

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 21»

Республика Калмыкия город Элиста

Конкурс «Я читатель!»

Номинация: **Читаем всем классом!**

Наш читательский дневник

Выполнили: учащиеся 2 «Д» класса

МБОУ «СОШ №21»

Классный руководитель : Эдеева Данара Борисовна

учитель начальных классов



Читательский дневник

Внедрение читательского дневника в образовательный процесс младшего школьника позволяет формировать духовно-нравственные ценности через массовое приобщение учеников к книге и к систематическому чтению.

Читательский дневник во 2 Д классе ведется с целью: научить детей делать выводы и развивать культуру читателя, учитывая требования к качеству образования с учётом ФГОС НОО.

Ведение читательского дневника носит рекомендательный характер и ведётся в классе на усмотрение учителя.

Цель ведения читательских дневников:

- – стимуляция самостоятельного чтения детей вне класса;
- – развитие памяти, читательского кругозора;
- – формирование библиографической культуры.
- Читательский дневник не только помогает тренировать память ребёнка, но и учит анализировать произведение, понимать его, находить главное и выражать свои мысли, а также выполняет контролирующую функцию: и родителям, и учителям нужно проверять, как часто и сколько ребёнок читает.

Только благодаря постоянным упражнениям в чтении ребёнок научится быстро читать и понимать прочитанное, а значит сможет полноценно учиться.

Требования к ведению читательского дневника во 2 Д классе МБОУ «СОШ №21» г.Элисты

На обложке дневника записано:

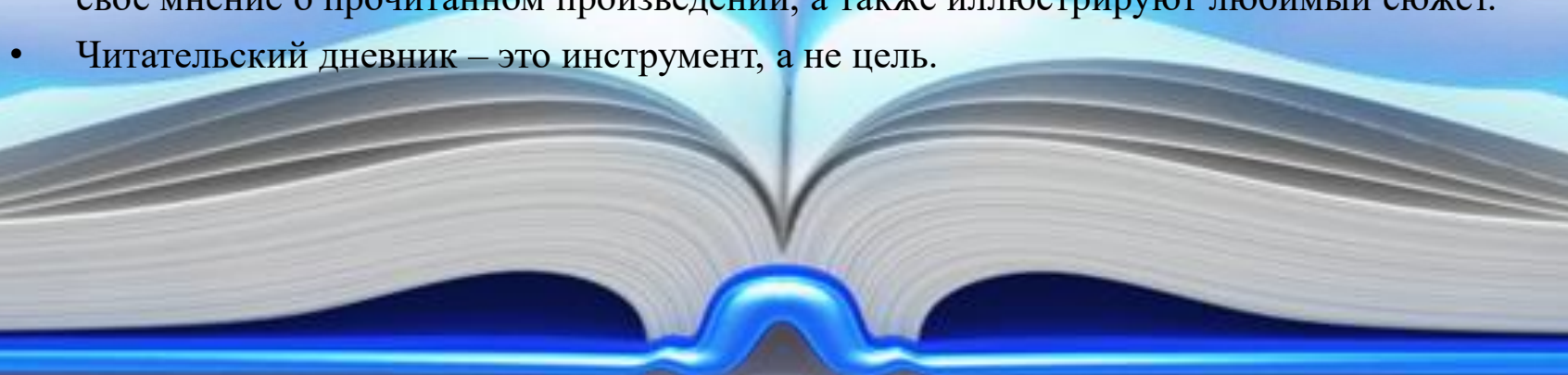
- класс (согласно требованиям ведения тетрадей)
 - название образовательного учреждения
 - фамилия и имя ребёнка,
 - Ведение читательского дневника носит рекомендательный характер со 2 класса в начальной школе. В нашем классе читательский дневник ведётся в тетради на печатной основе издательства ЭКСМО. Внутренний блок-48 листов со специальной линовкой на каждой странице.
 - На одно произведение в тетради отводится 2 страницы . Ученики заполняют автора и название произведения, определяют жанр, количество страниц, главных героев, указывают дату прочтения. В дневнике дети записывают краткое содержание текста и свое мнение о прочитанном произведении, а также иллюстрируют любимый сюжет.
 - Читательский дневник – это инструмент, а не цель.
- 
- Страницы дневника заполняются обучающимся ручкой синего цвета по мере чтения.
 - На обложке вклеена рекомендуемая для чтения литература

