МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение   
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Центр педагогических технологий

Школа СИГМА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА**

**«Подготовка к ОГЭ по русскому языку»**

**9 класс**

**2021-2022 учебный год**

**Содержание обучения**

***Введение – 2 ч.***

Знакомство с демоверсией ОГЭ. Критерии оценки разных элементов экзаменационной работы. Входное тестирование.

***Итоговое собеседование по русскому языку – 6 ч***.

Структура и содержание итогового собеседования по РУССКОМУ ЯЗЫКУ в 2021 году. Критерии оценивания ответа на собеседовании. Особенности выполнения заданий 1, 2. Принципы запоминания текста. Правила цитирования текста. Включение цитаты в пересказ.

Монолог и диалог. Коммуникативные качества речи (точность, логичность, уместность, выразительность). Содержание заданий 3, 4.

Особенности структуры и содержания текстов разного типа (описания, повествования, рассуждения)

Тренинг «Устное собеседование: создаём монолог, участвуем в диалоге»

***Лексика и фразеология – 4 ч.***

Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Лексический анализ (задание 8). Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению. Выразительные средства лексики и фразеологии. Тропы и художественные приёмы. Отработка заданий 7, 8.

***Грамматика. Морфология – 2 ч.***

Самостоятельные и служебные части речи. Морфологический анализ слова. Омонимия частей речи.

***Морфемика и словообразование. Орфография – 20 ч.***

Значимые части слова (морфемы). Морфемный анализ слова. Основные способы словообразования. Словообразовательный анализ слова. Связь морфемики и орфографии. Употребление гласных букв после шипящих и Ц. Употребление Ь и Ъ. Правописание корней. Правописание приставок. Правописание суффиксов различных частей речи. Правописание Н и НН в различных частях речи. Правописание падежных и родовых окончаний. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени. Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи. Правописание отрицательных местоимений и наречий. Правописание НЕ и НИ. Правописание служебных слов. Слитное, дефисное, раздельное написание. Орфографический анализ.

***Грамматика. Синтаксис. Пунктуация – 16 ч.***

Словосочетание. Типы словосочетаний. Синтаксический анализ (задание 4)

Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Главные и второстепенные члены предложения. Двусоставные и односоставные предложения. Распространённые и нераспространенные предложения. Полные и неполные предложения. Тире в простом предложении.

Простое осложнённое предложение. Синтаксический анализ простого предложения. Знаки препинания в простом осложненном предложении (при обращении, однородных членах предложения, обособленных определениях, обособленных обстоятельствах, сравнительных оборотах, уточняющих членах предложения, вводных словах и предложениях).

Сложное предложение. Типы сложных предложений. Синтаксический анализ сложного предложения. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении.

Сложные бессоюзные предложения. Смысловые отношения между частями сложного бессоюзного предложения. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Сложные предложения с разными видами связи между частями. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Пунктуационный анализ.

***Работа с текстом – 8 ч.***

Выразительные средства фонетики, лексики и синтаксиса (звукопись, эпитет, метафора, развёрнутая и скрытая метафоры, гипербола, олицетворение, сравнение, сравнительный оборот, синонимы, антонимы, омонимы, литота). Анализ средств выразительности. Анализ содержания текста (задания 6, 7)

Структура и содержание сочинения-рассуждения. Клише для сочинения. Анализ текста. Написание и анализ сочинения-рассуждения

***Тренировочные варианты ОГЭ – 6 ч***

Тренинг в формате ОГЭ.

