МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение   
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Центр педагогических технологий

Школа СИГМА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА**

**«Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»**

**11 класс**

**2021-2022 учебный год**

**Содержание обучения**

***Введение – 2 ч.***

Содержание и структура экзаменационной работы в форме ЕГЭ. Критерии для оценки.

***Подготовка к написанию декабрьского сочинения – 8 ч.***

Содержание задания. Критерии для оценки. Тематические направления 2021-2022 г. Отбор и анализ произведений художественной литературы в качестве аргументации (для каждого направления). Структура и содержание сочинения по типу рассуждения (характеристика аргументативного типа речи, приемы введения цитат и элементов пересказа в текст школьного сочинения). Языковые средства выразительности, лексические и грамматические средства связи. Тренинг в формате задания.

***Фонетика. Орфоэпия. Морфемика*** – ***4 ч***.

Фонетика. Фонетический анализ слова. Орфоэпия. Орфоэпические нормы

Основные способы словообразования частей речи. Трудные случаи словообразовательного разбора. Трудные случаи морфемного разбора.

***Лексика и фразеология – 4 ч.***

Лексическое значение слова. Лексические нормы. Синонимы. Антонимы. Контекстуальные синонимы и антонимы. Омонимы. Паронимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению. Лексический анализ. Выразительные средства лексики и фразеологии.

***Грамматика. Морфология – 4 ч.***

Самостоятельные и служебные части речи. Морфологический анализ слова. Омонимия частей речи. Грамматические (морфологические) нормы.

***Грамматика. Синтаксис – 6 ч.***

Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Главные и второстепенные члены предложения. Двусоставные и односоставные предложения. Распространённые и нераспространенные предложения. Полные и неполные предложения. Простое предложение. Сложное предложение. Типы сложных предложений. Способы передачи чужой речи. Синтаксический анализ простого предложения. Синтаксический анализ сложного предложения. Грамматические (синтаксические) нормы. Выразительные средства грамматики.

***Орфография – 14 ч.***

Употребление гласных букв после шипящих и Ц. Употребление Ь и Ъ. Правописание корней. Правописание приставок. Правописание суффиксов различных частей речи. Правописание Н и НН в различных частях речи. Правописание падежных и родовых окончаний. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени. Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи. Правописание отрицательных местоимений и наречий. Правописание НЕ и НИ. Правописание служебных слов. Слитное, дефисное, раздельное написание. Орфографический анализ.

***Пунктуация – 12 ч.***

Тире между подлежащим и сказуемым. Знаки препинания в простом осложненном предложении (при обращении, однородных членах предложения, обособленных определениях, обособленных обстоятельствах, сравнительных оборотах, уточняющих членах предложения, вводных словах и предложениях). Знаки препинания при прямой речи, цитировании. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Пунктуационный анализ.

***Речеведение. Текст как речевое произведение – 8 ч.***

Стили и функционально – смысловые типы речи. Смысловая и композиционная целостность текста. Средства связи предложений в тексте. Информационная обработка текстов различных стилей и жанров. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения. Анализ текста. Создание текстов – рассуждений.

Выразительные средства языка. Эпитет, сравнение, метафора, оксюморон, олицетворение, гипербола, литота, экспрессивная лексика, анафора, эпифора, антитеза, инверсия, градация, парцелляция, повтор, риторический вопрос, риторическое восклицание, синтаксический параллелизм.

***Тренировочные варианты ЕГЭ – 2 ч***

Тренинг в формате ЕГЭ.

