



Новокузнецкий
институт (филиал)
Кемеровский
государственный
университет

— 1939 —

Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
(НФИ КемГУ)

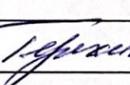
Отдел профессиональной ориентации

Программа вступительных испытаний



ПРОГРАММА ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ КУРСОВ
К ВНУТРЕННИМ ВСТУПИТЕЛЬНЫМ ИСПЫТАНИЯМ
проводимых НФИ КемГУ самостоятельно,
для поступающих по программам бакалавриата и специалитета
по Обществознанию

г. Новокузнецк, 2021

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Составил	Специалист I категории отдела профессиональной ориентации	Катерухина А.А. 	20.05.21
Согласовано	Начальник юридического отдела	Терехин С.Ю. 	20.05.21

I. Цель и задачи программы

Цель реализации программы: помочь абитуриентам в повторении и систематизации учебного материала по обществознанию. Программа предлагает обучение методике работы с тестовыми заданиями разного уровня сложности по окончании изучения соответствующих тем.

Задачи программы:

- Формирование социального мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке;
- Воспитание чувства толерантности и уважения к другим мнениям, формирование активной жизненной позиции, гуманистического мировоззрения, политической, экономической и правовой культуры;
- Освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, права, экономики, культурологии;
- Овладение умениями определять основные понятия, указывая на отличительные существенные признаки объектов, отраженных в данном понятии, сравнивать изученные социальные объекты, объяснять (интерпретировать) изученные социальные явления и процессы, т.е. раскрывать их устойчивые существенные связи, как внутренние, так и внешние;
- Развитие умений ориентироваться в потоке разнообразной информации и типичных жизненных ситуациях.

Для решения данных учебных задач прорабатываются основные темы, изучаемые в курсе обществознания. Абитуриенты, прошедшие курсы, как правило, лучше подготовлены к прохождению внутренним вступительным испытаниям и к обучению в университете.

Учебный план программы «Подготовительные курсы к внутренним вступительным испытаниям по обществознанию» (36 часов - 24 лекц.+ 12 пр/р)

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов	Общая трудоемкость часов	Аудиторные занятия, час.		Форма контроля
			лекции	практич. занятия	
1	Человек и общество	7	5	2	Тестирование
2	Экономика	7	5	2	Тестирование
3	Социальные отношения	6	4	2	Тестирование
4	Политика	8	5	3	Тестирование
5	Право	8	5	3	Тестирование

II. Содержание предметных тем

Человек и общество

Тема 1. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюций. Взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке. Сознание. Разум. Сознательное и бессознательное.

Тема 2. Потребности человека: материальные и духовные, подлинные и мнимые. Способности человека. Человеческая деятельность, её многообразие. Творческая природа человека. Предназначение человека. Цель и смысл жизни человека. Объективное и субъективное содержание смысла жизни. Ценность жизни человека.

Тема 3. Основные социальные феномены жизни человека. Труд и трудовая деятельность. Игра в жизни человека. Общение и коммуникация. Многообразие видов общения. Функции общения.

Тема 4. Личность как субъект общественной жизни. Социализация и воспитание личности. Поведение. Самореализация личности. Саморегуляция. Свобода и ответственность личности.

Тема 5. Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Интуиция. Истина и заблуждение. Критерии истины. Истина абсолютная и относительная. Научное познание. Познание и творчество. Знание и вера. Формы и методы современного научного познания. Особенности социального познания. Факты, теории, оценки. Науки, изучающие общества, проблема социального прогнозирования.

Тема 6. Науки, изучающие человека, их система. Развитие взглядов на человека. Целостное постижение человека. Многообразие путей познания и форм человеческого познания. Социальное и гуманитарное знание. Самопознание.

Тема 7. Культура и духовная жизнь. Духовная культура. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная культура. Средства массовой информации. Тенденции духовной жизни современной России. Особенности развития национальных культур в РФ.

Тема 8. Наука как часть культуры. Наука и общество. Наука как система знаний и вид духовного производства. Особенности современной науки. Дифференциация и интеграция наук. Научная картина мира и ценностно-мировоззренческие знания. Возрастные роли науки в условиях НТР.

Тема 9. Сущность морали. Мораль как регулятор социального поведения. Категории морали. Высшие духовные ценности. Истина, добро и красота. Моральный идеал. Нравственная оценка деятельности. Моральный выбор.

Тема 10. Религия как феномен культуры. Функции религии. Религиозное сознание. Религиозный культ. Религиозные организации. Религия и мораль. Религия в современном мире. Свобода совести и вероисповедания.

Тема 11. Искусство как вид духовного производства. Сущность искусства, его происхождение и основные формы. Искусство как этическая деятельность. Формы и основные направления искусства. Значение искусства для человека и человечества.

Тема 12. Образование в системе духовного производства. Цели и функции образования в современном мире. Основные элементы системы образования. Образование как ценность. Самообразование. Значение образования для самореализации.

Тема 13. Общество как сложная динамическая система. Влияние человека на окружающую среду. Общество и природа. Правовая защита природы. Общество и культура. Причинные и функциональные связи в обществе. Взаимосвязь основных сфер общественной жизни. Важнейшие институты общества. Общественные отношения.

Тема 14. Объективные и субъективные факторы развития общества. Деятельность как фактор существования общества. Ступени человеческой истории. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция и революция. Революция и реформы. Возможность альтернативного общественного развития. Типы обществ.

