку Русского географического общества и АО «ЕВРАЗ». При сотрудничестве с Администрацией города Новокузнецка и Администрацией Новокузнецкого муниципального района были проведены лекции-беседы, экскурсии по экотропам, мастер-класс по учебной полевой лаборатории «Пчелка», образовательный экологический лагерь на территории Катунских утесов.

Система воспитательной и внеучебной работы в КГПИ КемГУ способствует формированию активной гражданской позиции студентов, развивает их лидерские способности, коммуникативные и организаторские умения, опыт взаимодействия в команде.

6. Материально-технические обеспечение

Учебный процесс по ОПОП ведется в учебном корпусе №2 (654027, Кемеровская область — Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д. 13, пом. 1 и пом. 2), включающих 8 аудиторий для лекционных и практических занятий (с доступом в Интернет), и в учебном корпусе №5 (654041, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д.6)

включающих 7 аудиторий для лекционных и практических занятий (с доступом в Интернет) в т. ч. специализированные аудитории и учебные лаборатории, компьютерных классов со свободным выходом в Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» и информационно-библиотечным системам, один конференц-зал с мультимедийным оборудованием.

В наличии следующие лаборатории: «Региональной физической географии», географии», «Региональной экономической и социальной «Регионального компонента географического образования», общего лаборатория», «Лаборатория землеведения геологии», «Комплексная учебно-исследовательская лаборатория естественнонаучного направления»

В распоряжении студентов есть помещения для самостоятельной работы обучающихся, оборудованные компьютерами и свободным выходом в Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде вуза.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе ОПОП, адаптированной с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» по ОПОП созданы специальные условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включающие специальные технические средства обучения, методы обучения, обеспечение доступа в учебные корпуса университета, по запросу обучающегося предоставляются услуги ассистента.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Информация о специальных условиях для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья размещена на официальном сайте КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» в разделе «Доступная среда» (https://nbikemsu.ru/sveden/ovz/).