**Тематическое планирование курса**

*2 часа в неделю, всего 64 часа*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел/тема | Количество часов |
| **1.** | ***Введение*** | ***2*** |
| 1.1. | Знакомство с демоверсией, кодификатором и спецификацией ЕГЭ. Критерии оценки разных элементов экзаменационной работы. Входное тестирование. | 2 |
| **2.** | **Подготовка к написанию декабрьского сочинения** | ***8*** |
| 2.1. | Содержание задания. Критерии для оценки. Тематические направления 2021-2022 г. Отбор и анализ произведений художественной литературы в качестве аргументации (для каждого направления). | 2 |
| 2.2. | Структура и содержание сочинения по типу рассуждения (характеристика аргументативного типа речи). Приемы введения цитат и элементов пересказа в текст школьного сочинения. Языковые средства выразительности, лексические и грамматические средства связи. | 2 |
| 2.3. | Тренинг в формате задания. Проверка работа. Рекомендации к совершенствованию работы. | 4 |
| **3.** | ***Фонетика. Орфоэпия. Морфемика*** | ***4*** |
| 3.1. | Фонетика. Фонетический анализ слова. Орфоэпия. Орфоэпические нормы | 2 |
| 3.2. | Основные способы словообразования частей речи. Трудные случаи словообразовательного разбора. Трудные случаи морфемного разбора | 2 |
| **4.** | ***Лексика и фразеология*** | ***4*** |
| 4.1. | Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Контекстуальные синонимы и антонимы. Омонимы. Паронимы. | 2 |
| 4.2. | Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению. Лексический анализ. Выразительные средства лексики и фразеологии. | 2 |
| **5.** | ***Грамматика. Морфология.*** | ***4*** |
| 5.1. | Самостоятельные и служебные части речи. Морфологический анализ слова. Омонимия частей речи. | 2 |
| 5.2. | Грамматические (морфологические) нормы. | 2 |
| **6.** | ***Грамматика. Синтаксис.*** | ***6*** |
| 6.1. | Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Главные и второстепенные члены предложения. Двусоставные и односоставные предложения. Распространённые и нераспространенные предложения. Полные и неполные предложения. | 2 |
| 6.2. | Простое предложение. Сложное предложение. Типы сложных предложений. Способы передачи чужой речи. Синтаксический анализ простого предложения. Синтаксический анализ сложного предложения. | 2 |
| 6.3. | Грамматические (синтаксические) нормы. Выразительные средства грамматики. Тренинг в формате ЕГЭ | 2 |
| **7.** | ***Орфография.*** | ***14*** |
| 7.1. | Употребление гласных букв после шипящих и Ц. Употребление Ь и Ъ. Правописание приставок. Правописание корней. Орфографический анализ. | 2 |
| 7.2. | Правописание суффиксов различных частей речи. Орфографический анализ. | 2 |
| 7.3. | Правописание Н и НН в различных частях речи. Орфографический анализ. | 2 |
| 7.4. | Правописание падежных и родовых окончаний. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени. Орфографический анализ. | 2 |
| 7.5. | Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи. Правописание отрицательных местоимений и наречий. Правописание НЕ и НИ. Правописание служебных слов. Орфографический анализ. | 2 |
| 7.6. | Слитное, дефисное, раздельное написание. Орфографический анализ. | 2 |
| 7.7 | Тренинг в формате ЕГЭ | 2 |
| **8.** | ***Пунктуация.*** | ***12*** |
| 8.1. | Тире между подлежащим и сказуемым. | 2 |
| 8.2. | Знаки препинания в простом осложненном предложении (при обращении, однородных членах предложения, обособленных определениях, обособленных обстоятельствах, сравнительных оборотах, уточняющих членах предложения, вводных словах и предложениях). | 2 |
| 8.3. | Знаки препинания при прямой речи, цитировании. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. | 2 |
| 8.4. | Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. | 2 |
| 8.5. | Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Пунктуационный анализ. | 2 |
| 8.6. | Тренинг в формате ЕГЭ | 2 |
| **9.** | ***Речеведение. Текст как речевое произведение.*** | ***8*** |
| 9.1. | Стили и функционально – смысловые типы речи. Смысловая и композиционная целостность текста. Средства связи предложений в тексте. Информационная обработка текстов различных стилей и жанров. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения. Анализ текста. | 2 |
| 9.2. | Анализ и создание текста – рассуждения в формате сочинения ЕГЭ (задание 27). | 4 |
| 9.3. | Выразительные средства языка. Эпитет, сравнение, метафора, оксюморон, олицетворение, гипербола, литота, экспрессивная лексика, анафора, эпифора, антитеза, инверсия, градация, парцелляция, повтор, риторический вопрос, риторическое восклицание, синтаксический параллелизм. | 2 |
| **10.** | ***Тренировочные варианты ЕГЭ*** | ***2*** |
| 10.1. | Тренинг в формате ЕГЭ | 2 |
|  | Всего | 64 |