

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Отчет
о самообследовании образовательной программы
Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности
специализация образовательной программы

37.05.02 Психология служебной деятельности
по специальности

за 2023 год

Новокузнецк – 2024

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-04-15 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной программе	3
2. Образовательная деятельность	3
2.1 Информация об образовательной программе, ее содержании, организации учебного процесса. Численность обучающихся по ОПОП	3
2.2 Качество подготовки обучающихся. Внутренняя система оценки качества образования	4
2.2.1 <i>Диагностическое тестирование обучающихся, приступивших к освоению ОПОП</i>	4
2.2.2 <i>Входное тестирование по дисциплинам ОПОП</i>	4
2.2.3 <i>Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам ОПОП</i>	4
2.2.4 <i>Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения практик</i>	6
2.2.5 <i>Анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся</i>	7
2.2.6 <i>Проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий</i>	7
2.2.7 <i>Государственная итоговая аттестация обучающихся</i>	8
2.2.8 <i>Проведение опросов участников образовательных отношений</i>	8
2.2.9 <i>Участие в ФЭПО</i>	9
2.3. Востребованность выпускников. Целевая подготовка	9
2.4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ	9
2.5 Кадровое обеспечение	11
3. Научно-исследовательская деятельность	12
4. Международная деятельность	12
5. Внеучебная работа	13
6. Материально-техническое обеспечение	13
Заключение и основные выводы	15

1. Общие сведения об образовательной программе

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) высшего образования по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности направленность (специализация) программы «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности» реализуется профилирующей кафедрой психологии и общей педагогики факультета психологии и педагогики Кузбасского гуманитарно-педагогическом институте Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет» (КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»).

Целью ОПОП является подготовка специалиста, компетентного в решении задач в области психологической интервенции (развитие, коррекция и реабилитация), психодиагностики, консультирования, организационно-управленческой деятельности, соответствующих квалификационному уровню, а также формирование компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда.

Срок получения высшего образования по ОПОП составляет:

- по очной форме обучения – 5 лет,
- по очно-заочной форме обучения – 5 лет и 6 месяцев.

Квалификация, присваиваемая выпускникам – психолог.

Объем ОПОП, вне зависимости от формы обучения, от применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану составляет 300 зачетных единиц (з.е.).

Деятельность выпускников направлена на решение проблем, требующих применения фундаментальных знаний и прикладных умений и навыков, позволяющих решать комплексные задачи психологического сопровождения и формирования психологической безопасности в повседневных и экстремальных условиях, в соответствии с компетенциями, предусмотренными ФГОС ВО специалитета по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности направленность (специализация) программы «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2016 г. № 1613.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются: психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в служебной деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества.

2. Образовательная деятельность

2.1 Информация об образовательной программе, ее содержании, организации учебного процесса. Численность обучающихся по ОПОП

ОПОП 37.05.02 «Психология служебной деятельности» устанавливает требования к результатам освоения компонентов программы в части достижения выпускником универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и индикаторов их достижения.

Образовательная программа включает в себя следующие компоненты:

- характеристику профессиональной деятельности выпускников, в том числе, требования к результатам освоения образовательной программы;
- учебный план (для очной и очно-заочной форм обучения)
- календарный учебный график – <https://skado.dissw.ru/table/>
- рабочие программы дисциплин – <https://skado.dissw.ru/table/>
- программы практик – <https://skado.dissw.ru/table/>
- методические материалы – <https://skado.dissw.ru/table/>

– программу воспитания и календарный график воспитательной работы – – методические материалы – <https://skado.dissw.ru/table/>

– программу воспитания и календарный график воспитательной работы – <https://кгпи.рф/sveden/education/eduop>

Каждый компонент ОПОП разработан в форме единого документа или комплекта документов в соответствии с Порядком разработки, обновления и утверждения основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры, программ специалитета КемГУ и размещен на официальном сайте КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ».

Особенности ОПОП – учет потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Обучение по программе специалитета осуществляется в очной и очно-заочной формах обучения.

Численность обучающихся по ОПОП на 01.10.2023 г. составила 80 человек, в том числе по формам обучения: ОФО 37 студентов, ОЗФО 43 студента.

2.2 Качество подготовки обучающихся. Внутренняя система оценки качества образования

Набор абитуриентов для обучения по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности направленность (специализация) программы «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности» в 2023 году, не осуществлялся.

