

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Отчет

о самообследовании образовательной программы

История и Обществознание

направленность (профиль) образовательной программы

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
по направлению подготовки /специальности

за 2023 год

Новокузнецк – 2024

Подписано электронной подписью:

Вержицкий Данил Григорьевич

Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Дата и время: 2024-04-15 00:00:00

471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной программе .....	3
2. Образовательная деятельность .....	3
2.1 Информация об образовательной программе, ее содержании, организации учебного процесса. Численность обучающихся по ОПОП .....	3
2.2 Качество подготовки обучающихся. Внутренняя система оценки качества образования .....	4
2.2.1 <i>Входное тестирование по дисциплинам ОПОП</i> .....	4
2.2.2 <i>Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам ОПОП</i> .....	5
2.2.3 <i>Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения практик</i> .....	6
2.2.4 <i>Анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся</i> .....	6
2.2.5 <i>Проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий</i> .....	7
2.2.6 <i>Государственная итоговая аттестация обучающихся</i> .....	7
2.2.7 <i>Проведение опросов участников образовательных отношений</i> .....	7
2.3. Востребованность выпускников. Целевая подготовка .....	8
2.4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ .....	8
2.5 Кадровое обеспечение .....	9
3. Научно-исследовательская деятельность .....	10
4. Международная деятельность .....	10
5. Внеучебная работа .....	10
6. Материально-техническое обеспечение .....	11
Заключение и основные выводы .....	12

## **1. Общие сведения об образовательной программе**

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) программы «История и Обществознание» реализуется профилирующей кафедрой истории и обществознания факультета истории и права Кузбасского гуманитарно-педагогического института Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет» (КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»).

Целью ОПОП является подготовка бакалавра, компетентного в решении задач в области педагогической деятельности, соответствующих квалификационному уровню, а также формирование компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда.

Срок получения высшего образования по ОПОП составляет:

- по очной форме обучения - 5 лет,
- по заочной форме обучения – 5,5 лет.

Квалификация, присваиваемая выпускникам – бакалавр.

Объем ОПОП, вне зависимости от формы обучения, от применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану составляет 300 зачетных единиц (з.е.).

Деятельность выпускников направлена на решение проблем, требующих применения психолого-педагогических, дидактических, исторических и обществоведческих знаний; умений планировать и проводить учебную и воспитательную работу в условиях образовательной организации; умений осуществлять инновационную образовательную деятельность в образовательных организациях, в соответствии с компетенциями, предусмотренными ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 125.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные программы и образовательный процесс в образовательных организациях основного общего (ООО), среднего общего образования (СОО).

## **2. Образовательная деятельность**

### **2.1 Информация об образовательной программе, ее содержании, организации учебного процесса. Численность обучающихся по ОПОП**

ОПОП «44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «История и Обществознание» устанавливает требования к результатам освоения компонентов программы в части достижения выпускником универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и индикаторов их достижения.

Образовательная программа включает в себя следующие компоненты:

- характеристику профессиональной деятельности выпускников, в том числе, требования к результатам освоения образовательной программы;
- учебный план (для очной и заочной формы обучения) – <https://skado.dissw.ru/table/>
- календарный учебный график – <https://skado.dissw.ru/table/>
- рабочие программы дисциплин – <https://skado.dissw.ru/table/>
- программы практик – <https://skado.dissw.ru/table/>
- фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (— <https://skado.dissw.ru/table/>;
- методические материалы – <https://кгпи.пф/сведен/education/eduop/>;

– программу воспитания и календарный график воспитательной работы – <https://кгпи.рф/sveden/education/eduop/>.

Каждый компонент ОПОП разработан в форме единого документа или комплекта документов в соответствии с Порядком разработки, обновления и утверждения основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры, программ специалитета КемГУ и размещен на официальном сайте КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ».

