

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кемеровский государственный университет»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

УТВЕРЖДАЮ
Директор
КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Д. Г. Вержицкий
28 марта 2025 г.

**Отчет
о самообследовании образовательной программы
высшего образования**

44.03.02 Психолого-педагогическое образование
по направлению подготовки

«Психология образования»
направленность (профиль) программы

за 2024 год

Новокузнецк – 2025

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2025-03-28 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcff0e75e03a5b6fdf6436

Оглавление

1. Общие сведения об образовательной программе.....	3
2. Образовательная деятельность.....	4
2.1 Информация об образовательной программе, ее содержании, организации учебного процесса. Численность обучающихся.....	4
2.2 Качество подготовки обучающихся. Внутренняя система оценки качества образования.....	4
2.2.1 Диагностическое тестирование обучающихся, приступивших к освоению ОПОП.....	5
2.2.2 Входное тестирование по дисциплинам ОПОП.....	5
2.2.3 Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам ОПОП.....	5
2.2.4 Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения практик.....	6
2.2.5 Анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся.....	6
2.2.6 Проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий.....	7
2.2.7 Государственная итоговая аттестация обучающихся.....	7
2.2.8 Проведение опросов участников образовательных отношений.....	7
2.3 Востребованность выпускников. Целевая подготовка.....	8
2.4 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ.....	8
2.5 Кадровое обеспечение.....	10
3. Научно-исследовательская деятельность.....	11
4. Международная деятельность.....	12
5. Внеучебная работа.....	12
6. Материально-техническое обеспечение.....	13
7. Заключение и основные выводы.....	16

1. Общие сведения об образовательной программе

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) программы «Психология образования» (далее – ОПОП) реализуется профилирующей кафедрой психологии и общей педагогики (далее – ПиОП) факультета психологии и педагогики (далее – ФПП) Кузбасского гуманитарно – педагогического института Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет» (далее – КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»).

Целью ОПОП является подготовка бакалавра, компетентного в решении задач в области психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождения основных и дополнительных образовательных программ, соответствующих квалификационному уровню, а также формирование компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда.

Срок получения высшего образования по ОПОП составляет:

— по очной форме обучения (ОФО) – 4 года,

Квалификация, присваиваемая выпускникам – бакалавр.

Объем ОПОП, вне зависимости от формы обучения, от применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану составляет 240 зачетных единиц (з.е.).

Деятельность выпускников ОПОП направлена на решение профессиональных задач, требующих применения психолого-педагогических, дидактических знаний; умений осуществлять психолого-педагогическое сопровождение общего образования; организовывать взаимодействия субъектов образовательных отношений; осуществлять мониторинг личностных и метапредметных результатов освоения основной общеобразовательной программы; выстраивать (совместно с педагогами и другими специалистами) индивидуальную траекторию развития личности обучающегося; участвовать в реализации психологического сопровождения процессов воспитания и социализации; проводить психологическое просвещение, направленное на формирование психологической культуры субъектов образовательного процесса; умений осуществлять инновационную образовательную деятельность в образовательных организациях в соответствии с компетенциями, предусмотренными Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. №122 (далее – ФГОС ВО).

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП, являются: воспитание, обучение, социализация, здоровье, индивидуально - личностное развитие обучающихся, оказание психолого -

педагогической помощи субъектам образовательного процесса в образовательных организациях.

2. Образовательная деятельность

2.1 Информация об образовательной программе, ее содержании, организации учебного процесса. Численность обучающихся

ОПОП устанавливает требования к результатам освоения компонентов программы в части индикаторов достижения выпускником универсальных, общепрофессиональных компетенций выпускника, а также обязательных профессиональных компетенций и индикаторов их достижения.

ОПОП включает в себя следующие компоненты, размещенные на официальном сайте в свободном доступе по адресу <https://кгпи.рф/sveden/education/eduop/>:

- общую характеристику профессиональной деятельности выпускников, в том числе, требования к результатам освоения ОПОП;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин;
- рабочие программы практик;
- оценочные и методические материалы;
- программу государственной итоговой аттестации;
- рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы и формы аттестации.

Каждый компонент ОПОП разработан в форме единого документа или комплекта документов в соответствии с Порядком разработки, обновления и утверждения основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры, программ специалитета (КемГУ).