Качество подготовки обучающихся по образовательной программе обеспечивается внутренней системой оценки качества подготовки обучающихся КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» (ВСОКО), разработанной на основе локальных актов КемГУ. Внутренняя система оценки качества подготовки обучающихся по ОПОП 37.05.02 «Психология служебной деятельности», осуществляется в рамках входного тестирования обучающихся по дисциплинам образовательной программы; текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и практикам; комиссионного приёма промежуточной аттестации обучающихся по практикам, курсовым работам и отдельным дисциплинам; проведения конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам; государственной итоговой аттестации обучающихся; регулярного проведения опросов студентов, педагогических работников и работодателей; анализа портфолио учебных и внеучебных достижений.

2.2.1 Диагностическое тестирование обучающихся, приступивших к освоению ОПОП

За отчетный период отсутствует.

2.2.2 Входное тестирование по дисциплинам ОПОП

Входное тестирование было проведено по дисциплинам:

- ПСД-20, дисциплина «Психология личности»;
- ПСД-19, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- ПСД-18, Телефонное консультирование;
- ПСДоз-18, Телефонное консультирование;
- ПСДоз-19, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- ПСДоз-20, дисциплина «Практикум по психологии развития».

2.2.3 Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам ОПОП

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется с использованием разработанных фондов оценочных материалов по всем дисциплинам и практикам учебного плана.

Для проведения процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по отдельным дисциплинам и практикам создавались комиссии, в состав которых, помимо преподавателя, проводившего занятия по дисциплине, включались:

- педагогические работники учебного подразделения, реализующие соответствующую дисциплину, но не проводившие по ней занятия в данной группе;
- представители организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП.

По образовательной программе «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности» специальности 37.05.02 психология служебной деятельности создавались комиссии для учебных групп:

– ПСД-20, зачет по дисциплине «Психологическое консультирование». Преподаватель, реализующий дисциплину Е.Н. Вержицкая. Члены комиссии: педагогический работники учебного подразделения не проводивший по ней занятия в данной группе Е.В. Дворцова; представитель организаций Я.А. Ветрова.

– ПСДоз-20, зачет по дисциплине «Психологическое консультирование». Преподаватель, реализующий дисциплину Е.Н. Вержицкая. Члены комиссии: педагогический работники учебного подразделения не проводивший по ней занятия в данной группе Е.В. Дворцова; представитель организаций Я.А. Ветрова.

– ПСД-19, экзамен по дисциплине «Методы профилактики профессиональной деформации личности субъектов служебной деятельности». Преподаватель, реализующий дисциплину Е.В. Дворцова. Члены комиссии: педагогический работники учебного подразделения не проводивший по ней занятия в данной группе А.И. Алонцева; представитель организаций Д.В. Стоюнина.

– ПСДоз-19, экзамен по дисциплине «Методы профилактики профессиональной деформации личности субъектов служебной деятельности». Преподаватель, реализующий дисциплину Е.В. Дворцова. Члены комиссии: педагогический работники учебного подразделения не проводивший по ней занятия в данной группе И.А. Чувашова; представитель организаций С.В. Инкина.

– ПСД-18, зачет по дисциплине «Клиническая психология». Преподаватель, реализующий дисциплину Д.А. Лизунова. Члены комиссии: педагогический работники учебного подразделения не проводивший по ней занятия в данной группе Е.Н. Вержицкая; представитель организаций Д.В. Стоюнина.

– ПСДоз-18, экзамен по дисциплине «Клиническая психология». Преподаватель, реализующий дисциплину Н.В. Коваленко. Члены комиссии: педагогический работники учебного подразделения не проводивший по ней занятия в данной группе Е.Н. Вержицкая; представитель организаций Я.А. Ветрова.

– ПСД-19, курсовая работа по дисциплине «Психология профессионализма в условиях служебной деятельности». Преподаватель, реализующий дисциплину и руководящий курсовыми работами Е.В. Дворцова. Члены комиссии: педагогический работники учебного подразделения не проводивший по ней занятия в данной группе А.И. Алонцева; представитель организаций Д.В. Стоюнина.

– ПСДоз-19, курсовая работа по дисциплине «Психология профессионализма в условиях служебной деятельности». Преподаватель, реализующий дисциплину и руководящий курсовыми работами Е.В. Дворцова. Члены комиссии: педагогический работники учебного подразделения не проводивший по ней занятия в данной группе А.И. Алонцева; представитель организаций Н.В. Ликстанова.

