

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кемеровский государственный университет»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

УТВЕРЖДАЮ

Директор

КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Д. Г. Вержицкий

28 марта 2025 г.

Отчет

о самообследовании образовательной программы высшего образования

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направление подготовки

Начальное образование и Английский язык
направленность (профиль) программы

за 2024 год

Новокузнецк – 2025

Подписано электронной подписью:

Вержицкий Данил Григорьевич

Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Дата и время: 2025-03-28 00:00:00

471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcff0e75e03a5b6fdf6436

Оглавление

1. Общие сведения об образовательной программе	3
2. Образовательная деятельность	3
2.1 Информация об образовательной программе, ее содержании, организации учебного процесса. Численность обучающихся	3
2.2 Качество подготовки обучающихся. Внутренняя система оценки качества образования	4
2.2.1 Диагностическое тестирование обучающихся, приступивших к освоению ОПОП	5
2.2.2 Входное тестирование по дисциплинам ОПОП	5
2.2.3 Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам ОПОП	5
2.2.4 Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения практик	5
2.2.5 Анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся	6
2.2.6 Проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий	6
2.2.7 Государственная итоговая аттестация обучающихся	7
2.2.8 Проведение опросов участников образовательных отношений	7
2.3 Востребованность выпускников. Целевая подготовка	8
2.4 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ	8
2.5 Кадровое обеспечение	10
3 Научно-исследовательская деятельность	11
4 Международная деятельность	11
5 Внеучебная работа	12
6 Материально-техническое обеспечение	13
7 Заключение и основные выводы	13

1. Общие сведения об образовательной программе

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (двумя профилями подготовки), направленность (профиль программы «Начальное образование и Английский язык» (далее – ОПОП) реализуется профилирующей кафедрой педагогики и методики начального образования (далее – ПМНО) факультета психологии и педагогики Кузбасского гуманитарно – педагогического института Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет» (далее – КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»).

Целью ОПОП является подготовка бакалавра, компетентного в решении задач в области педагогической деятельности, соответствующих квалификационному уровню, а также формирование компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда.

Срок получения высшего образования по ОПОП составляет:

— по очной форме обучения – 5 лет

Квалификация, присваиваемая выпускникам – бакалавр.

Объем ОПОП вне зависимости от формы обучения, от применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану составляет 300 зачетных единиц (з.е.).

Деятельность выпускников ОПОП направлена на решение профессиональных задач, требующих применения психолого-педагогических, дидактических знаний, а также знаний предметных областей начального образования; умений планировать и проводить учебную и воспитательную работу в условиях образовательной организации; умений осуществлять инновационную образовательную деятельность в образовательных организациях в соответствии с компетенциями, предусмотренными ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 125.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП, являются: обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные программы и образовательный процесс в образовательных организациях начального общего образования.

2. Образовательная деятельность

2.1 Информация об образовательной программе, ее содержании, организации учебного процесса. Численность обучающихся

ОПОП устанавливает требования к результатам освоения компонентов программы в части индикаторов достижения выпускником универсальных, общепрофессиональных компетенций выпускника, а также обязательных профессиональных компетенций и индикаторов их достижения.

ОПОП включает в себя следующие компоненты, размещенные на официальном сайте в свободном доступе по адресу <https://кгпи.рф/sveden/education/eduop/> :

- общую характеристику профессиональной деятельности выпускников, в том числе, требования к результатам освоения ОПОП;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин;
- рабочие программы практик;
- оценочные и методические материалы;
- программу государственной итоговой аттестации;
- рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы и формы аттестации.

Каждый компонент ОПОП разработан в форме единого документа или комплекта документов в соответствии с Порядком разработки, обновления и утверждения основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры, программ специалитета (КемГУ).

ОПОП разработана на основе «ядра педагогического образования». Учебный план построен по модульному принципу. Сочетание профилей в ОПОП учитывает специфику преподавания учебных дисциплин в начальной школе.

Обучение по ОПОП осуществляется в очной форме (далее – ОФО).

Численность обучающихся по ОПОП на 01.10.2024 г. составила в целом 17 человек по ОФО.