Таблица «Скорость чтения»

Проверь технику чтения
Как проверить технику чтения

1. Читай текст в течение одной минуты в своём темпе.
2. Отметь слова, до которого дочитал.
3. Пересчитай прочитанные слова.
4. Запиши результат в таблицу.
5. Пытайся, чтобы ты прочитал.
6. Прочитай текст ещё раз, но медленнее.
7. Подчеркни трудные для чтения слова. Прочитай эти слова по слогам, не допуская ошибок.
8. Расскажи, о чём прочитал.

Нормы чтения во 2 классе:
 70 слов в минуту (за одну главу)

Скорость чтения

100 и более					
80-99					
60-79					
40-59					
20-39					
10-19					

сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль

100 и более

100 и более					
80-99					
60-79					
40-59					
20-39					
10-19					

сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль

МОЙ ЧИТАТЕЛЬСКИЙ ДНЕВНИК

Проверь технику чтения
Как проверить технику чтения

1. Читай текст в течение одной минуты в своём темпе.
2. Отметь слова, до которого дочитал.
3. Пересчитай прочитанные слова.
4. Запиши результат в таблицу.
5. Пытайся, чтобы ты прочитал.
6. Прочитай текст ещё раз, но медленнее.
7. Подчеркни трудные для чтения слова. Прочитай эти слова по слогам, не допуская ошибок.
8. Расскажи, о чём прочитал.

Нормы чтения во 2 классе:
 70 слов в минуту (за одну главу)

Скорость чтения

100 и более					
80-99					
60-79					
40-59					
20-39					
10-19					

сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль

100 и более

100 и более					
80-99					
60-79					
40-59					
20-39					
10-19					

сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль

МОЙ ЧИТАТЕЛЬСКИЙ ДНЕВНИК

Проверь технику чтения
Как проверить технику чтения

1. Читай текст в течение одной минуты в своём темпе.
2. Отметь слова, до которого дочитал.
3. Пересчитай прочитанные слова.
4. Запиши результат в таблицу.
5. Пытайся, чтобы ты прочитал.
6. Прочитай текст ещё раз, но медленнее.
7. Подчеркни трудные для чтения слова. Прочитай эти слова по слогам, не допуская ошибок.
8. Расскажи, о чём прочитал.

Нормы чтения во 2 классе:
 70 слов в минуту (за одну главу)

Скорость чтения

100 и более					
80-99					
60-79					
40-59					
20-39					
10-19					

сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль

100 и более

100 и более					
80-99					
60-79					
40-59					
20-39					
10-19					

сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль

МОЙ ЧИТАТЕЛЬСКИЙ ДНЕВНИК

Прочитанные книги

ПРОЧИТАННЫЕ КНИГИ

АВТОР	НАЗВАНИЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ
D. B. Чингиз-Стибурак	Емеля - охотник
Русская народная	Туси - лебеди
М. Ю. Лермонтов	Бородино
А. Н. Толстой	Приключения Буратино
И. А. Крылов	Лебедь, рак и щука
И. А. Крылов	Мартышка и очки
Б. Захаров	Почему рыбы плавают
Юзаски В.	Мылосек Тик
Е. Чарушина	Валюшино
Владимир Даль	Девочка Снегурочка
Мв. Николаевича	
А. А. Пет	Мама плакала у окошко
М. М. Пришвин	Разговор птицы и зверя
А. А. Пет	Ласточки пропали
К. И. Ч.	Чудо - дерево
С. В. М	Вдвз стена
А. П. Б.	Как Волка бабушка варила
Н. Носов	Тук - тук, Заплатка
Н. Носов	Визжайка
С. Аксаков	Зимний проток
В. Драгунский	Бы

