

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Кемеровский государственный университет»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

УТВЕРЖДАЮ

Директор

КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Д. Г. Вержицкий

28 марта 2025 г.

**Отчет**  
**о самообследовании образовательной программы**  
**среднего профессионального образования**

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании  
специальность

за 2024 год

Новокузнецк – 2025

Подписано электронной подписью:

Вержицкий Данил Григорьевич

Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Дата и время: 2025-03-28 00:00:00

471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcff0e75e03a5b6fdf6436

## Оглавление

1. Общие сведения об образовательной программе .....	3
2. Образовательная деятельность .....	4
2.1 Информация об образовательной программе, ее содержании, организации учебного процесса. Численность обучающихся .....	4
2.2 Качество подготовки обучающихся. Внутренняя система оценки качества образования.....	4
2.2.1 Диагностическое тестирование обучающихся, приступивших к освоению ОПОП .....	5
2.2.2 Входное тестирование по дисциплинам ОПОП .....	5
2.2.3 Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам ОПОП .....	5
2.2.4 Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения практик .....	6
2.2.5 Анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся....	6
2.2.6 Проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий.....	7
2.2.7 Государственная итоговая аттестация обучающихся .....	7
2.2.8 Проведение опросов участников образовательных отношений .....	7
2.3 Востребованность выпускников. Целевая подготовка.....	8
2.4 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ .....	9
2.5 Кадровое обеспечение .....	11
3 Научно-исследовательская деятельность .....	11
4 Международная деятельность .....	12
5 Внеучебная работа .....	12
6 Материально-техническое обеспечение .....	13
7 Заключение и основные выводы .....	14

## 1. Общие сведения об образовательной программе

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (далее – ОПОП) реализуется профилирующей кафедрой педагогики и методики начального образования (далее – ПМНО) факультета психологии и педагогики (далее – ФПП) Кузбасского гуманитарно-педагогического института Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет» (далее – КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»).

Целью ОПОП является подготовка выпускника, компетентного в решении задач в области профессиональной деятельности «01 Образование и наука», соответствующих квалификационному уровню, а также формирование компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда.

Квалификация, присваиваемая выпускникам – «учитель начальных классов».

Форма обучения: очная.

Срок получения образования по ОПОП, реализуемой на базе среднего общего образования в очной форме обучения (далее – ОФО) – 2 года 10 месяцев.

Объем ОПОП, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации «учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования», составляет 4464 академических часа.

Деятельность выпускников ОПОП направлена на решение профессиональных задач, требующих применения знаний и умений, профессиональных компетенций и личностных качеств, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.03.2018 N 183, (далее – ФГОС СПО), и выполнение следующих видов профессиональной деятельности:

– преподавание по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;

– организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;

– классное руководство.

Область профессиональной деятельности выпускников: обучение и воспитание детей в процессе реализации образовательных программ

начального общего образования.

## **2. Образовательная деятельность**

### **2.1 Информация об образовательной программе, ее содержании, организации учебного процесса. Численность обучающихся**

программы в части индикаторов достижения выпускником общих и профессиональных компетенций.

ОПОП включает в себя следующие компоненты, размещенные на официальном сайте в свободном доступе по адресу <https://кгпи.пф/sveden/education/eduop/> :

- характеристику профессиональной деятельности выпускников, в том числе, требования к результатам освоения образовательной программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- программы учебных и производственных практик;
- оценочные и методические материалы;
- рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

ОПОП ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО. Рабочие программы профессиональных модулей и программы практик проходят процедуру согласования с представителями потенциальных работодателей.

Обучение по ОПОП осуществляется в очной форме (далее – ОФО).

Численность обучающихся по ОПОП на 01.10.2024 г. составила в целом 19 человек, в том числе:

- 2 курс, ОФО – 10 человек;
- 3 курс, ОФО – 9 человек.

Инвалиды и лица с ОВЗ отсутствуют.