2.2 Качество подготовки обучающихся. Внутренняя система оценки качества образования

Набор абитуриентов для обучения по ОПОП осуществляется по результатам Единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ). Средний балл ЕГЭ обучающихся, зачисленных на обучение в 2021 году, составил 65,6 балла.

Набор на ОПОП в 2024 году не производился.

Оценка качества подготовки обучающихся по ОПОП обеспечивается внутренней системой оценки качества подготовки обучающихся КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» (далее – ВСОКО), разработанной на основе локальных актов КемГУ. ВСОКО по ОПОП осуществляется в рамках входного тестирования по дисциплинам ОПОП, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и практикам, анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся, проведения предметных олимпиад и других конкурсных мероприятий, государственной итоговой аттестации обучающихся, регулярного проведения опросов студентов, научно-педагогических работников (далее – НПР) и работодателей.

Мероприятия ВСОКО включены в планы факультета и кафедры ПМНО.

2.2.1 Диагностическое тестирование обучающихся, приступивших к освоению ОПОП

Диагностическое тестирование в 2024 году не проводилось.

2.2.2 Входное тестирование по дисциплинам ОПОП

Входное тестирование в 2024 году не проводилось.

2.2.3 Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам ОПОП

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется с использованием разработанных фондов оценочных материалов по всем дисциплинам и практикам учебного плана. На оценочные материалы дисциплин профессионального цикла ОПОП имеется рецензия представителей организаций и предприятий:

- Литуевой Оксаны Петровны, заместителя директора по УВР МБОУ «СОШ № 4» г. Новокузнецка;
- Смагиной Анны Владимировны, заместителя директора по УВР МБ НОУ «Лицей №111» г. Новокузнецка.

Для проведения контроля успеваемости в промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам создавались комиссии, в состав которых, помимо преподавателя, проводившего занятия по дисциплине, включались:

- педагогические работники учебного подразделения, реализующие соответствующую дисциплину, но не проводившие по ней занятия в данной группе;
- представители организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП (Смагина Анна Владимировна, заместитель директора по УВР МБ НОУ «Лицей №111» г. Новокузнецка).

Успеваемость обучающихся по ОПОП по результатам 2023-2024 уч. года составила по очной форме обучения количественная 93,9%, качественная 50,3%.

Полученные результаты экзаменационной сессии были обсуждены на заседании кафедры ПМНО.

Результаты текущей и промежуточной аттестации студентов были рассмотрены и проанализированы на заседаниях совета факультета. Протокол №1 от 12.09.24 г. – об итогах летней сессии 2023–2024 уч. года и о сроках ликвидации академической задолженности студентов. Протокол № 7 от 13.02.25 г. – о предварительных результатах зимней экзаменационной сессии и об утверждении плана корректирующих действий.

2.2.4 Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения практик

Для достижения объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик «Производственная практика/Технологическая (проектно-технологическая) практика», «Учебно-исследовательская и проектная деятельность младших школьников» были

созданы комиссии с включением в их состав представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика. В 2024 году к работе комиссий были привлечены представители работодателей: Смагина Анна Владимировна, заместитель директора по УВР МБ НОУ «Лицей №111» г. Новокузнецка.

Материалы мероприятий по комиссионной защите отчетов по практикам содержатся в планах–отчетах факультета и кафедры ПМНО за 2023–2024 уч. год.

2.2.5 Анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся

Все студенты, обучающиеся по ОПОП, имеют возможность формирования электронного портфолио в личном кабинете в электронной информационно-образовательной среде КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» (далее – ЭИОС).

Портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся позволяет:

- дополнить традиционные контрольно-оценочные средства на основе результатов, достигнутых обучающимися в различных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной, спортивной и др.;

- формировать независимую рейтинговую оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующую о качестве его подготовки;

- содействовать высокой учебной мотивации обучающихся, активности и самостоятельности в обучении;

- формировать умения планировать и организовывать собственную учебную деятельность;

- создавать дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации;

- обеспечивать отслеживание индивидуального прогресса обучающихся в широком образовательном контексте, демонстрировать их способности практически применять приобретенные знания и умения.

