

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Кемеровский государственный университет»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

УТВЕРЖДАЮ

Директор

КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Д. Г. Вержицкий

28 марта 2025 г.

**Отчет  
о самообследовании образовательной программы  
высшего образования**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направление подготовки

«Иностранный язык (английский язык) и Иностранный язык (немецкий/  
французский/ китайский язык)»  
Направленность (профиль) программы

за 2024 год

Новокузнецк – 2025

Подписано электронной подписью:

Вержицкий Данил Григорьевич

Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Дата и время: 2025-03-28 00:00:00

471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcff0e75e03a5b6fdf6436

## Оглавление

|                                                                                                                          |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Общие сведения об образовательной программе .....                                                                     | 3  |
| 2. Образовательная деятельность .....                                                                                    | 3  |
| 2.1 Информация об образовательной программе, ее содержании, организации учебного процесса. Численность обучающихся ..... | 3  |
| 2.2 Качество подготовки обучающихся. Внутренняя система оценки качества образования .....                                | 4  |
| 2.2.1 Диагностическое тестирование обучающихся, приступивших к освоению ОПОП.....                                        | 4  |
| 2.2.2 Входное тестирование по дисциплинам ОПОП.....                                                                      | 4  |
| 2.2.3 Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам ОПОП.....                      | 5  |
| 2.2.4 Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения практик .....                        | 6  |
| 2.2.5 Анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся .....                                                 | 6  |
| 2.2.6 Проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий .....                                                          | 7  |
| 2.2.7 Государственная итоговая аттестация обучающихся.....                                                               | 7  |
| 2.2.8 Проведение опросов участников образовательных отношений.....                                                       | 7  |
| 2.3. Востребованность выпускников. Целевая подготовка.....                                                               | 8  |
| 2.4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ.....                 | 10 |
| 2.5 Кадровое обеспечение .....                                                                                           | 11 |
| 3. Научно-исследовательская деятельность .....                                                                           | 12 |
| 4. Международная деятельность .....                                                                                      | 13 |
| 5. Внеучебная работа .....                                                                                               | 13 |
| 6. Материально-техническое обеспечение .....                                                                             | 14 |
| 7 Заключение и основные выводы.....                                                                                      | 16 |

## **1. Общие сведения об образовательной программе**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Иностранный язык (английский язык) и Иностранный язык (немецкий/французский/китайский язык)» (далее – ОПОП) реализуется профилирующей кафедрой иностранных языков (далее – ИЯ) факультета филологии Кузбасского гуманитарно-педагогического института Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет» (КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»).

Целью ОПОП является подготовка бакалавра, компетентного в решении задач в области образования, соответствующих квалификационному уровню, а также формирование компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда.

Срок получения высшего образования по ОПОП составляет:

– по очной форме обучения (далее – ОФО) – 5 лет.

Квалификация, присваиваемая выпускникам – бакалавр.

Объем ОПОП, вне зависимости от формы обучения, от применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану составляет 300 зачетных единиц (з.е.).

Деятельность выпускников направлена на решение профессиональных задач, требующих применения психолого-педагогических, дидактических знаний; знания иностранных языков; умений планировать и проводить учебную и воспитательную работу в условиях образовательной организации; умений осуществлять инновационную образовательную деятельность в образовательных организациях, в соответствии с компетенциями, предусмотренными ФГОС ВО (уровень бакалавриата) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 125.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные программы и образовательный процесс в образовательных организациях основного общего (ООО).

## **2. Образовательная деятельность**

### **2.1 Информация об образовательной программе, ее содержании, организации учебного процесса. Численность обучающихся**

ОПОП устанавливает требования к результатам освоения компонентов программы в части индикаторов достижения выпускником универсальных, общепрофессиональных компетенций выпускника, а также обязательных профессиональных компетенций и индикаторов их достижения.

ОПОП включает в себя следующие компоненты, размещенные на

официальном сайте в свободном доступе по адресу <https://кгпи.рф/sveden/education/eduop/> :

- общую характеристику профессиональной деятельности выпускников, в том числе, требования к результатам освоения ОПОП;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин;
- рабочие программы практик;
- оценочные и методические материалы;
- программу государственной итоговой аттестации;
- рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы и формы аттестации.

