

Исследовательский проект по литературной теме
«Произведение А. Гайдара «Тимур и его команда»
как способ распространения волонтерского движения
от советских времён до наших дней»

Ученицы 3 класса

Тимашевой Марии

МБОУ СОШ № 64

Г. Новокузнецка.

Руководитель: учитель

начальных классов

Шibaева Н.Ф.

Оглавление

Введение.....	3
Немного об авторе.....	4
История создания повести «Тимур и его команда»	6
Анализ произведения.....	8
О тимуровцах и волонтерах	10
Какую деятельность может осуществлять волонтер (доброволец)? .	13
О волонтерах нашей школы.....	15
Заключение.	17
Список использованных источников	19

Введение.

Имя Гайдара Аркадия Петровича (Голикова) вошло в детскую литературу замечательными произведениями, такими, как «Чук и Гек», «РВС», «Школа», «Тимур и его команда» и многими другими. Повесть «Тимур и его команда» принесла ему настоящую славу. Литературный герой, созданный замечательным детским писателем, стал для нескольких поколений ребят нашей Родины примером справедливости и милосердия.

Этот придуманный образ словно сошёл со страниц любимой детской книжки в реальную жизнь, положив начало и дав имя детскому движению. Движению, в котором участвовали несколько поколений юных граждан Страны Советов. Мне стало интересно провести исследование, изучить литературу по этому вопросу и узнать, являются ли ценности, которым нас учил А Гайдар в повести «Тимур и его команда» актуальными в наши дни.

Цель работы

Задачи:

1. Познакомиться с биографией писателя и произведением «Тимур и его команда».
2. Проанализировать, как в произведении показан главный герой и выявить особенности «тимуровской команды» в произведении.
3. Изучить волонтерское движение. Проанализировать сходства и различия этих движений.
4. Изучить работу волонтеров в нашей школе.

Гипотеза: Если «Тимуровское движение» частично отражено в работе волонтеров, цели этих движений во многом совпадают, то волонтерство можно считать преемником «Тимуровского движения», а произведение А.Гайдара «Тимур и его команда» способом распространения волонтерского движения от советских времён до наших дней.

Немного об авторе.

Писать Гайдар начал в юношеском возрасте. Первую работу Гайдара оценили как довольно-таки слабую. Но Аркадий не сдавался и продолжал заниматься творчеством. В возрасте 14 лет Аркадия приняли в коммунистическую партию, правда, только в качестве кандидата. В этом же году его приняли в Красную Армию, где он проходил службу в качестве адъютанта начальника.

Аркадия называли классиком детской литературы. Даже во время Второй мировой войны, Гайдар продолжал писать. Он автор детских книг, киносценарист. Его книги, такие, как «Чук и Гек», «Тимур и его команда» стали классикой детской литературы.

Погиб Гайдар героически на войне. Был в числе партизан. Их отряд остановился на привал в одном селе. Аркадий пошел набрать воды в колодце и заметил немцев в засаде. Успел только крикнуть своим из отряда: «Ребята, немцы!». Этим он спас им жизнь. Они успели спастись, а его застрелили из пулеметной очереди на месте. Эти обстоятельства выяснились после войны. После войны его перезахоронили в городе Канев.



Его повесть «Тимур и его команда» (1940) стала классикой. Он считался одним из основоположников советской детской литературы. Стал одной из ключевых фигур советской пропаганды, вокруг него были созданы легенды, не имевшие ничего общего с действительностью. Его произведения до 1990-х гг. неизменно были ключевыми в школьной программе и были обязательными для изучения всеми советскими школьниками. Тиражи составили десятки миллионов экземпляров.

История создания повести «Тимур и его команда»

Оказывается, историю, положенную в основу повести, писатель не выдумал. Он говорил, что сюжет повести ему подсказали сами дети. В книгах о Тимуре он описывал опыт деятельности скаутских организаций в начале двадцатого столетия. Кроме того, в свое время он руководил дворовой командой. И тайком, как и его персонаж Тимур, делал добрые дела, не прося за них никакой награды. Подростков, которые помогают нуждающимся, именуют сейчас волонтерами.

Кстати, о подобной детской организации писали в свое время именитые личности, например, Антон Макаренко, но только одному Гайдару, вольно или невольно, удалось воплотить этот замысел в жизнь.

Именно после появления книги о Тимуре началось неформальное тимуровское движение. Появились и соответствующие отряды.

Сами тимуровцы стали, по сути, частью идеологической системы Советского Союза. При этом им удалось сохранить некий дух волонтерства.