Анализ портфолио обучающихся по ОПОП показал, что студенты приняли активное участие в Национальной научно–практической конференции «Личностное развитие социокультурные и образовательные аспекты» (сентябрь–ноябрь 2024 г.), участвовали в проведении олимпиады по иностранному языку для студентов 1 курса неязыковых специальностей КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», заняли призовые места в рамках выступлений с докладами на конференции, отмечены грамотами, дипломами и т.п.

Портфолио обучающихся учитывается в ходе государственной итоговой аттестации.

2.2.6 Проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий

В 2024 году для обучающихся по ОПОП кафедрой ПМНО были проведены:

- конкурс учебных видеопроектов по теме «Один день из жизни моей

семьи» по дисциплине «Практический курс английского языка в начальном общем образовании» (конкурс проводился на факультете филологии КГПИ КемГУ);

— конкурс проектов студентов 3 курса по итогам прохождения производственной практики «Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников».

2.2.7 Государственная итоговая аттестация обучающихся

Выпускников по ОПОП в 2024 году не было.

2.2.8 Проведение опросов участников образовательных отношений

В рамках ВСОКО обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Оценивание качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся проводится с привлечением работников профильных предприятий и организаций, которые включаются в состав комиссий по приему экзаменов и зачетов, комиссий по приему отчетов по производственным практикам и в состав государственных экзаменационных комиссий.

Независимость и объективность ВСОКО по ОПОП обеспечивается регулярным проведением опросов участников образовательного процесса (обучающихся, преподавателей) и работодателей.

Опросы проводятся на образовательном портале КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» в соответствии с Порядком проведения оценки удовлетворенности качеством образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» (22.09.2022 г.) https://xn--c1akev.xn--p1ai/sveden/files/Poryadok_proved_ocenki.pdf.

1. Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

Опросы обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией образовательного процесса проводятся 1 раз в год (по итогам учебного года), а оценка качества преподавания дисциплин дается два раза в год – по итогам каждого семестра. Опросы проводятся в личных кабинетах ЭИОС КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» <https://cabinet.khpi.ru/>

Средний балл по результатам опроса обучающихся об удовлетворенности качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик ОПОП в 2024 году составил 5 баллов; удовлетворенность условиями, содержанием и организацией образовательного процесса – 4,6 балла. Анализ результатов опросов показал, что в целом студенты удовлетворены качеством преподавания дисциплин, качеством и условиями образовательного процесса.

2. Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством

образования

Опрос работодателей показал достаточно высокую удовлетворенность качеством образования выпускников по ОПОП – 4,4 балла.

3. Результаты опроса научно-педагогических работников КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОПОП

НПР в целом удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности (средний балл по образовательной программе составляет 4,7).

2.3 Востребованность выпускников. Целевая подготовка

Направленность (профиль) программы «Начальное образование и Английский язык» предполагает подготовку выпускников, владеющих знаниями и умениями, обладающих компетенциями, позволяющими им решать задачи педагогической деятельности в области начального общего образования. Основным типом задач профессиональной деятельности выпускника является педагогический. Такие специалисты востребованы в организациях начального и основного общего образования.

Востребованность выпускников ОПОП подтверждается договорами о практической подготовке, договорами о трудоустройстве, договорами о целевом обучении и заявками работодателей на выпускников.

На 2024 год были заключены договоры со следующими организациями: Муниципальные бюджетные учреждения Кемеровской области, управления образованием администраций муниципальных образований Кемеровской области.

Выпускники ОПОП являются востребованными на рынке труда, специфика которого заключается в ежегодном приращении числа кадров по указанным профилям подготовки в образовательных учреждениях. Основными местами трудоустройства выпускников выступают школы. Спрос на выпускников, обучающихся по ОПОП, подтверждается количеством вакансий в Новокузнецком муниципальном округе.

По договорам о целевом обучении на ОПОП обучается 2 студента. Организации – заказчики целевого обучения – Муниципальные бюджетные учреждения Кемеровской области, управления образованием администраций муниципальных образований Кемеровской области.

Выпуск по ОПОП в 2024 году не производился.