ОПОП разработана на основе «ядра педагогического образования». Рабочий учебный план построен по модульному принципу. Модули предусматривают изучение дисциплин по выбору студентов, что позволяет реализовывать элементы индивидуальных образовательных траекторий. Сочетание профилей в образовательной программе учитывает специфику преподавания учебных дисциплин в школе (история и обществознание).

Обучение по программе бакалавриата осуществляется в очной и заочной форме обучения.

Численность обучающихся по ОПОП на 01.10.2023 г. составила 213 человек, в том числе по очной форме обучения – 142, по заочной – 71.

## **2.2 Качество подготовки обучающихся. Внутренняя система оценки качества образования**

Набор абитуриентов для обучения по образовательной программе осуществляется по результатам Единого государственного экзамена. Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, зачисленных на обучение в 2023 году, составил 70,39 балла (с учетом дополнительного вступительного испытания).

Качество подготовки обучающихся по образовательной программе обеспечивается внутренней системой оценки качества подготовки обучающихся КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» (ВСОКО), разработанной на основе локальных актов КемГУ. Внутренняя система оценки качества подготовки обучающихся по ОПОП «44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль История и Обществознание», осуществляется в рамках входного тестирования по дисциплинам образовательной программы, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и практикам, анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся, проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий, государственной итоговой аттестации обучающихся, регулярного проведения опросов студентов, педагогических работников и работодателей.

Мероприятия содержатся в планах кафедр ВСОКО за 2022-2023 уч. год.

### **2.2.1 Входное тестирование по дисциплинам ОПОП**

1. Входное диагностическое тестирование обучающихся (входной контроль уровня подготовленности обучающихся) по дисциплинам осеннего учебного семестра 2022–2023 учеб. года (Информационные ресурсы по истории и обществознанию (ИО-19, сентябрь 2022 г.); Методология и историография всеобщей истории (ч.2) (ИОа-18, сентябрь 2022 г.)) с обсуждением его итогов и более подробным разбором с обучающимися тем, вызвавших наибольшие затруднения, в рамках соответствующих дисциплин.

2. Входное диагностическое тестирование обучающихся (входной контроль уровня подготовленности обучающихся) по дисциплинам весеннего учебного семестра 2022–2023 учеб. года (История Древнего мира и Средних веков (гр. ИО-22, февраль 2023 г.); История Древнего мира и Средних веков (ч.3) (гр. ИО-21, сентябрь 2022 г.); Новая и новейшая история стран Европы и Америки (ИО-20, февраль 2023 г.) с обсуждением его итогов и более подробным разбором с обучающимися тем, вызвавших наибольшие затруднения, в рамках соответствующих дисциплин.

### **2.2.2 Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам ОПОП**

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется с использованием разработанных фондов оценочных материалов по всем дисциплинам и практикам учебного плана. На фонды фондов оценочных материалов дисциплин профессионального цикла имеется рецензия представителей профильных организаций: учителя истории и обществознания МБНОУ «Лицей № 11» Нечаева С. С. и директора МАОУ «СОШ № 112 с углубленным изучением информатики» Симонова Д. А.

Для проведения процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по отдельным дисциплинам создавались комиссии, в состав которых, помимо преподавателя, проводившего занятия по дисциплине, включались:

- педагогические работники учебного подразделения, реализующие соответствующую дисциплину, но не проводившие по ней занятия в данной группе;
- представители организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП.

Проведены контрольные мероприятия промежуточной аттестации в группах ИО-22, ИО-21, ИО-20, ИО-19 по дисциплинам История (история России, всеобщая история), История Древнего мира и Средних веков, История России IX - XVIII веков, Методика обучения истории, Политология, История России XIX - XXI веков, проводимые в комиссионной форме с участием заведующей кафедрой И.Н. Заводской и практического работника (канд. пед. наук, учитель истории МБОУ «СОШ № 12» Позднякова Н. А.), защита отчетов по производственной практике «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Педагогическая практика. Основная школа», проводимые в комиссионной форме, проведены контрольные мероприятия промежуточной аттестации по защите курсовых работ по дисциплинам Методика обучения истории, Методика обучения обществознанию, Методика и организация исследовательской и проектной деятельности обучающегося по истории и обществознанию, проводимые в комиссионной форме с участием представителей деканата (зам. декана по УР Липунова Л.В.), заведующего кафедрой (Заводская И.Н.) и практических работников (канд. пед. наук, учитель истории МБОУ «СОШ № 12» Позднякова Н. А.).