– ПСД-18, курсовая работа по дисциплине «Экспериментальная психология». Преподаватель, реализующий дисциплину и руководящий курсовыми работами

Е.В. Дворцова. Члены комиссии: педагогические работники учебного подразделения не проводивший по ней занятия в данной группе А.И. Алонцева; представитель организаций Д.А. Лизунова.

Успеваемость обучающихся ОПОП по результатам 2022-2023 уч. года составила количественная 90,9 %, качественная 63,6 %, в том числе по формам обучения ОФО количественная 94,3 %, качественная 57,1 %; ОЗФО количественная 85,3 %, качественная 58,8 %.

Успеваемость по курсам:

1 курс: отсутствует данный год набора

2 курс: отсутствует данный год набора

3 курс: количественная успеваемость –84,6 %, качественная –69,2 % ОФО;

4 курс: количественная успеваемость –100 %, качественная –50 % ОФО;

4 курс: количественная успеваемость –85,7 %, качественная –57,1 % ОЗФО;

5 курс: количественная успеваемость – 78,6 %, качественная –57,1 % ОЗФО;

Анализ результатов экзаменационной сессии показал достаточный уровень успеваемости студентов очной и очно-заочной форм обучения, отсутствует качественная успеваемость ниже 50%. Полученные результаты экзаменационной сессии были обсуждены на заседании кафедры. Выработаны мероприятия, направленные на стабилизацию и повышение количественной и качественной успеваемости.

Результаты текущей и промежуточной аттестации студентов были рассмотрены и проанализированы на заседаниях ученого совета факультета психологии и педагогики. Протокол №3 от 25.10.23г. Об итогах летней сессии и о сроках ликвидации академической задолженности студентов. Протокол №7 от 15.02.24 г. О предварительных результатах зимней экзаменационной сессии. Утверждение плана корректирующих действий.

2.2.4 Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения практик

Для достижения объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик были созданы комиссии для проведения процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практикам с включением в их состав представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика (в 2023 году были привлечены представители организаций: «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности»; Акционерное общество «Сибирская горно-металлургическая компания»; Главное управление МЧС России по Кемеровской области-Кузбассу, а также преподаватели кафедры.

– Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в группах: ПСД-20, ПСД-19, ПСДсоз-19, ПСД-18, ПСДсоз-17. Руководитель практики от кафедры Л.А. Проскуракова. Члены комиссии: педагогические работники учебного подразделения не проводивший по ней занятия в данной группе О.А. Устинова, А.И. Алонцева, Е.В. Дворцова; представители организаций О.М. Савинцева (педагог-психолог отдела судебных психологов государственной организации образования «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности»), Д.В. Стоюнина(психолог, АО «Сибирская горно-металлургическая компания»), Н.В. Ликстанова (ГУ МЧС России по Кемеровской области-Кузбассу).

– Преддипломная практика, в группах: ПСД-18, ПСДоз-17. Руководитель практики от кафедры А.И. Алонцева. Члены комиссии: педагогические работники учебного подразделения Е.В. Дворцова, Л.А. Проскуракова; представители организаций Д.В. Стоюнина (психолог, АО «Сибирская горно-металлургическая компания»), Д.А. Лизунова (педагог-психолог отдела судебных психологов государственной

организации образования «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности»).

2.2.5 Анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся

Все студенты, обучающиеся по ОПОП «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности», имеют возможность формирования электронного портфолио посредством личного кабинета обучающегося в электронной информационно-образовательной среде КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ».

Портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся позволяет:

- дополнить традиционные контрольно-оценочные средства на основе результатов, достигнутых обучающимися в различных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной, спортивной и др.;
- формировать независимую рейтинговую оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующую о качестве его подготовки;
- содействовать высокой учебной мотивации обучающихся, активности и самостоятельности в обучении;
- формировать умения планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- создавать дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации;
- обеспечивать отслеживание индивидуального прогресса обучающихся в широком образовательном контексте, демонстрировать их способности практически применять приобретенные знания и умения.

Анализ портфолио обучающихся показал основные образовательные результаты, фиксирующие профессиональное развитие студента.