2.4 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ

Для учебно-методического обеспечения ОПОП разработаны методические материалы, которые размещены в свободном доступе на официальном сайте КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» (вход по адресу: <https://xn--c1akev.xn--p1ai/sveden/education/eduop/> и <https://skado.khpi.ru/table/>).

Фонд собственной Научной библиотеки (далее – НБ) КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» (в том числе ЭБС и БД) составляет 544507 экз., учебной литературы – 310502 экз., научной – 146944 экз., художественной – 32240 экз., прочей

литературы (в т.ч. периодических изданий) – 54821 экз., из общего фонда: печатных изданий – 323242 экз., электронных изданий – 221265 (<https://library.khpi.ru/>). В 2024 г. в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» продолжена работа по наполнению Электронной библиотеки на базе Автоматизированной интегрированной библиотечной системы «МегаПро».

В Электронной библиотеке имеется 1 библиографическая база данных (БД) для работы читателей – Каталог книг. Для удобства пользователей вход в Электронную библиотеку предоставляется по фамилии и номеру читательского билета. В Электронной библиотеке размещены полные тексты изданий преподавателей вуза и ссылки на издания в подписных удаленных ресурсах.

ЭИОС КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» обеспечивает студентам:

— доступ к файлам компонентов ОПОП – учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик <https://cabinet.khpi.ru/> ;

— формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование ЭИОС КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

ОПОП обеспечена электронно-библиотечными системами, в том числе:

1. Электронно-библиотечная система «Лань» – <http://e.lanbook.com/> .
2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» – www.znanium.com/ .
3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» – <http://urait.ru/> .
4. Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС» – <http://dlib.eastview.com/> .
5. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru/> .
6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) – <https://icdlib.nspu.ru/>
7. Электронная библиотека КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» – <https://elib.khpi.ru/MegaPro/Web> .

Доступ к ЭБС из локальной сети КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» свободный, с домашних ПК – авторизованный.

Кроме того, для студентов и преподавателей доступны ресурсы Межвузовской электронной библиотеки (МЭБ) (<https://icdlib.nspu.ru/>), Базы данных периодических изданий East View (<https://dlib.eastview.com/browse/>), Научной электронной библиотеки (<https://www.elibrary.ru/>) , Национальной электронной библиотеки, в том числе к фонду диссертаций, сетевая электронная библиотека (СЭБ) – <https://seb.e.lanbook.com/> .

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ОПОП соответствует требованиям ФГОС ВО.

Для освоения дисциплин (модулей) ОПОП используются современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные

системы (ИСС), в том числе «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>) и др.

В читальных залах и на абонементных столах имеется 30 компьютеров для пользователей, организованы места для работы с ноутбуками, с подключением к локальной сети и сети интернет (wi-fi). В НБ используется Автоматизированная интегрированная библиотечная система нового поколения «МегаПро».

В поддержку учебно-методического обеспечения дисциплин в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» ежегодно издаются учебные, учебно-методические пособия и научные работы преподавателей.

2.5 Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП обеспечивается ННР КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП на иных условиях.

Кадровый потенциал, обеспечивающий реализацию ОПОП, соответствует требованиям к наличию и квалификации педагогических работников, установленных ФГОС ВО:

— доля ННР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание по ОПОП, – 71%.

— доля ННР из числа руководителей и (или) работников иных организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОПОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), – 10,3 %.

К реализации ОПОП привлекаются практические работники из следующих учреждений г. Новокузнецка: МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 79», МБ НОУ «Лицей № 111». Со всеми перечисленными учреждениями заключены договоры о практической подготовке.

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» все штатные ННР КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» проходят регулярное (не реже 1 раза в три года) повышение квалификации по профилю педагогической деятельности. Так, в 2024 году 13 преподавателей кафедры прошли повышение квалификации в следующих организациях: ФГБОУ ВО «КемГУ», г. Новокузнецк, АО «Академия «Просвещение» г. Москва.

Средний возраст преподавателей, участвующих в реализации ОПОП, - 53,2 лет.

