

Исследовательская работа
на тему:
«Чтение как способ поиска и анализа
информации. Мой прапрадедушка»

Работу выполнила
ученица 4 «Б» класса
ГБОУ школы №100
Киреева Анастасия

Руководитель:
Киреева Наталья Александровна,
учитель начальных классов

- Чтение – это окошко, через которое дети видят и познают мир и самих себя. Но в современном мире общение между детьми становится более сложным. Помимо семьи и школы, «электронные преподаватели» играют все более важную роль.
- Семья – это группа людей, которые живут вместе и связаны между собой родством или супружескими отношениями.
- Многие отмечают, что в советские времена связь поколений и родовая преемственность ощущались сильнее и имели большее значение. Практически в каждой семье знали о своих исторических корнях, поскольку семья – это часть рода. А почему так происходит? Возможно, люди не знают к каким источникам нужно обратиться для того, чтобы узнать актуальную информацию о своих предках. И я стала думать о том, чтобы побольше узнать о тех людях, которых при жизни, к сожалению, не застала. Но без них не было бы меня.

- Объект исследования: моя родословная
- Предмет исследования: изучение истории семьи через поиск информации.
- Цель исследования: найти актуальную информацию о своей родословной, создать генеалогическое древо.
- Задачи исследования:
 1. Найти и проанализировать информацию на сайте «Память народа»
 2. Провести беседу с родственниками;
 3. Собрать фотоснимки;
 4. Составить генеалогическое древо моей семьи.
- Методы исследования: беседа, изучение фотоснимков, поиск, сбор информации, анализ.
- Гипотеза: построить генеалогическое древо возможно в том случае, если знать источники, к которым можно обратиться.

Семья

Как-то раз, в разговоре, бабушка спросила меня, а что я знаю о своих предках? Людях, которые ковали Великую Победу? Об их Жизни? И я задумалась. А ведь и правда, современные дети не знают своих прадедов. К примеру, для многих современных детей Великая Отечественная война – не более чем глава в учебнике. Казалось бы, зачем напоминать новому поколению о страшных страницах истории?

И я стала думать о том, чтобы побольше узнать о тех людях, которых при жизни, к сожалению, не застала. Очень сложно искать информацию о людях, которые жили много лет назад. Для меня было удивительно узнать, что существуют специализированные сайты, которые помогают в поиске актуальной для меня информации. Сайты, которые помогают узнать имена, жизнь, деятельность и традиции народа.