В рамках «Учебная работа и достижения» - студенты, помимо основного образования, получают знания в рамках дополнительного профессионального образования. На завершающих курсах овеивают программы профессиональной переподготовки «Клиническая психология», «Юридическая психология».

В рамках «Достижения в общественной жизни», студенты принимают участие как волонтеры при работе с детьми с ограниченными возможностями и являются участниками общественных акций.

В рамках «Научно-исследовательская работа и достижения» студенты принимают активное участие в конференциях: Научно-практическая конференция «Психология как профессия в Новокузнецке, Научно-практическая конференция «Психология как профессия в Новокузнецке, Всероссийская онлайн-олимпиада по психологии «Психологическая безопасность в образовании», Межвузовский форум «Психология», Всероссийский конкурс научных статей «Психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности сотрудников уголовно-исправительной системе», VI Международная НПК «Герценовские чтения», X Международная НПК «Психология 3-го тысячелетия», Межрегиональная НПК «Семья и ребенок в цифровом пространстве». Призовые места заняты студентами: Юдачева Е.Д. Всероссийский конкурс научных статей «Психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности сотрудников уголовно-исправительной системы». Студенты активно публикуют результаты своих исследований в научных сборниках – 79 статей, из них статей в журналах ВАК: К.А. Каширина (гр. ПСД-18), П.А. Усольцева (гр. ПСД-18), И.А. Васильев (гр. ПСД-18), Негодяев А.А. (гр. ПСД-19), Грякалова А.С. (гр. ПСД-19), Полина Т.В., Хаимова П.Н. (гр. ПСД-18).

2.2.6 Проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий

В 2023 году организованы кафедрой и проведены:

Конкурс проектных разработок «Психологическое здоровье консультанта» для студентов 3 курса очной и очно-заочной форм обучения.

Конкурс мотивационных лекций по профилактике профессиональной деформации для студентов 4 курса очной и очно-заочной форм обучения.

Конкурс проектов программ коррекции и реабилитации для студентов 5 курса очной и очно-заочной форм обучения.

IV Всероссийский с международным участием конкурс проектов по социокультурному развитию человека в современном мире.

Международный конкурс научно-исследовательских работ и проектов.

2.2.7 Государственная итоговая аттестация обучающихся

Выпуск по образовательной программе в 2023 году составил 43 человека, в том числе по формам обучения ОФО – 29 студентов; ОЗФО – 14 студентов.

Количественная успеваемость по результатам государственной итоговой аттестации составила 100 %, качественная успеваемость – 60,5 %. Успеваемость по формам обучения: ОФО количественная успеваемость 100 %, качественная успеваемость – 58,6 %; ОЗФО количественная успеваемость 100 %, качественная успеваемость – 64,3 %. Студентов, получивших дипломы с отличием 7 человек, что составляет 16,3 % от общего числа выпускников ОПОП.

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности» специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по образовательной программе высшего образования, составила 81 %.

2.2.8 Проведение опросов участников образовательных отношений

Независимость внутренней системы оценки качества образовательной программы и подготовки обучающихся по ОПОП обеспечивается регулярным проведением опросов участников образовательного процесса (обучающихся, преподавателей) и работодателей. Обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Опросы проводятся на образовательном портале КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» в соответствии с Порядком проведения оценки удовлетворенности качеством образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» от 22.09.2022 года https://xn--c1akev.xn--p1ai/sveden/files/Poryadok_proved_ocenki.pdf

1. Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

Опросы обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией образовательного процесса проводятся 1 раз в год (по итогам учебного года), а оценка качества преподавания дисциплин дается два раза в год – по итогам каждого семестра. Опросы проводятся в личных кабинетах информационно-образовательной среды КГПИ КемГУ <https://cabinet.nbikemsu.ru/>.

Средний балл по результатам опроса обучающихся о качестве образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик составляет 4,7 балла; удовлетворенность условиями, содержанием и организацией образовательного процесса – 4,5 балла. Вывод: анализ результатов опросов показал, что в целом студенты удовлетворены качеством преподавания дисциплин, качеством и условиями образовательного процесса. Таким образом для обучающихся созданы продуктивные и комфортные условия для освоения образовательной программы.

2. *Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования*

Опрос работодателей показал достаточно высокую степень удовлетворенности качеством образования выпускников по ОП «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности» специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (средний балл составляет 4,9).