Распределение преподавателей по возрастным категориям представлено в таблице:

Возраст, лет	Возрастной состав ННР
до 39	1 человек - 5,6 %
от 40 до 54	8 человек – 44,4 %
от 55 до 64	7 человека – 38,8 %
от 70 и старше	0 человек – 0 %

3 Научно-исследовательская деятельность

Основные направления научной деятельности НПР профилирующей кафедры ПМНО в 2024 г.:

- научно-методические аспекты реализации ФГОС НОО в современной начальной школе;
- профессиональное самоопределение личности, научные основы профессиональной ориентации школьников.

Осуществляется деятельность научной школы «Модернизация содержания и технологий общего и профессионального образования в условиях реализации компетентностного подхода» (научный руководитель: д-р пед. наук, профессор О. Ю. Елькина).

Результаты научных исследований используются в преподавании профильных дисциплин, проведении учебных и производственных практик, руководстве курсовыми работами и выпускными квалификационными работами обучающихся по ОПОП.

НПР кафедры ПМНО представили заявку на конкурс грантов Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества в 2024 году (заявка № 24-1-015707 от 31 октября 2023 г. Образовательный форум «Мастерская молодого учителя Сибири» (научный руководитель гранта – доцент Гормакова В. В.). Заявка прошла первичный отбор, принята к рассмотрению, но не поддержана.

В отчетном году силами НПР кафедры ПМНО, принимающих участие в реализации ОПОП, выполнено НИОКР на общую сумму 194 550 руб. Объем НИОКР в расчете на одного штатного НПР кафедры по итогам 2024 г. составил 16 212,5 руб. Всего в 2024 году было выполнено 2 НИОКР: «Всероссийский конкурс "Я читатель!" для дошкольников, школьников общеобразовательных учреждений и педагогов, руководящих чтением обучающихся», «Профилактика нарушений поведения у детей и подростков».

НПР кафедры опубликовано 17 статей, из них в журналах ВАК – 7 статей. НПР кафедры приняли участие в работе 8 конференций различного уровня, в том числе 2-х международных – в городах Казань и Кемерово.

В научно-практических конференциях приняли участие 24 студента и магистранта. В результате опубликовано 24 студенческих статьи.

Научно-исследовательская деятельность обучающихся по ОПОП на кафедре ПМНО осуществляется в рамках выполнения курсовых и дипломных работ. Работы студентов, выполненные с выраженной практико-ориентированной направленностью, подтверждены справками о внедрении результатов.

4 Международная деятельность

Международная деятельность на кафедре ПМНО в отчетном периоде осуществлялась через участие преподавателей профилирующей кафедры и студентов, обучающихся по образовательной программе, в международных конкурсах, форумах, конференциях. В 2024 году преподаватели и студенты приняли участие в 7 международных научных конференциях.

5 Внеучебная работа

В 2024 году воспитательная работа по ОПОП проводилась в соответствии с утвержденной в составе ОПОП рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Воспитательная работа в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» реализуется в плановом порядке, осуществляется в учебной и внеучебной деятельности студентов и направлена на формирование социокультурных и общепрофессиональных компетенций будущих выпускников как необходимого требования реализации ОПОП согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Основные направления воспитательной работы вуза задаются комплексным планом КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», в соответствии с которым разрабатываются и реализуются планы воспитательной работы ОПОП факультетов и кафедр, кураторов академических групп, объединенного совета обучающихся и других общественных и творческих объединений. Все НПР вуза решают воспитательные задачи на учебных занятиях, используя предмет, его содержание и методику преподавания.

В КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» организовано кураторство обучающихся академических групп 1 и 2 курсов. Ежегодно организуются встречи администрации КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» со студенческим активом.

Во внеучебной деятельности студентам созданы условия для развития социальной активности, профессионального и гражданского самоопределения, самореализации и максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии. В КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» действуют более 25 студенческих объединений и организаций: студенческие советы факультетов, творческие коллективы, клубы, студенческие отряды.

