

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кемеровский государственный университет»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

УТВЕРЖДАЮ

Директор

КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Д. Г. Вержицкий

28 марта 2025 г.

Отчет
о самообследовании образовательной программы
высшего образования

44.04.01 Педагогическое образование

направление подготовки

Филологическое образование (Русский язык и Литература)

направленность (профиль) программы

за 2024 год

Новокузнецк – 2025

Подписано электронной подписью:

Вержицкий Данил Григорьевич

Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Дата и время: 2025-03-28 00:00:00

471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

Оглавление

1. Общие сведения об образовательной программе	2
2. Образовательная деятельность	3
2.1 Информация об образовательной программе, ее содержании, организации учебного процесса. Численность обучающихся	3
2.2 Качество подготовки обучающихся. Внутренняя система оценки качества образования	4
2.2.1 Диагностическое тестирование обучающихся, приступивших к освоению ОПОП	4
2.2.2 Входное тестирование по дисциплинам ОПОП	4
2.2.3 Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам ОПОП	5
2.2.4 Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения практик	5
2.2.5 Анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся....	6
2.2.6 Проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий.....	6
2.2.7 Государственная итоговая аттестация обучающихся	6
2.2.8 Проведение опросов участников образовательных отношений	6
2.3 Востребованность выпускников. Целевая подготовка.....	7
2.4 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ	8
2.5 Кадровое обеспечение	9
3 Научно-исследовательская деятельность	10
4 Международная деятельность	11
5 Внеучебная работа	11
6 Материально-техническое обеспечение	12
7 Заключение и основные выводы	12

1. Общие сведения об образовательной программе

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) программы «Филологическое образование (Русский язык и Литература)» (далее – ОПОП) реализуется профилирующей кафедрой русского языка и литературы (далее – РЯЛ) факультета филологии Кузбасского гуманитарно–педагогического института Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет» (далее – КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»).

Целью ОПОП является подготовка магистра, компетентного в решении профессиональных задач в области педагогического образования, соответствующих квалификационному уровню, а также формирование компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда.

Срок получения высшего образования по ОПОП составляет:

— по заочной форме обучения (далее – ЗФО) – 2,5 года.

Квалификация, присваиваемая выпускникам – магистр.

Объем ОПОП вне зависимости от формы обучения, от применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану составляет 124 зачетных единиц (з.е.).

Деятельность выпускников ОПОП направлена на решение профессиональных задач, требующих применения психолого-педагогических, дидактических, филологических знаний; умений планировать и проводить учебную работу в условиях образовательной организации; умений осуществлять инновационную образовательную деятельность в образовательных организациях в соответствии с компетенциями, предусмотренными федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 126 (далее – ФГОС ВО).

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП, являются: обучение, развитие, просвещение, образовательные программы и образовательный процесс в образовательных организациях высшего, основного общего (ООО), среднего общего образования (СОО).

2. Образовательная деятельность

2.1 Информация об образовательной программе, ее содержании, организации учебного процесса. Численность обучающихся

ОПОП устанавливает требования к результатам освоения компонентов программы в части индикаторов достижения выпускником универсальных, общепрофессиональных компетенций выпускника, а также обязательных профессиональных компетенций и индикаторов их достижения.

ОПОП включает в себя следующие компоненты, размещенные на официальном сайте в свободном доступе по адресу

<https://кгпи.пф/sveden/education/eduop/>:

- общую характеристику профессиональной деятельности выпускников, в том числе, требования к результатам освоения ОПОП;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин;
- рабочие программы практик;
- оценочные и методические материалы;
- программу государственной итоговой аттестации;
- рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы и формы аттестации.

Каждый компонент ОПОП разработан в форме единого документа или комплекта документов в соответствии с Порядком разработки, обновления и утверждения основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры, программ специалитета (КемГУ).

Обучение по ОПОП осуществляется в заочной форме.

Численность обучающихся по ОПОП на 01.10.2024 г. составила в целом 20 человек (все по ЗФО).

2.2 Качество подготовки обучающихся. Внутренняя система оценки качества образования

Набор абитуриентов для обучения по ОПОП осуществляется по внутреннему экзамену. Средний балл 64,2 балла (из 100 возможных).

Оценка качества подготовки обучающихся по ОПОП обеспечивается внутренней системой оценки качества подготовки обучающихся КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» (далее – ВСОКО), разработанной на основе локальных актов КемГУ. ВСОКО по ОПОП осуществляется в рамках диагностического тестирования обучающихся первого курса, входного тестирования по дисциплинам ОПОП, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и практикам, анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся, проведения предметных олимпиад и других конкурсных мероприятий, государственной итоговой аттестации обучающихся (далее – ГИА), регулярного проведения опросов студентов, научно-педагогических работников (далее – НПР) и работодателей.

