

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №88» Г. БРАТСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОДА БРАТСКА**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ
«ТАЙНА КНИГИ»**

Воспитатель:
Грунчева С.А.

г. Братск, 2024 г.



АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

В сложившейся ныне ситуации острейшего дефицита культуры общения, доброты и внимания друг к другу, детям нужно научиться понимать окружающий мир не через компьютер, планшет или средства массовой информации, а благодаря книгам, так как именно они учат прекрасному и важному, что необходимо в жизни. Педагоги и родители должны помочь им в этом. Дошкольное образовательное учреждение призвано обеспечить ребенку гармоничное взаимодействие с миром и правильное направление его речевого, логического и эмоционального развития, что, конечно же, обеспечивает работа с книгой.

Очень важно формировать у детей способность активно слушать произведения, вслушиваться в художественную речь. И благодаря этим навыкам у ребёнка будет формироваться яркая, образная, красочная, грамматически правильно построенная речь, возникнет стремление к постоянному общению с книгой.



Цель проекта: формировать представление детей о роли книг в жизни людей.

Задачи проекта:

1. Обогащать и расширять представления детей о книге.
2. Знакомить детей с различными книгами, историей их создания, значением в жизни человека.
3. Активизировать родителей к совместной продуктивной деятельности.
4. Развивать коммуникативные умения детей.
5. Развивать познавательные, творческие способности у детей через совместное чтение, умение вести диалог, выразительно рассказывать, импровизировать сказки.
6. Воспитывать интерес, любовь к книге как источнику знаний и бережное отношение к ней.



Тип проекта: информационно-творческий.

Участники проекта: дети 6-7 лет, воспитатели подготовительной группы, родители.

По сроку реализации: краткосрочный, с 12.04. по 16.04.2024 г.

Предполагаемый результат:

Повышение у детей интереса к книге;

Использование речевых форм выразительности речи в разных видах деятельности и повседневной жизни;

Участие родителей в совместной продуктивной деятельности - конкурс рисунков «Мои любимые сказки»;

Развитие индивидуальных особенностей в творческой речевой деятельности.



Ресурсное обеспечение проекта:

Материально-техническая база:

Видеозаписи сказок русских и зарубежных писателей.

Книжный уголок в группе.

Методическое обеспечение:

Демонстрационный материал: серия сюжетных картин;

Презентация: «Рождение книги»;

Тематические картотеки: стихи, загадки, сказки;

Биографии детских писателей, портреты;

Детская художественная литература;

Детская познавательная литература.

Технические средства обучения:

Компьютер; проектор.



Этапы работы по проекту:

I. Организационный этап

Изучить методико-педагогическую литературу по данной теме;

Составить конспект викторины «Путешествие по сказкам»;

Разработать перспективное планирование по работе с детьми;

Подготовка папок –передвижек, консультаций для родителей.



II. Практический этап Перспективное планирование:



Дата	Мероприятие
Понедельник 12.02.2024	1. Презентация «Рождение книги». 2. Беседа «Как появилась книга?» 3. Выставка книг «Книги разных авторов». 4. «Книжечка больничка» (ревизия и ремонт книг). 5. Словесная игра: «Из какой сказки слово?» 6. Творческая игра «Обложка для любимой книги». <u>Цель:</u> учить детей угадывать примерное содержание книг по обложке. 7. Чтение Г.Х. Андерсен «Дюймовочка». 8. «История бумаги». <u>Цель:</u> закрепить знания об истории создания бумаги; активизировать речь детей; познакомить с разными видами бумаги и ее качествами 4 развивать память, речь, внимание, мышление. Опыты и эксперименты с разными материалами. 9. Консультация для родителей «Роль книги в развитии ребенка».
Вторник 13.02.24	1. Дидактическая игра «Сказка наизусть». 2. Чтение басни И. А. Крылова «Стрекоза и муравей». 3. Памятка для родителей по приобщению дошкольников к чтению. 4. Анкетирование для родителей «Книга и ребенок». 5. Выставка «Портреты русских писателей». 6. Рисование страниц книги Г.Х. Андерсен «Дюймовочка». 7. Чтение рассказа по выбору детей.
Среда 14.02.24	1. Мимическая гимнастика - показ детьми посредством мимики образы героев любимых сказок. 2. Заучивание стихотворения Л. Гусельниковой «Книжкины секреты» 3. Показ детьми на фланелеграфе сказки: «Три поросенка». 4. Выставка рисунков «Моя любимая сказка». (Совместно с родителями). 5. Советы родителю, читающему вместе с ребенком.
Четверг 15.02.24	1. Беседа: «Что такое энциклопедия?» 2. Дидактическая игра «Вспомни сказку по отрывку» 3. Работа в книжном уголке - чтение сказок А.С Пушкина. 4. Консультация для родителей: «Семейные чтения». 5. Чтение энциклопедии по выбору детей. 6. Пластилинография «Рыбка», по сказке А.С Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке».
Пятница 16.02.24	1. Беседа «Книги – наши друзья». 2. Изготовление закладок для книг. 3. СРИ «Книжный магазин». 4. Итоговое мероприятие – Викторина «По дорогам сказок».

Презентация «Рождение книги»



**«Книжкина
больничка»
(ревизия и ремонт
книг)**



Выставка
«Портреты
русских
писателей»



Рисование страниц книги Г.Х. Андерсен «Дюймовочка»



**Беседа: «Что такое
энциклопедия?»**



Выставка рисунков «Моя любимая сказка».
(Совместно с родителями).





**Чтение и рассматривание
книг по выбору детей.**



Аппликация «Закладка для книг».



Пластилинография «Рыбка»



Беседа «Книги – наши друзья»



Сюжетно-ролевая игра «Книжный магазин»



Итоговое мероприятие – Викторина «По дорогам сказок»



III. Заключительный этап:

Провести анкетирование родителей

на тему: «Ребенок и книга»;

Обработать результаты реализации проекта;

(приложение № 1).

Оформить методические рекомендации «Семейные чтения»; (приложение № 2).

Провести викторину «Путешествие по сказкам»;

(приложение № 3).



Продукты проектной деятельности:

1. Выставка детских рисунков «Мои любимые сказки»;
2. Результаты анкетирования для родителей «Книга и ребенок»;
3. Викторина для детей «Путешествие по сказкам».
4. Оформлены методические рекомендации: консультация для родителей «Роль книги в развитии ребенка», «Семейные чтения».



Литература:

1. Арбузова В. Ф. Беседа с детьми «Какие бывают книги»
2. Карасени С. В. «Путешествие в прошлое книги».
3. Карпунина О. Г. «Книжника больница».
4. Пушкин А.С. Сказки. -М.: Детская литература, 2007г.
5. Пименова И. П., Слостникова Л. А. Семейное чтение.
6. Руденко Т., Мелик – Пашаева М. Книги хорошие, книги плохие.
Ж.: Дошкольное образование. 2010. - №6.
7. Рубан Н., Семёнова В., Смоляк А. С днем рождения, писатель!
Составители: сотрудники российской государственной детской библиотеки.
Ж.: Дошкольное образование. 2010. - №1
8. Ушакова О.С. «Знакомим с литературой детей 5-7 лет» -М.: -2010 г.