ПРОЧИТАННЫЕ КНИГИ

АВТОР

НАЗВАНИЕ ПРОИЗВЕД

Оценка «Читательского дневника» на

внеурочном занятии «Мир чтения»

По расписанию в пятницу 5 уроком внеурочное занятие «Мир чтения»

Формы внеурочной деятельности

- чтение произведения, обсуждение прочитанного
- литературные игры, викторины
- литературные кроссворды
- библиотечные занятия
- занятия-спектакли
- конкурсы чтецов стихотворений
- выставки книг



«Здравствуй, книга!»

**Экскурсия в республиканскую библиотеку
им.А.М. Амур-Санана**

М.Ю. Лермонтов «Бородино»

АВТОР ПРОИЗВЕДЕНИЯ М. Ю. Лермонтов
НАЗВАНИЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ Бородино
ЖАНР Баллада КОЛИЧЕСТВО СТРАНИЦ 28
ГЛАВНЫЕ ГЕРОИ солдат - дядя, племянник, полковник
Милк
ДАТЫ ПРОЧТЕНИЯ: с 11.11.2023 по 12.11.2023

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

ТВОЯ ОЦЕНКА



Племянник спрашивает дядю о том, как
проходила сражение на Бородинском поле.
Дядя рассказывает о солдатах, какими
они были смелыми, как не могли скры-
зать недовольство из-за того, что
отступают. Вскоре было выбрано поле
в битве. Полковник призвал солдат
чтобы смелыми отступить дальше
иельзяи началась бой. Два дня шел бой,
никто не хотел отступить. На тре-
тий день русские нанесли сокрушитель-
ный удар по врагу французы отсту-
пили

НАРИСУЙ ПОНРАВИВШИЙСЯ СЮЖЕТ ИЛИ ГЕРОЯ



Времена года в поэзии А.А.Фета

ИМЯ ПРОИЗВЕДЕНИЯ: *Афанасий Афанасьевич Фет*
 НАЗВАНИЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ: *Мама люля-ка-цукотка*


ЖАНР: *Стихотворение* КОЛИЧЕСТВО СТРАНИЦ: *1*
 ГЛАВНЫЕ ГЕРОИ: *дядя, Мама и ребенок*

ДАТЫ ПРОЧТЕНИЯ: с *19.01.24* по *19.01.24*

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТВОЯ ОЦЕНКА ☆☆☆☆☆

*По разговору мамы и сына понятно, что
 и дядя бодренький. Мамам радость
 червильку сыну. Ему хочется вывесить
 на даче и покатаются. Мама сама
 сама стихотворения - красота дачи,
 которую так долго ждал дяденька
 мальчик
 стихотворение можно разделить на 3 части
 1. радость
 2. воспоминание
 3. прощание*

НАРИСУЙ ПОНРАВИВШИЙСЯ СЮЖЕТ ИЛИ ГЕРОЯ




ИМЯ ПРОИЗВЕДЕНИЯ: *Афанасий Афанасьевич Фет*
 НАЗВАНИЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ: *Одушка*


ЖАНР: *Стихотворение* КОЛИЧЕСТВО СТРАНИЦ: _____
 ГЕРОИ: _____

ДАТЫ ПРОЧТЕНИЯ: с *25 января 2022* по _____

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТВОЯ ОЦЕНКА ☆☆☆☆☆

*Он вспоминает родные места (делу
 зиму, ночь, белоснежный снег) и
 эту природу. Фет
 Тема стихотворения - воспоминания
 о зиме в родных краях.*

НАРИСУЙ ПОНРАВИВШИЙСЯ СЮЖЕТ ИЛИ ГЕРОЯ



Одушка

Басни И.А. Крылова



АВТОР ПРОИЗВЕДЕНИЯ: И.А. Крылов
ИЗВАНИЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ: Свинья под Фундом

КАЖР: Басня КОЛИЧЕСТВО СТРАНИЦ: 1
ГЛАВНЫЕ ГЕРОИ: Свинья, Ворон, Фунд.