Мероприятия ВСОКО включены в планы работы факультета и кафедры РЯЛ.

2.2.1 Диагностическое тестирование обучающихся, приступивших к освоению ОПОП

Диагностическое тестирование обучающихся по ОПОП в 2024 году не проводилось.

2.2.2 Входное тестирование по дисциплинам ОПОП

Входное тестирование обучающихся по ОПОП в 2024 году не проводилось.

2.2.3 Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам ОПОП

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся по ОПОП осуществляется с использованием разработанных оценочных материалов по всем дисциплинам и практикам учебного плана ОПОП. На оценочные материалы дисциплин профессионального цикла ОПОП имеются рецензии представителей организаций и предприятий: М. В. Полюшко, директора МБ НОУ «Лицей № 111», учителя русского языка и литературы; И. Г. Кузнецовой, зам. директора МБОУ «Лицей № 46», учителя русского языка и литературы.

Для проведения контроля успеваемости в промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам «Инновационные образовательные технологии в методике преподавания русского языка» создавались комиссии, в состав которых, помимо преподавателя, проводившего занятия по дисциплине, включались:

- НПР учебного подразделения, реализующие соответствующую дисциплину, но не проводившие по ней занятия в данной группе;
- представители организаций и предприятий, деятельность которых соответствует направленности ОПОП: В. Л. Глушенкова, зам. директора МАОУ «СОШ № 81 им. Е.И. Стародуба», учитель русского языка и литературы.

Успеваемость обучающихся по ОПОП по результатам 2023–2024 уч. года составила: количественная – 35,7, качественная – 35,7.

Успеваемость по курсам по итогам 2023–2024 уч. года:

1 курс: количественная успеваемость – 42,9 %, качественная – 42,9 %;

2 курс: количественная успеваемость – 28,6 %, качественная – 28,6 %;

Результаты текущей и промежуточной аттестации студентов были рассмотрены и проанализированы на заседаниях кафедры РЯЛ 20.08.2024 г. и ученого совета факультета (протокол № 1 от 05.09.2024 г.). Результаты экзаменационных сессий показывают удовлетворительное состояние освоения студентами дисциплин и практик ОПОП. В целом результаты прохождения практик свидетельствуют о высоком качестве практической подготовки магистрантов.

2.2.4 Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения практик

Для достижения объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик были созданы комиссии с включением в их состав представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика. В 2024 году к работе комиссий были привлечены представители работодателей: В. Л. Глушенкова, зам. директора МАОУ «СОШ № 81 им. Е.И. Стародуба», учитель русского языка и литературы.

Материалы мероприятий по комиссионной защите отчетов по практикам

содержатся в планах - отчетах факультета и кафедры за 2023-2024 уч. год.

2.2.5 Анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся

Все студенты, обучающиеся по ОПОП, имеют возможность формирования электронного портфолио в личном кабинете в электронной информационно-образовательной среде КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» (далее – ЭИОС).

Портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся позволяет:

- дополнить традиционные контрольно-оценочные средства на основе результатов, достигнутых обучающимися в различных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной, спортивной и др.;
- формировать независимую рейтинговую оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующую о качестве его подготовки;
- содействовать высокой учебной мотивации обучающихся, активности и самостоятельности в обучении;
- формировать умения планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- создавать дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации;
- обеспечивать отслеживание индивидуального прогресса обучающихся в широком образовательном контексте, демонстрировать их способности практически применять приобретенные знания и умения.

Анализ портфолио обучающихся показал, что студенты принимают активное участие в научных, методических и просветительских мероприятиях, занимают призовые в них призовые места, отмечены грамотами, дипломами, сертификатами участников и т.п.

Портфолио обучающихся не учитывается в ходе ГИА, но регулярно обсуждаются во время защиты отчётов магистрантов.

2.2.6 Проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий

Ежегодно в рамках освоения ОПОП на базе факультета филологии проводятся «Тотальный диктант» (состоялся 20 апреля 2024 г.) и Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых учёных «Фундаментальные и прикладные исследования молодых учёных» (состоялась 12-19 апреля 2024 г.).

2.2.7 Государственная итоговая аттестация обучающихся

Выпуск по ОПОП в 2024 году не производился.

