АННОТАЦИЯ

к программе повышения квалификации «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ В СИСТЕМЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

(название программы)

Трудоемкость обучения:144 часа	Форма обучения:очно-заочная
(количество часов)	(очная, очно-заочная, заочная)
Срок освоения программы: 1месяц	Руководитель программы:
(недель, месяцев, год)	Лаптева Юлия Александровна
	8-905-963-56-48

Цель реализации программы:совершенствование профессиональных компетенций слушателей курсов повышения квалификации для решения задач психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательного процесса в системе дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Задачи программы:

- формирование у слушателей умений и основ деятельности (компетенции) по осуществлению психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательного процесса;
 - актуализация знаний о возрастных особенностях детей дошкольного возраста;
- формирование у слушателей знаний о психологической диагностике развития личности ребенка-дошкольника;
- овладение слушателями способами проектирования индивидуального образовательного маршрута ребенка в ДОО.

Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимые для освоения программы: среднее профессиональное и высшее профессиональное образование в области образования и педагогики, гуманитарных наук, либо получающие высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Педагогическое образование», «Психолого-педагогическое образование», «Специальное (дефектологическое) образование», работающие в дошкольных образовательных организациях (руководители ДОО, воспитатели, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи).

Учебный план программы «Психолого-педагогическое сопровождение детей в системе дошкольного образования»

			<u> </u>			
№	Наименование разделов и тем	Всего,	В том числе		самост.	Форма
п/п		час.	лекции	практич.	работа	контроля
				и лаборат.		
				занятия		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Общие основы организации психологического сопровождения образовательного процесса в образовательной организации	58	16	14	28	зачет
1.1	Психологическое сопровождение субъектов образовательного процесса	16	4	4	8	зачет
1.2	Психологическая диагностика в структуре сопровождения субъектов образовательного процесса	16	4	4	8	зачет

1.3	Деятельность ПМПК в условиях современного образования	10	4	2	4	зачет
1.4	Возрастная психология	16	4	4	8	зачет
2.	Организация психологического сопровождения субъектов образовательного процесса в дошкольной организации.	82	18	28	36	зачет
2.1.	Психология детей раннего и дошкольного возраста	20	6	8	6	зачет
2.2	Мониторинг психического развития детей дошкольного возраста в системе сопровождения	20	4	8	8	зачет
2.3.	Психолого-педагогическое сопровождение детей в ДОО	22	4	6	12	зачет
2.4	Психологические основы организации взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи	20	4	6	10	зачет
	Итоговая аттестация: зачет	4	0	0	4	зачет
ш	Всего	144	34	42	64	

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации

Составители программы:

Гребенщикова Т.В., канд. пед. наук, зав. каф. ОиДПиП НФИ КемГУ; Лаптева Ю.А., ст.преподаватель каф. ОиДПиП НФИ КемГУ.