### **2.2 Качество подготовки обучающихся. Внутренняя система оценки качества образования**

Набор абитуриентов для обучения по ОПОП осуществляется по результатам среднего балла аттестата.

Оценка качества подготовки обучающихся по ОПОП обеспечивается внутренней системой оценки качества подготовки обучающихся КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» (далее – ВСОКО), разработанной на основе локальных актов КемГУ. ВСОКО по ОПОП осуществляется в рамках диагностического тестирования обучающихся первого курса, входного тестирования по дисциплинам ОПОП, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и практикам, анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся, проведения предметных

олимпиад и других конкурсных мероприятий, государственной итоговой аттестации обучающихся (далее – ГИА), регулярного проведения опросов студентов, научно-педагогических работников (далее – НПР) и работодателей.

Мероприятия ВСОКО включены в планы факультета и кафедры ПМНО.

### **2.2.1 Диагностическое тестирование обучающихся, приступивших к освоению ОПОП**

Диагностическое тестирование обучающихся в 2024 году не проводилось.

### **2.2.2 Входное тестирование по дисциплинам ОПОП**

Входное тестирование обучающихся по ОПОП проводится ежегодно на каждом курсе с целью установления готовности студентов к освоению значимого профессионального содержания

Входное тестирование в учебной группе СКП-23-1 проводилось по дисциплине «Педагогика», которая изучается обучающимися в течение нескольких семестров (преподаватель Е. А. Нагрелли).

В учебной группе СКП-22-1 входное тестирование проводилось по дисциплине «Русский язык с методикой преподавания» (преподаватель Смагина А. В.)

Входное тестирование проводится по оценочным материалам дисциплин предыдущего семестра.

### **2.2.3 Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам ОПОП**

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся по ОПОП осуществляется с использованием разработанных оценочных материалов по всем дисциплинам и практикам учебного плана. На оценочные материалы дисциплин имеется рецензия представителей организаций и предприятий: Хитрых Е. В., заместителя директора по учебно-воспитательной работе начальных классов МБНОУ «Лицей № 11» г. Новокузнецка; Доровских И. И., директора МКОУ «Специальная школа-интернат №38» г. Новокузнецка

Для проведения процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по отдельным дисциплинам создавались комиссии, в состав которых, помимо преподавателя, проводившего занятия по дисциплине, включались педагогические работники учебного подразделения, реализующие соответствующую дисциплину, но не проводившие по ней занятия в данной группе «Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания» (уч. группа СКП-23-1, преподаватель Махнева О.С., члены комиссии Старинчикова Е. В., Нагрелли Е. А.; уч. группа СКП-22-1, преподаватель Старинчикова Е. В., члены комиссии Махнева О.С., Нагрелли Е. А.).

Успеваемость обучающихся по ОПОП по результатам 2023-2024 уч. года составила: количественная 98%, качественная 70,9%.

Итоги промежуточной аттестации за осенний семестр 2023-2024

учебного года:

- количественная успеваемость – 100%,
- качественная – 79 %.

Итоги промежуточной аттестации за весенний семестр 2023-2024 учебного года:

- количественная успеваемость – 98%,
- качественная – 62,8 %.

Результаты текущей и промежуточной аттестации студентов были рассмотрены и проанализированы на заседаниях кафедры ПМНО и ученого совета факультета (протокол № 1 от 12.09.24 г.). Анализ результатов экзаменационных сессий показал удовлетворительное состояние освоения студентами дисциплин и практик ОПОП.

#### **2.2.4 Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения практик**

Для достижения объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик были созданы комиссии с включением в их состав представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика. В 2024 году к работе комиссий были привлечены представители работодателей Смагина А. В. зам. директора по УВР МБ НОУ «Лицей № 111» г. Новокузнецка; Зайцева О. А., учитель формирования речевого слуха и произносительной стороны речи МКОУ «Специальная школа-интернат №38» г. Новокузнецка.

