

АННОТАЦИЯ

к программе повышения квалификации «Проектирование и реализация адаптированных образовательных программ для лиц с ОВЗ в условиях ФГОС»

Трудоемкость обучения: 72 академических часа

Форма обучения: Очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)

(очная, очно-заочная, заочная)

Срок освоения программы: 4 недели
(неделя, месяцев, год)

Руководитель программы:
Фомина Анжелла Владимировна
8-906-979-00-27

Цель реализации программы: целью реализации программы является подготовка педагогических работников дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного, среднего профессионального, высшего образования к эффективной профессиональной деятельности в области проектирования и реализации адаптированных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации:

Программа направлена на совершенствование следующих общепрофессиональных (ОПК):

- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3)
- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2).

В настоящей программе слушателям предлагается обучение, которое раскрывает:

- теоретические аспекты организации инклюзивного обучения в образовательных учреждениях,
- особенности проектирования и реализации адаптированных образовательных программ в условиях ФГОС.

Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимые для освоения программы: Преподаватели образовательных организаций: преподаватель в средней школе, преподаватель в системе специального образования, преподаватель начального образования, преподаватель по программам дополнительного образования, специалист по методике обучения, воспитатель (в системе дошкольного воспитания и образования), преподаватель средних профессиональных образовательных организаций, имеющий среднее и (или) высшее профессиональное образование, преподаватель организаций высшего образования, а также лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование по направлению 44.00.00 «Образование и педагогические науки».

Учебный план программы

«Проектирование и реализация адаптированных образовательных программ для лиц с ОВЗ в условиях ФГОС»

| № п/п | Наименование дисциплин, разделов | Общая трудоемкость, час. | Аудиторные занятия, час. | | Самост. работа, час. | Форма контроля |
|-------|----------------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------------|----------------------|----------------|
| | | | лекции | практич. и лаборат. занятия | | |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|-------------------------|---|-----------|-----------|--------------|-----------|--------------|
| 1 | Психолого-педагогическая характеристика контингента обучающихся с ОВЗ | 16 | 4 | 4 | 8 | зачет |
| 1.1. | Психологические характеристики развития детей с ограниченными возможностями здоровья | 8 | 2 | 2 | 4 | |
| 1.2 | Особенности познавательной деятельности детей с ОВЗ | 8 | 2 | 2 | 4 | |
| 2 | Инклюзивные модели образования детей с ОВЗ | 16 | 4 | 4 | 8 | зачет |
| 2.1 | Теоретико-методологические аспекты инклюзивного образования | 8 | 2 | 2 | 4 | |
| 2.2 | Особенности моделей инклюзивного образования детей с ОВЗ | 8 | 2 | 2 | 4 | |
| Вариативный блок | | | | | | |
| 3 | Проектирование адаптированных образовательных программ в условиях ФГОС | 16 | 2 | 4 | 10 | зачет |
| 3.1. | Проектирование адаптированных образовательных программ в системе дошкольного воспитания и образования | 16 | 2 | 4 | 10 | |
| 3.2. | Проектирование адаптированных образовательных программ в системе школьного образования | 16 | 2 | 4 | 10 | |
| 3.3. | Проектирование адаптированных образовательных программ в системе дополнительного образования детей | 16 | 2 | 4 | 10 | |
| 3.4. | Проектирование адаптированных образовательных программ в системе среднего профессионального и высшего образования | 16 | 2 | 4 | 10 | |
| 4 | Стажировка | 20 | | -/10 | 10 | зачет |
| 5 | Итоговая аттестация | 4 | 0 | 0 | 4 | зачет |
| | Всего | 72 | 10 | 12/10 | 40 | |

Документ об образовании:

Лицам, успешно освоившим программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца Кемеровского государственного университета.

Составители программы:

Позднякова Елена Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент.

Милинис Ольга Артуровна, доктор педагогических наук, доцент

Руководитель программы – кандидат физико-математических наук, доцент, декан факультета информатики, математики и экономики Фомина Анжелла Владимировна