Активно развивается студенческое самоуправление, проводятся различные конкурсы, школы студенческого актива. Студенты принимают участие в волонтерской деятельности, а также в таких мероприятиях, как:

- Фестиваль студенческого непрофессионального творчества «Студенческая весна – 2024» – апрель 2024 г.;
- Региональный форум «Разве можно былое забыть?!» – май 2024 г.;
- День Победы, шествие Бессмертного полка – май 2024 г.;
- Круглый стол «Город трудовой доблести» – сентябрь 2024 г.;
- Акция «Своих не бросаем» (сентябрь–декабрь 2024);
- Олимпиада по английскому языку для учеников 7-8 классов на базе факультета филологии КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»;
- работа в жюри I тура XXII регионального фестиваля школьных театральных коллективов «Глобус» на иностранных языках, проводимого совместно с МБ НОУ «Лицей № 111» (г. Новокузнецк);
- Гостевая онлайн-лекция по теме «Твоя профессиональная карьера», проводившейся на факультете филологии КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»;
- Онлайн-семинар по теме «Особенности дистанционного обучения иностранному языку» для студентов факультета и молодых учителей;

– Практико-ориентированный семинар по теме «Эффективные приемы подготовки к Всероссийской олимпиаде по английскому языку» для студентов КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» и учителей иностранных языков г. Новокузнецка и городов юга Кемеровской области.

6 Материально-техническое обеспечение

КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» располагает необходимым материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплин и практик ОПОП. Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, для проведения практических и лабораторных работ.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся по ОПОП оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ».

Практические занятия по спортивным дисциплинам ОПОП проводятся в спортивном зале факультета психологии и педагогики, а также в спортивном комплексе «Олимп», в составе которого плавательный бассейн 25 м (6 дорожек), малый спортивный зал, большой спортивный зал, зал ритмической гимнастики, фитнес-зал, тренажерный зал, оснащенный 32 тренажерами и оборудованием для занятий атлетической гимнастикой. Спортивные залы оснащены тренажерами, шведскими стенками, спортивным инвентарем, волейбольными стойками с сеткой, баскетбольными кольцами, гимнастическими скамьями, вышками для прыжков и др.

В образовательном процессе по ОПОП используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского (практического) типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации и научные специализированные лаборатории: лаборатория психодиагностики и коррекции нарушений лиц с ОВЗ и лаборатория коррекции речи, которые предназначены для повышения эффективности практического обучения, а также обеспечение условий для проведения учебных занятий по таким дисциплинам ОПОП, как «Специальная и коррекционная педагогика и психология», «Коррекционно-развивающая работа в начальном образовании».

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется аудитория 102, оборудование: компьютеры для обучающихся (8 шт.), интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

Информация о специальных условиях для обучения по ОПОП лиц с ограниченными возможностями здоровья размещена на официальном сайте КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» в разделе «Доступная среда» (<https://nbikemsu.ru/sveden/ovz/>).

7 Заключение и основные выводы

Результаты самообследования ОПОП за 2024 год позволяют сделать следующие выводы:

1. Содержание ОПОП, определенное в комплексе учебно-методической документации (общей характеристике, учебных планах, рабочих программах дисциплин и практик, оценочных материалах, рабочей программе воспитания) соответствует требованиям ФГОС ВО.

2. Средний балл ЕГЭ обучающихся, принятых на ОПОП, составляет 65,6 балла.

3. Выпуск по ОПОП в 2024 году не производился.

4. Обучающихся по договорам о целевом обучении, завершивших обучение по ОПОП в 2024 году, нет.

5. Кадровый состав НПР, участвующих в реализации ОПОП, соответствует требованиям ФГОС ВО (доля НПР, имеющих ученую степень и (или) звание, – 71%, доля работников из числа руководителей иных организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) ОПОП, – 10,3%).

6. Материально – техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО и позволяет в полном объеме реализовать дисциплины и практики ОПОП.

7. Обеспечен доступ обучающихся по ОПОП к ЭИОС КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ».

8. Выпуска не было, поэтому показатель трудоустроенности составляет 0%.

9. Оценка качества подготовки по ОПОП обеспечивается функционированием ВСОКО. Независимость ВСОКО образования обеспечивается проведением регулярных опросов:

— работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования;

— НПР об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОПОП;

— обучающихся по ОПОП об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.