Мероприятия по комиссионной защите отчетов по практикам содержатся в планах факультета и кафедры за 2023-2024 уч. год.

#### **2.2.5 Анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся**

Все студенты, обучающиеся по ОПОП, имеют возможность формирования электронного портфолио в личном кабинете в электронной информационно-образовательной среде КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» (далее – ЭИОС).

Портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся позволяет:

- дополнить традиционные контрольно-оценочные средства на основе результатов, достигнутых обучающимися в различных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной, спортивной и др.;
- формировать независимую рейтинговую оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующую о качестве его подготовки;
- содействовать высокой учебной мотивации обучающихся, активности и самостоятельности в обучении;
- формировать умения планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- создавать дополнительные предпосылки и возможности для успешной

социализации;

– обеспечивать отслеживание индивидуального прогресса обучающихся в широком образовательном контексте, демонстрировать их способности практически применять приобретенные знания и умения.

Анализ портфолио обучающихся показал, что студенты принимают активное участие в научных (конференции и конкурсы для студентов) и культурно-досуговых (праздничные концерты (к Международному дню студента, День учителя и т.д.) мероприятиях факультета, в фестивалях «Студенческая весна». «Первый снег», в других конкурсах, праздниках, занимают призовые места в творческих конкурсах, успехи студентов отмечены грамотами, дипломами, благодарственными письмами и т.п.

Портфолио обучающихся учитывается в ходе ГИА.

### **2.2.6 Проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий**

Обучающиеся по ОПОП приняли участие во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ студентов и выпускников образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования

### **2.2.7 Государственная итоговая аттестация обучающихся**

Выпуска по ОПОП в 2024 году не было.

### **2.2.8 Проведение опросов участников образовательных отношений**

В рамках ВСОКО обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Оценивание качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся проводится с привлечением работников профильных предприятий и организаций, которые включаются в состав комиссий по приему экзаменов и зачетов, комиссий по приему отчетов по производственным практикам и в состав государственных экзаменационных комиссий.

Независимость и объективность ВСОКО по ОПОП обеспечивается регулярным проведением опросов участников образовательного процесса (обучающихся, преподавателей) и работодателей.

Опросы проводятся на образовательном портале КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» в соответствии с Порядком проведения оценки удовлетворенности качеством образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» (22.09.2022 г.) [https://xn--c1akev.xn--p1ai/sveden/files/Poryadok\\_proved\\_ocenki.pdf](https://xn--c1akev.xn--p1ai/sveden/files/Poryadok_proved_ocenki.pdf).

Опросы обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией образовательного процесса проводятся 1 раз в год (по итогам учебного года), оценка качества преподавания дисциплин – два раза в год – по итогам каждого семестра. Опросы проводятся в личных кабинетах ЭИОС КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» <https://cabinet.khpi.ru/>

1) *Удовлетворенность работодателей и (или) их объединений*

*качеством образования по ОПОП*

В опросе приняли участие 5 работодателей из 5, принимающих участие в реализации ОПОП (100%).

Проведенный анализ показал, что удовлетворенность качеством образования работодателей и (или) их объединений составила 4,8 баллов (из 5).

*2) Удовлетворенность НПР, участвующих в реализации ОПОП, условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОПОП*

В анкетировании принимали участие 18 преподавателей, участвующих в реализации программ СПО. Удовлетворенность преподавателей условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы составила 4,7 баллов (из 5).

*3) Удовлетворенность обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса*

В опросах в 2024 году принимали участие 13 обучающихся по ОПОП (72%). По итогам опросов обучающихся СПО об удовлетворенности условиями, содержанием образовательной деятельности и качеством преподавания дисциплин получены следующие результаты:

– результаты оценки удовлетворенности обучающихся качеством преподавания дисциплин – 4,1 баллов из 5.

– результаты оценки удовлетворенности обучающихся содержанием образовательного процесса – 4,1 баллов из 5.