Успеваемость обучающихся ОПОП по результатам 2022-2023 уч. года составила количественная 75,1%, качественная 53,3%, в том числе по формам обучения: очная - количественная 87,9%, качественная 65,7, заочная - количественная 43,9%, качественная 22,8%.

*Успеваемость по курсам:*

- 1 курс ОФО: количественная успеваемость – 88,3%, качественная – 50%;
- 2 курс ОФО: количественная успеваемость – 87,9%, качественная – 60,6%;
- 3 курс ОФО: количественная успеваемость – 90,9%, качественная – 72,7%;
- 4 курс ОФО: количественная успеваемость – 77,8 %, качественная – 74,1%;
- 5 курс ОФО: количественная успеваемость – 100 %, качественная – 75 %;
- 1 курс ЗФО: количественная успеваемость – 60%, качественная – 13,3%;
- 2 курс ЗФО: количественная успеваемость – 40%, качественная – 20%;
- 3 курс ЗФО: количественная успеваемость – 54,5%, качественная – 36,4%;
- 4 курс ЗФО: количественная успеваемость – 33,3%, качественная – 33,3%;
- 5 курс ОФО: количественная успеваемость – 25%, качественная – 25%.

Анализ результатов экзаменационной сессии показал, что по очной форме обучения по сравнению с 2021-2022 учебным годом отмечается увеличение количественной успеваемости студентов – 87,9 % (в 2021-2022 уч. г. 81,9 % от общего количества студентов). Увеличение показателя количественной успеваемости наблюдается у студентов 2 курса – 92,9 % (2021-2022 уч. г. – 70,4 %), у студентов 3

курса – 90,9 % (2021-2022 уч. г. – 67,9 %), у студентов 4 курса – 77,8 % (2021-2022 уч. г. – 75,9 %). У студентов 5 курса количественная успеваемость – 100,0% (2021-2022 уч. г. – 100,0 %). Отмечено снижение показателей количественной успеваемости у студентов 1 курса – 83,3 % (2021-2022 уч. г. – 92,3 %). Общий процент качественной успеваемости составил 65,7 % (2021-2022 уч. г. – 67,5 %). Положительная тенденция роста качественной успеваемости наблюдается у студентов 2 курса с 70,4 % до 71,4 %, у студентов 3 курса с 50,0 % до 72,7 %. Процент качественной успеваемости сократился у студентов 1 курса с 62,2 % до 50,0 %, у студентов 4 курса с 75,9 % до 74,1 %, у студентов 5 курса с 78,7 % до 75,0 %. По заочной форме обучения процент количественной успеваемости составил 43,9 %, что ниже аналогичного показателя летней сессии 2021-2022 уч. года на 24,8 %. Показатель качественной успеваемости снизился на 25 % (в 2021-2022 уч. году 47,8 %) и составил 22,8 %.

Результаты текущей и промежуточной аттестации студентов были рассмотрены и проанализированы на заседаниях ученого совета факультета истории и права (протокол № 2 от 23.10.2023).

### ***2.2.3 Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения практик***

Для достижения объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик были созданы комиссии для проведения процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практикам с включением в их состав представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика (в 2023 году были привлечены представители МБНОУ «Лицей № 11», МБНОУ «Лицей № 111» г. Новокузнецка), а также преподаватели кафедры.

### ***2.2.4 Анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся***

Все студенты, обучающиеся по ОПОП «44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль История и Обществознание», имеют возможность формирования электронного портфолио посредством личного кабинета обучающегося в электронной информационно-образовательной среде КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ».

Портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся позволяет:

- дополнить традиционные контрольно-оценочные средства на основе результатов, достигнутых обучающимися в различных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной, спортивной и др.;

- формировать независимую рейтинговую оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующую о качестве его подготовки;

- содействовать высокой учебной мотивации обучающихся, активности и самостоятельности в обучении;

- формировать умения планировать и организовывать собственную учебную деятельность;

- создавать дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации;

- обеспечивать отслеживание индивидуального прогресса обучающихся в широком образовательном контексте, демонстрировать их способности практически применять приобретенные знания и умения.

Анализ портфолио обучающихся показал, что студенты принимают активное участие в исторических диктантах, творческих конкурсах «Первый снег» и «Студенческая весна», деятельности дискуссионного клуба «Демосфен», студенческого совета ФИП,

педагогического отряда «Крылатый», спортивных мероприятиях, научно-практических конференциях XVI Чтения памяти Р. Л. Яворского (1925–1995), посвященные Году педагога и наставника, 61-я Международная научная студенческая конференция (МНСК) Новосибирский государственный университет, Всероссийской интернет-олимпиаде "От Куликова поля до реки Угры". Некоторые студенты стали победителями Всероссийской интернет-олимпиады "От Куликова поля до реки Угры", получили дипломы I степени на 61-я Международная научная студенческая конференция (МНСК) Новосибирский государственный университет. Студенты занимают призовые места в спортивных и научных мероприятиях, отмечены грамотами, дипломами и т.п. 20.12.2023 г. на приеме декана состоялось торжественное вручение благодарственных писем более чем 70 студентам ФИП, активно участвующим в творческой, волонтерской, научной и спортивной деятельности.

### **2.2.5 Проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий**

В 2023 году были проведены:

- межфакультетская интеллектуальная игра, посвященная 30-летию Конституции РФ (приняли участие 3 команды);
- институтский конкурс «Мистер и Мисс КГПИ КемГУ» (приняло участие 6 представителей ФИП);
- творческий конкурс на звание лучших студентов факультета «А ну-ка, ФИПовцы!» (приняло участие 3 команды).

### **2.2.6 Государственная итоговая аттестация обучающихся**

Выпуск по образовательной программе в 2023 году составил 43 человека, в том числе по формам обучения ОФО – 28, ЗФО – 15.

Количественная успеваемость по результатам государственной итоговой аттестации составила 100 %, качественная успеваемость – 90,7%. Качественная успеваемость по ОФО – 96,4%, по ЗФО – 80%. Студентов, получивших дипломы с отличием, 9 человек, что составляет 20,9% от общего числа выпускников ОПОП.

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе «44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль История и Обществознание», от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по образовательной программе высшего образования, составила 78%.

### **2.2.7 Проведение опросов участников образовательных отношений**

Независимость внутренней системы оценки качества образовательной программы и подготовки обучающихся по ОПОП обеспечивается регулярным проведением опросов участников образовательного процесса (обучающихся, преподавателей) и работодателей. Обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Опросы проводятся на образовательном портале КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» в соответствии с Порядком проведения оценки удовлетворенности качеством образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам НФИ КемГУ от 22.09.2022 года [https://xn--c1akev.xn--p1ai/sveden/files/Poryadok\\_proved\\_ocenki.pdf](https://xn--c1akev.xn--p1ai/sveden/files/Poryadok_proved_ocenki.pdf)

*1. Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик*

Опросы обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией образовательного процесса проводятся 1 раз в год (по итогам учебного года), а оценка качества преподавания дисциплин дается два раза в год – по итогам каждого семестра. Опросы проводятся в личных кабинетах информационно-

образовательной среды КГПИ КемГУ <https://cabinet.nbikemsu.ru/>.