3. *Результаты опроса научно-педагогических работников КГПИ КемГУ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности» специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности*

НПП в целом удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности (средний балл по образовательной программе составляет 5,0).

2.2.9 Участие в ФЭПО

Участие в ФЭПО тестировании, в 2023 г., обучающиеся не принимали.

2.3. Востребованность выпускников. Целевая подготовка

Направленность (специализация) программы «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности» предполагает подготовку выпускников, владеющих знаниями и умениями, обладающих компетенциями, позволяющими им решать задачи психологического обеспечения служебной деятельности работников и подразделений в сфере правоохранительной деятельности, обороны, государственных структур и экономики; формирование общекультурных и профессиональных компетенций выпускника, которые позволяют решать комплексные задачи психологического сопровождения; осуществление профессиональной подготовки с целью формирования морально-психологической готовности к служебной деятельности в повседневных и экстремальных условиях в области обеспечения управления, служебной деятельности личного состава и подразделений в сфере правоохранительной деятельности, обороны, безопасности личности, общества и государства, образования, социальной помощи, предоставляющих услуги физическим лицам и организациям, и образовательным организациям.

Такие специалисты востребованы в организации работ психологических служб различных сфер деятельности, в том числе правоохранительной, МЧС, ГЦФСИН, промышленных предприятиях, организациях социальной помощи, образовательных организациях.

Студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении, и завершивших обучение по образовательной программе нет

Трудоустроены 41,3 % студентов, завершивших обучение в 2023 году: 27,5 % продолжают обучение в магистратуре, 10,3 % призваны в ряды ВС РФ, в отпуске по уходу за ребенком 3,4 %.

2.4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ

Для учебно-методического обеспечения ОПОП «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности» специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности разработан комплект методических материалов. Все материалы размещены в свободном доступе на официальном сайте КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» (<https://xn--c1akev.xn--p1ai/sveden/education/eduop/>).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС КГПИ «КемГУ» из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет» как на территории КГПИ ФГБОУ ВО

«КемГУ», так и вне ее (<https://eios.khpi.ru/>)

ЭИОС КГПИ «КемГУ» обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование ЭИОС КГПИ «КемГУ» обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Образовательный процесс обеспечен электронно-библиотечными системами, необходимыми для реализации образовательных программ, имеет одновременный и неограниченный доступ к книгам, входящим в ЭБС, в любое время, из любого места посредством сети Интернет (авторизованный):

- ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>

- ЭБС ZNANIUM.COM www.znanium.com

- ЭБС ЮРАЙТ <https://urait.ru/>

- Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС», <https://dlib.eastview.com>.

- Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru>.

- Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru>

- Электронная библиотека КГПИ «КемГУ» – <https://elib.nbikemsu.ru/MegaPro/Web>.

ЭИОС КГПИ «КемГУ» обеспечивает:

Доступ к ЭБС из локальной сети КГПИФГБОУ ВО «КемГУ» свободный, с домашних персональных компьютеров – авторизованный.

При прохождении дисциплин ОПОП «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности» обучающимся рекомендовано использовать следующие базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС):

Информационная база данных – университетская информационная система РОССИЯ. Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. Режим доступа: <https://uisrussia.msu.ru/>

Психологическая библиотека "Самопознание и саморазвитие" – тексты публикаций по психологии, философии, религии, культурологии. Подборка ссылок на ресурсы Интернета, связанные с психологией и смежными областями знания. Режим доступа: <http://www.psylib.org.ua/books/index.htm>

Методики оценки онлайн – каталог профессиональных психологических тестов для детей, подростков и взрослых. Режим доступа: <https://psytests.org/test.html>

Психологические тесты он-лайн – Каталог профессиональных психологических тестов для детей, подростков и взрослых. Режим доступа: <https://psytests.org/test.html>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам – свободный доступ к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования (Психология). Режим доступа: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.77.2

Soc.Lib.ru. – материалы по социологии, психологии и управлению. Сайт предназначен исключительно для научно-исследовательских целей, информирования общественности о научных разработках специалистов и прогрессивного развития мировой гуманитарной науки. Режим доступа <http://soc.lib.ru/>

База профессиональных данных «Мир психологии» – Режим доступа: <http://psychology.net.ru/>

Портал психологических изданий Psyjournals.ru – полнотекстовые архивы психологических журналов издательства МГППУ: «Психологическая наука

и образование», «Московский психотерапевтический журнал», «Культурно-историческая психология». Режим доступа <http://psyjournals.ru/>

2.5 Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности» специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности обеспечивается педагогическими работниками КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП на иных условиях.