Особенностью ОПОП выступает модульное построение программы, что позволяет организовать независимую оценку результатов освоения по каждому модулю (проверку освоенных обучающимися компетенций), включение регионально-значимых образовательных результатов в рамках вариативной составляющей ОПОП. Обучение по ОПОП осуществляется в очной форме (ОФО).

Численность обучающихся по ОПОП на 01.10.2024 г. составила 17 человек, все обучаются на ОФО.

2.2 Качество подготовки обучающихся. Внутренняя система оценки качества образования

Набор абитуриентов для обучения по ОПОП осуществляется по результатам Единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ). Средний балл ЕГЭ обучающихся, зачисленных на обучение в 2024 году, составил 60,06 балла.

Оценка качества подготовки обучающихся по ОПОП обеспечивается внутренней системой оценки качества подготовки обучающихся КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» (ВСОКО), разработанной на основе локальных актов

КемГУ. ВСОКО по ОПОП осуществляется в рамках входного тестирования обучающихся по дисциплинам ОПОП, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и практикам, комиссионного приёма промежуточной аттестации обучающихся по отдельным дисциплинам и практикам, проведения конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам, регулярного проведения опросов студентов, педагогических работников и работодателей. Мероприятия ВСОКО включены в планы факультета и кафедры.

2.2.1 Диагностическое тестирование обучающихся, приступивших к освоению ОПОП

Диагностическое тестирование за отчетный период не проводилось.

2.2.2 Входное тестирование по дисциплинам ОПОП

Входное тестирование было проведено по следующим дисциплинам в учебных группах:

- ПО-24, дисциплина «Социальная психология»;
- ПО-24, дисциплина «Психофизиология».

2.2.3 Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам ОПОП

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется с использованием разработанных оценочных материалов по всем дисциплинам и практикам учебного плана. На оценочные материалы дисциплин профессионального цикла ОПОП имеется рецензия представителей организаций и предприятий:

– Щеголенковой Елены Сергеевны, директора МБ НОУ «Гимназия №44», г. Новокузнецк, канд. пед. наук, доцент;

– Ветровой Яны Анатольевны, заведующей кафедрой общего образования и психологии муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации», г. Новокузнецк, канд. психол. наук.

Для проведения контроля успеваемости в промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам создавались комиссии, в состав которых, помимо преподавателя, проводившего занятия по дисциплине, включались педагогические работники учебного подразделения, реализующие соответствующую дисциплину, но не проводившие по ней занятия в данной группе.

Экзамен по дисциплине «Педагогическая психология», преподаватель, реализующий дисциплину, Н. В. Коваленко, члены комиссии: педагогические работники учебного подразделения, не проводившие по ней занятия в данной группе, – А. И. Алонцева, А. А. Новак.

Экзамен по дисциплине «Общая психология», преподаватель, реализующий дисциплину, А. И. Алонцева, и члены комиссии: педагогические работники учебного подразделения, не проводившие по ней занятия в данной группе, – Н. В. Коваленко, А. А. Новак.

Успеваемость обучающихся по ОПОП по результатам зимней сессии 2024–2025 уч. года составила количественная 95,6 %, качественная 89 %.

Результаты текущей и промежуточной аттестации студентов были рассмотрены и проанализированы на заседаниях кафедры (протокол № 1, от 12.09.2024 г.)

2.2.4 Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения практик

В соответствии с ОПОП прохождение практик на первом курсе не предусмотрено.

2.2.5 Анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся

Все студенты, обучающиеся по ОПОП, имеют возможность формирования электронного портфолио в личном кабинете в электронной информационно-образовательной среде КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» (далее – ЭИОС).

Портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся позволяет:

- дополнить традиционные контрольно-оценочные средства на основе результатов, достигнутых обучающимися в различных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной, спортивной и др.;

- формировать независимую рейтинговую оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующую о качестве его подготовки;

- содействовать высокой учебной мотивации обучающихся, активности и самостоятельности в обучении;

- формировать умения планировать и организовывать собственную учебную деятельность;

- создавать дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации;

- обеспечивать отслеживание индивидуального прогресса обучающихся в широком образовательном контексте, демонстрировать их способности практически применять приобретенные знания и умения.