Средний балл по результатам опроса обучающихся о качестве образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик составляет 4,7 балла; удовлетворенность условиями, содержанием и организацией образовательного процесса – 4,5 балла. Анализ результатов опросов показал, что в целом студенты удовлетворены качеством преподавания дисциплин, качеством и условиями образовательного процесса.

*2. Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования*

Опрос работодателей показал среднюю степень удовлетворенности качеством образования выпускников по ОПОП «44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль История и Обществознание» (средний балл составляет 3,7).. На профилирующей для ОПОП кафедре истории и обществознания разработана система мероприятий по выявлению дефицитов обучающихся и выпускников в связи с не очень высокой оценкой работодателями качества подготовки.

*3. Результаты опроса научно-педагогических работников КГПИ КемГУ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы «44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль История и Обществознание».*

НПР в целом удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности (средний балл по образовательной программе составляет 4,3).

### **2.3. Востребованность выпускников. Целевая подготовка**

Направленность (профиль) программы «44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль История и Обществознание» предполагает подготовку выпускников, владеющих знаниями и умениями, обладающих компетенциями, позволяющими им решать задачи педагогической деятельности в области основного общего и среднего общего образования. Основным типом задач профессиональной деятельности выпускника является педагогический. Такие специалисты востребованы в организациях основного общего и среднего общего образования.

Востребованность выпускников образовательной программы подтверждается договорами о практической подготовке, договорами о целевом обучении.

На 2023 год были заключены договоры со следующими организациями: МБНОУ «Лицей № 11» г. Новокузнецк, МБНОУ «Лицей № 111» г. Новокузнецк, МБОУ «СОШ № 14» г. Польшаево, МБОУ «СОШ № 31» г. Осинники, МБОУ «СОШ № 1» г. Таштагол, МБОУ «СОШ № 15» Таштагольский район, пгт. Мундыбаш, МБОУ «СОШ №29 им. И.Г. Михайлова» п. Артышта, Проккопьевский МО, МБОУ «Гимназия № 10 имени Ф.М. Достоевского» г. Новокузнецк, МБОУ «СОШ № 67» г. Новокузнецк,

По договорам о целевом обучении на образовательной программе обучался 31 студент, завершили обучение (прошли ГИА) 3 человека, что составляет 100 % от числа поступивших на обучение. Организации – заказчики целевого обучения – Муниципальные бюджетные учреждения Кемеровской области, управления образованием администраций муниципальных образований Кемеровской области

Трудоустроены 82,2 % студентов, завершивших обучение в 2023 году: из 28 выпускников 14 трудоустроены, 7 продолжают обучение в магистратуре, 2 находятся в отпуске по уходу за ребенком.

### **2.4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ**

Для учебно-методического обеспечения ОПОП «44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль История и Обществознание» разработан комплект методических материалов. Все материалы размещены в свободном доступе на официальном сайте КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» (<https://xn--c1akev.xn--plai/sveden/education/eduop/>).



Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС КГПИ «КемГУ» из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет» как на территории КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», так и вне ее (<https://eios.khpi.ru/>)

ЭИОС КГПИ «КемГУ» обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование ЭИОС КГПИ «КемГУ» обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

ОПОП обеспечена электронно-библиотечными системами:

1. Электронно-библиотечная система «Лань» - <http://e.lanbook.com>
2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» - [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <http://urait.ru> .

и электронными библиотечными ресурсами:

4. Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС», <https://dlib.eastview.com> .
5. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru> .
6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru>
7. Электронная библиотека КГПИ «КемГУ» – <https://elib.nbikemsu.ru/MegaPro/Web> .

Доступ к ЭБС из локальной сети КГПИФГБОУ ВО «КемГУ» свободный, с домашних персональных компьютеров – авторизованный.

## **2.5 Кадровое обеспечение**

Реализация ОПОП «44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) История и Обществознание» обеспечивается педагогическими работниками КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП на иных условиях.

Кадровый потенциал, обеспечивающий реализацию ОПОП, соответствует требованиям к наличию и квалификации педагогических работников, установленных ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки):

доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание по ОПОП 80 %.

Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области) 13,9 %.

К реализации образовательной программы привлекаются практически все работники из следующих учреждений: г. Новокузнецка: МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 47», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 41», МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 112 с углубленным изучением информатики», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 72 с углубленным изучением английского языка», МАОУ ДПО «Институт повышения квалификации». Со всеми перечисленными учреждениями заключены договоры о практической подготовке.

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» все штатные преподаватели КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» проходят регулярное (не реже 1 раза в три года) повышение квалификации по профилю

педагогической деятельности. Так, в 2023 году 1 преподаватель кафедры прошел повышение квалификации на базе АНО ДПО «Гуманитарно-технический университет» г. Ростов-на-Дону, 1 преподаватель кафедры прошел повышение квалификации на базе МАОУ ДПО «Институт повышения квалификации» г. Новокузнецк, 2 преподавателя прошли повышение квалификации на базе ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет» г. Томск.

### **3. Научно-исследовательская деятельность**

Основными направлениями научной деятельности преподавателей выпускающей кафедры истории и обществознания являются «Проблемы современного исторического и обществоведческого образования» и «Археология и история Сибири». Результаты научных исследований используются в преподавании профильных дисциплин, проведении учебных практик (археологическая, архивная, музейная, проектно-технологическая), руководстве курсовыми и выпускными квалификационными работами.

В 2023 году преподавателями кафедры истории и обществознания опубликованы 1 монография, 3 статьи в сборниках, входящих в перечень ВАК, 2 статьи в журналах WoS, 1 статья в журнале РИНЦ, 5 статей в сборниках научных трудов, издан 1 сборник материалов научной конференции. Преподаватели приняли участие в 9 всероссийских и международных научных конференциях.

К научно-исследовательской деятельности привлекаются студенты, обучающиеся по образовательной программе. В 2023 году 19 студентов принимали участие во всероссийских и международных научных конференциях, опубликованы 12 научных статей, написанных студентами. Студенты Дегтярева Кристина Александровна и Санников Евгений Александрович получили дипломы I степени на 61 МНСК в г. Новосибирске.

### **4. Международная деятельность**

Международная деятельность реализуется через участие преподавателей выпускающей кафедры и студентов, обучающихся по образовательной программе, в международных конкурсах, форумах, конференциях. В 2023 году преподаватели и студенты приняли участие в 11 международных научных конференциях

### **5. Внеучебная работа**

В 2022-2023 учебном году воспитательная работа проводилась на основании рабочей программы воспитания и календарного графика воспитательной работы. Воспитательная работа в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» реализуется планомерно, осуществляется в учебной и внеучебной деятельности студентов и направлена на формирование социокультурных компетенций будущих выпускников как необходимого требования реализации ФГОС ВО. Основные направления воспитательной работы задаются комплексным планом КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», в соответствии с которым разрабатываются и реализовываются планы воспитательной работы факультетов, кафедр, кураторов академических групп, объединенного совета обучающихся и других общественных и творческих объединений института. Все преподаватели вуза решают воспитательные задачи на учебных занятиях, используя воспитание через предмет, его содержание и методику преподавания. В КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» существует кураторство для академических групп 1, 2 курсов. Ежегодно организуются встречи администрации института со студенческим активом. Во внеучебной деятельности студентам созданы условия для развития социальной активности, профессионального и гражданского самоопределения, самореализации и максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии. В КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» действуют более 25 студенческих объединений и организаций: студенческие советы факультетов, творческие коллективы, клубы, отряды.

Активно развивается студенческое самоуправление, проводятся различные конкурсы, школы студенческого актива. Студенты принимают участие в волонтерской деятельности.

