

**АННОТАЦИЯ**  
к программе повышения квалификации  
**«ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ В ВЫСШИХ И СРЕДНИХ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ»**  
(название программы)

**Трудоемкость обучения:** 144 часа  
(количество часов)

**Форма обучения:** очно-заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

**Срок освоения программы:** 12 недель  
(неделя, месяцев, год)

**Руководитель программы:**  
**Гребенщикова Татьяна Валерьевна**  
**8-903-916-21-27**

**Цель реализации программы:** совершенствование компетенций преподавателей образовательных организаций высшего образования по организации инклюзивного образования студентов с ограниченными возможностями здоровья.

**Задачи программы:**

- получение знаний о психофизиологических особенностях инвалидов, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом ограниченных возможностей здоровья студентов;
- ознакомление с приоритетными направлениями государственной политики в сфере инклюзивного образования в профессиональной школе;
- овладение умениями осуществлять психолого-педагогическое сопровождение студентов с ОВЗ в профессиональной школе;
- сформировать первичный опыт обучения лиц с различными отклонениями в развитии (нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата).

**Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимые для освоения программы:** имеющие высшее образование, работающие в высших и средних профессиональных образовательных организациях.

**Учебный план программы «Инклюзивное обучение в высших и средних профессиональных образовательных организациях»**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общая трудоемкость час.	Аудиторные занятия, час		Самост. работа	Форма контроля
			лекции	практич. и лаборат. занятия		
<b>1</b>	<b>Теоретические основы инклюзивного обучения</b>	<b>54</b>	<b>26</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	зачет
1.1	Клинико-психологические основы развития лиц с нарушениями зрения, слуха, ОДА	14	6	4	4	
1.2	Теоретические основы обучения и воспитания лиц с нарушениями зрения, слуха, ОДА	14	6	4	4	
1.3	Доступная образовательная среда высших и средних профессиональных образовательных	12	6	2	4	

	организаций					
1.4	Нормативно-правовая основа инклюзивного обучения студентов	14	8	2	4	
<b>2</b>	<b>Методические основы инклюзивного обучения</b>	<b>76</b>	<b>32</b>	<b>28</b>	<b>16</b>	зачет
2.1	Организация комплексного сопровождения студентов с ОВЗ	58	24	22	12	
2.2	Организация образовательного процесса для лиц с нарушениями зрения, слуха, ОДА с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	18	8	6	4	
	Курсовое проектирование (проект адаптации учебного курса для студентов с определенным нарушением в развитии)	<b>8</b>				
	Групповая, индивидуальная консультация по курсовому проектированию	<b>2</b>				
	<b>Итоговая аттестация: зачет</b>	<b>4</b>				<b>зачет</b>
	<b>итого</b>	<b>144</b>	<b>58</b>	<b>40</b>	<b>32</b>	

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации

**Составители программы:**

Костикова Д.А, канд. пед. наук, заведующий кафедрой СППиТОО НФИ КемГУ,  
 Лукьянченко И.В., канд. пед. наук, доцент кафедры СППиТОО НФИ КемГУ