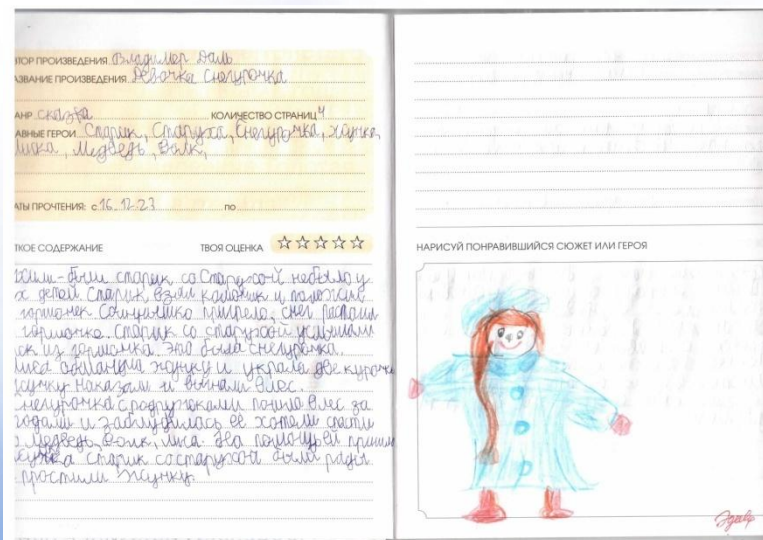
ДАТЫ ПРОЧТЕНИЯ: с 19.11.23 по

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТВОЯ ОЦЕНКА ☆☆☆☆☆

Свинья нахалась жёлудей и уронила под Фундом. Тот там не проснулся и начал рыть корни. Ворон делит ей внимание, что без корней Фунд засохнет. А Свинья злится совсем не потому, ей лишь бы жёлудей было много. Она не держала и поручил Свинье, что когда ей по без дерева не было бы жёлудей. Тупишь люди, знают науки, зато сами пользуются ею.

НАРИСУЙ ПОНРАВИВШИЙСЯ СЮЖЕТ ИЛИ ГЕРОЯ

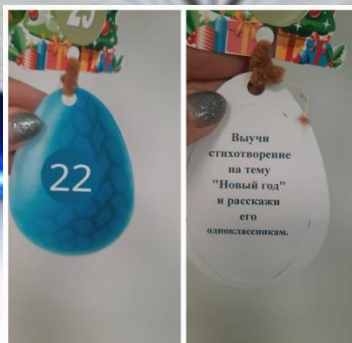
Задание адвент-календаря от Дракоши.



14.12.23 Прочитать новогоднюю сказку.

22.12.23 Выучить стихотворение на тему Новый год.

26.12.23 Найти и прочитать, как встречал Новый год Л.Н. Толстой.



Выучи стихотворение на тему "Новый год" и Расскажи его одноклассникам.



Узнать, как Лев Николаевич Толстой праздновал Новый год

Рассказы о животных

М.М. Пришвина, В.В Бианки.

АВТОР ПРОИЗВЕДЕНИЯ М.М. Пришвина
 НАЗВАНИЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ Разговор птицы и зверей
 АНР рассказ КОЛИЧЕСТВО СТРАНИЦ 4
 АВНЫЕ ГЕРОИ Михаил, Михаилы, есерь, дивтор.
 ДАТЫ ПРОЧТЕНИЯ: с 20.01.24 по 2.01.24

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТВОЯ ОЦЕНКА ☆☆☆☆☆

Второй рассказ предисказан есерь охотиться
 и мисю при помощи флажков. Есерь Михаил
 Михаилы сказан, что это не поможет им
 ери оставляют отметки митаном за лесом
 уходят отцу друга. Сорочка выдала зайца,
 она и человек выдают зайца и все катит
 херо. так по разному сказываю птицы, а
 зеро больше митаном следя.