Анализ портфолио обучающихся показал основные образовательные результаты, фиксирующие личностное и профессиональное развитие студента.

Студенты принимают активное участие в фестивалях: непрофессионального творчества студентов – первокурсников «Первый снег–2024», Студвесна–2025 г. (вузовский уровень); конкурсах «Мисс и Мистер ФПП 2024», «Точка взлета» (международный уровень), «Студенческий лидер КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» – 2025»; в педагогических проектах: «УмКа - 2024», городская олимпиада имени К. Д. Ушинского для обучающихся образовательных организаций г. Новокузнецка, интеллектуальная игра «Все ещё студенты!», и др.

Призовые места, занятые студентами:

- Смирнова Алина – диплом 1 степени по направлению «Музыкальное» в номинации «Эстрадный вокал. Малые составы», диплом 3 степени

направления «Конкурс академических групп», диплом 2 степени по направлению «Театр» в номинации «Эстрадная миниатюра» в рамках фестиваля непрофессионального творчества студентов – первокурсников «Первый снег–2024»;

– Сердобинцева Анна – диплом 1 степени по направлению «Конкурс академических групп» в рамках фестиваля непрофессионального творчества студентов – первокурсников «Первый снег–2024»; диплом 3 степени международного конкурса «Точка взлета»;

– Дашкевич Стефания – диплом 1 степени номинации «Мисс ФПП», диплом 1 степени в номинации «Приз зрительских симпатий», диплом 1 степени в номинации «Мисс Интеллект» в рамках конкурса Мисс и Мистер ФПП 2024 г.; диплом 3 степени по направлению «Театр» в номинации «Ведущий концертных программ» в рамках фестиваля непрофессионального творчества студентов–первокурсников «Первый снег — 2024»;

– Мавлатдинов Иван – диплом 2 степени по направлению «Видеоработа» в номинации «Клип», диплом 2 степени по направлению «Театр» в номинации «Эстрадная миниатюра» в рамках фестиваля непрофессионального творчества студентов – первокурсников «Первый снег-2024»; диплом победителя в номинации «Приз зрительских симпатий», диплом победителя в номинации «Мистер индивидуальность» в рамках конкурса «Мисс и Мистер ФПП 2024».

2.2.6 Проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий

В 2024 – 2025 учебном году кафедрой ПиОП организованы и проведены:

- Конкурс эссе на тему «Психология как моя профессия»;
- Конкурс исследовательских работ «Введение в профессиональную деятельность педагога-психолога»;
- Конкурс исследовательских работ «Психология воспитательной деятельности».

2.2.7 Государственная итоговая аттестация обучающихся

Выпуска обучающихся по ОПОП в 2024 году не было.

2.2.8 Проведение опросов участников образовательных отношений

В рамках ВСОКО обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Оценивание качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся проводится с привлечением работников профильных предприятий и организаций, которые включаются в состав комиссий по приему экзаменов и зачетов, комиссий по приему отчетов по производственным практикам и в состав государственных экзаменационных комиссий.

Независимость и объективность ВСОКО по ОПОП обеспечивается регулярным проведением опросов участников образовательного процесса (обучающихся, преподавателей) и работодателей.

Опросы проводятся в соответствии с Порядком проведения оценки удовлетворенности качеством образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» (22.09.2022 г.) https://кгпи.рф/sveden/files/Poryadok_proved_ocenki.pdf.

1. Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

Опросы обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией образовательного процесса проводятся 1 раз в год (по итогам учебного года), а оценка качества преподавания дисциплин дается два раза в год – по итогам каждого семестра. Опросы проводятся в личных кабинетах ЭИОС КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» <https://cabinet.khpi.ru/>

Средний балл по результатам опроса обучающихся о качестве образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в осенний семестр 2024–2025 составил 4,2 балла. Это показывает, что в целом студенты удовлетворены качеством образовательного процесса и преподавания дисциплин.

2. Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

Опрос работодателей в 2024 году по ОПОП не проводился.

3. Результаты опроса научно-педагогических работников (НПР) КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОПОП

Опрос НПР не проводился.

2.3 Востребованность выпускников. Целевая подготовка

Выпуск по ОПОП в 2024 году не производился.