– результаты оценки удовлетворенности обучающихся условиями и организацией образовательного процесса - 4,2 балла из 5.

В целом удовлетворенность студентов по образовательной программе составила 4,2 баллов из 5.

Сводные результаты опросов по образовательной программе размещены по адресу <https://xn--c1akev.xn--plai/spo/vnoko/>.

Результаты оценки удовлетворенности обучающихся, НПР, работодателей условиями и качеством образовательной деятельности обсуждаются на заседании кафедры ПМНО и на заседании Ученого совета факультета психологии и педагогики.

### **2.3 Востребованность выпускников. Целевая подготовка**

ОПОП направлена на развитие у обучающихся личностных качеств, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС.

Виды деятельности, к которым готовится выпускник, соответствуют присваиваемой квалификации – *учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования* – и определяют содержание ОПОП.

Специалисты такой квалификации востребованы в общеобразовательных организациях.

Востребованность выпускников ОПОП подтверждается договорами о

практической подготовке.

На 2024 год были заключены договоры со следующими организациями:

1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 3», г. Мыски.
2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 22», г. Новокузнецк.
3. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 24», г. Междуреченск.
4. Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Специальная школа № 30», г. Новокузнецк.
5. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 34» (МБОУ «Лицей №34»), г. Новокузнецк.
6. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 35 имени Анны Ивановны Герлингер» (МБОУ «Лицей № 35 им. А.И. Герлингер») г. Новокузнецк.
7. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 35», г. Осинники.
8. Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Специальная школа- интернат № 38», г. Новокузнецк.
9. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 50», г. Новокузнецк.
10. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 60», г. Новокузнецк.
11. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 67», г. Новокузнецк.
12. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 89», г. Новокузнецк.
13. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Загорская средняя общеобразовательная школа», г. Новокузнецк.

Выпуска по ОПОП в 2024 году не было.

Обучение по договорам о целевом обучении не осуществлялось.

#### **2.4 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ**

Для учебно-методического обеспечения ОПОП разработаны методические материалы, которые размещены в свободном доступе на официальном сайте КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» (вход по адресу: <https://xn--c1akev.xn--plai/sveden/education/eduop/> и <https://skado.khpi.ru/table/>).

Фонд собственной Научной библиотеки (далее – НБ) КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» (в том числе ЭБС и БД) составляет 544507 экз., учебной литературы – 310502 экз., научной – 146944 экз., художественной – 32240 экз., прочей литературы (в т.ч. периодических изданий) – 54821 экз., из общего фонда: печатных изданий – 323242 экз., электронных изданий – 221265 (<https://library.khpi.ru/>). В 2024 г. в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» продолжена работа по наполнению Электронной библиотеки на базе Автоматизированной интегрированной библиотечной системы «МегаПро».

В Электронной библиотеке имеется 1 библиографическая база данных (БД) для работы читателей – Каталог книг. Для удобства пользователей вход в Электронную библиотеку предоставляется по фамилии и номеру читательского билета. В Электронной библиотеке размещены полные тексты изданий преподавателей вуза и ссылки на издания в подписных удаленных ресурсах.

ЭИОС КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» обеспечивает студентам:

— доступ к файлам компонентов ОПОП – учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик <https://cabinet.khpi.ru/>;

— формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование ЭИОС КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

ОПОП обеспечена электронно-библиотечными системами (ЭБС), в том числе:

1. Электронно-библиотечная система «Лань» – <http://e.lanbook.com/> .
2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» – [www.znanium.com/](http://www.znanium.com/) .
3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» – <http://urait.ru/> .
4. Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС» – <https://dlib.eastview.com/>.
5. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru/> .
6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) – <https://icdlib.nspu.ru/>
7. Электронная библиотека КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» – <https://elib.khpi.ru/MegaPro/Web>.

Доступ к ЭБС из локальной сети КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» свободный, с домашних ПК – авторизованный.