НАРИСУЙ ПОНРАВИВШИЙСЯ СЮЖЕТ ИЛИ ГЕРОЯ



Дарья

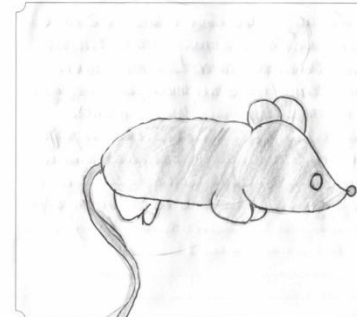
ПРОИЗВЕДЕНИЯ Бианки В.
 НАЗВАНИЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ Михаилы Тик
 АНР сказка КОЛИЧЕСТВО СТРАНИЦ 6
 ГЕРОИ Тик, брат, есатра.

ДАТЫ ПРОЧТЕНИЯ: с 09.12.23 по 09.12.23

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТВОЯ ОЦЕНКА ☆☆☆☆☆

Дети разорвали гнездо мышей и одного мышонка
 котра вылетел в таваче на радничке из корки.
 Тик попадает в парабелюсские на дедсравная до
 дорка. За солучье Тикса поджидают есатра и
 не знаками опасности он строит гнездо Плика и
 и добывает есина. Даче поди разорвет гнездо.
 Черка и улетит жалает ео Зампан а мышонка
 пасвется белышак. Тикс убеждает котей соба и
 убав мачи. Соловь встает едет есатра и
 мидраи есо в плавание. Дети придумают Тика
 етасе есатра и мышонка. Сачитал уних е
 драме.

НАРИСУЙ ПОНРАВИВШИЙСЯ СЮЖЕТ ИЛИ ГЕРОЯ



Андрей

Народные и литературные сказки

АВТОР ПРОИЗВЕДЕНИЯ: Русская народная
 НАЗВАНИЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ: Лисица-лебедь
 ЖАНР: сказка КОЛИЧЕСТВО СТРАНИЦ: дет.
 ОСНОВНЫЕ ГЕРОИ: Братца, сестрица, петух, петуха, лисица.
 ДАТЫ ПРОЧТЕНИЯ: с 05.11.23 по 05.11.23

Яна. Увидев девочку, предложила познакомиться вышла. за это время девочка взяла братца и они убежали. Баба-яга отправила лисицу в погоню. Но детям помогли, т.е. когда она встретила по пути к бабе-яге, они их спрятали и лисица-лебедь их не увидела. Дети прибежали домой и приехали родители.

КОТОРОЕ СОДЕРЖАНИЕ: _____ ТВОЯ ОЦЕНКА: ★★★★★

НАРИСУЙ ПОНРАВИВШИЙСЯ СЮЖЕТ ИЛИ ГЕРОЯ



Лисица, петух и баба-яга, и были у них тоска и одиночество. Баба-яга работала на фабрике и ее звали сидеть за станком и на фабрике не уходило со станка. Она посадила братца на траву, а сама игралась и забыла про братца. Прилетела лисица-лебедь убила братца. Она прибежала во двор и увидела вдали жилище старика, унесла его братца. Она просила помочь, по пути ей встретилась Петух, ядло, молочная река. Они хотели помочь девочке. Когда к вечеру девочка увидела петуха на курей ножки. И в ней была баба-

КОЛИЧЕСТВО СТРАНИЦ: 12
 ДАТА: 25.02.24

ОЦЕНКА: ★★★★★

испугалась. Но потом прибежала к сестрице-лебедю. Она попросила прощения и забрала сестру. Петухи жили в доме. Она сказала сестрице-лебедю и призналась ему в том, что баба-яга превратилась в птицу и превратилась на девочку-лебедь.

