

«Про книги малышам!»

познавательный проект





Пояснительная записка

«Люди перестают мыслить, когда перестают читать»

Д. Дидро

В современном мире, в мире коммуникационных технологий, мы часто забываем о пользе чтения книг, о том моменте, когда человек читающий, держа книгу, переносится в нереальный мир, в мир, где почти забываются повседневные заботы, в мир книги.

Дошкольный возраст, это именно тот возраст, когда ребенок, как «губка» впитывает в себя ту информацию, которую мы им преподносим. И именно в этот момент мы можем донести до ребенка всю важность книги в жизни человека. Привить любовь, воспитывать бережное отношение к книгам. А если ребенок будет еще и привлечен к ее созданию, узнает строение, проявит свои творческие способности, то, несомненно, наши труды не пройдут даром.

Реализация данного проекта направлена на формирование у детей осознанного, бережного отношения к книгам, побудить стремление детей проводить свое время с книгой, переосмыслить свое отношение у родителей к художественной литературе и вместе с детьми получать радость от общения с книгой.





Основные участники проекта: дети старшего дошкольного возраста, их родители, педагоги образовательного дошкольного учреждения.

Сроки реализации проекта: проект рассчитан на 1 год (долгосрочный).

Предмет исследований: печатная деятельность, художественная литература (бумага, книга, журнал, газета).

Цель: воспитание любви и бережного отношения к книге; развитие свободной творческой личности ребенка; способствование сотворчеству детей и взрослых.

Задачи:

- понимание важности книги в жизни человека;
- закреплять знаний о строении книги;
- развивать творческие и познавательные способности, творческое воображение, мышление;
- развивать коммуникативные навыки.
- сформировать у детей интерес к книге, как мотив подготовки к чтению.
- развитие тонких движений рук при работе с бумагой и ножницами.

Ожидаемые конечные результаты реализации проекта: развит интерес к художественной литературе, как у детей, так и у родителей; получен положительный эмоциональный отклик от общения с книгой; повышена самооценка детей, гордость за свой труд.





***«Вовремя прочитанная книга - огромная удача.
Она способна изменить жизнь, как не изменит ее
лучший друг или наставник»***

Петр Андреевич Павленко

Этапы проекта:

- 1 этап** – подготовительный (предварительная работа с педагогами, детьми, родителями).
- 2 этап** – исследовательский (практическая работа: беседы, консультации, занятия, чтение и т.д.).
- 3 этап** – заключительный (обобщение результатов работы).





Содержание проекта:

Сентябрь

1. Консультация для родителей «Книги, их значение в развитии детей».
2. Художественное слово: «Как бы жили мы без книг» С. Михалков, «Праздник книжки» Н. Бычков.
3. Обсуждение изготовления «Книги-летописи» группы.
4. Знакомство со строением книги (суперобложка, обложка, книжный блок, форзац, корешок книги, титульный лист, иллюстрации).

Октябрь

1. Загадки про книгу.
2. Художественное слово: «Читайте дети» Н. Пикулев, «Как хорошо уметь читать!» З. Берестов.
3. Консультации для воспитателей «Наши детишки любят читать книжки». «Мастерская Самоделкиных» - изготовление закладок для книг.
4. Чтение рассказа М. Ильина «Черным по белому. Рассказы о книгах», Рассказ первый «Живая книга».





Ноябрь

1. Пословицы и афоризмы о книге.
2. Художественное слово: «О чтении» А. Усачев, «Две книжки» С. Ильин.
3. Викторина «Незнайкин список сказочных книжек».
4. Мастерская «Самоделкиных»: «Берегите книги!» - ремонт книг.
5. Подготовка с детьми театрализованного представления по книге «Зимовье зверей» (чтение сказки, распределение ролей, изготовление костюмов).
6. Чтение рассказа М. Ильина «Черным по белому. Рассказы о книгах», «Рассказ о живой библиотеке».

Декабрь

1. Загадки про героев детских книжек.
2. Художественное слово: «Без газеты нельзя» В. Озеров, «Кто и как делает журнал» Л. Уланова.
3. Чтение «Сказки о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкина.
4. Викторина «Сказка о рыбаке и рыбке».
5. Раскрашивание иллюстраций по сказкам Пушкина.
Показ спектакля «Зимовье зверей».
6. Чтение рассказа М. Ильина «Черным по белому. Рассказы о книгах», «Помощники памяти».