Кроме того, для студентов и преподавателей доступны ресурсы Межвузовской электронной библиотеки (МЭБ) (<https://icdlib.nspu.ru/>), Базы данных периодических изданий East View (<https://dlib.eastview.com/browse>), Научной электронной библиотеки (<https://www.elibrary.ru/>) , Национальной электронной библиотеки, в том числе к фонду диссертаций, сетевая электронная библиотека (СЭБ) – <https://seb.e.lanbook.com/>.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ОПОП соответствует требованиям ФГОС ВО.

Для освоения дисциплин (модулей) ОПОП используются современные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС), в том числе «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>) и др.

В читальных залах и на абонементных столах имеется 30 компьютеров для пользователей, организованы места для работы с ноутбуками, с подключением к локальной сети и сети интернет (wi-fi). В НБ используется

Автоматизированная интегрированная библиотечная система нового поколения «МегаПро».

В поддержку учебно-методического обеспечения дисциплин в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» ежегодно издаются учебные, учебно-методические пособия и научные работы преподавателей.

## **2.5 Кадровое обеспечение**

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля), имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Общая численность преподавателей, участвующих в реализации образовательной программы, составляет 21 человек, из них штатных преподавателей – 3 чел., преподавателей на условиях внутреннего совместительства – 8 человек, преподавателей на условиях внешнего совместительства – 2 человека привлеченные по договорам гражданско-правового характера – 8 чел.

НПР, привлекаемые к реализации ОПОП, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «01 Образование и наука», не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Общее количество ставок НПР, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей ОПОП, составляет 2 ставки.

Доля НПР, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей ОПОП, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в иных организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «01 Образование и наука», в общей численности НПР, участвующих в реализации профессиональных модулей ОПОП составляет 96%.

Перечень основных организаций, из которых привлекаются работники: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4; Муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение «Лицей №111»; Муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение «Гимназия №44»; Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №110»; Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Специальная школа- интернат № 38».

## **3 Научно-исследовательская деятельность**

Научно-исследовательская деятельность на кафедре ПМНО осуществляется в рамках выполнения курсовых и дипломных работ. Работы

студентов, выполненные с выраженной практико-ориентированной направленностью, рекомендуются к внедрению и внедряются в общеобразовательных организациях, что подтверждается справками о внедрении результатов в практику.

#### **4 Международная деятельность**

Международная деятельность не осуществляется.

#### **5 Внеучебная работа**

Воспитательная работа по ОПОП реализуется в соответствии с утвержденной в составе ОПОП Рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Воспитательная работа в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» реализуется в плановом порядке, осуществляется в учебной и внеучебной деятельности студентов и направлена на формирование социокультурных и общепрофессиональных компетенций будущих выпускников как необходимого требования реализации ОПОП согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Содержание воспитательной работы направлено на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Во внеучебной деятельности студентам созданы условия для развития социальной активности, профессионального и гражданского самоопределения, самореализации и максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии. В КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» действуют более 25 студенческих объединений и организаций: творческие коллективы, клубы, отряды.

Студенты ОПОП участвуют в культурно-массовых мероприятиях различного уровня, которые направлены на формирование межкультурной толерантности, спортивных универсиадах и олимпиадах, а также в городских акциях и праздничных мероприятиях. Студенты-активисты награждаются премиями и благодарственными письмами директора КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ».

За каждой учебной группой студентов СПО закреплен куратор, который сопровождает обучающихся на протяжении всего срока обучения: помогает студентам адаптироваться в вузе, знакомит ребят с традициями в учебной, научной, спортивной и общественной деятельности, вовлекает студентов во внеучебную деятельность группы и института.

В целом система воспитательной и внеучебной работы в КГПИ ФГБОУ

ВО «КемГУ» способствует формированию активной гражданской позиции студентов, развивает их лидерские способности, коммуникативные и организаторские умения, опыт взаимодействия в команде.

Активно развивается студенческое самоуправление, проводятся различные конкурсы, школы студенческого актива. Студенты принимают участие в волонтерской деятельности.