Тимуровцы были образцовыми подростками. Они бескорыстно совершали хорошие поступки, оказывали помощь престарелым людям, помогали колхозам, детским садам и многое-многое другое. Одним словом, появилось настоящее массовое движение школьников.

Самый первый отряд появился в 1940-м в Клине, что в Московской области. Кстати, именно здесь Гайдар написал свою повесть о Тимуре и его команде. В этом отряде было всего лишь шесть подростков. Они учились в одной из клинских школ. Вслед за ними такие отряды возникли и по всей территории Советского Союза.

Сначала появился написанный автором киносценарий, и только потом произведение. В 1939 - начало написания текста, 1940 - завершение и печать в газете «Пионерская правда». А вот съемки шли уже полным ходом. Позже

автор написал продолжение повести - «Комендант снежной крепости» и «Клятва Тимура». Гайдар хотел показать читателям, как ведут себя мальчишки в необычных или трудных жизненных обстоятельствах.

Гайдар писал не просто повесть. И на экраны должен был выйти не просто детский фильм. Книга и кинокартина о Тимуре - это была программа того, что делать детям, когда начнется война. Это был приказ, который входил в силу по первой же боевой тревоге.

Первоначально повесть называлась «Дункан и его команда», но издатель отказался выпускать книгу с таким названием. Гайдар изменил имя Дункан на Тимур.

Ни одна книга того времени не завоёвывала так быстро и так прочно симпатии детей, ни одна не обладала ещё такой силой воздействия, как книга о Тимуре. В городах и сёлах, в школах, во дворах возникали тимуровские команды. Тимуровцы выполняли самые разнообразные поручения. В семидесятых годах тимуровское движение даже вышло за пределы СССР - отряды возникали в Болгарии, Польше, Венгрии, Чехословакии и ГДР! Работая над повестью, Гайдар стремился создать образ положительного героя-современника, характер и дела которого должны были стать образцом поведения. Однако писатель никак не мог предположить, что его книга найдет такое необычайное продолжение в жизни советских ребят.

В основу сюжета повести Гайдар положил историю игры, которую затеяла летом группа ребят в одном из подмосковных дачных поселков. Герои произведения живут в тревожной атмосфере предвоенного времени, где-то уже идет война, и поэтому игра Тимура и его друзей имеет большую серьезную цель - помощь семьям тех, кто находится в Красной Армии. Через историю этой игры, вокруг которой завязываются и определяются в повести главные сюжетные конфликты, Гайдар, собственно говоря, и решает основную тему произведения - тему воспитания современного ребенка.

Повесть «Тимур и его команда» до сих пор регулярно переиздается и входит в список ста книг, рекомендованных школьникам Министерством образования для самостоятельного чтения, хотя историческая ситуация, в которой создавался текст, давно ушла в прошлое.

Анализ произведения

В произведении великого русского писателя Аркадия Петровича Гайдара «Тимур и его команда» раскрывается множество тем, основной из которых является тема бескорыстной помощи ближним.

Тимур - обычный мальчик, который собрал свою команду из дворовых мальчишек для того, чтобы помогать тем, кому действительно нужна помощь. Они организовали собственный штаб, от которого протянули верёвки с консервными банками к дому каждого из членов команды. Это нужно было для того, чтобы держать связь и вызывать ребят, когда это необходимо. Дисциплина в команде тоже поддерживалась строго. Все были разделены на пятёрки, и у каждой был командир, который был ответственен перед Тимуром. Удивительно то, что мальчики делали добрые дела втайне ото всех, так как они поступали так не из-за желания получить похвалу или награду, а из-за того, что действительно имели доброе сердце. Автор раскрывает качества Тимура ещё и с помощью Жени. Когда ребята застукали её в их штабе, то сильно сердились, но Тимур за неё заступился.

Также в произведении большое внимание уделено патриотизму и памяти участников Великой Отечественной Войны. Их дома были отмечены красной звездой - символом уважения и почёта. Этим людям тимуровцы помогали особенно активно и трепетно.

У тимуровцев также были и враги - шайка Квакина. В их противостоянии автор напоминает, что добро всегда побеждает зло.

Образ Тимура является примером того, каким должен быть настоящий пионер. Умный, добрый, находчивый и справедливый. Ведь если каждый станет таким, как Тимур, то мир будет намного лучше.

В повести говорится о мальчишках, которые организовали команду скорой помощи, и она реагировала на чужую беду и несчастье. Они помогали, чем могли всем, кому это было необходимо. Время было нелегкое, приносить пользу можно было не только на фронте, нужно просто оглянуться вокруг.