Кадровый потенциал, обеспечивающий реализацию ОПОП, соответствует требованиям к наличию и квалификации педагогических работников, установленных ФГОС ВО по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (приказ Минобрнауки России от «19» декабря 2016 г. № 1613)

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание по ОПОП 71,5 % (требование ФГОС «не менее 60%»).

Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области) 11 % (требование ФГОС «не менее 1 %»).

К реализации образовательной программы привлекаются практические работники из следующих учреждений: «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности» (г. Новокузнецк); ФКУ ЛИУ-16 ГУФСИН Росси по Кемеровской области - Кузбассу (г. Новокузнецк); Акционерное общество «Сибирская горно-металлургическая компания» (г. Новокузнецк); ФКУ СИЗО-2 ГУФСИН Росси по Кемеровской области - Кузбассу (г. Новокузнецк). Со всеми перечисленными учреждениями заключены договоры о практической подготовке.

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» все штатные преподаватели КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» проходят регулярное (не реже 1 раза в три года) повышение квалификации по профилю педагогической деятельности. Так, в 2023 году 9 преподавателя кафедры прошли повышение квалификации:

– ПК «Цифровые технологии в приемной комиссии и Прокторинг», ФГБОУ ВО «КемГУ», г. Новокузнецк;

– ПК «Электронная информационно-образовательная среда КГПИ ФГБОУ ВО "КемГУ"», ФГБОУ ВО «КемГУ», г. Новокузнецк;

– ПК «Психологическая и психотерапевтическая помощь лицам, пережившим тяжелый стресс и членам их семей», ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии имени В.П. Сербского» Министерства здравоохранения РФ, г. Москва;

– ПК «Современные научно-педагогические технологии при обеспечении образовательной и научной деятельности в организациях высшего образования», ООО Учебный центр «Профакадения», г. Москва;

– ПК «МАК: метафорические ассоциативные карты в работе помогающего специалиста», ООО «Инфоурок», г. Смоленск;

– ПК «Многоуровневое обучение английскому языку», ФГБОУ ВО «СибГИУ», г. Новокузнецк;

– ПК «Психология: профилактика суицидального поведения подростков», МАОУ ДПО «ИПК», г. Новокузнецк

Средний возраст преподавателей, участвующих в реализации ОПОП – 44,1 лет. Распределение НПР по возрастным категориям:

Возраст, лет	Возрастной состав НПР
до 39	43,8%
от 40 до 54	43,8%
от 55 до 64	0,0%

3. Научно-исследовательская деятельность

Основными направлениями научной деятельности преподавателей профилирующей кафедры *психологии и общей педагогики* являются

- психология здоровья личности и субъекта профессиональной деятельности
- социокультурные аспекты личностного развития.

Результаты научных исследований используются в преподавании профильных дисциплин, проведении учебных и производственных практик (Учебная практика «Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», Производственные практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика»), руководстве курсовыми и выпускными квалификационными работами.

В отчетном году силами сотрудников, принимающих участие в реализации ОПОП, выполнено НИОКР на общую сумму 861 550 руб. Объем НИОКР в расчете на одного штатного сотрудника кафедры по итогам 2023 г. составил 95 727,78 руб. Всего в 2023 году было выполнено 9 НИОКР: «Метафорические ассоциативные карты (МАК) в психологическом консультировании», «Психология как профессия в Новокузнецке (психологический анализ деятельности психологов, выпускников КГПИ ФГБОУ ВО КемГУ)», «Корреляционный анализ в психологических исследованиях», «Метафорические ассоциативные карты. Работа с травмой», «Метафорические карты в работе психолога (коучинговый подход)», «Психологические основы здоровья, адаптации и благополучия личности существующей в условиях болезни», «Психоаналитические идеи формирования и развития личности», «Технологии инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС», «Психоаналитический подход в определении ресурсов личности и семьи».

Сотрудниками кафедры опубликовано 45 статьей, из них в журналах ВАК – 20 статей, Sc – 2 статьи. Сотрудники кафедры приняли участие в работе 21 конференции различного уровня, в том числе 7 международных, в городах: Новосибирск, Санкт-Петербурга, Уфа, Дубны, Горно-Алтайск и др.