Каждый компонент ОПОП разработан в форме единого документа или комплекта документов в соответствии с Порядком разработки, обновления и утверждения основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры, программ специалитета (КемГУ).

Обучение по ОПОП осуществляется в очной форме.

Численность обучающихся по ОПОП на 01.10.2024 г. составила 155 человек, обучающихся по очной форме обучения.

## **2.2 Качество подготовки обучающихся. Внутренняя система оценки качества образования**

Набор абитуриентов для обучения по ОПОП осуществляется по результатам Единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ). Средний балл ЕГЭ обучающихся, зачисленных на обучение в 2024 году, составил 67,49 баллов.

Оценка качества подготовки обучающихся по ОПОП обеспечивается внутренней системой оценки качества подготовки обучающихся КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» (далее – ВСОКО), разработанной на основе локальных актов КемГУ. ВСОКО по ОПОП осуществляется в рамках входного тестирования по дисциплинам образовательной программы, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и практикам, анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся, проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий, государственной итоговой аттестации обучающихся, регулярного проведения опросов студентов, педагогических работников и работодателей.

Мероприятия ВСОКО включены в планы факультета и кафедры ИЯ.

### **2.2.1 Диагностическое тестирование обучающихся, приступивших к освоению ОПОП**

Диагностическое тестирование в 2024 году не проводилось.

### **2.2.2 Входное тестирование по дисциплинам ОПОП**

Входное тестирование проводится ежегодно на каждом курсе с целью установления готовности студентов к освоению значимого профессионального содержания по следующим дисциплинам ОПОП: «Практический курс английского языка», «Практический курс второго иностранного языка» (2-5 курсы). Результаты тестирования показали достаточный уровень остаточных знаний студентов по данным дисциплинам.

Входное тестирование проводится по оценочным материалам дисциплин предыдущего семестра.

### **2.2.3 Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам ОПОП**

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется с использованием разработанных фондов оценочных материалов по всем дисциплинам и практикам учебного плана. На фонды оценочных материалов дисциплин профессионального цикла имеется рецензия работодателя, директора МБОУ «СОШ № 77» Зудиной Г. А.

Для проведения процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по отдельным дисциплинам создавались комиссии, в состав которых, помимо преподавателя, проводившего занятия по дисциплине, включались:

- педагогические работники учебного подразделения, реализующие соответствующую дисциплину, но не проводившие по ней занятия в данной группе;
- представители организаций (ОО г. Новокузнецка), соответствующих направленности ОПОП: учитель английского языка первой квалификационной категории Чернецова Оксана Олеговна, учитель английского языка МБНОУ «Гимназия № 44», учитель английского языка первой квалификационной категории Абгарян Ангелина Ашотовна МБОУ «СОШ № 27 им. И.Д.Смолькина».

Согласно плану мероприятий внутренней независимой оценки качества образования (ВНОКО) факультета филологии в 2023-2024 уч. г. проводился комиссионный прием экзаменов по дисциплине «Практический курс английского языка» (2 – 5 курсы); «Иностранный язык» (2 курс); комиссионный прием зачетов по производственным практикам и курсовым работам с участием представителей работодателя.

Успеваемость обучающихся ОПОП по результатам 2023-2024 уч. года составила:

- 1 курс: количественная успеваемость – 80,9%, качественная – 32,3 %;
- 2 курс: количественная успеваемость – 78,6%, качественная – 42,1 %;
- 3 курс: количественная успеваемость – 68%, качественная – 33,3%;
- 4 курс: количественная успеваемость – 83,3%, качественная – 50,4 %;
- 5 курс: количественная успеваемость – 100%, качественная – 51,7 %.

Анализ результатов экзаменационной сессии выявил высокую количественную успеваемость студентов, качественная успеваемость

студентов показывает в целом удовлетворительное состояние освоения студентами дисциплин и практик ОПОП, но требует повышения качества преподавания. Результаты текущей и промежуточной аттестации студентов были рассмотрены и проанализированы на заседаниях ученого совета факультета филологии (протокол № 1 от 05 сентября 2024 г.).