2.2.8 Проведение опросов участников образовательных отношений

В рамках ВСОКО обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Оценивание качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

проводится с привлечением работников профильных предприятий и организаций, которые включаются в состав комиссий по приему экзаменов и зачетов, комиссий по приему отчетов по производственным практикам и в состав государственных экзаменационных комиссий.

Независимость ВСОКО обучающихся по ОПОП обеспечивается регулярным проведением опросов участников образовательного процесса (обучающихся, преподавателей) и работодателей.

Опросы проводятся в соответствии с Порядком проведения оценки удовлетворенности качеством образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» (22.09.2022 г.) https://кгпи.рф/sveden/files/Poryadok_proved_ocenki.pdf.

1. Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

Опросы обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией образовательного процесса проводятся 1 раз в год (по итогам учебного года), а оценка качества преподавания дисциплин – два раза в год по итогам каждого семестра. Опросы проводятся в личных кабинетах ЭИОС КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» <https://cabinet.khpi.ru/>

Средний балл по результатам опроса обучающихся по ОПОП об удовлетворенности качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в 2024 году составил 4,8 балла; удовлетворенность условиями, содержанием и организацией образовательного процесса – 4,4 балла.

Анализ результатов опросов обучающихся по ОПОП показал, что в целом студенты удовлетворены качеством преподавания дисциплин, качеством и условиями образовательного процесса.

2. Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

Опрос работодателей не проводился в связи с отсутствием выпуска по профилю магистратуры.

2.3 Востребованность выпускников. Целевая подготовка

Направленность (профиль) ОПОП «Филологическое образование (Русский язык и Литература)» предполагает подготовку выпускников, владеющих педагогическими и методическими задачами профессиональной деятельности, а также обладающих компетенциями, позволяющими им решать задачи профессиональной деятельности в области филологического образования.

Такие специалисты востребованы в организациях среднего и высшего образования.

Востребованность выпускников ОПОП подтверждается договорами о практической подготовке.

На 2024 год были заключены договоры со следующими организациями:

МБОУ «СШ № 42», г. Норильск; МБОУ «СОШ № 105 имени Героя России Ивана Шелохвостова», г. Новосибирск; остальные магистранты проходили практику по действующим договорам о практической подготовке.

Заявок работодателей на выпускников от организаций и предприятий не было.

Студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении и завершивших обучение по ОПОП, нет.

Выпуск по ОПОП в 2024 году не производился.

2.4 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ

Для учебно-методического обеспечения ОПОП разработаны методические материалы, которые размещены в свободном доступе на официальном сайте КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» (вход по адресу: <https://xn--c1akev.xn--p1ai/sveden/education/eduop/> и <https://skado.khpi.ru/table/>).

Фонд собственной Научной библиотеки филиала (в том числе ЭБС и БД) составляет 544507 экз., учебной литературы – 310502 экз., научной – 146944 экз., художественной – 32240 экз., прочей литературы (в т.ч. периодических изданий) – 54821 экз., из общего фонда: печатных изданий – 323242 экз., электронных изданий – 221265 (<https://library.khpi.ru/>). В 2024 г. в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» продолжена работа по наполнению Электронной библиотеки на базе Автоматизированной интегрированной библиотечной системы «МегаПро».

В Электронной библиотеке имеется 1 библиографическая база данных (БД) для работы читателей – Каталог книг. Для удобства пользователей вход в Электронную библиотеку предоставляется по фамилии и номеру читательского билета. В Электронной библиотеке размещены полные тексты изданий преподавателей вуза и ссылки на издания в подписных удаленных ресурсах.

Личный кабинет ЭИОС КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» обеспечивает студентам:

— доступ к файлам компонентов ОПОП – учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик <https://cabinet.khpi.ru/>;

— формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование ЭИОС КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

ОПОП обеспечена электронно-библиотечными системами (ЭБС), в том числе:

1. Электронно-библиотечная система «Лань» – <http://e.lanbook.com/> .
2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» – www.znanium.com/ .

3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» – <http://urait.ru/> .
4. Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС» – <https://dlib.eastview.com/>.
5. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru/> .
6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) – <https://icdlib.nspu.ru/>
7. Электронная библиотека КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» – <https://elib.khpi.ru/MegaPro/Web>.

Доступ к ЭБС из локальной сети КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» свободный, с домашних ПК – авторизованный.

