

АННОТАЦИЯ
к программе повышения квалификации
**«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ
в условиях современного лица»**

Трудоемкость обучения: 144 академических часа

Форма обучения: очно-заочная
(с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения)

Руководитель программы:
Устинова Ольга Анатольевна
8-960-906-09-17

Срок освоения программы: 9 недель

Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций педагогов общеобразовательных организаций в области теоретических знаний, а также необходимых практических умений и навыков для организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях современного лица.

Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации:

Программа направлена на совершенствование следующих общепрофессиональных компетенций:

ОПК-1 - способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-3 - способность организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК-4 - способность осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ОПК-5 - способность осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выделять и корректировать трудности в обучении;

ОПК-6 - способность использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ОПК-7 - способность взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

В настоящей программе слушателям предлагается обучение, которое не только позволяет овладеть основами понимания психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, но также предполагает овладение технологиями, методами и приемами психолого-педагогического сопровождения обучающихся (имеющих ограничения по возможностям здоровья) в современном образовательном учреждении, в условиях реализации стандартов нового поколения.

Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимые для освоения программы.

К освоению дополнительной профессиональной программы допускаются педагогические работники образовательных организаций, имеющие высшее профессиональное или среднее профессиональное образование по УГСН «Образование и педагогические науки», осуществляющие образовательные функции в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерством труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013г. № 544н.

**Учебный план программы
«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ
в условиях современного лицея»**

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов	Общая трудоемкость, час.	Аудиторные занятия, час.		Самост. работа, час	Форма контроля
			лекции	практич. и лабор. занятия		
1	Концептуальные основы системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в начальном общем, основном общем, среднем общем образовании	70	16	20	34	зачет
1.1	Феномен психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в современном образовательном учреждении	6	4		2	
1.2	Основные направления и аспекты психолого-педагогического сопровождения в современном лицее	8	4		4	
1.3	Правовые основы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях современного лицея	8	4		4	
1.4	Норма и отклонения в развитии человека. Причины и виды нарушений развития	8	4		4	
1.5	Клинико-психолого-педагогическая характеристика детей с ограниченными возможностями здоровья	8		4	4	
1.6	Психолого-педагогическая диагностика	8		4	4	

	обучающихся с ОВЗ в условиях современного лица					
1.7	Проведение психолого-педагогического просвещения, профилактики и консультирования в системе инклюзивного образования	8		4	4	
1.8	Психокоррекция и развитие обучающихся с ОВЗ в условиях современного лица	8		4	4	
1.9	Психолого-педагогическое сопровождение семьи обучающихся с ОВЗ в современном лице	8		4	4	
2	Практико - ориентированные технологии и методы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях современного лица	70	20	16	34	зачет
2.1	Организационные инклюзивные технологии	6	4		2	
2.2	Педагогические инклюзивные технологии	8	4		4	
2.3	Психотерапевтические технологии	8	4		4	
2.4	Игровая терапия в психокоррекционной работе с обучающимися с ОВЗ в условиях современного лица	8	4		4	
2.5	Психогимнастика в работе с обучающимися с ОВЗ в условиях современного лица	8	4		4	
2.6	Возможности использования сказки в работе с обучающимися с ОВЗ в условиях современного лица	8		4	4	
2.7	Арт-терапевтические методы в работе с обучающимися с ОВЗ в условиях современного лица	8		4	4	
2.8	Экспрессивная психомоторика как метод телесной терапии в работе с обучающимися с ОВЗ.	8		4	4	

2.9	Проектирование интеграции обучающихся с ОВЗ в условиях современного лица	8		4	4	
3	Итоговая аттестация	4	0	0	4	
	Всего	144	36	36	72	

Составитель программы:

Устинова Ольга Анатольевна, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии и общей педагогики факультета психологии и педагогики НФИ КемГУ.