#### **2.2.4 Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения практик**

Для достижения объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся по ОПОП в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам прохождения практик были созданы комиссии для проведения процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практикам с включением в их состав представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика. В 2024 году к работе комиссий были привлечены представители МНБОУ «Гимназия № 44» (учитель английского языка первой квалификационной категории Чернецова Оксана Олеговна), МБОУ «СОШ № 27 им. И. Д. Смолькина» (учитель английского языка первой квалификационной категории Абгарян Ангелина Ашотовна).

Мероприятия по комиссионной защите отчетов по практикам содержатся в планах факультета и кафедры за 2023-2024 уч. год.

#### **2.2.5 Анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся**

Все студенты, обучающиеся по ОПОП, имеют возможность формирования электронного портфолио посредством личного кабинета обучающегося в электронной информационно-образовательной среде КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» (далее – ЭИОС).

Портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся позволяет:

- дополнить традиционные контрольно-оценочные средства на основе результатов, достигнутых обучающимися в различных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной, спортивной и др.;
- формировать независимую рейтинговую оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующую о качестве его подготовки;
- содействовать высокой учебной мотивации обучающихся, активности и самостоятельности в обучении;
- формировать умения планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- создавать дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации;
- обеспечивать отслеживание индивидуального прогресса обучающихся в широком образовательном контексте, демонстрировать их способности практически применять приобретенные знания и умения.

Анализ портфолио обучающихся за 2024 год показал, что студенты принимают активное участие в культурно-досуговых мероприятиях факультета (праздничные концерты (к Международному дню студента, Новый год), предметные олимпиады, конкурсы и профориентационные мероприятия для школьников и школ, в которых они работают либо проходят производственную практику (фестивали, конкурсы, праздники и т.п.), занимают призовые места в творческих и профессиональных конкурсах, профильных олимпиадах, научно-практических конференциях, руководят творческими работами школьников (проектная и научно-исследовательская деятельность), отмечены грамотами, дипломами, благодарственными письмами.

Портфолио обучающихся учитывается в ходе государственной итоговой аттестации (далее – ГИА).

#### **2.2.6 Проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий**

Ежегодно в рамках освоения ОПОП проводятся конкурсные мероприятия.

В 2024 году для студентов, обучающихся по ОПОП, были проведены:

- конкурсы инсценировок на изучаемых иностранных языках;
- конкурс методических портфолио;
- конкурсы видеороликов на изучаемых иностранных языках, в том числе с международным участием;
- конкурсы научных работ в рамках научно-практических конференций (далее – НПК) студентов.

#### **2.2.7 Государственная итоговая аттестация обучающихся**

Выпуск по ОПОП в 2024 году составил 35 человек по ОФО.

Количественная успеваемость по результатам ГИА составила 100%, качественная успеваемость – 90%. Количество студентов, получивших дипломы с отличием – 17 человек, что составляет 48,5% от общего числа выпускников ОПОП.

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по ОПОП от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по ОПОП, составила 70%.

#### **2.2.8 Проведение опросов участников образовательных отношений**

В рамках ВСОКО обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Оценивание качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся проводится с привлечением работников профильных предприятий и организаций, которые включаются в состав комиссий по приему экзаменов и зачетов, комиссий по приему отчетов по производственным практикам и в состав государственных экзаменационных комиссий.

Независимость и объективность внутренней системы оценки качества

образовательной программы и подготовки обучающихся по ОПОП обеспечивается регулярным проведением опросов участников образовательного процесса (обучающихся, преподавателей) и работодателей.

Опросы проводятся в соответствии с Порядком проведения оценки удовлетворенности качеством образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» от 22.09.2022 года [https://кгпи.рф/sveden/files/Poryadok\\_proved\\_ocenki.pdf](https://кгпи.рф/sveden/files/Poryadok_proved_ocenki.pdf) .