НАРИСУЙ ПОНРАВИВШИЙСЯ СЮЖЕТ ИЛИ ГЕРОЯ



Дочери закопали ступу-куницу под ступу. Старшие пролили драгоценности, младшая - цветочек аленький. Дед искал куницу, цветочек и нашел его в саду волшебном. Он сорвал цветочек и явилась чудница, которая попросила жить куницу. Куница спросила дедушку попросить ее с семьей. Вместо него к чуднице отправилась младшая дочь. Она жила в волшебном домике и оказалась с чудницей и волшебными вещами. Потом чудница показала ей, и старая дедушка

В.Ф. Драгунский «Бы»

АВТОР ПРОИЗВЕДЕНИЯ *Виктор Фёдорович Драгунский*
 НАЗВАНИЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ *Бы*
 ЖАНР *Сказка* КОЛИЧЕСТВО СТРАНИЦ *4*
 ГЛАВНЫЕ ГЕРОИ *Мальчик Демиска (сказка)*
 ДАТЫ ПРОЧТЕНИЯ: с _____ по _____

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ _____ ТВОЯ ОЦЕНКА ☆☆☆☆☆

Демиска сидел за столом и думал, как хорошо бы было, если взрослые и дети переменились местами. Он представлял, как будет жить вместе с мамой, а папу оставить дома. Как ругал бы их за разговоры за спиной. Как отчитывал бы бабушку, которая в целый день играла в жюкки. Как пил бы он сок, а не чай, оставив взрослым по тридцать копеек на дорожке. Как долго бы игрался перед зеркалом. Демиска сидел в комнате и жалел, что не пришла мама и она бы заставила его есть.

НАРИСУЙ ПОНРАВИВШИЙСЯ СЮЖЕТ ИЛИ ГЕРОЯ



КОЛИЧЕСТВО СТРАНИЦ *4*
(рассказчик)
 ОЦЕНКА ☆☆☆☆☆

даже тогда, когда он сидел за столом, так было бы хорошо, если бы в мире все было наоборот. Например, дети переменились местами со взрослыми, а те сидели бы перед телевизором. Тогда бы Демиска воспитывал родителей и бабушку. Тогда бы он стал бы указывать маме, как есть, а папа бы верил маме и заставлял его тщательно мыть руки. А бабушку бы ругал, за то что она скучная. Ходил бы к бабушке и не обращал внимания, если она кричала с криком. Мальчик говорил бы родителям, что вчера они уже ходили на день рождения,

а в воскресенье он их возит в зоопарк. Тогда бы он сидел дома. Тогда бы бабушка начала просить с ним. Но Демиска бы знал, что на такие вещи не пускают меня. Больше сорока лет. Больше бы не хотел придумать, потому что мама бы его не послушала.

НАРИСУЙ ПОНРАВИВШИЙСЯ СЮЖЕТ ИЛИ ГЕРОЯ



Рассказы Н.Н. Носова

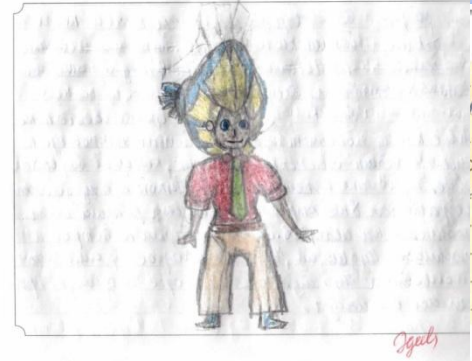
АВТОР ПРОИЗВЕДИЕНИЯ Н.Н. Носов
 НАЗВАНИЕ ПРОИЗВЕДИЕНИЯ Слезнайка на луне
 ЖАНР сказка КОЛИЧЕСТВО СТРАНИЦ 148, 2, 3, 6
 ГЛАВНЫЕ ГЕРОИ Слезнайка, Пончик, Козлик, Зайка
 ДАТЫ ПРОЧЕНИЯ: с 19 февраля 21.06 по _____