Традиции нашей семьи

Кулинария



Чтение



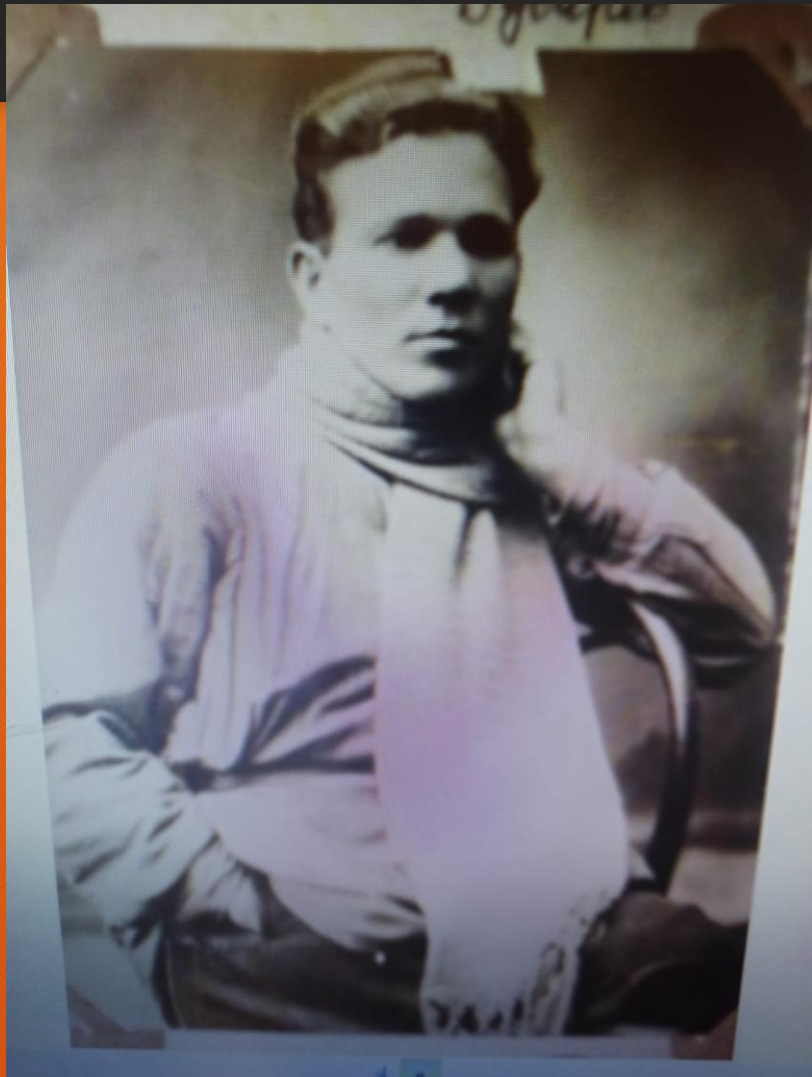
Занятия спортом



- В нашей стране есть прекрасная традиция на День Победы, 9 мая, участвовать в шествии, которое проводят как в нашей стране, так и за рубежом в память об участниках и жертвах Великой Отечественной Войны.
- Члены нашей семьи традиционно участвуют в этом шествии. Во время мероприятия они несут фотографии героев семьи, которые воевали в 1941–1945 годах.
- Чтобы больше узнать об истории своей семьи, было решено поближе познакомиться с моим прапрадедушкой Иваном. И мы обратились за помощью к сайту «Память народа».



Знакомьтесь, Бусарев Иван Гаврилович- мой прапрадедушка.



POISK.RE [Награды](#) [Потери](#) [Личный состав](#) [Дополнительно](#)