Опросы обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией образовательного процесса проводятся 1 раз в год (по итогам учебного года), а оценка качества преподавания дисциплин дается два раза в год – по итогам каждого семестра. Опросы проводятся на образовательном портале КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» в личных кабинетах ЭИОС КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» <https://cabinet.khpi.ru/>

Средний балл по результатам опроса обучающихся о качестве образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик составляет 4,7 балла; удовлетворенность условиями, содержанием и организацией образовательного процесса – 4,7 балла. Анализ результатов опросов показал, что в целом студенты удовлетворены качеством преподавания дисциплин, качеством и условиями образовательного процесса.

Опрос работодателей показал достаточно высокую степень удовлетворенности качеством образования выпускников по ОПОП (средний балл составляет 4,9).

Результаты опроса научно-педагогических работников КГПИ КемГУ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОПОП.

НПР в целом удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности – средний балл по образовательной программе составляет 4,4.

### **2.3. Востребованность выпускников. Целевая подготовка**

Направленность (профиль) программы «Иностранный язык (английский язык) и Иностранный язык (немецкий/французский/китайский язык)» предполагает подготовку выпускников, владеющих знаниями и умениями, обладающих компетенциями, позволяющими им решать профессиональные задачи и осуществлять профессиональную деятельность в области обучения иностранным языкам Основным типом задач профессиональной деятельности выпускника является педагогическая деятельность:

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным



особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области иностранный язык;

- осуществление образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;

- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;

- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

- осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

- обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса.

Такие специалисты востребованы в организациях начального общего, основного общего, среднего общего образования. Востребованность выпускников образовательной программы подтверждается договорами о практической подготовке, договорами о трудоустройстве, договорами о целевом обучении и заявками работодателей на выпускников.

На 2024 год были заключены договоры со следующими организациями: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 10 имени Ф. М. Достоевского, Муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение «Лицей № 11», Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 13», Муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение «Гимназия № 17 им. В. П. Чкалова», Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 26 имени Григория Дрозда», Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 27 имени И.Д. Смолькина», Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 31», Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 35 имени Анны Ивановны Герлингер», Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 36», Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 41», Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 43», Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 52», Муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение «Гимназия № 62», Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 64», Муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение «Гимназия № 70», Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №

72 с углубленным изучением английского языка», Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 73», Муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение «Лицей № 84 имени В. А. Власова», Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 91», Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 104», Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 107», Муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение «Лицей № 111», Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 112 с углубленным изучением информатики».

В 2024 г. было подано 28 заявок работодателей на выпускников ОПОП от образовательных организаций г. Новокузнецка и Кемеровской области (г. Киселевск, г. Мыски, г. Калтан, г. Прокопьевск, г. Юрга, г. Ленинск-Кузнецкий).

По договорам о целевом обучении на ОПОП прошли ГИА 4 человека, а набор на целевое обучение, по которому был выпуск – 5 человек, что составляет 80% от числа поступивших на обучение по ОПОП. Организации – заказчики целевого обучения – Муниципальные бюджетные учреждения Кемеровской области, управления образованием администраций муниципальных образований Кемеровской области.

Трудоустроены 88,5% студентов, завершивших обучение по ОПОП в 2024 году: из 35 выпускников 31 человек трудоустроены, 4 человека продолжают обучение в магистратуре.

#### **2.4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ**

Для учебно-методического обеспечения ОПОП разработаны методические материалы, которые размещены в свободном доступе на официальном сайте КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» (вход по адресу: <https://xn--c1akev.xn--p1ai/sveden/education/eduop/> и <https://skado.khpi.ru/table/>).

Фонд собственной Научной библиотеки (далее – НБ) КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» (в том числе ЭБС и БД) составляет 544507 экз., учебной литературы – 310502 экз., научной – 146944 экз., художественной – 32240 экз., прочей литературы (в т.ч. периодических изданий) – 54821 экз., из общего фонда: печатных изданий – 323242 экз., электронных изданий – 221265 (<https://library.khpi.ru/>). В 2024 г. в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» продолжена работа по наполнению Электронной библиотеки КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» на базе Автоматизированной интегрированной библиотечной системы «МегаПро».