Студенты и преподаватели принимали активное участие в различных мероприятиях: в организации новогоднего праздника для детей, находящихся в реабилитационном центре «Полярная звезда», в культурно-просветительском мероприятии «Мы за безопасность», в спартакиадах КГПИ КемГУ, в ежегодном спортивном мероприятии «День здоровья», в туристическом слете КГПИ КемГУ, посвященном Всемирному дню туризма, сезонных уборках территории, в проведении профориентационных мероприятий в КГПИ КемГУ, в межфакультетской игре, посвященной 30-летию Конституции Российской Федерации, в форуме «Разве можно было забыть?», в шествии «Бессмертного полка» 09.05.2023 г., посещали театры и музеи г. Новокузнецка.

## **6. Материально-техническое обеспечение**

КГПИ КемГУ располагает необходимым материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОПОП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль История и Обществознание» по дисциплинам и практикам учебного плана..

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС КГПИ КемГУ.

Для проведения занятий по физической культуре используются спортивные залы и бассейн спортивного комплекса «Олимп», оснащенные следующим оборудованием: тренажеры, шведские стенки, спортивный инвентарь, стойки волейбольные с сеткой, кольца баскетбольные, табло универсальное, скамьи гимнастические, ворота для футбола, вышки для прыжков и др. В образовательном процессе используется В образовательном процессе используется класс деловых игр, компьютерные классы, лингафонный кабинет (специальное программное обеспечение - ПО для лингафонного кабинета «Диалог-NIBELUNG»), Лаборатория психодиагностики и коррекции нарушений лиц с ОВЗ (Лабораторное оборудование: компьютеры для обучающихся (7 шт.), аудиометр, аппараты слуховые, камертоны, тифоприборы, очки Дэнс-терапия, дисплей Брайля, принтер для печати шрифтом Брайля, азбука по Брайлю, видеувеличительэлектронный, трости для слепых, пейджер медсестры. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), антивирусное ПО ESETEndpointSecurity, лицензия №EAV-0267348511 до 30.12.2022 г.;MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). профессиональный психологический инструментарий «Иматон» (коробочная лицензия, рег. №№ ТО 00113, тФ00290, тА 00074), Программное обеспечение для печати тактильной графики «EIPicsPrint» серийный номер 3224640, Программное обеспечение для преобразования текста в шрифт Брайля «DuxburyBrailleTranslation (DBT)» лицензия DBTL7956-75135730, программа экранного доступа NVDA (свободно распространяемое ПО).

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе ОПОП, адаптированной с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В КГПИ «КемГУ» созданы специальные условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включающие специальные технические средства обучения, методы обучения, обеспечение доступа в учебные корпуса университета, по запросу обучающегося предоставляются услуги ассистента.

## **Заключение и основные выводы**

Результаты самообследования ОПОП44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) История и Обществознание» за 2023 год позволяют сделать следующие выводы:

1. Содержание ОПОП, определенное в комплексе учебно-методической документации (общей характеристике, учебных планах, рабочих программах дисциплин и практик, фондах оценочных средств) соответствует требованиям ФГОС ВО.

2. Средний балл ЕГЭ обучающихся, принятых на ОПОП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль «История и Обществознание» составляет 70,39 баллов.

3. Доля обучающихся, завершивших обучение от общей численности обучающихся, принятых для обучения по ОПОП, составляет 78 %

4. Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по ОПОП, составляет 100 %.

5. Кадровый состав НПР, участвующих в реализации ОПОП соответствует требованиям ФГОС ВО (доля педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) звание - 80%, доля работников из числа руководителей организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) ОПОП – 13,9%).

6. Материально – техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО и позволяет в полном объеме реализовать ОПОП.

7. Обеспечен доступ обучающихся по ОПОП к электронной информационно-образовательной среде КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ».

8. Выпускники являются востребованными специалистами на рынке труда – трудоустроены 82,2 % выпускников.

9. Качество подготовки по ОПОП обеспечивается функционированием ВСОКО. Независимость внутренней системы оценки качества образования подтверждается проведением регулярных опросов:

— работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования;

— педагогических и научных работников организации высшего образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования;

— обучающихся организации высшего образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.