В маленький поселок недалеко от Москвы на лето съезжаются ребята на отдых. Один из главных героев - племянник капитана Гараева, Тимур - серьезный и отзывчивый мальчик. Именно он собрал вокруг себя друзей и предложил им помогать людям, которым необходима помощь. Они не афишировали свой труд. Тимуровцы создали настоящий отряд, с командованием, со штабом и с членами отряда, которые исполняли приказы.

Женя и Ольга приехали из Москвы, на время. Отец сестер полковник Александров в это время был на фронте. Жене понравился Тимур, он был честный и справедливый. Они подружились. Помощь, которую команда Тимура оказывала в поселке, была тайной. Никто из жителей не знал, кто же помогал старикам носить воду или складывать дрова.

Главной мыслью в повести является тема бескорыстной помощи. Автор показал, как важно уметь видеть вокруг людей, видеть их проблемы и трудности и оказывать им помощь. Даже не хвастаясь и не дожидаясь похвалы за свои поступки.

В поселке ведь было две команды ребят, была еще одна под руководством местного хулигана Квакина Мишки. Они-то себя показали с плохой стороны: обрывали фрукты в садах, ломали деревья, разоряли огороды.

Сравнивая обе компании, мы видим, что любой человек может сделать выбор сам, каким быть - хорошим или плохим. Совершать добрые дела несложно, нужно самому стать лучше.

Когда пришла телеграмма о приезде Жениного отца в Москву, Тимур пришел на помощь. Он отвез подругу на мотоцикле дяди в Москву. Благодаря находчивости Тимура Женя успела повидать отца.

Прочитав повесть, понимаешь, что нужно помогать старшим и относиться к ним с уважением. А для этого самому стараться быть честным и справедливым.

«Тимур и его команда» - рассказ о дружбе и взаимовыручке, об отзывчивости и доброте. Повесть очень интересная и поучительная.

О тимуровцах и волонтерах

Тимуровцы - это понятие из советских времён, обозначающее образцового пионера, хорошие поступки на благо конкретных людей и всего общества. Взято из книги Аркадия Гайдара «Тимур и его команда», герой которой, пионер Тимур, организовал отряд ребят, тайно помогавший семьям красноармейцев, пожилым или больным людям.

«Тимуровец» - это участник детского общественного движения по оказанию помощи семьям воинов, инвалидам, больным (по имени Тимура, героя повести А.Гайдара «Тимур и его команда» (С.И.Ожегов «Толковый словарь», с.798)).

Тимуровцами были практически все ребята Советского союза. Помочь тому, кто нуждается в твоей помощи и сделать это бескорыстно, было нормальной человеческой реакцией на событие. Это можно называть нравственностью, можно воспитанием, но суть была одна – такое отношение к окружающему миру позволяло советским детям вырастать в приличных людей и достойных граждан.

Интересно и то, что часто тимуровцев путали с пионерами. Однако это не одно и то же. Как пишет исследователь этого вопроса, историк Алексей Николаевич Балакирев, «в годы Великой Отечественной войны из двадцати миллионов школьников пионерами были лишь треть ребят. Причина в том, что в трудное время, когда большинство мужчин ушли на фронт, учителям было уже не до политического воспитания, и дети воспитывали себя сами». Вернее, их воспитывали книги и личный пример старших товарищей.

Так родилось тимуровское движение. Оно быстро стало популярным и росло в арифметической прогрессии. За пять лет войны в СССР было уже три миллиона подростков, которые гордо именовали себя тимуровцами. Ребята эти были незаменимы и в тылу, и в партизанском движении, и сегодня мы тоже обязаны им своей Великой Победой.

Движение родилось в 1940 году после того, как свет увидела повесть Аркадия Гайдара «Тимур и его команда». Повесть была закончена 27 августа, уже через неделю отрывок вышел в печати. Затем начались трансляции по радио – успех был ошеломительный. Спустя год повесть вышла большим тиражом, ее тут же раскупили, напечатали ещё и ещё. И до конца 1970-х годов повесть «Тимур и его команда» стала одним из самых значимых и любимых произведений детской литературы.

Сразу после выхода первого тиража во всех городах и весях СССР, как грибы после дождя, начали появляться отряды тимуровцев.