ЭИОС КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» обеспечивает студентам: доступ к файлам компонентов ОПОП – учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах

дисциплин (модулей), рабочих программах практик <https://cabinet.khpi.ru/>; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование ЭИОС КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

ОПОП обеспечена электронно-библиотечными системами, в том числе:

1. Электронно-библиотечная система «Лань» – <http://e.lanbook.com/>.
2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» – [www.znanium.com/](http://www.znanium.com/).
3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» – <http://urait.ru/>.
4. Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС», <https://dlib.eastview.com/>.
5. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru/>.
6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) – <https://icdlib.nspu.ru/>.
7. Электронная библиотека КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» – <https://elib.khpi.ru/MegaPro/Web>.

Доступ к ЭБС из локальной сети КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» свободный, с домашних ПК – авторизованный.

Кроме того, для студентов и преподавателей доступны ресурсы Межвузовской электронной библиотеки (МЭБ) (<https://icdlib.nspu.ru/>), Базы данных периодических изданий East View (<https://dlib.eastview.com/browse>), Научной электронной библиотеки (<https://www.elibrary.ru/>), Национальной электронной библиотеки, в том числе к фонду диссертаций, сетевая электронная библиотека (СЭБ) – <https://seb.e.lanbook.com/>.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ОПОП соответствует требованиям ФГОС ВО.

Для освоения дисциплин (модулей) ОПОП используются современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС), в том числе «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>) и др.

В читальных залах и на абонементах НБ имеется 30 компьютеров для пользователей, организованы места для работы с ноутбуками, с подключением к локальной сети и сети интернет (wi-fi). В НБ используется Автоматизированная интегрированная библиотечная система нового поколения «МегаПро».

В поддержку учебно-методического обеспечения дисциплин в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» ежегодно издаются учебные, учебно-методические пособия и научные работы преподавателей.

## 2.5 Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП обеспечивается НПП КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП на иных условиях.

Кадровый потенциал, обеспечивающий реализацию ОПОП, соответствует требованиям к наличию и квалификации педагогических работников, установленных ФГОС ВО.

На 01.10.2024 г. общая численность НПП, участвующих в реализации ОП, составляет 38 чел., выполняющих 11,2 ставки. Штатные НПП – 30 чел., НПП совместители – 2 чел., научные работники штатные – 1 чел., по договорам гражданско-правового характера работают 6 чел. Штатные НПП составляют 79,6% от общей численности НПП, доля совместителей – 5,2%.

Доля НПП, имеющих ученую степень и (или) ученое звание по ОПОП 65,1 %.

Доля работников из числа руководителей и (или) работников иных организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОПОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области) – 15,7 %.

К реализации ОПОП привлекаются практические работники из следующих образовательных организаций г. Новокузнецка: МБНОУ «Гимназия № 44», МБНОУ «Гимназия № 70», МБНОУ «Лицей № 11», МБОУ «СОШ № 71». Со всеми перечисленными учреждениями заключены договоры о практической подготовке.

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» все штатные преподаватели КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» проходят регулярное (не реже 1 раза в три года) повышение квалификации по профилю педагогической деятельности. Так, в 2024 году 10 преподавателей кафедры прошли повышение квалификации в ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет», ФГБОУ ВО «Ижевский государственный технический университет имени М. Т. Калашникова», ФГБОУ ВО «Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова», ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет».

Возрастной состав НПП, участвующих в реализации ОПОП:

—средний возраст НПП, работающих на кафедре иностранных языков составляет 38,5 лет;

—удельный вес численности НПП кафедры без ученой степени до 30 лет, кандидатов наук до 35 лет, докторов наук до 40 лет, в общей численности НПП составляет 27 %.

### **3. Научно-исследовательская деятельность**

Основными направлениями научной деятельности преподавателей профилирующей кафедры иностранных языков являются «Изучение этнокультурных и лингвокогнитивных аспектов языковой личности» (научный руководитель – канд. культурологии, доцент, зав. кафедрой иностранных языков А. В. Ломакова) и «Изучение, разработка и внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий в

рамках профессионально–методической подготовки будущих учителей иностранных языков» (научные руководители к.п.н., доцент И. Д. Лаптева, ст. преподаватель кафедры иностранных языков И. С. Астафьева).

Результаты научных исследований используются в преподавании профильных дисциплин, проведении учебных и производственных педагогических практик (основная школа, старшая школа), руководстве курсовыми и выпускными квалификационными работами.