В научно-практических конференциях приняли участие 14 студентов-психологов. В результате опубликовано 14 студенческих статьи/тезисов.

Студенты имеют статьи в журналах ВАК. Статьи написаны под руководством преподавателей: Алонцевой А.И., Вержицкой Е.Н., Дворцовой Е.А., Проскуряковой Л.А.

Научно-исследовательская деятельность на кафедре осуществляется в рамках выполнения курсовых и дипломных работ. Работы, выполненные с выраженной практико-ориентированной направленностью, подтверждены справками о внедрении результатов.

4. Международная деятельность

Международная деятельность на кафедре психологии и общей педагогики в отчетном периоде осуществлялась через участие преподавателей профилирующей кафедры и студентов, обучающихся по образовательной программе, в международных конкурсах, форумах, конференциях. В 2023 году преподаватели и студенты приняли участие в 7 международных научных конференциях. Международная деятельность осуществлялась через издание публикаций в журналах входящих в международную систему цитирования («Профилактическая медицина», «Психология и право»). Также, в 2023 году кафедрой организованы мероприятия: V Международный фестиваль психологии «Династии психологов России» в котором принимали участие представители: г. Лондон (Великобритания), г. Харбин (КНР), г. Милан (Италия), г. Баку (Азербайджан); Всероссийская с международным участием конференция «Психология и педагогика

образовательной деятельности учащихся школ и студентов: идеи, направления, опыт» в котором принимали участие представители: г. Минск (Республика Беларусь), г. Самарканд (Узбекистан).

5. Внеучебная работа

В 2022-2023 учебном году воспитательная работа проводилась на основании рабочей программы воспитания и календарного графика воспитательной работы. Воспитательная работа в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» реализуется планомерно, осуществляется в учебной и внеучебной деятельности студентов и направлена на формирование социокультурных компетенций будущих выпускников как необходимого требования реализации ФГОС ВО. Основные направления воспитательной работы задаются комплексным планом КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», в соответствии с которым разрабатываются и реализовываются планы воспитательной работы факультетов, кафедр, кураторов академических групп, объединенного совета обучающихся и других общественных и творческих объединений института. Все преподаватели вуза решают воспитательные задачи на учебных занятиях, используя воспитание через предмет, его содержание и методику преподавания. В КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» существует кураторство для академических групп 1, 2 курсов. Ежегодно организуются встречи администрации института со студенческим активом. Во внеучебной деятельности студентам созданы условия для развития социальной активности, профессионального и гражданского самоопределения, самореализации и максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии. В КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» действуют более 25 студенческих объединений и организаций: студенческие советы факультетов, творческие коллективы, клубы, отряды.

Активно развивается студенческое самоуправление, проводятся различные конкурсы, школы студенческого актива. Студенты принимают участие в волонтерской деятельности. На факультете проводятся ежемесячные рабочие встречи участников научного сообщества «Диалоги о главном», под руководством О.Ю. Устиновой.

Студенты активно принимали участие в таких мероприятиях, как:

- Всероссийский конкурс рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе!» – февраль 2023 г.
- Патриотический квест «Наследство подвига» – март 2023 г.
- Региональное мероприятие «Диктант Победы», 27.04.2023 г.
- Фестиваль студенческого художественного творчества «Студ. весна КГПИ ФГБОУ ВО КемГУ» - апрель 2023 г.
- Международный круглый стол "Студенты в науке" (организован кафедрой ПиОП) – 18.05.2023 г.
- Региональный конкурс для молодежной Всероссийской акции «Выбираю чистый воздух», 27.05.2023 г.

6. Материально-техническое обеспечение

КГПИ КемГУ располагает необходимым материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОПОП «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности» специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности по дисциплинам и практикам учебного плана.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС КГПИ КемГУ.