Организацию, которую описывает Гайдар, он не выдумал, а создал в своем детстве сам: он был командиром дворовой команды, тайно делал добрые дела и не просил за них награды. Современным языком ребят, которые помогают ближним, можно было бы назвать волонтерами. И тогда они были чем-то новым и необычным, ведь подростки организовывались сами, без участия взрослых и без их руководства.

О подобной дворовой команде писал Константин Паустовский, он вспоминает случай, когда мальчишки помогли найти очень редкое лекарство, и благодаря этому тяжелобольной малыш выздоровел.

В годы войны тимуровское движение приобрело массовый характер. Проблем в каждом дворе было много, и ребята, как и раньше, работали не по указке сверху, а сами решали, что делать и кому помогать. Но всё-таки если раньше это больше была игра, то теперь - необходимая помощь. «Конспирация» и «тайные планы» осталась в мирном времени, теперь же были списки неотложных дел и графики дежурств. Примерно тогда же, оценив привлекательность тимуровских команд, в движение включились и зрелые люди.

Волонтёр - это человек, который в свободное время оказывает добровольную социально направленную, общественно полезную деятельность. При этом он не получает за это денежного или материального вознаграждения.

Слово «волонтер» произошло от латинского «voluntarius» - добровольный. В России волонтер и доброволец - это равнозначные понятия, обозначающие человека, который добровольно и безвозмездно выполняет какую-либо работу или занимается общественной деятельностью.

Доброволец вкладывает в дело, которым занимается, свои навыки и время.

Стать волонтером может любой, профессия и взгляды на мир не имеют значения. Несовершеннолетним добровольцам нужно разрешение от родителей, а детей младше 14 лет во время волонтерских работ должны сопровождать официальные представители. Точное определение волонтера и возможные цели добровольческой деятельности прописаны в Федеральном

законе «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)».

Волонтерство может быть, как индивидуальным, так и групповым. Например, если вы в одиночку или вдвоем с другом вышли и убрали мусор с берега реки, то можно считать, что вы уже экологические волонтеры.

В любом случае следует помнить, что волонтерская деятельность - это серьезный инструмент социального, культурного, экономического и экологического развития страны.

Какую деятельность может осуществлять волонтер (доброволец)?

Существует множество направлений, в которых добровольцы могут проявить себя и принести пользу обществу. В числе основных - социальное, культурное, экологическое, медицинское и спортивное волонтерство. Добровольцы ездят в дома престарелых, общаются с пожилыми людьми, восстанавливают старинные усадьбы, проводят археологические раскопки, ищут пропавших людей, ведут наблюдения за птицами и помогают работе крупных мероприятий.

Волонтером можно стать, не выезжая за пределы родного города, а можно посвятить ему все лето - например, уехав в серфлагерь на Камчатку или добровольцем на остров Кижи.

Часто добровольцы помогают тем, кто не может помочь себе сам: бездомным, детям-сиротам, людям с инвалидностью и тем, кто пострадал от природных и техногенных катастроф. Само же волонтерство пришло в Россию в 1916 году (например, «Армия спасения») и в начале 1990-х годов было восстановлено. Появились НКО - некоммерческие организации (организации, главной целью которых не является прибыль), которые занялись благотворительностью, просветительской деятельностью и

созданием условий для добровольцев. В России волонтерское движение зародилось в конце 1980-х - начале 1990-х годов.

Сегодня популярно событийное волонтерство, когда люди помогают на конкретных мероприятиях. Самые яркие примеры таких событий - это Олимпийские игры в Сочи в 2014 году и Чемпионат мира по футболу в 2018 году.

Я проанализировала сходства и различия этих движений и результаты оформила в таблице.

Тимуровское движение	Волонтерское движение
Сходства	Различия
Деятельность этих движений направлена на оказание помощи, которая носит общественный характер.	Волонтерское движение не является продолжением тимуровского движения, каждое из этих движений имеет свою собственную историю.
Помощь оказывается людям, находящимся в сложной жизненной ситуации	Тимуровцы совершали добрые дела тайно, не рассчитывая на награду. У волонтеров же заведена «книжка добрых дел», где отмечены все дела.
Дух романтизма пронизывает оба эти движения.	Волонтером может быть и школьник, и взрослый человек – независимо от возраста, тимуровское же движение рассчитано только на школьный возраст.

Понятия «тимуровцы» и «волонтёры» различны, хотя направления их деятельности иногда совпадают. Но, несмотря на разность, есть одна цель – творить добро



О волонтёрах нашей школы

В нашей школе уже не первый год действует волонтёрский отряд. В состав этого объединения входят ребята разных возрастов, но их объединяет желание совершать добрые поступки и дела. В копилке волонтеров школы более 20 проведенных мероприятий за последние три года: это и акции «Доброе сердце», «Спешите делать добро» для пожилых людей и всех, кому нужна помощь.