Опубликовано 2 учебно-методических пособия, 2 статьи в журналах ВАК и 7 статей в сборниках научных трудов. НПР кафедры приняли участие в 8-ми научно-практических конференциях, организовали 5 олимпиад по иностранным языкам для обучающихся 2-11 классов, проводили конкурсы творческих, проектных и научных работ для студентов и обучающихся школ г. Новокузнецка и Кемеровской области, мастер-классы по подготовке к ЕГЭ (английский язык) для обучающихся школ. 28 студентов ОПОП стали призерами научных мероприятий различного уровня.

#### **4. Международная деятельность**

Международная деятельность реализуется через участие НПР профилирующей кафедры и студентов, обучающихся по ОПОП, в международных конкурсах, форумах, конференциях. В 2024 году НПР и студенты приняли участие в 4-х международных научно-практических конференциях и 2-х международных конкурсах научных, творческих и методических работ (студенты – участники получили дипломы призеров конкурсов).

Студенты, обучающиеся по ОПОП, принимают участие в волонтерской деятельности на международных спортивных соревнованиях (шахматный турнир), международных форумах, выставках-ярмарках (Уголь-Майнинг), участвуют в творческих проектах с международным участием (конкурс видеопроектов на китайском языке «Расскажи мне о своей стране» совместно с Уханьским университетом, г. Ухань, КНР), проходят стажировки в зарубежных вузах (Тяньцзиньский Университет Иностранных языков, г. Тяньцзинь, КНР).

#### **5. Внеучебная работа**

В 2024 году воспитательная работа проводилась на основании утвержденной в составе ОПОП рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. Воспитательная работа в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» реализуется планово, осуществляется в учебной и внеучебной деятельности студентов и направлена на формирование социокультурных компетенций будущих выпускников как необходимого требования реализации ФГОС ВО. Основные направления воспитательной работы задаются комплексным планом КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», в соответствии с которым разрабатываются и реализовываются планы воспитательной работы факультетов, кафедр, кураторов академических групп, объединенного совета обучающихся и других общественных и творческих объединений

института. Все преподаватели вуза решают воспитательные задачи на учебных занятиях, используя воспитание через предмет, его содержание и методику преподавания. В КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» существует кураторство для академических групп 1 и 2 курсов. Ежегодно организуются встречи администрации института со студенческим активом.

Во внеучебной деятельности студентам созданы условия для развития социальной активности, профессионального и гражданского самоопределения, самореализации и максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии. В КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» действуют более 25 студенческих объединений и организаций: студенческие советы факультетов, творческие коллективы, клубы, отряды.

Активно развивается студенческое самоуправление, проводятся различные конкурсы, школы студенческого актива. Студенты принимают участие в волонтерской деятельности, участвуют в организации и проведении мероприятий с международным участием на базе вуза, на уровне города и области: международные спортивные мероприятия в г. Новокузнецке (шахматный турнир, игры «Дети Азии»), международный женский форум (г. Кемерово).

Студенты, обучающиеся по ОПОП, принимают активное участие в освещении студенческой жизни в студенческих медиа организациях, представленных студенческой газетой «Точка», студенческим телевидением и медиа-холдингом «ЗСВ».

Студенты участвуют в культурно-массовых мероприятиях различного уровня, которые направлены на формирование межкультурной толерантности, в городских митингах и праздничных мероприятиях. Студенты-активисты награждаются премиями и благодарственными письмами директора КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ».

Система воспитательной и внеучебной работы в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» способствует формированию активной гражданской позиции студентов, развивает их лидерские способности, коммуникативные и организаторские умения, опыт взаимодействия в команде.

## **6. Материально-техническое обеспечение**

КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» располагает необходимым материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОПОП по дисциплинам и практикам учебного плана.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся по ОПОП оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ».

Для проведения занятий по физической культуре используются спортивные залы и бассейн спортивного комплекса «Олимп», оснащенные следующим оборудованием: тренажеры, шведские стенки, спортивный инвентарь, стойки волейбольные с сеткой, кольца баскетбольные, табло универсальное, скамьи гимнастические, ворота для футбола, вышки для прыжков и др.