Учётная карточка Ивана Бусарева

[Главная страница](#) → [Учётная картотека](#) → Бусарев Иван

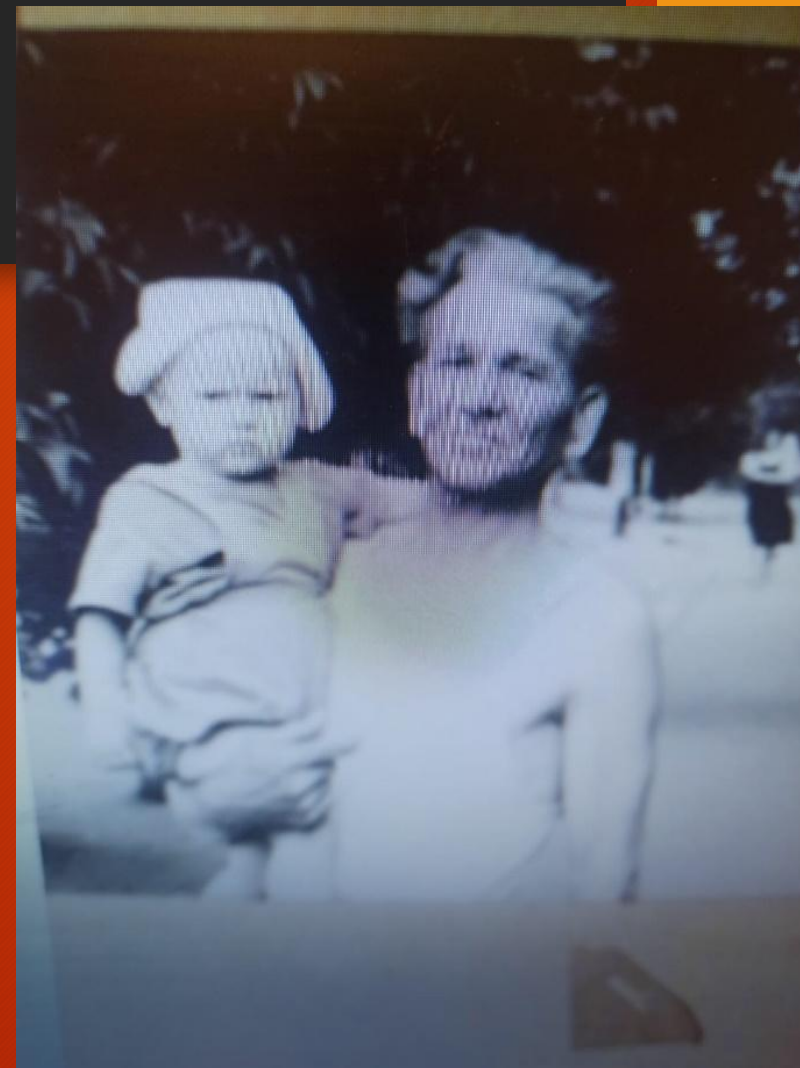
Общие сведения

Фамилия, имя, отчество: Иван Гаврилович Бусарев
Дата рождения военнослужащего: ___.1902
Место рождения: Татарская АССР, Сабинский р-н, д. Завод Нырты
Время поступления на службу: ___.1941
Место призыва: нет данных
Воинское звание: старшина

Архивный источник

Реквизиты документа: **ЦАМО. Картотека награждений, шкаф 14, ящик 10.**

- Иван Гаврилович родился в первый день 1902 года в семье небедного хозяйственника Казанской губернии (ныне республика Татарстан). У них была земля, скотина, своя мельница. В семье было пятеро детей, все трудились с детства. Прапрадедушка был современником революции. Иван Гаврилович закончил школу, служил в хозяйственной части. Когда он пошёл в армию, служил в Новороссийске.



Там он и познакомился с Лидой, моей прапрабабушкой, которая и стала его женой. Отслужив, они вернулись на родину Ивана. Когда началась Великая Отечественная война, дедушка ушёл на фронт. Служил в стрелковой дивизии, был награждён медалью «За боевые заслуги» и орденом «Красной Звезды» (согласно данным сайта «Память народа»).





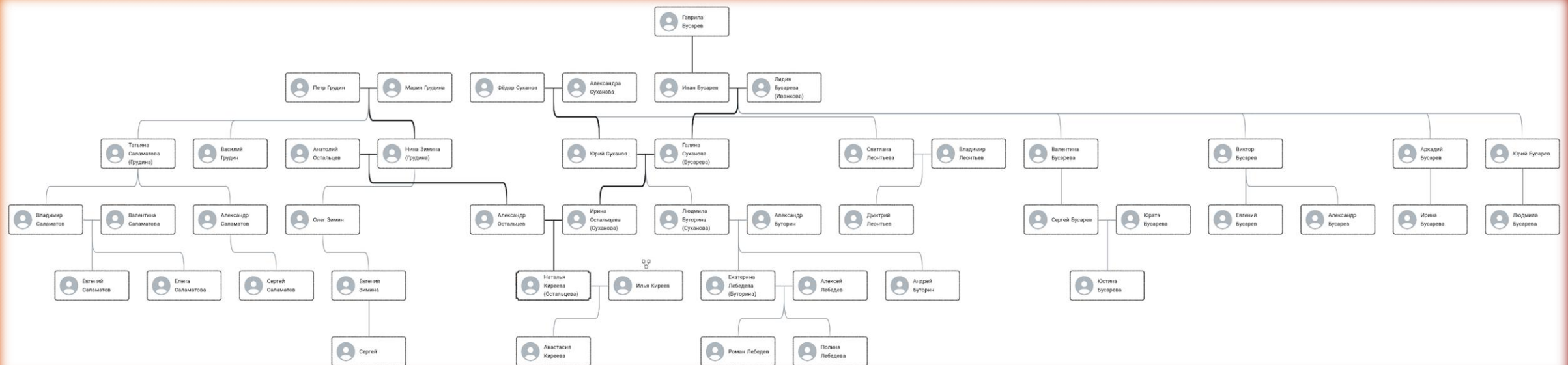
- Иван Гаврилович дошёл до Кёнигсберга (ныне Калининграда), получил ранение и вернулся домой уже в сентябре 1945 года. Вернулся живым! Он — мой супергерой!