2.4 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ

Для учебно-методического обеспечения ОПОП разработаны методические материалы, которые размещены в свободном доступе на официальном сайте КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» (вход по адресу: <https://xn--c1akev.xn--plai/sveden/education/eduop/> и <https://skado.khpi.ru/table/>).

Фонд собственной Научной библиотеки филиала (в том числе ЭБС и БД) составляет 544507 экз., учебной литературы – 310502 экз., научной – 146944 экз., художественной – 32240 экз., прочей литературы (в т.ч. периодических изданий) – 54821 экз., из общего фонда: печатных изданий – 323242 экз., электронных изданий – 221265 (<https://library.khpi.ru/>). В 2024 г. в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» продолжена работа по наполнению Электронной библиотеки КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» на базе Автоматизированной интегрированной библиотечной системы «МегаПро».

В Электронной библиотеке имеется 1 библиографическая база данных (БД) для работы читателей – Каталог книг. Для удобства пользователей вход в

Электронную библиотеку предоставляется по фамилии и номеру читательского билета. В Электронной библиотеке размещены полные тексты изданий преподавателей вуза и ссылки на издания в подписных удаленных ресурсах.

ЭИОС КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» обеспечивает студентам:

– доступ к файлам компонентов ОПОП – учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик <https://cabinet.khpi.ru/> ;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование ЭИОС КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

ОПОП обеспечена электронно-библиотечными системами, в том числе:

1. Электронно-библиотечная система «Лань» - <http://e.lanbook.com/> .
2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» - www.znanium.com/ .
3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <http://urait.ru/> .
4. Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС», <https://dlib.eastview.com/>.
5. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru/> .
6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
7. Электронная библиотека КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» – <https://elib.khpi.ru/MegaPro/Web>.

Доступ к ЭБС из локальной сети КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» свободный, с домашних ПК – авторизованный.

Кроме того, для студентов и преподавателей доступны ресурсы Межвузовской электронной библиотеки (МЭБ) (<https://icdlib.nspu.ru/>), Базы данных периодических изданий East View (<https://dlib.eastview.com/browse>), Научной электронной библиотеки (<https://www.elibrary.ru/>) , Национальной электронной библиотеки, в том числе к фонду диссертаций, сетевая электронная библиотека (СЭБ) – <https://seb.e.lanbook.com/>.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ОПОП соответствует требованиям ФГОС ВО.

Для освоения дисциплин (модулей) ОПОП используются современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС), в том числе «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>) и др.

В читальных залах и на абонементных столах имеется 30 компьютеров для пользователей, организованы места для работы с ноутбуками, с подключением к локальной сети и сети интернет (wi-fi). В НБ используется Автоматизированная интегрированная библиотечная система нового поколения «МегаПро».

В поддержку учебно-методического обеспечения дисциплин в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» ежегодно издаются учебные, учебно-методические пособия и научные работы преподавателей.

2.5 Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП обеспечивается НПР КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП на иных условиях.

Кадровый потенциал, обеспечивающий реализацию ОПОП, соответствует требованиям к наличию и квалификации педагогических работников, установленных ФГОС ВО.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень (или) ученое звание по ОПОП 76,4 % (требование ФГОС «не менее 65 %»).

Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОПОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области) 15,7 % (требование ФГОС ВО «не менее 10 %»). К реализации ОПОП привлекаются практические работники из следующих учреждений: МБНОУ «Лицей № 111», МАОУ ДПО ИПК (г. Новокузнецк). Со всеми перечисленными учреждениями заключены договоры о практической подготовке.

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» все штатные преподаватели КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» проходят регулярное (не реже 1 раза в три года) повышение квалификации по профилю педагогической деятельности. Так, в 2024 году все преподавателя кафедры прошли повышение квалификации (ПК) и переподготовку (ПП) по следующим программам ПК и ПП:

- ПК «Психосоматический подход в консультировании», КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», г. Новокузнецк;
- ПК «Коучинговые инструменты для саморазвития и профессиональной деятельности», КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», г. Новокузнецк;
- ПК «Психологическая помощь прямым и косвенным участникам боевых действий и их родственникам. Основы работы с ПТСР», Санкт-Петербургский институт ДПО для психологов и психотерапевтов г. Санкт-Петербург;
- ПК «Менеджмент в образовании», МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецк;
- ПК «Основы коучинга как инструмент саморазвития», ООО «Инфоурок» г. Смоленск;
- ПК «Инклюзивное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам высшего образования», КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», г. Новокузнецк;
- ПК «Информационные технологии в деятельности педагога-психолога», МАОУ ДПО «ИПК», г. Новокузнецк;
- ПК «Методическая служба в муниципальной системе образования», МАОУ ДПО «ИПК», г. Новокузнецк;
- ПК «Электронная информационно-образовательная среда КГПИ

ФГБОУ ВО «КемГУ», КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», г. Новокузнецк;

– ПП «Практическая психология», ФГБОУ ВО «КемГУ», г. Новокузнецк;

Средний возраст преподавателей, участвующих в реализации ОПОП, – 45,4 года.

Распределение НПП профилирующей кафедры ПиОП по возрастным категориям:

Возраст, лет	Возрастной состав НПП
до 39	29,4%
от 40 до 54	41,2 %
от 55 до 64	17,7 %
от 65 и старше	11,7 %

3. Научно-исследовательская деятельность

Основными направлениями научной деятельности преподавателей профилирующей кафедры ПиОП являются:

– психология здоровья личности и субъекта профессиональной деятельности;

– социокультурные аспекты личностного развития.

Результаты научных исследований используются в преподавании профильных дисциплин, проведении учебных и производственных практик, руководстве курсовыми работами и выпускными квалификационными работами обучающихся по ОПОП.

В отчетном году силами сотрудников, принимающих участие в реализации ОПОП, выполнено НИОКР на общую сумму 1 032 889,92 руб. Объем НИОКР в расчете на одного штатного сотрудника кафедры по итогам 2024 г. составил 129 111,24 руб. Всего в 2024 году было выполнено 9 НИОКР: «Психосоматический подход в консультировании», «Развитие психоаналитической мысли: от Фрейда до современности», «Психология и педагогика образовательной деятельности учащихся школ и студентов: идеи, направления, опыт», «Пирамида Дилтса в психологическом консультировании», «Корреляционный анализ в психологических исследованиях», «Цифровые технологии для успешной работы психолога», «Метафорические ассоциативные карты как инструмент работы с бессознательным».

Сотрудниками кафедры ПиОП опубликовано 55 статей, из них в журналах ВАК – 47 статей, Sc – 1 статья. Сотрудники кафедры приняли участие в работе 24-х конференций различного уровня, в том числе в городах: Уфа, Новосибирск, Санкт-Петербурга, Горно-Алтайск и др.

Кафедрой ПиОП издано два сборника научных статей: «Психология и педагогика образовательной деятельности учащихся школ и студентов: идеи, направления, опыт», отв. Коваленко Н. В.; Национальная научно-практическая конференция «Личностное развитие: социокультурные и образовательные аспекты», отв. Устинова О. А.

Организованы научные мероприятия: «Психология и педагогика образовательной деятельности учащихся школ и студентов: идеи, направления, опыт», «Социокультурные проблемы и практики современной семьи и детства», «VI Всероссийский с международным участием конкурс проектов и научно-исследовательских работ «Наука и Мир», «Семья и Россия: движение к традиционным ценностям».

4. Международная деятельность

Международная деятельность по ОПОП реализуется через участие НПР профилирующей кафедры ПиОП и студентов, обучающихся по ОПОП, в международных конкурсах, форумах, конференциях. В 2024 году преподаватели и студенты приняли участие в 8 международных научных конференциях. Международная деятельность осуществлялась через издание публикации в журнале входящих в международную систему цитирования («nt. J. Mol. Sci», Q1). Также, в 2024 году кафедрой ПиОП организованы мероприятия: VI Всероссийский с международным участием конкурс проектов и научно-исследовательских работ «Наука и Мир» г. Наманган (Узбекистан); г. Харбин (Китайская народная республика); г. Баку (Азербайджан); VII Международный фестиваль психологии «Семья и Россия: движение к традиционным ценностям» в котором принимали участие представители: г. Минск (Белоруссия). г. Наманган (Узбекистан) г. Баку (Азербайджан); Всероссийская конференция с международным участием «Психология и педагогика образовательной деятельности учащихся школ и студентов: идеи, направления, опыт», в которой принимали участие представители: г. Минск (Беларусь), г. Душанбе (Таджикистан), г. Цзинань (Китай); VI Международная конференция «Социокультурные проблемы и практики современной семьи и детства» г. Наманган (Узбекистан); г. Харбин (Китайская народная республика); г. Баку (Азербайджан).