Кроме того, для студентов и преподавателей доступны ресурсы Межвузовской электронной библиотеки (МЭБ) (<https://icdlib.nspu.ru/>), Базы данных периодических изданий East View (<https://dlib.eastview.com/browse>), Научной электронной библиотеки (<https://www.elibrary.ru/>) , Национальной электронной библиотеки, в том числе к фонду диссертаций, сетевая электронная библиотека (СЭБ) – <https://seb.e.lanbook.com/>.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ОПОП соответствует требованиям ФГОС ВО.

Для освоения дисциплин (модулей) ОПОП используются современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС), в том числе «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>) и др.

В читальных залах и на абонементах Научной библиотеки (далее – НБ) имеется 30 компьютеров для пользователей, организованы места для работы с ноутбуками с подключением к локальной сети и сети интернет (wi-fi). В НБ используется Автоматизированная интегрированная библиотечная система нового поколения «МегаПро».

В поддержку учебно-методического обеспечения дисциплин в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» ежегодно издаются учебные, учебно-методические пособия и научные работы преподавателей.

2.5 Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП обеспечивается ННР КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП на иных условиях.

Кадровый потенциал, обеспечивающий реализацию ОПОП, соответствует требованиям к наличию и квалификации педагогических работников, установленных ФГОС ВО:

— доля ННР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание по ОПОП 93,74 %.

— доля ННР из числа руководителей и (или) работников иных организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОПОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области) – 22,2%.

К реализации ОПОП привлекаются практические работники из следующих организаций: МАОУ «СОШ № 81 им. Е.И. Стародуба», МБОУ «Лицей № 46», МБ НОУ «Лицей № 11».

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» все штатные НПР КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» проходят регулярное (не реже 1 раза в три года) повышение квалификации по профилю педагогической деятельности. Так, в 2024 году 7 НПР кафедры прошли повышение квалификации в следующих организациях: КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», Национальный исследовательский Томский государственный университет, ФГБОУ ВО «АлтГПУ», Музей-усадьба Л. Н. Толстого и «Гильдия словесников», Институт повышения квалификации г. Новокузнецка.

Качественное образование магистрантов обеспечивают высококвалифицированные специалисты, представляющие преимущественно возрастные категории 45–49 и 50–54. 1 кандидат наук представляет категорию 60+.

3 Научно-исследовательская деятельность

В отчетном году была успешно продолжена работа по теме «Языковая личность в социокультурном пространстве региона». Научным коллективом кафедры РЯЛ под руководством И. А. Пушкаревой была подготовлена заявка на соискание научного гранта РНФ «Языковая репрезентация аксиологических доминант в социокультурном пространстве региона (на материале разговорной речи, фольклора, литературы Кузбасса)», проект не поддержан, однако получил высокую оценку экспертов РНФ. Работа в данном научном направлении продолжается.

В 2024 году кафедрой РЯЛ были организованы кафедральный научно-методический семинар «Актуальные проблемы филологического образования» (5 февраля 2024 г.: 7 докладов магистрантов), региональный научно-методический форум «Традиции и инновации в обучении русскому языку и литературе» (г. Новокузнецк, 28 февраля 2024 г.; 4 доклада преподавателей, 4 доклада магистранта), ВНИК (с международным участием) «Фундаментальные и прикладные проблемы современной филологии: к 85-летию высшего педагогического образования в Кузбассе» (21-23.11.2024, по 6 докладов преподавателей и магистрантов). Также магистранты представили свои доклады на Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Фундаментальные и прикладные исследования молодых учёных» (12-19.04.2024, 8 докладов), на VIII региональной научно-практической конференции с международным участием «Культура детства: традиции, новые вызовы и перспективы» (г. Кемерово, 29 января 2024 г.; 2 доклада). В 2024 г. опубликовано 7 статей магистрантов.

Кафедра РЯЛ подготовила к изданию межвузовский сборник научных статей «Творчество Ф. М. Достоевского: проблемы, жанры, интерпретации: сборник научных статей. Выпуск XIV». Сотрудники кафедры русского языка и литературы КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» приняли участие в 9 научных конференциях и семинарах.

Награды, полученные штатными НПР кафедры: Пушкарева И. А. – Почётная грамота МНиВО; Косицина Ю. В., Пушкарева И. А., Телякова В. М. – Серебряная медаль Кузбасской ярмарки; Пушкарева И. А., Трубицына В. В.

– I место в областном конкурсе монографий за коллективную монографию «Путь к Достоевскому».

И. А. Пушкарева является членом диссертационного совета КемГУ (24.2.315.08; филологические науки).