В семье Ивана Гавриловича
родилось пятеро детей: три сына и
две дочери. Все выросли умными и
работящими людьми.
Прадед очень любил читать. Хоть и
жили они бедно, но помимо
минимального набора мебели, в
доме Ивана была этажерка с
книгами. Думаю, что любовь к
чтению стала нашей семейной
традицией.
Сейчас я увлекаюсь чтением
комиксов, а также люблю читать
стихи и иногда пишу их сама.
Прекрасное чувство осознавать то,
что этой семейной традиции уже
более ста лет!



- Бабушка рассказала мне о жизни деда после Великой Отечественной войны, о его отношении к детям и внукам.
- После того, что я узнала, побеседовав с бабушкой, я чётко решила продолжать заниматься историей своей семьи. Это очень увлекательно! Ведь я много не знала.
- Мы с родителями, начали заполнять генеалогическое древо нашей семьи для того, чтобы получить возможность узнать имя, профессии, трудовую деятельность и увлечения своих предков.



В процессе подготовки генеалогического древа, поиска и анализа исторических данных о моем прапрадедушке, разглядывая фотографии, родилось моё стихотворение, которое посвящено Ивану Гавриловичу:

Моему прадеду

Мой прадед с русским именем Иван
Был настоящий русский великан!
Пройдя войну, пришёл домой с Победой!
Мы благодарны прадедам за это!
После войны, они страну с колен подняли,
Чтоб дети, внуки в мире их росли и процветали.
И я, как правнучка, всем громко заявляю:
«Я прадеда безмерно уважаю!»
За жизнь, за мир, за небо голубое,
За то, что солнце светит нам над головою.

Киреева А., 10 лет



Вывод

- На первом этапе исследования мы обратились к сайту «Память народа», нашли информацию о месте рождения дедушки Ивана, его службе и информацию о наградных документах.
- На втором этапе я обратилась к своей бабушке. Она рассказала о жизни прадеда после Великой Отечественной войны, о его человечески качествах, об отношении к семье.
- На третьем этапе, мы с родителями начали заполнять «Семейное древо», после чего и появилось стихотворение, посвященное Ивану Гавриловичу.
- Гипотеза подтвердилась. Чтение, поиск, сбор и анализ информации помогают узнать о своих предках, об истории семьи в целом. А эти знания, возможно, в будущем, передать своим потомкам. Считаю, что сохранить семейную историю – долг каждого человека.

- Библиографический список

- Абгарян, Н. Люди, которые всегда со мной / Наринэ Абгарян. – Москва: АСТ, 2016. – 315 с.
- Саплина Е.В., Саплин А.И. Путешествие в историю. – М., 1995г.
- Семья – единство помыслов и дел: рекомендательный список литературы / МБУК «ЦБС»; Информационно-библиографический отдел / сост. Ю.Г. Ивашиной. – Уссурийск, 2019. – 16 с.
- <https://президентскиегранты.рф/public/application/item?id=f66cd7dc-e3e6-4984-9f65-168c45c2919d>
- <https://poisk.re/awards/cards/1011776532>
-
-

Спасибо за внимание!