Муниципальное	автономное дошкольное образовательное учр	реждение
	МАДОУ «Детский сад «Симфония»»	

Методическая разработка литературного досуга для детей подготовительной группы, посвящённая чтению.

Тема: «Сказки гуляют по свету!»

Автор: воспитатель высшей Квалификационной категории Поспелова Юлия Алексеевна.

# Методическая разработка литературного досуга для детей подготовительной группы, посвященная чтению.

Тема: «Сказки гуляют по свету»

Подготовила: воспитатель Поспелова Ю.А.

**Цель:** развитие у детей старшего дошкольного возраста устойчивого интереса к книге, художественной литературе.

#### Задачи:

- **1.** Способствовать закреплению знаний детей о литературных произведениях и их героях.
- **2.** Развитие психических процессов: логического мышления, внимания, памяти, воображения, коммуникативных навыков.
- **3.** Воспитывать у детей такие качества, как взаимовыручка, дружелюбие, честность и справедливость.
- **4.** Вызвать положительный эмоциональный отклик, желание принимать участие в играх развивающего характера.

## Оборудование:

Мешок, мыло, полотенце, кувшин, иголка, горошина, золотой ключик, красная шапочка, стрела, шапочка врача, хрустальная туфелька, сапогискороходы; сундук с гирляндой от батареек; метла; разрезные картинки с изображением сюжетов сказок; два подноса; музыкальная коробка; картинки с музыкальными инструментами и QR-кодами; картинки героев сказок; игра с фонариком «Щучье колечко» (по правилами обращения с книгой); фонарики; ребусы; фонограммы песен из мультфильмов; проектор, презентация: «Исправь ошибки автора», экран.

## Предварительная работа:

- 1. Чтение и слушание в аудиозаписи русских народных сказок и сказок писателей с беседами по содержанию.
- 2.Оформление тематической выставки: книг, иллюстраций художников, детских работ по сказкам и литературным произведениям.
- 3. Разучивание стихов.

#### Ход развлечения.

Дети входят в зал и смотрят видео песни «Приходите в гости к нам» (Муз. В. Дашкевич, слова Ю. Ким)

Ведущая: «Здравствуйте, дорогие ребята! Я рада приветствовать вас в нашем зале! Наша сегодняшняя встреча посвящена книге. Послушайте какое стихотворение про книгу я вам сейчас прочитаю»

Все девчонки и мальчишки

Очень любят читать книжки.

Ведь читать их интересно,

Для развития полезно.

Книги разные бывают:

Веселят и поучают,

И с картинками и без;

Про моря, волшебный лес.

И сегодня я про книги

Вам скажу всем без интриги

Если с книжкой с детства дружишь,

В жизни многое заслужишь.

Неделя Детской Книги — есть в мире такой праздник книг! Праздник всех, кто с ней связан - писателей, читателей, издателей, художников-иллюстраторов, библиотекарей. Этот праздник предложил известный детский писатель Лев Кассиль и придумал празднику название «Книжкины именины», отмечают его 2 апреля. Дети, а вы любите книги?

Дети: «Да!»

Взрослые с детства стараются привить вам любовь к книге. Многие из вас уже умеют читать сами. Это просто замечательно!

Поэт С. Михалков написал:

Я к вам обращаюсь, товарищи, дети:

Полезнее книги нет вещи на свете.

Пусть книги друзьями заходят в дома,

Читайте всю жизнь, набирайтесь ума!

А вот какие стихи о книгах знают наши дети.

1. Детские книги важны и прекрасны,-

Учат быть лучше и верить в добро.

И потому берегите их, дети,

Рвать, рисовать в них запрещено!

2. Книга - лучший друг ты мой

Мне так радостно с тобой!

Я люблю тебя читать,

Думать, мыслить и мечтать!

(Н.Струкова)

**3.** Яблочки - от яблоньки,

От розы – аромат,

От чтенья – эрудиция.

Такой вот результат!

(А.Корнилов)

**Ведущая:** «Звучит аудиозапись шума ветра, в зал влетает Баба-Яга на метле с сундуком в руках (коробка в виде сундука с замочной скважиной)»

Баба-Яга: «Чую, чую русским духом пахнет. А! Дети! Вас-то мне и нужно.»

Ведущая: «Здравствуй, бабушка! Зачем к нам пожаловала?»

**Баба- Яга:** «Зачем, зачем...(недовольно) Кащеюшко мне вот подарок подарил (показывает сундук), сундучок со сказками. Да жаль, плохо я вижу, не могу в замочной скважине рассмотреть, что за сказки там спрятаны. Вот и решила в детский сад, к ребятам слетать, они много сказок читают в садике, всё знают. Аль, милые, не поможете бабуле?»

Ведущая: «Ребята, поможем Бабе-Яге?»

Дети: «Да!»

Ведущий вызывает детей по одному. Ребёнок заглядывает через замочную скважину в сундук, где на задней стенке коробки находится картинка со

сказочными героями под светом гирлянды от батареек, называет сказочного героя.

**Баба- Яга:** «Спасибо, ребята, вы мне очень помогли. Как жаль, что мне никто никогда книжки не читает» (Обиженно)

Ведущая: «Оставайся с нами Баба- Яга. Мы с ребятами как раз о сказках говорим. Каждая сказка имеет свой сюжет, но все они в своей основе заканчиваются одинаково: добро и правда всегда побеждают зло и ложь. Вот сегодня мы поиграем и узнаем, как внимательно их слушают дети и хорошо знают.

**Ведущая:** «Ребята, отгадайте мои загадки. А ты, Баба-Яга, тоже ребятам помогай!»

• Помогла нам яблонька, помогла нам печка,

Помогла хорошая молочная речка.

Все нам помогали, все нас укрывали.

К матушке и батюшке мы домой попали.