**Тематическое планирование курса**

*2 часа в неделю, всего 64 часа*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел/тема | Количество часов |
| **1.** | ***Введение*** | ***2*** |
| 1.1. | Знакомство с демоверсией ОГЭ. Критерии оценки разных элементов экзаменационной работы. Входное тестирование. | 2 |
| **2.** | ***Итоговое собеседование по русскому языку*** | ***6*** |
| 2.1. | Структура и содержание итогового собеседования по РУССКОМУ ЯЗЫКУ в 2021 году. Критерии оценивания ответа на собеседовании. Особенности выполнения заданий 1, 2. Принципы запоминания текста. Правила цитирования текста. Включение цитаты в пересказ. | 2 |
| 2.2. | Монолог и диалог. Коммуникативные качества речи (точность, логичность, уместность, выразительность). Содержание заданий 3, 4.  Особенности структуры и содержания текстов разного типа (описания, повествования, рассуждения) | 2 |
| 2.3. | Тренинг «Устное собеседование: создаём монолог, участвуем в диалоге» | 2 |
| **3.** | ***Лексика и фразеология*** | ***4*** |
| 3.1. | Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Лексический анализ (задание 8) | 2 |
| 3.2. | Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению. Выразительные средства лексики и фразеологии. Тропы и художественные приёмы. Отработка заданий 7, 8 | 2 |
| **4.** | ***Грамматика. Морфология.*** | ***2*** |
| 4.1. | Самостоятельные и служебные части речи. Морфологический анализ слова. Омонимия частей речи. | 2 |
| **5.** | ***Морфемика и словообразование. Орфография.*** | ***20*** |
| 5.1. | Значимые части слова (морфемы). Морфемный анализ слова. Основные способы словообразования. Словообразовательный анализ слова. Связь морфемики и орфографии. | 2 |
| 5.2. | Употребление гласных букв после шипящих и Ц. Употребление Ь и Ъ. Правописание приставок. | 2 |
| 5.3. | Правописание корней. Орфографический анализ. | 2 |
| 5.4. | Правописание суффиксов различных частей речи. Орфографический анализ. | 2 |
| 5.5. | Правописание Н и НН в различных частях речи. Орфографический анализ. | 2 |
| 5.6. | Правописание падежных и родовых окончаний. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени. Орфографический анализ. | 2 |
| 5.7. | Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи. Правописание отрицательных местоимений и наречий. Орфографический анализ. | 2 |
| 5.8. | Правописание НЕ и НИ. Правописание служебных слов. Орфографический анализ. | 2 |
| 5.9. | Слитное, дефисное, раздельное написание. Орфографический анализ. | 2 |
| 5.10. | Тренинг в формате ОГЭ. Отработка задания 5 | 2 |
| **6.** | ***Грамматика. Синтаксис. Пунктуация*** | **16** |
| 6.1. | * + Словосочетание. Типы словосочетаний. Синтаксический анализ (задание 4) | 2 |
| 6.2. | * + Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Главные и второстепенные члены предложения. Двусоставные и односоставные предложения. Распространённые и нераспространенные предложения. Полные и неполные предложения. Тире в простом предложении. Отработка задания 2. | 2 |
| 6.3. | Простое осложнённое предложение. Синтаксический анализ простого предложения. Знаки препинания в простом осложненном предложении (при обращении, однородных членах предложения, обособленных определениях, обособленных обстоятельствах, сравнительных оборотах, уточняющих членах предложения, вводных словах и предложениях). Отработка задания 3. | 2 |
| 6.4. | Сложное предложение. Типы сложных предложений. Синтаксический анализ сложного предложения. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Отработка задания 3. | 2 |
| 6.5. | Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Отработка задания 3. | 2 |
| 6.6. | Сложные бессоюзные предложения. Смысловые отношения между частями сложного бессоюзного предложения. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. | 2 |
| 6.7. | Сложные предложения с разными видами связи между частями. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Пунктуационный анализ. Отработка задания 3. | 2 |
| 6.8. | Тренинг в формате ОГЭ. Отработка заданий 2, 3, 4. | 2 |
| **7.** | ***Работа с текстом*** | ***8*** |
| 7.1. | * + Выразительные средства фонетики, лексики и синтаксиса (звукопись, эпитет, метафора, развёрнутая и скрытая метафоры, гипербола, олицетворение, сравнение, сравнительный оборот, синонимы, антонимы, омонимы, литота). Анализ средств выразительности. Анализ содержания текста (задания 6, 7) | 2 |
| 7.2. | * + Структура и содержание сочинения-рассуждения. Клише для сочинения. Анализ текста. | 2 |
| 7.3. | Написание и анализ сочинения-рассуждения (9.2) | 2 |
| 7.4. | Написание и анализ сочинения-рассуждения (9.3) | 2 |
| **8.** | ***Тренировочные варианты ОГЭ*** | ***6*** |
| 8.1. | Тренинг в формате ОГЭ | 6 |
|  | Всего | 64 |