В образовательном процессе используются специализированные аудитории, оснащенные необходимым оборудованием для проведения практических занятий по профильным дисциплинам ОПОП «Практический курс английского языка», «Практический курс второго иностранного языка», «Методика обучения иностранному языку»:

1) Мультимедийные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные соответствующим оборудованием и доступом в интернет с обеспечением доступа в ЭИОС. Оборудование переносное – ноутбук, звуковые колонки; стационарное – проектор, экран. Используемое программное обеспечение: LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Yandex.Browser (отечественное свободно распространяемое ПО), AdobeReaderXI (свободно распространяемое ПО).

2) Компьютерные классы для проведения практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы студентов, оснащенные соответствующим оборудованием и доступом в интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

Оборудование: стационарное – компьютер преподавателя, компьютеры для обучающихся.

Используемое программное обеспечение: LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FreePascal (свободно распространяемое ПО), Geany (свободно распространяемое ПО), Kompozer (свободно распространяемое ПО), OmegaT (свободно распространяемое ПО), Gimp2 (свободно распространяемое ПО), Audacity (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Yandex.Browser (отечественное свободно распространяемое ПО), AdobeReaderXI (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), WxMaxima (свободно распространяемое ПО).

3) Лингафонный кабинет для проведения практических и лабораторных занятий по иностранному языку, оснащенные соответствующим оборудованием и доступом в интернет с обеспечением доступа в ЭИОС. Лабораторное оборудование: стационарное - компьютер преподавателя, компьютеры для учащихся (10 шт.), наушники, наглядно-дидактические пособия, медиатека видеозаписей уроков иностранного языка, методические материалы для анализа и планирования уроков иностранного языка; лабораторные работы по иностранному языку. Используемое программное обеспечение: LibreOffice (свободно распространяемое ПО),

FreePascal (свободно распространяемое ПО), Geany (свободно распространяемое ПО), Komprozer (свободно распространяемое ПО), OmegaT (свободно распространяемое ПО), Gimp2 (свободно распространяемое ПО), Audacity (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Yandex.Browser (отечественное свободно распространяемое ПО), AdobeReaderXI (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), WxMaxima (свободно распространяемое ПО).

ПО для лингафонного кабинета «Dialog-Nibelung» (отечественное ПО, лицензия №2430 на 12 мест).

*Обеспечение условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.*

В КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» созданы специальные условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включающие специальные технические средства обучения, методы обучения, обеспечение доступа в учебные корпуса университета, по запросу обучающегося предоставляются услуги ассистента.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается факультетом адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Информация о специальных условиях для обучения по ОПОП лиц с ограниченными возможностями здоровья размещена на официальном сайте КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» в разделе «Доступная среда» (<https://nbikemsu.ru/sveden/ovz/>).

## **7 Заключение и основные выводы**

Результаты самообследования ОПОП за 2024 год позволяют сделать следующие выводы:

1. Содержание ОПОП, определенное в комплексе учебно-методической документации (общей характеристике, учебных планах, рабочих программах дисциплин и практик, фондах оценочных средств) соответствует требованиям ФГОС ВО.

2. Средний балл ЕГЭ обучающихся, принятых на ОПОП составляет 67,49 балла.

3. Доля обучающихся, завершивших обучение от общей численности обучающихся, принятых для обучения по ОПОП, составляет 70%.

4. Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по ОПОП, составляет 80%.

5. Кадровый состав НПР, участвующих в реализации ОПОП соответствует требованиям ФГОС ВО (доля педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) звание – 65,1%, доля работников из числа руководителей организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) ОПОП – 15,7 %).



6. Материально – техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО и позволяет в полном объеме реализовать ОПОП.

7. Обеспечен доступ обучающихся по ОПОП к ЭИОС КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ».

8. Выпускники являются востребованными специалистами на рынке труда – трудоустроены 88,5% выпускников.

9. Оценка качества подготовки по ОПОП обеспечивается функционированием ВСОКО. Независимость внутренней системы оценки качества образования обеспечивается проведением регулярных опросов:

— работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по ОПОП;

— НПР об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОПОП;

— обучающихся по ОПОП об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик ОПОП.