Кто унёс братишку? Назовите книжку. (Гуси-лебеди)

• Сейчас потолкуем о сказке другой.

Тут синее море, там берег морской.

Старик выйдет к морю, он невод забросит.

Кого-то поймает и что-то попросит. (Сказка о рыбаке и рыбке)

• Эта крошка выросла в чашечке цветка

Нежная и робкая-меньше ноготка.

Обижали хрупкую жабы и кроты,

Как зовут ту девочку, знаем я и ты. (Дюймовочка)

• С Пятачком он ходит в гости,

Любит мёд, варенье просит...

Это кто? Скажите вслух-

Медвежонок... (Винни-Пух)

• Её перо сверкает так,

Что ясно-это не пустяк!

Никто не знает, что случится

В тех сказках, где живёт...(Жар-птица)

• Она, как снег бела и светла...

Она, как снег боится тепла!

Рады солнцу и дети и курочка!

Ему не рада только...(Снегурочка)

• Она по полю пошла,

В поле денежку нашла!

Самовар себе купила

И гостей чайком поила.

Веселились все вокруг,

Но вмешался злой паук...

Пауков боится Муха,

Эта Муха...(Цокотуха)

Ведущая: «Молодцы! Все сказки отгадали!»

Баба-Яга: «А я тоже сказки вспомнила!!!(Чешет голову, вспоминает

названия) Называет сказки, дети исправляют»

«Царевна- свинюшка»

«Суп из топора»

«По Бабки- Ёшкину хотенью»

«Кот, лиса и коза»

«Сказка о рыбаке и мишке»

«Коза-егоза»

«Сестрица Аленушка и братец Семёнушка»

«Сивка- Мурка»

«Пузырь, соломинка и тапок»

Ведущая: «Ай-я-яй, бабуля, ты же всё перепутала! Видимо не внимательно

сказки слушала»

**Баба- Яга:** «Ну чаго, ну чаго вы смеётесь. Я между прочим добрые дела делаю. Вот летела я давече над лесом, смотрю мусор валяется. Я и собрала

всё в мешок» Достаёт и показывает из мешка сказочные предметы. Дети называют героя, чей это предмет.

Игла -Кощей Бессмертный

Горошина- Принцесса на горошине

Золотой ключик- Буратино

Дудочка- Старик-Боровик

Хрустальная туфелька- Золушка

Сапоги- скороходы- Маленький мук

Стрела - Иван Царевич

Красная Шапочка- Красная шапочка

Шапочка врача- Доктор Айболит

Мыло и полотенце- Мойдодыр

Кувшин- Старик Хотабыч

**Ведущая:** «Баба-Яга, это не мусор, а вещи сказочных героев! Наверное, они их потеряли. Их нужно обязательно вернуть обратно»

**Баба-Яга:** «Отдам, отдам. Вот только пусть сначала ребята с моими заданиями справятся»

# Конкурс «Музыкальная коробка»

**Баба- Яга:** «Ребята, в сказках часто герои не только говорят, но и играют на музыкальных инструментах. Итак, я достаю из коробки картинку музыкального инструмента, вы называете чей это инструмент, находите сказочного героя на столе и называете сказку. Если правильно ответили, то каждый инструмент звучит по QR- коду»

- 1. Труба- Карабаса-Барабаса из сказки «Приключения Буратино»
- 2. Гармошка- Крокодил Гена из сказки «Крокодил Гена и Чебурашка»
- 3. Дудочка- Кот из сказки: «Кот, петух и лиса
- **4.** Скрипка- Кузнечик из «Приключения Буратино»
- **5.** Барабаны- Петух из сказки «Бременские музыканты»
- **6.** Гитара- Кот из сказки «Бременские музыканты»
- 7. Контрабас- Пёс из сказки «Бременские музыканты»

Звучит песня из мультфильма «Бременские музыканты». Музыкальная пауза.

**Баба- Яга:** «Молодцы, ребята, но это ещё не всё. Отгадайте мои ребусы, кто этот сказочный герой. Дети отгадывают ребусы.

Золотой Петушок

Буратино

Золушка

Чиполино

Бармалей

Русалка

**Баба Яга:** «И с этим заданием справились, молодцы! Всё сдаюсь. Возьмите вещи» Отдаёт мешок.

Ведущая: «Баба- Яга, спасибо! Мы с ребятами приглашаем тебя поиграть»

Баба Яга: «С удовольствием!»

### Конкурс «Веселые картинки»

Дети получают два подноса, на которых лежат разрезанные цветные картинки по сюжетам, прочитанных сказок (пазлы) - портреты сказочных героев (Незнайка, Домовёнок Кузя, Заколдованная буква, Снежная Королева и т.д.) Баба-Яга всё время путает ребят.

Ребята должны правильно собрать их, сказать название сказки.

# Конкурс "Найди ошибки художника"

Ведущая: «Внимательно посмотрите на экран... Что здесь не так?» (Дети рассматривают иллюстрации к сказкам и находят ошибки художника.) На экране иллюстрации к сказкам: «Петушок и бобовое зернышко», «Красная Шапочка» «Волк и лиса», «По щучьему велению»

**Игра (с фонариком) «Щучье колечко»** (по правилам обращения с книгой). Дети подсвечивают и называют.

#### Ведущая:

В мире много сказок грустных и смешных, и прожить на свете нам нельзя без них.

Мой юный друг! Бери с собой в дорогу

Своих любимых сказочных друзей!

В заветный час они тебе помогут

Найти мечту и сделать жизнь светлей!

Вот настал момент прощанья,

Будет краткой моя речь:

Говорю вам: «До свиданья!

До счастливых новых встреч!»

Баба Яга прощается с детьми. Оставляет им угощение за весёлое общение.

Дети уходят в группу под музыку.