Важным моментом волонтёрской деятельности является и экологическая работа:

«Чистый берег», «Сама себя не очистит! Поможем реке!»



В своей работе все стараются проявить творчество, инициативу, намечают план дальнейшей работы. Ребята делятся на группы, каждая из которых получает разные задания. Например:

1. подумать и найти объект, которому нужна помощь;
2. разработать план операции;
3. как спасти окружающую среду от загрязнения, а дворы от мусора

Участвуя во всевозможных акциях, мы учимся бескорыстно помогать другим, трудиться на благо общества, налаживать контакт и быть чуткими и внимательными к тем, кто нуждается в помощи.

Заключение.

Несмотря на то, что книга была написана в далёком 1940 году, повесть «Тимур и его команда» и главная мысль, заложенная в неё автором, не теряют актуальности по сей день.

Бескорыстная помощь людям, доброта и порядочность, взаимовыручка и честность с юного возраста - эта главная мысль произведения «Тимур и его команда». Писатель через своё творчество пытался проанализировать систему мировоззрения общества своего времени, донести до читателей основную мысль, что добро можно делать по-разному. Неважно, сколько при этом лет человеку и где он в данный момент находится. Эти ценности продолжают быть актуальными и в наши дни. Идейное содержание повести в наше время продолжает быть важным и интересным, ведь те нравственные качества, которые автор хотел развить в юных читателях, одинаково значимы во все времена.

Закончилась война. Страна восстанавливалась после разрухи. На книгах Гайдара выросло несколько поколений советских школьников. Дети вырастали, но качества, заложенные в людях - доброта, порядочность, взаимовыручка - не оставляли людей равнодушными.

В стране стали образовываться волонтерские движения.

Читая информацию об этих движениях, анализируя полученную информацию я пришла к выводу, что:

1. Волонтерское движение не является продолжением тимуровского движения, каждое из этих движений имеет свою собственную историю.
2. Тимуровцы совершали добрые дела тайно, не рассчитывая на награду. У волонтеров же заведена «книжка добрых дел», где отмечены все дела.

3. Волонтером может быть и школьник, и взрослый человек – независимо от возраста, тимуровское же движение рассчитано на школьный возраст.

4. Многие взрослые волонтеры в свои школьные годы были тимуровцами, а сейчас продолжают делать добрые дела, пополняя ряды волонтеров.

5. Деятельность волонтерских движений шире. Они охватывают не только социальное направление, общественное, но и экологическое, политическое и т.д.

6. Деятельность этих движений различна, но есть направления деятельности, которые совпадают, и они направлены на оказание помощи, которая носит общественный характер.

Добровольно помогать всем, кто в этом нуждается. Мне кажется замечательно, что всё больше людей понимают необходимость личного участия в решении проблем, стоящих перед обществом и государством, и готовы безвозмездно посвятить этому свое время, использовать свои опыт и знания. Это подтверждает нашу гипотезу, а значит, что повесть А.Гайдара «Тимур и его команда» является способом распространения волонтерского движения от советских времён до наших дней.

Список использованных источников

Литературные источники

1. Камов Б. К. Обыкновенная биография (Аркадий Гайдар). - М.: Молодая гвардия, 1971. - 415 с.
2. Кастрикина М. А., Подъяпольская Н. М. Школьный французско-русский и русско-французский словарь. – М.: Дрофа, 2001. – 170 с.
3. Левдер И. А. Добровольческое движение как одна из форм социального обслуживания / Левдер И. А. // Социальная работа. – 2006. -№2. – С. 35-38.
4. Слабжанин Н. Ю. Как эффективно работать с добровольцами. 2-е изд. - Новосибирск: «Ин-кварти», 2002. - 98 с.
5. Ухьянкин С. П. Пионеры-тимуровцы. - Москва, 1961.
6. Фурин С. А., Симонова Л. С. Юным тимуровцам. - Москва, 1975.
7. Основы социальной работы / Под. Ред. Павленок // 2009. – С. 27-30.
8. Хулин А. А. Добровольчество как вид благотворительности / А. А. Хулин Социальная работа. – 2003. - №3. – С. 51-54.
9. Циткилов П. Я. История социальной работы: Учеб. Пособие для студентов вузов. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.448с.

Материалы Интернет-сайтов

10. www.webster.ru -- Электронный английский толковый словарь