Для проведения занятий по физической культуре используются спортивные залы и бассейн спортивного комплекса «Олимп», оснащенные следующим оборудованием: тренажеры, шведские стенки, спортивный инвентарь, стойки волейбольные с сеткой, кольца баскетбольные, табло универсальное, скамьи гимнастические, ворота для футбола, вышки для прыжков и др. В образовательном процессе помимо аудиторий для проведения лекционных и практических занятий используется: *лаборатория психофизиологии, лаборатория психодиагностики, аудитория для тренингов, тир.*

Лаборатория психофизиологии. Лабораторное помещение оснащено необходимым оборудованием и техническими средствами. Для проведения лекционных и практических занятий по дисциплинам «Психофизиология», «Основы нейропсихологии», «Практикум по психофизиологии», «Гигиенические аспекты служебной деятельности», «Психогенетические детерминанты адаптации личности к профессиональной деятельности», «Психология здоровья субъектов служебной деятельности» используются:

– Оборудование для презентации учебного материала: стационарное -компьютер преподавателя, экран, проектор.

– Лабораторное оборудование: весы лабораторные, спирометр, пульсоксиметр, секундомер, тонометр, таблицы по анатомии и физиологии человека, микроскоп биологический «Биоланд Д-11», срезы нервной, мышечной, соединительной тканей животных (воск, дерево), микропрепараты клеток (нервные клетки), аппаратно-программный комплекс «Активациометр», аппаратно-программный психодиагностический комплекс «Мультисихометр».

– Программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year, LibreOffice (свободно распространяемое ПО), антивирусное ПО ESET EndpointSecurity; MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

Лаборатория психодиагностики. Лабораторное помещение оснащено необходимым оборудованием и техническими средствами. Для проведения лекционных и практических занятий по дисциплинам «Психодиагностика», «Методы изучения личности преступника», «Практикум по психодиагностике» используются:

– Оборудование для презентации учебного материала: стационарное -компьютер преподавателя, проектор, доска интерактивная.

– Лабораторное оборудование: компьютеры для обучающихся (7 шт.).

– Программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year, LibreOffice (свободно распространяемое ПО), антивирусное ПО ESETEndpointSecurity, MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС

Аудитория для тренингов. Помещение оснащено необходимым оборудованием и техническими средствами. Для проведения практических занятий по дисциплинам «Тренинг профессионального самопознания», «Технология группового тренинга», «Тренинг конструктивного общения в служебной деятельности», «Тренинг личностного роста», используются оборудование: стационарное - стулья раскладные, зеркала, ковровое покрытие, музыкальный центр; переносное - Web-камера, колонки, микрофон.

Тир. Учебная аудитория для проведения дисциплины «Специальная (стрелковая) подготовка». Используются оборудование: специализированная (учебная) мебель: оборудованное место стрельбищ. Оборудование: винтовка спортивная «М2» (2 шт.), винтовка пневматическая стандартная (6 шт.), автомат учебный (1 шт.), пистолет

сигнальный МЗ-371 (1 шт.), мина учебная противотанковая УМВФ-62 (1 шт.), мина учебная противопехотная УМВЗ-57 (1шт.), огневой рубеж, дартс.

Обеспечены условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Заключение и основные выводы

Результаты самообследования ОПОП «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности» специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности за 2023 год позволяют сделать следующие выводы:

1. Содержание ОПОП, определенное в комплексе учебно-методической документации (общей характеристике, учебных планах, рабочих программах дисциплин и практик, фондах оценочных средств) соответствует требованиям ФГОС ВО.

2. Набор абитуриентов для обучения по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности направленность (специализация) программы «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности» в 2023 году, не осуществлялся.

3. Доля обучающихся, завершивших обучение от общей численности обучающихся, принятых для обучения по ОПОП, составляет 81 %.

4. Студентов, осваивающих образовательную программу «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности» по договорам о целевом обучении, нет.

5. Кадровый состав НПП, участвующих в реализации ОПОП соответствует требованиям ФГОС ВО (доля педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) звание 71,5 %, доля работников из числа руководителей организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) ОПОП – 11 %).

6. Материально – техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО и позволяет в полном объеме реализовать ОПОП.

7. Обеспечен доступ обучающихся по ОПОП к электронной информационно-образовательной среде КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ».

8. Выпускники являются востребованными специалистами на рынке труда – трудоустроены 41,3 % выпускников (27,5 % обучаются в магистратуре, 10,3 % призваны в ряды ВС РФ, в отпуске по уходу за ребенком 3,4 %).

9. Качество подготовки по ОПОП обеспечивается функционированием ВСОКО. Независимость внутренней системы оценки качества образования подтверждается проведением регулярных опросов:

– работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования;

– педагогических и научных работников организации высшего образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования;

– обучающихся организации высшего образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.