

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

УТВЕРЖДАЮ
Директор
КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Д. Г. Вержицкий
13 апреля 2023 г.

Отчет
о самообследовании образовательной программы
Логопедия
направленность (профиль) программы
Специальное (дефектологическое) образование
по направлению подготовки

за 2022 год

Новокузнецк – 2023

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2023-04-13 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcff0e75e03a5b6fdf6436

Оглавление

1. Общие сведения об образовательной программе	3
2. Образовательная деятельность	3
2.1 Информация об образовательной программе, ее содержании, организации учебного процесса. Численность обучающихся	3
2.2 Качество подготовки обучающихся	4
2.3 Востребованность выпускников	4
2.4 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ	4
2.5 Внутренняя система оценки качества образования	5
3. Научно-исследовательская деятельность	7
4. Международная деятельность	8
5. Внеучебная работа	8
6. Материально-техническое обеспечение	8

1. Общие сведения об образовательной программе

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Логопедия» (далее – ОПОП), реализуемая в Кузбасском гуманитарно-педагогическом институте Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет» (далее – КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»), направлена на подготовку учителя-логопеда, владеющего современными методиками и технологиями организации коррекционно-развивающего процесса в дошкольной и общеобразовательной организациях, имеющего сформированные профессионально значимые личностные качества, универсальные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции, способного осуществлять профессиональную деятельность по диагностике и коррекции речевых нарушений обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

При разработке ОПОП учтены требования регионального рынка труда, востребованность специалистов общего образования. Выпускники данной программы могут работать в качестве учителя-логопеда дошкольных и/или общеобразовательных организаций; учителя-логопеда учреждений дополнительного образования; учителя-логопеда центров психолого-медико-социального сопровождения; учителя-логопеда центров раннего развития; частнопрактикующего учителя-логопеда.

ОПОП готовит выпускников, которые могут осуществлять диагностическую и коррекционно-развивающую работу с детьми, имеющими нарушения речи.

2. Образовательная деятельность

2.1 Информация об образовательной программе, ее содержании, организации учебного процесса. Численность обучающихся

ОПОП включает в себя следующие компоненты (размещены по адресу https://skado.khpi.ru/table/#faculty-ed_bachelor-18):

- характеристика профессиональной деятельности выпускников, в том числе, требования к результатам освоения ОПОП;
- учебный план (для очной, заочной форм обучения);
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин;
- программы практик;
- фонд оценочных материалов контроля освоения компетенций дисциплин и практик;
- программа государственной итоговой аттестации;
- методические материалы.

Каждый компонент ОПОП разработан в форме единого документа или комплекта документов в соответствии с Порядком разработки, обновления и утверждения основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры, программ специалитета (КемГУ).

Объем ОПОП вне зависимости от формы обучения, от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, составляет 244 зачетных единиц (з.е.).

Деятельность выпускников направлена на решение проблем, требующих применения фундаментальных знаний в процессе реализации теоретических и практических задач педагогической деятельности в специальном (дефектологическом) образовании.

Области и сферы профессиональной деятельности выпускников – Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования).

Типы задач профессиональной деятельности выпускников – педагогический.

Объекты профессиональной деятельности или область (области) знания: коррекционно-развивающий (учебно-воспитательный) процесс; коррекционно-образовательные системы.

Численность обучающихся по ОПОП на 01.10.2022 г. составляет: 177 человек.

2.2 Качество подготовки обучающихся

Средний балл ЕГЭ по ОПОП на 2022 г.н. - 74,7 (ЗФО).

Успеваемость по летней экзаменационной сессии 2021-2022 уч.г. составляет: абсолютная – 94,1%; качественная – 62,7%.

Успеваемость по государственной итоговой аттестации ГИА по отчетам председателей ГЭК: качественная (на «отлично» и «хорошо»): 95%; количественная – 100%.

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования, составила: ОФО – 87,5%, ЗФО – 90,5%.

2.3 Востребованность выпускников

Выпуск в 2022 году по ОПОП: 14 чел. Трудоустроены 11 человек (78,6%). Студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении, и завершивших обучение по образовательной программе, нет.

2.4 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного

обеспечения образовательных программ

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ОПОП соответствует требованиям ФГОС ВО.

Методические материалы ОПОП представлены отдельными документами и размещены в ЭИОС КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» в разделе «Основные профессиональные образовательные программы высшего образования, реализуемые в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»» по адресу https://skado.khpi.ru/table/#faculty-ed_bachelor-18 (свободный доступ).

Электронная информационно-образовательная среда КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» обеспечивает свободный доступ всех обучающихся к учебным планам, авторизованный доступ к рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин и программах практик <https://eios.nbikemsu.ru/>.

Фонд собственной Научной библиотеки (НБ) филиала (в т. ч. ЭБС и БД) составляет 679972 экз., учебной литературы – 331976 экз., научной – 191997 экз., художественной – 49811 экз., прочей литературы (в т.ч. периодических изданий) – 106188 экз.

Используемые в ОПОП ЭБС:

1. Электронно-библиотечная система «Лань» - <http://e.lanbook.com>
2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» - www.znanium.com
3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <https://urait.ru/>
4. Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС», <https://dlib.eastview.com>,
5. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru>
6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru>

Каждый обучающийся по ОПОП в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет» как на территории КГПИ КемГУ, так и вне ее. ЭИОС КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

2.5 Внутренняя система оценки качества образования

В КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» на основе локальных актов КемГУ создана целостная система внутреннего независимого контроля качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по реализуемым ОПОП высшего

образования. Основными видами деятельности, подвергаемыми мониторингу качества освоения ОП, являются разработка и реализация ОПОП.

Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся (ВНОКО) КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» по ОПОП включает в себя мониторинг результатов промежуточной аттестации обучающихся и качества подготовки по результатам государственной итоговой аттестации выпускников, проведение ежегодного самообследования основных образовательных программ, в ходе которого проводится оценка соответствия условий реализации ОПОП требованиям соответствующего ФГОС ВО (кадрового состава, участвующего в реализации ОПОП, материально-технической базы, информационно-методического обеспечения), проведение регулярной оценки удовлетворенности обучающихся, преподавателей, работодателей качеством образовательной деятельности и подготовки обучающихся. Особое внимание уделяется качеству практической подготовки в реализации ОПОП.

Оценивание качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся проводится с привлечением работников профильных предприятий и организаций, которые включаются в состав комиссий по приему экзаменов и зачетов, комиссий по приему отчетов по производственным практикам и в состав государственных экзаменационных комиссий.

Общий рейтинг ОПОП – 4,8.

Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования по ОПОП показали общий уровень удовлетворенности – 4,2.

Результаты опросов педагогических и научных работников организации высшего образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы обнаружили достаточный уровень удовлетворенности – 4,4.

Результаты опросов обучающихся организации высшего образования об удовлетворенности условиями организации образовательного процесса – 4,7; удовлетворенности содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик – 4,8.

Внешняя независимая оценка качества подготовки проводится на основе Федерального Интернет-экзамена в сфере профессионального образования (ФЭПО) по следующим предметам: Безопасность жизнедеятельности, История, Общая психология. 20 чел. (100%) показали уровень обученности не ниже второго.

2.6 Кадровое обеспечение

Анализ кадрового обеспечения по образовательной программе:

- доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание: 72% (требование ФГОС ВО – 65%);
- доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой

образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области): 15,8% (требование ФГОС ВО – 10%).

Перечень основных организаций, из которых привлекаются работники:

– Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 3», г. Новокузнецк.

– Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная школа-интернат № 88», г. Новокузнецк.

– Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Детский сад № 249», г. Новокузнецк.

– Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 31», г. Новокузнецк.

– Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 158», г. Новокузнецк.

– Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 43», г. Новокузнецк.

– Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 33 «Рябинка», г. Прокопьевск.

– Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная школа № 53», г. Новокузнецк.

Профессорско-преподавательский состав, участвующий в реализации ОПОП, прошел повышение квалификации по следующим программам: «Прикладной искусственный интеллект в программах дисциплин» (АНО ВО «Университет Иннополис», 144 час.), «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин» (АНО ВО «Университет Иннополис», 144 час.), «Разработка и реализация новых профильных программ подготовки по направлению «Специальное дефектологическое образование» (ВГБОУ ВО Московский педагогический университет), 72 час.).

Средний возраст ППС, участвующих в реализации ОПОП, составляет 47 лет.

3. Научно-исследовательская деятельность

Объем НИОКР в расчете на одного НПР по итогам 2022 г. составил 78,75 тыс. руб.

Тема НИР, реализуемая преподавателями ОПОП: «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья».

В 2022 г. опубликованы 7 статей по профилю ОПОП в научных журналах, из них:

– 1 статья в научных журналах, рецензируемых в РИНЦ, не входящих в Перечень ВАК, базы данных WOS, SC;

– 6 статей в сборниках научных трудов (тезисы докладов).

4. Международная деятельность

Преподаватели ОПОП «Специальное (дефектологическое) образование», профиль «Логопедия» ежегодно представляют результаты научно-исследовательской работы на международных научно-практических конференциях.

5. Внеучебная работа

Воспитательная работа реализуется планово, осуществляется в учебной и внеучебной деятельности студентов и направлена на формирование социокультурных компетенций будущих выпускников, как необходимого требования реализации ФГОС ВО. Основные направления воспитательной работы задаются комплексным планом КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», в соответствии с которым разрабатываются и реализовываются планы воспитательной работы факультета, кафедры, кураторов академических групп, объединенного совета обучающихся и других общественных и творческих объединений института. Все преподаватели, привлеченные к реализации ОПОП, решают воспитательные задачи на учебных занятиях через содержание предмета и методику преподавания. Существует кураторство для академических групп 1, 2 курсов. Ежегодно организуются встречи администрации института со студенческим активом.

6. Материально-техническое обеспечение

Учебный процесс по ОПОП ведется в учебном корпусе (654027, Кемеровская область – Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д.13, пом. 1 и пом. 2) и спортивном комплексе «Олимп» (654041, Кемеровская область – Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.6), включающих 15 аудиторий для лекционных и практических занятий (с доступом в Интернет), в т. ч. специализированные аудитории и учебные лаборатории, компьютерных классов со свободным выходом в Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» и информационно-библиотечным системам, два конференц-зала с мультимедийным оборудованием, 1 спортивный зал, бассейн с шестью дорожками, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

В наличии следующие лаборатории: лаборатория психодиагностики / лаборатория психодиагностики и коррекции нарушений лиц с ОВЗ; лаборатория коррекции речи; лаборатория художественно-эстетического воспитания. Данные лаборатории оснащены всем необходимым оборудованием.

В распоряжении студентов есть помещения для самостоятельной работы обучающихся, оборудованные компьютерами и свободным выходом в Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде вуза.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе ОПОП, адаптированной с учетом особенностей их психофизического

развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» созданы специальные условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включающие специальные технические средства обучения, методы обучения, обеспечение доступа в учебные корпуса университета, по запросу обучающегося предоставляются услуги ассистента.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Информация о специальных условиях для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья размещена на официальном сайте КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» в разделе «Доступная среда» (<https://nbikemsu.ru/sveden/ovz/>).