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ _____ ТВОЯ ОЦЕНКА ☆☆☆☆☆

Непоседливому Слезнайке хочется покататься на Луну, где уже побывал его друг Зайка. Зайка Слезнайку находит лунный камень, который может сделать человека и использовать в ракете. Но Зайка этого лунного камня поспрашивает у себя, пометит на Луну. Но Слезнайка и Пончик уговора ракеты и оказываются на Луне. Они падают в тундру и оказываются внутри тунны. Там все жидко. Слезнайка думает, что на Луне нужны деньги и оказывается в тюрьме. Там он знакомится с Козликом и Милой. После освобождения Мила предлагает Слезнайке устроить общество лунных растений, семена которых есть на ракете. Но Мила оказывается шпионкой и общество проваливается. Слезнайка с Козликом пускаются в дела. В это

время Пончик приветствует продавца семян Зайку и вынужден идти к Луне на другой ракете. Слезнайка оказывается на Юпитерском острове и там не остаётся. Бараном узнав о семенах чудо-растения, рабочие и фермеры едут вместе на Луну в другую ракету.

НАРИСУЙ ПОНРАВИВШИЙСЯ СЮЖЕТ ИЛИ ГЕРОЯ _____



к Зайке
 ЧТО СТРАНИЦ Козлик, Мила

КОЕ СОДЕРЖАНИЕ _____ ТВОЯ ОЦЕНКА ☆☆☆☆☆

они отравились в лагерь. Они вечером пили чай и легли спать. Милка боится и стоит на середине с топором. Он строит ушки, Козлик и Костя думали, что в дверь и испугались. Под стуки в дверь стали по кровле падать ушники. Утром разбудил возжиги Витя. Он узнал о кошачьих стуках и не поверил. Потом его увидели возжиги, она кивала в сторону кровати. Витя стал шептаться на ушей и Козлик и пошел Милку, который спал всю ночь, стали называть хрюшкой.

Заметка
 1) У Понки были флажки и танцы зеленые и белые
 2) Он порвал их, а Мила отказалась платить
 3) Понка пошел ушники в доярках и танцах, все танцами сидели
 4) Он сам криво пришел заплатку, потому он пришел и танцы
 5) Понка пердился своей заплаткой

НАРИСУЙ ПОНРАВИВШИЙСЯ СЮЖЕТ ИЛИ ГЕРОЯ _____



А.Л. Барто сборник стихотворений «Вовка- добрая душа»

АВТОР ПРОИЗВЕДЕНИЯ: *Анна Львовна Барто*
НАЗВАНИЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ: *Про Вовку, черепаху и кошку.*
ЖАНР: *стихотворение* КОЛИЧЕСТВО СТРАНИЦ:
ГЛАВНЫЕ ГЕРОИ: *Вовка, черепашка, кошка.*

ДАТЫ ПРОЧТЕНИЯ: с *воскресенья 9.58* по

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

ТВОЯ ОЦЕНКА



Вовка заметил что черепаха всегда худая. И он начал спрашивать у ребят почему черепаха худая. Ребята говорили что они давали черепахе молоко. Потом он заметил кошку, которая пьет молоко и понял что кошка пила молоко и поэтому черепаха была худая.

НАРИСУЙ ПОНРАВИВШИЙСЯ СЮЖЕТ ИЛИ ГЕРОЯ



Требования к нормам оценивания читательского дневника:



Так как читательский дневник ведётся с целью развития интереса к чтению, запрещено заставлять читать, наказывать за неведение дневника. Дети должны проявлять интерес к ведению. Мотивирую детей номинациями по ведению читательского дневника: «Активный читатель», «Самый интересный читательский дневник», «Художник-иллюстратор»

Оцениваю учеников только устной положительной отметкой.

Отрицательные отметки за ведение или отсутствие дневника недопустимы.

В нашем классе читательский дневник способствует развитию речи , умению работать с текстом, повышению темпа чтения, повышению качества чтения, развитию творческих способностей.