5. Внеучебная работа

В 2024 году воспитательная работа по ОПОП проводилась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Воспитательная работа в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» реализуется в плановом порядке, осуществляется в учебной и внеучебной деятельности студентов и направлена на формирование социокультурных и общепрофессиональных компетенций будущих выпускников как необходимого требования реализации ОПОП согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Основные направления воспитательной работы вуза задаются комплексным планом КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», в соответствии с которым разрабатываются и реализуются планы воспитательной работы ОПОП факультетов и кафедр, кураторов академических групп, объединенного совета обучающихся и других общественных и творческих объединений. Все НПР вуза решают воспитательные задачи на учебных занятиях, используя предмет, его содержание и методику преподавания.

В КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» организовано кураторство обучающихся академических групп 1, 2 курсов.

Ежегодно организуются встречи администрации КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» со студенческим активом. Во внеучебной деятельности студентам созданы условия для развития социальной активности, профессионального и гражданского самоопределения, самореализации и максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии. В КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» действуют более 25 студенческих объединений и организаций: студенческие советы факультетов, творческие коллективы, клубы, студенческие отряды.

Активно развивается студенческое самоуправление, проводятся различные конкурсы, школы студенческого актива. Студенты принимают участие в волонтерской деятельности, за что имеют благодарственные письма от приюта для животных «Шанс на жизнь», за волонтерскую помощь и личное участие в жизни приюта; АО КЦ «Энергетик», за волонтерскую помощь в международный день пожилого человека; ООО «ИНГОРТЕХ», за спонсорскую помощь в волонтерской деятельности.

На факультете проводятся ежемесячные рабочие встречи участников научного сообщества «Диалоги о главном», под руководством О. Ю. Устиновой.

Студенты активно принимали участие в таких мероприятиях, как:

- Проект КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» «Я в деле» – 21.02.2024 г. и 28.02.2024 г.
- Конкурс «Мистер и мисс КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» – 2024» – 05.03.2024 г.
- Конкурс «Моя поющая семья» – 20.04.2024 г.
- Форум «Разве можно былое забыть?» – 06.05.2024 г.
- Встреча с ветеранами, посвященная 9 мая – 06.05.2024 г.
- Бессмертный полк – 09.05.2024 г.
- Заседание в рамках регионального проекта по развитию студенческих объединений «Всекузбасский старостат» (МН Вои МП Кузбасса (он-лайн участие) – 17.05.2024 г.
- Флэш-моб ко дню защиты детей – 01.06.2024 г.
- Всероссийская акция ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом – 03.09.2024 г.
- Участие в волонтерской акции «Добрые сердца» – 21.10.2024 г.
- IX Всероссийский тест на знание Конституции РФ – 12.12.2024 г.

6. Материально-техническое обеспечение

КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» располагает необходимым материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплин и практик ОПОП. Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, для проведения практических и лабораторных работ.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены

компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ».

Практические занятия по спортивным дисциплинам ОПОП проводятся в спортивном и гимнастическом залах факультета физической культуры, естествознания и природопользования, а также в спортивном комплексе «Олимп», в составе которого плавательный бассейн 25 м (6 дорожек), малый спортивный зал, большой спортивный зал, зал ритмической гимнастики, фитнес-зал, тренажерный зал, оснащенный 32 тренажерами и оборудованием для занятий атлетической гимнастикой. Спортивные и гимнастические залы оснащены тренажерами, шведскими стенками, спортивным инвентарем, волейбольными стойками с сеткой, баскетбольными кольцами, гимнастическими скамьями, вышками для прыжков и др.

В образовательном процессе по ОПОП используются учебные и научные специализированные лаборатории: лаборатория психофизиологии, лаборатория психодиагностики, аудитория для тренингов, тир.