Студенты ОПОП в 2024 году принимали участие в таких мероприятиях, как:

- Фестиваль студенческого непрофессионального творчества «Студенческая весна - 2024» – апрель 2024 г.
- Региональный форум «Разве можно былое забыть?!» – май 2024 г.
- День Победы, шествие Бессмертного полка – май 2024 г.
- Круглый стол «Город трудовой доблести» – сентябрь 2024 г.
- Акция «Своих не бросаем» – сентябрь– декабрь 2024 г.

## **6 Материально-техническое обеспечение**

КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных ОПОП.

Обучение по образовательной программе осуществляется в учебном корпусе №2 (654027, Кемеровская область – Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д.13).

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

### *Перечень специальных помещений*

#### *Кабинеты:*

- Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин (каб. № 204)
- Кабинет иностранного языка (каб. № 316)
- Компьютерный класс (каб. № 311)
- Кабинет педагогики и специальной педагогики (каб. № 310)
- Кабинет психологии и специальной психологии (каб. № 310)
- Кабинет возрастной физиологии, анатомии и гигиены (каб. № 108)
- Кабинет безопасности жизнедеятельности (каб. № 108)
- Кабинет теории и методики компенсирующего и коррекционно-развивающего образования (каб. № 306)
- Кабинет русского языка с методикой преподавания (каб. № 221)
- Кабинет детской литературы (каб. № 221)
- Кабинет математики с методикой преподавания (каб. № 216)
- Кабинет естествознания с методикой преподавания (каб. № 313)
- Кабинет методики обучения продуктивным видам деятельности (каб. №

211)

- Кабинет теории и методики физического воспитания (каб. № 219)
- Кабинет музыки и методики музыкального воспитания (каб. № 106)
- Кабинет организации внеурочной деятельности и досуговых мероприятий

*Лаборатории:*

- Лаборатория начального образования и коррекционно-развивающего образования (каб. № 317)
- Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий (каб. № 303)

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» <https://eios.khpi.ru/>.

*Обеспечение условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.*

В КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» созданы специальные условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включающие специальные технические средства обучения, методы обучения, обеспечение доступа в учебные корпуса университета, по запросу обучающегося предоставляются услуги ассистента.

Информация о специальных условиях для обучения по ОПОП лиц с ограниченными возможностями здоровья размещена на официальном сайте КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» в разделе «Доступная среда» (<https://nbikemsu.ru/sveden/ovz/>).

## **7 Заключение и основные выводы**

Результаты самообследования ОПОП за 2024 год позволяют сделать следующие выводы:

1. Содержание ОПОП, определенное в комплексе учебно-методической документации (общей характеристике, учебных планах, рабочих программах дисциплин и практик, оценочных материалах, рабочей программе воспитания) соответствует требованиям ФГОССПО.
2. Набор абитуриентов для обучения по ОПОП осуществляется по результатам среднего балла аттестата.
3. Выпуска по ОПОП в 2024 году не было.
4. Обучение по договорам о целевом обучении не осуществляется.
5. Кадровый состав НПР, участвующих в реализации ОПОП, соответствует требованиям ФГОС СПО (доля НПР, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей ОПОП, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в иных организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности

01 Образование и наука, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования составляет 96%).

6. Материально – техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС СПО и позволяет в полном объеме реализовать дисциплины и практики ОПОП.

7. Обеспечен доступ обучающихся по ОПОП к ЭИОС КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ».

8. Поскольку выпуска не было, то процент трудоустроенных составляет 0%.

9. Оценка качества подготовки по ОПОП обеспечивается функционированием ВСОКО. Независимость ВСОКО обеспечивается проведением регулярных опросов:

— работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования;

— преподавателей об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОПОП;

— обучающихся по ОПОП об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Таким образом, реализуемая в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» ОПОП соответствует требованиям ФГОС, а также потребностям рынка труда и запросам работодателей.