По итогам исследований 2024 г. преподаватели кафедры, работающие с магистрантами, опубликовали 18 работ, из них 1 статья в журнале, индексируемом в БД Sc (1 квартиль), 11 статей в журналах из Перечня ВАК, 1 учебно-методическое пособие; под редакцией НПР кафедры вышли три сборника научных статей, в том числе 2 сборника работ молодых учёных.

4 Международная деятельность

Студенты и преподаватели кафедры принимают участие в международных конференциях. В 2024 г. научные работы были представлены на трёх международных конференциях: МНК «Современные пути изучения литературы» (Смоленск; Ю. В. Косицина), XIII МНК «Русская речевая культура и текст» (Томск; И.А. Пушкарева), X МНК «Народы и культуры Саяно-Алтая и сопредельных территорий», посвященная 80-летию ХакНИИЯЛИ (Абакан; Ю. В. Косицина, В. М. Телякова), а также в конференциях с международным участием.

5 Внеучебная работа

В 2024 году воспитательная работа по ОПОП проводилась в соответствии с утвержденной в составе ОПОП рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Воспитательная работа в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» реализуется в плановом порядке, осуществляется в учебной и внеучебной деятельности студентов и направлена на формирование социокультурных и общепрофессиональных компетенций будущих выпускников как необходимого требования к реализации ОПОП согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Основные направления воспитательной работы вуза задаются комплексным планом КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», в соответствии с которым разрабатываются и реализуются планы воспитательной работы ОПОП факультетов и кафедр, кураторов академических групп, объединенного совета обучающихся и других общественных и творческих объединений. Все НПР вуза решают воспитательные задачи на учебных занятиях, используя предмет, его содержание и методику преподавания.

Ежегодно организуются встречи администрации КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» со студенческим активом. Во внеучебной деятельности студентам созданы условия для развития социальной активности, профессионального и гражданского самоопределения, самореализации и максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии. В КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» действуют более 25 студенческих объединений и организаций: студенческие советы факультетов, творческие коллективы, клубы, студенческие отряды.

Активно развивается студенческое самоуправление, проводятся

различные конкурсы, школы студенческого актива. Студенты принимают участие в волонтерской деятельности.

Кафедра русского языка и литературы с привлечением студентов ежегодно проводит мероприятия, приуроченные ко Дню славянской письменности и культуры, Дню русского языка, Международному дню родного языка, Тотальный диктант. Студенты и преподаватели участвуют в мероприятиях, направленных на сохранение этнокультурной специфики региона, на популяризацию филологического знания (презентации книг и научных проектов, публичные лекции, подготовка экспонатов на образовательные ярмарки).

6 Материально-техническое обеспечение

КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» располагает необходимым материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплин и практик ОПОП. Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, для проведения практических и лабораторных работ.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ».

В образовательном процессе по ОПОП используются учебные и научные специализированные лаборатории. Для проведения занятий по дисциплинам модуля «Теоретическое и методическое обеспечение филологического образования» используется лаборатория «Речевая культура и текст» (<https://kznu.pgf/sveden/objects/>).

Информация о специальных условиях для обучения по ОПОП лиц с ограниченными возможностями здоровья размещена на официальном сайте КГПИ «КемГУ» в разделе «Доступная среда» (<https://nbikemsu.ru/sveden/ovz/>).

7 Заключение и основные выводы

Результаты самообследования ОПОП за 2024 год позволяют сделать следующие выводы:

1. Содержание ОПОП, определенное в комплексе учебно-методической документации (общей характеристике ОПОП, учебных планах, рабочих программах дисциплин и практик, оценочных материалах, рабочей программе воспитания), соответствует требованиям ФГОСВО.
2. Средний балл на вступительных испытаниях обучающихся, принятых на ОПОП составляет 64,2 балла.
3. Выпуск по ОПОП в 2024 году не производился.
4. Обучающихся по договорам о целевом обучении нет.
5. Кадровый состав НПР, участвующих в реализации ОПОП, соответствует требованиям ФГОС ВО (доля НПР, имеющих ученую степень и (или) звание – 93,74 %, доля работников из числа руководителей организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) ОПОП, – 22,2

%).

6. Материально–техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО и позволяет в полном объеме реализовать дисциплины и практики ОПОП.

7. Обеспечен доступ обучающихся по ОПОП к ЭИОС КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ».

8. Выпуска по ОПОП не было в 2024 году.

9. Оценка качества подготовки по ОПОП обеспечивается функционированием ВСОКО. Независимость внутренней системы оценки качества образования подтверждается проведением регулярных опросов:

— работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования;

— НПР об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОПОП;

— обучающихся по ОПОП об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и качеством преподавания отдельных дисциплин (модулей) и практик.