Январь

1. Загадки «Послушай, подумай, отвечай!».
2. Художественное слово: «Книжкина колыбельная» Р. Муха и В. Левин.
3. Совместный поход родителей с детьми в книжный магазин.
4. Обсуждение в детском саду экскурсии в книжный магазин.
5. Чтение рассказа М. Ильина «Черным по белому. Рассказы о книгах», «Говорящие вещи».

Февраль

1. Загадки про героев детских книжек.
2. Художественное слово: «Библиотекарь», «И по лужам и по снегу» В. Степанов.
3. Беседа с детьми «Правила поведения в библиотеке».
4. Совместный поход родителей с детьми в библиотеку.
5. Обсуждение в детском саду экскурсии в библиотеку.
6. Чтение рассказа М. Ильина «Черным по белому. Рассказы о книгах», «Рассказ в картинках».





Март

21 марта Всемирный День поэзии

1. Знакомство с портретами А. Пушкина, С. Есенина, М. Лермонтова.
2. Художественное слово: стихи А. Пушкина, С. Есенина, М. Лермонтова.
3. Консультация для воспитателей «Почитай мне сказку, мама! или с какими книгами лучше дружить дошколятам».
4. Разучивание с родителями стихотворений.
5. Чтение стихотворений в детском саду.
6. Чтение рассказа М. Ильина «Черным по белому. Рассказы о книгах», Рассказ второй «Вечные книги», «Книга – лента».

Апрель

2 апреля Международный День детской книги День рождения великого сказочника Андерсена

1. «Заверши фразу» загадки про сказки.
2. Рассказ детям о писателе Андерсене (биография).
3. Чтение сказок Андерсена «Принцесса на горошине», «Гадкий утенок», «Снежная королева», «Русалочка».
4. Раскрашивание иллюстраций по сказкам Андерсена.
5. Викторина «Сказки Андерсена».
6. Сочинение с родителями и воспитателем частушек о книгах, чтении.
7. Чтение рассказа М. Ильина «Черным по белому. Рассказы о книгах» «Книга из кожи», «Бумага – победительница» - экспериментирование.

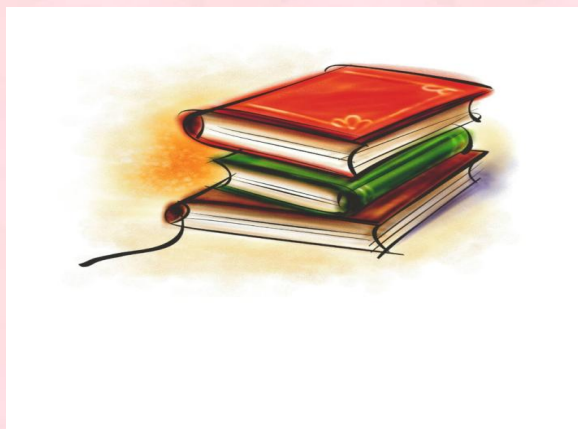




Май

27 мая Всероссийский День библиотек

1. Художественное слово: «Книжная страна» Настя Валуева, «Две книжки» С. Ильин.
2. Выставка разнообразных книг (фотоотчет)
3. Презентация «Книги – летописи» группы (фотоотчет).
4. Исполнение на празднике частушек о книгах, чтении.
5. Родительское собрание. Подведение итогов работы над проектом.





Приложение № 1



Праздник книжки

Таает снег, клокочут воды,
Звонко птицы гомонят.
По-весеннему сегодня
Расцвели глаза ребят.
Очень любят праздник книжки
И девчонки, и мальчишки.
Книга – верный,
Книга – первый,
Книга – лучший друг ребят.
Нам никак нельзя без книжки,
Нам никак нельзя без книжки! –
Все ребята говорят.
(З. Бычков)

Как хорошо уметь читать!

Как хорошо уметь читать!
Не надо к маме приставать,
Не надо бабушку трясти:
"Прочти, пожалуйста, прочти!"
Не надо умолять сестрицу:
"Ну, прочитай еще страницу".
Не надо звать,
Не надо ждать,
А можно взять
И почитать!
(В. Берестов)





Приложение № 2

Загадки



Хоть не шляпа, а с полями,
Не цветок, а с корешком.
Разговаривает с нами
Всем понятным языком.
(Книга)

Страну чудес откроем мы
И встретимся с героями
В строчках
На листочках,
Где станции на точках.
(Книга)

Не куст, а с листочками,
Не рубашка, а сшита,
Не человек, а рассказывает.
(Книга)

