МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение   
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Центр педагогических технологий

Школа СИГМА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА**

**«Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»**

**10 класс**

**2021-2022 учебный год**

**Содержание обучения**

***Введение – 2 ч.***

Содержание и структура экзаменационной работы в форме ЕГЭ. Критерии для оценки.

***Фонетика. Орфоэпия. Морфемика*** – ***4 ч***.

Фонетика. Фонетический анализ слова. Орфоэпия. Орфоэпические нормы (имя существительное, имя прилагательное). Орфоэпические нормы (глагол, причастие, деепричастие, наречие).

***Лексика – 4 ч.***

Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Контекстуальные синонимы и антонимы. Омонимы. Паронимы. Лексический анализ. Выразительные средства лексики и фразеологии.

***Грамматика. Морфология – 6 ч.***

Грамматические (морфологические) нормы (имя существительное, местоимение). Грамматические (морфологические) нормы (имя числительное).

***Орфография – 30 ч.***

Употребление гласных букв после шипящих и Ц. Употребление Ь и Ъ. Правописание корней. Правописание приставок. Правописание суффиксов различных частей речи. Правописание Н и НН в различных частях речи. Правописание падежных и родовых окончаний. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени. Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи. Правописание отрицательных местоимений и наречий. Правописание НЕ и НИ. Правописание служебных слов. Слитное, дефисное, раздельное написание. Орфографический анализ.

***Пунктуация – 12 ч.***

Тире между подлежащим и сказуемым. Знаки препинания в простом осложненном предложении (при обращении, однородных членах предложения, обособленных определениях, обособленных обстоятельствах, сравнительных оборотах, уточняющих членах предложения, вводных словах и предложениях). Пунктуационный анализ.

***Выразительные средства языка – 6 ч.***

Выразительные средства языка. Эпитет, сравнение, метафора, оксюморон, олицетворение, гипербола, литота, экспрессивная лексика, анафора, эпифора, антитеза, инверсия, градация, парцелляция, повтор, риторический вопрос, риторическое восклицание, синтаксический параллелизм. Тренинг в формате ЕГЭ.

**Тематическое планирование курса**

*2 часа в неделю, всего 64 часа*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел/тема | Количество часов |
| **1.** | ***Введение*** | ***2*** |
| 1.1. | Знакомство с демоверсией, кодификатором и спецификацией ЕГЭ. Критерии для оценки разных элементов экзаменационной работы. Входное тестирование. | 2 |
| **2.** | ***Фонетика. Орфоэпия. Морфемика*** | ***4*** |
| 2.1. | Фонетика. Фонетический анализ слова. Орфоэпия. Орфоэпические нормы (имя существительное, имя прилагательное) | 2 |
| 2.2. | Орфоэпические нормы (глагол, причастие, деепричастие, наречие) | 2 |
| **3.** | ***Лексика*** | ***4*** |
| 3.1. | Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Контекстуальные синонимы и антонимы. Омонимы. Паронимы. | 2 |
| 3.2. | Лексический анализ. Выразительные средства лексики и фразеологии. | 2 |
| **4.** | ***Грамматика. Морфология.*** | ***6*** |
| 4.1. | Самостоятельные и служебные части речи. Морфологический анализ слова. Омонимия частей речи. | 2 |
| 4.2. | Грамматические (морфологические) нормы (имя существительное, местоимение) | 2 |
| 4.3. | Грамматические (морфологические) нормы (имя числительное) | 2 |
| **5.** | ***Орфография.*** | ***30*** |
| 5.1. | Употребление гласных букв после шипящих и Ц. Употребление Ь и Ъ. Правописание приставок. | 2 |
| 5.2. | Правописание корней с чередованием гласных. Орфографический анализ. | 2 |
| 5.3. | Правописание корней с непроверяемыми и проверяемыми гласными. Орфографический анализ. | 2 |
| 5.4. | Правописание суффиксов имён существительных. Орфографический анализ. | 2 |
| 5.5. | Правописание суффиксов имён прилагательных. Орфографический анализ. | 2 |
| 5.6. | Правописание О-Е-Ё в суффиксах различных частей речи. Орфографический анализ. | 2 |
| 5.7. | Правописание Н и НН в прилагательных, образованных от существительных. Орфографический анализ. | 2 |
| 5.8. | Правописание Н и НН в отглагольных прилагательных и причастиях. Орфографический анализ. | 2 |
| 5.9. | Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени. Орфографический анализ. | 2 |
| 5.10. | Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи. | 2 |
| 5.11. | Правописание отрицательных местоимений и наречий. Орфографический анализ. | 2 |
| 5.12. | Правописание НЕ и НИ. Правописание служебных слов. Орфографический анализ. | 2 |
| 5.13. | Слитное, дефисное, раздельное написание. Орфографический анализ. | 2 |
| 5.14. | Слитное, дефисное, раздельное написание омонимичных частей речи. Орфографический анализ. | 2 |
| 5.15. | Тренинг в формате ЕГЭ | 2 |
| **6.** | ***Пунктуация.*** | ***12*** |
| 6.1. | Тире между подлежащим и сказуемым. | 2 |
| 6.2. | Знаки препинания в простом осложненном предложении (при обращении, однородных членах предложения). | 2 |
| 6.3. | Знаки препинания в простом осложненном предложении (при обособленных определениях, обособленных обстоятельствах). | 2 |
| 6.4. | Знаки препинания в простом осложненном предложении (при сравнительных оборотах, уточняющих членах предложения, вводных словах и предложениях). | 2 |
| 6.5. | Знаки препинания в простом осложненном предложении (при вводных словах и предложениях). | 2 |
| 6.6. | Тренинг в формате ЕГЭ | 2 |
| **7.** | ***Выразительные средства языка.*** | ***6*** |
| 7.1. | **Выразительные средства языка. Эпитет, сравнение, метафора, оксюморон, олицетворение, гипербола, литота, экспрессивная лексика.** | 2 |
| 7.2. | **Выразительные средства языка. Анафора, эпифора, антитеза, инверсия, градация, парцелляция, повтор, риторический вопрос, риторическое восклицание, синтаксический параллелизм.** | 2 |
| 7.2. | Тренинг в формате ЕГЭ | 2 |
|  | Всего | 64 |