Лаборатория психофизиологии. Лабораторное помещение оснащено необходимым оборудованием и техническими средствами. Для проведения лекционных и практических занятий по дисциплинам «Психофизиология», «Экспериментальная психология», «Психология развития и возрастная психология», «Психология младшего школьника», «Психология подростка и ранней юности» используются:

– Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - компьютер преподавателя, экран, проектор.

– Лабораторное оборудование: весы лабораторные, спирометр, пульсоксиметр, секундомер, тонометр, таблицы по анатомии и физиологии человека, микроскоп биологический «Биоланд Д-11», срезы нервной, мышечной, соединительной тканей животных (воск, дерево), микропрепараты клеток (нервные клетки), аппаратно-программный комплекс «Активациометр», аппаратно-программный психодиагностический комплекс «Мультитсихометр».

– Программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year, LibreOffice (свободно распространяемое ПО), антивирусное ПО ESET EndpointSecurity; MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

Лаборатория психодиагностики. Лабораторное помещение оснащено необходимым оборудованием и техническими средствами. Для проведения лекционных и практических занятий по дисциплинам «Психодиагностика», «Психология возрастных кризисов дошкольников и школьников», «Психологическая готовность к обучению в школе», «Психологическое сопровождение обучающихся на этапе адаптации к основному общему образованию» используются:

– Оборудование для презентации учебного материала: стационарное -

компьютер преподавателя, проектор, доска интерактивная.

– Лабораторное оборудование: компьютеры для обучающихся (7 шт.).

– Программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year, LibreOffice (свободно распространяемое ПО), антивирусное ПО ESETEndpointSecurity, MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

Аудитория для проведения психологических тренингов. Помещение оснащено необходимым оборудованием и техническими средствами. Для проведения практических занятий по дисциплинам «Тренинг личностного роста», «Методы и технологии школьной медиации», «Тренинг профессионального и личностного самоопределения», «Коммуникативный тренинг», «Методы работы с одарёнными обучающимися» используются:

– Оборудование для презентации учебного материала: стационарное-компьютер преподавателя, экран, проектор.

– Специальное оборудование: стационарное - стулья, зеркала, ковровое покрытие, музыкальный центр; переносное - Web-камера, колонки, микрофон.

– Программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year, LibreOffice (свободно распространяемое ПО), антивирусное ПО ESETEndpointSecurity, MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

Аудитория для проведения психологического консультирования Лабораторное помещение оснащено необходимым оборудованием и техническими средствами. Для проведения лекционных и практических занятий по дисциплинам «Психологическое консультирование», «Практикум по психологическому консультированию», «Психолого-педагогическая помощь детям с трудностями развития», «Профилактика профессиональных деструкций педагога» используются:

– Оборудование для презентации учебного материала: стационарное-компьютер преподавателя, экран, проектор.

– Специальное оборудование: стационарное: двухместный диван (2 шт.), журнальный столик (1 шт); переносное - Web-камера, колонки, микрофон.

– Программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year, LibreOffice (свободно распространяемое ПО), антивирусное ПО ESETEndpointSecurity, MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

Информация о специальных условиях для обучения по ОПОП лиц с ограниченными возможностями здоровья размещена на официальном сайте

7. Заключение и основные выводы

Результаты самообследования ОПОП за 2024 год позволяют сделать следующие выводы:

1. Содержание ОПОП, определенное в комплексе учебно-методической документации (общей характеристике, учебных планах, рабочих программах дисциплин и практик, оценочных материалах, рабочей программе воспитания) соответствует требованиям ФГОС ВО.

2. Средний балл ЕГЭ обучающихся, принятых на ОПОП составляет 60,06 баллов.

3. Выпуск по ОПОП не производился.

4. Студентов, осваивающих ОПОП по договорам о целевом обучении, нет.

5. Кадровый состав НПР, участвующих в реализации ОПОП соответствует требованиям ФГОС ВО (доля педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) звание 76,4 %, доля работников из числа руководителей организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) ОПОП – 15,7 %).

6. Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО и позволяет в полном объеме реализовать дисциплины и практики ОПОП.

7. Обеспечен доступ обучающихся по ОПОП к ЭИОС КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ».

8. Оценка качества подготовки по ОПОП обеспечивается функционированием ВСОКО. Независимость ВСОКО обеспечена проведением регулярных опросов:

— работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования;

— НПР об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОПОП;

— обучающихся по ОПОП об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.