Поселились мудрецы
В застекленные дворцы,
В тишине наедине
Открывают тайны мне.
(Книги)

У стены – большой и важный –
Дом стоит многоэтажный.
Мы на нижнем этаже
Всех жильцов прочли уже!
(Книжный шкаф)


Я всё знаю, всех учу,
А сама всегда молчу.
Чтоб со мною подружиться,
Нужно грамоте учиться.
(Книга)





Приложение № 3

Пословицы и афоризмы о книге и чтении



- Пословицы кратки, а ума в них целые книги.
- Хлеб питает тело, а книга питает разум.
- Хорошую книгу читать не в тягость, а в радость.
- Книга для ума - что тёплый дождь для всходов.
- Ум без книги, как птица без крыльев.
- Напрасный труд - удить без крючка и учиться без книги.
- Книга в счастье украшает, а в несчастье утешает.
- Книга подобна воде - дорогу пропьёт везде.
- Книга не пряник, а к себе манит.
- Велико ли перо, а большие книги пишет.
- Аз да Буки избавляют нас от скуки.
- Книги читай, а дела не забывай.
- Не красна книга письмом, красна умом.
- Книги книгой, да и своим умом двигай.
- Испокон века книги растит человека.
- Книга поможет в труде, выручит в беде.
- Кто работает без книг, решетом воду черпает.
- Кто много читает, тот много знает.





Приложение № 4

Викторина «Незнайкин список сказочных книжек»



***В названиях прочитанных им книжек
Незнайка, как обычно, сделал ошибки.
«Восстановите» подлинные названия сказок и
книг, изменив в них всего лишь по одной букве.***

**«Шурочка Ряба», русская народная сказка.
(«Курочка Ряба».)**

**«Золотая рубка», русская народная сказка.
(«Золотая рыбка».)**

**«Гусли-лебеди», А.Н. Толстой.
(«Гуси-лебеди».)**

**«Кособок», русская народная сказка.
(«Колобок».)**

**«Кепка», русская народная сказка.
(«Репка».)**

**«Кошечка-Хаврошечка», русская народная
сказка.
(«Крошечка-Хаврошечка».)**

**«Смоляной бачок», русская народная сказка.
(«Смоляной бычок».)**

**«Красная Тапочка», Ш. Перро.
(«Красная Шапочка».)**

**«Крот в сапогах», Ш. Перро.
(«Кот в сапогах».)**

**«Гладкий утёнок», Х.К. Андерсен.
(«Гадкий утёнок».)**

**«Серая лейка», Д.Н. Мамин-Сибиряк.
(«Серая шейка».)**

**«Нежная королева», Х.К. Андерсен.
(«Снежная королева».)**

**«Сопящая красавица», Ш. Перро.
(«Спящая красавица».)**

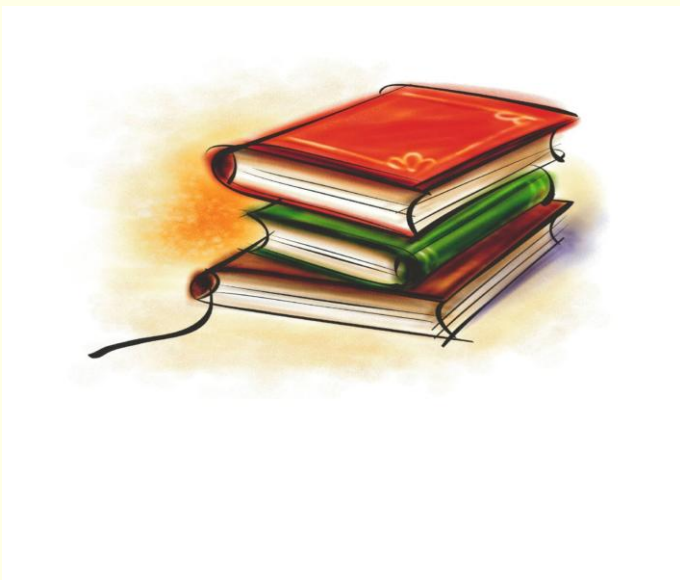
**«Сивка-мурка», К.Д. Ушинский.
(«Сивка-бурка».)**

**«Федорино море», К. Чуковский.
(«Федорино горе».)**



Источник:

Спасибо за внимание!



Подготовила проект и презентацию:
Смирнова Евгения Александровна,
Воспитатель,
МБ ДОУ «Детский сад №226»,
г. Новокузнецк