Тема 15. Культура и цивилизация. Типы цивилизации. Современные цивилизации. НТР и её социальные последствия. Перспективы постиндустриальной цивилизации.

Тема 16. Проблема общественного прогресса и его критериев. Противоречивость прогресса. Проблема смысла и направленности исторического прогресса.

Тема 17. Человечество как социальная общность. Многообразие. Взаимосвязь и целостность социального мира. Противоречия современного общественного развития. Глобальные проблемы человечества. Стратегия выживания человечества в условиях обострения глобальных проблем.

Экономика

Тема 18. Экономика: наука и хозяйство, теория и практика. Потребности и ресурсы: проблемы выбора. Роль экономики в жизни общества. Типы экономических систем, их отличительные признаки. Виды Экономических отношений. Экономический цикл, его основные фазы. Экономический рост

Тема 19. Экономическое содержание собственности. Формы и отношения собственности. Разгосударствление и приватизация. Частная собственность на землю и её экономическое значение. Экономическая деятельность. Общая характеристика сферы производства и сферы услуг. Производство: структура, факторы, виды. Измерители экономической деятельности. Экономика производителя.

Тема 20. Предпринимательство: сущность, функции, виды. Рынок как особый институт, организующий социально-экономическую систему общества. Многообразие рынков. Конкуренция. Спрос и предложение. Обмен. Специализация. Россия в условиях рыночных отношений. Деньги, их функции. Банки, инфляция.

Тема 21. Государство и экономика. Экономические функции и задачи государства. Экономическая политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование. Налоги, их виды и функции. Мировая экономика. Россия в системе международных экономических отношений. Международное разделение труда и международная торговля. Экономическое сотрудничество и интеграция.

Тема 22. Экономика потребителя. Право потребителя, их защита. Уровень жизни. Прожиточный минимум. Рынок труда. Занятость и безработица. Экономическая культура. Экономическая свобода и социальная ответственность. Культура производства и потребления. Нравственно-правовые основы экономических отношений. Экономический интерес, экономическая свобода и социальная ответственность хозяйственного субъекта.

Социальные отношения

Тема 23. Социальная структура общества, её элементы. Социальные отношения и взаимоотношения. Социальные изменения. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Личный и социальный статус. Социальные роли. Социальная мобильность. Социальные процессы в современной России. Понятие с малой группе. Групповые нормы и санкции. Социальные нормы. Элементы социального поведения. Отклоняющееся поведение. Социальный контроль и самоконтроль.

Тема 24. Этнические общности. Межнациональные отношения. Национализм. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Национальная политика.

Тема 25. Семья как социальный институт и малая группа. Тенденция развития семьи в современном обществе. Семейно-демографическая структура общества. Брак. Правовые основы семьи и брака. Правовой статус ребенка.

Тема 26. Молодежь как социальная группа. Молодежная субкультура. Проблемы молодежи в условиях социальных перемен. Молодежь как субъект социального развития.

Тема 27. Социальный конфликт и пути его разрешения. Экстремизм. Компромисс. Толерантность. Социальное законодательство. Социальная политика.

Политика

Тема 28. Политика, её роль в жизни общества. Структура политической сферы. Власть, её происхождение и виды. Формы правления и государственно-территориального устройства. Политический режим. Типы политических режимов: тоталитарный, авторитарный, демократический. Политическая система общества. Государство, его признаки, формы, функции. Государственный аппарат. Избирательные системы. Политическая жизнь в современной России.

Тема 29. Гражданин, гражданство и государство. Участие граждан в политике и управлении. Политические организации. Многопартийность. Правовая культура. Гражданское общество, его основные черты, правовое государство, его сущность и основные принципы. Верховенство права. Местное самоуправление. Соотношение правового государства и гражданского общества. Политическая идеология и её структура. Функции политической идеологии. Различия и взаимодействие политической идеологии и политической психологии. Политическая идеология и политическая деятельность. Политическая культура. Типы политической культуры. Функции политической культуры. Пути и формы политической социализации личности.

Право

Тема 30. Право в системе социальных норм. Роль права в жизни человека, общества, государства. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Источник права. Правовые акты. Публичное и частное право. Правоотношения. Правонарушения. Юридическая ответственность, её признаки, виды, значение. Правовая культура. Международные документы по правам человека. Всеобщая декларация прав человека. Социально-экономические, политические и личные права и свободы. Система судебной защиты прав человека. Международное гуманитарное право.

Тема 31. Государственное право. Конституция в иерархии нормативных актов. Конституция РФ об основах конституционного строя. Закрепление в Конституции общепринятых международных стандартов прав человека. Структура высшей государственной власти в РФ. Федерация и её субъекты.

Тема 32. Административное право. Органы государственного управления. Административная ответственность.

Тема 33. Гражданское право. Право собственности юридических и физических лиц. Обязательство в гражданском праве.

Тема 34. Трудовое право. Трудовой договор. Формы и виды оплаты труда. Заработка плата. Трудовая дисциплина. Трудовые споры и порядок их разрешения.

Тема 35. Уголовное право. Признаки и виды правонарушений. Проступок и преступление. Преступление и наказание в уголовном праве. Ответственность за преступления против личности. Уголовная ответственность за другие виды преступления.

Тема 36. Судебная система и правоохранительные органы.

III. Примерные образцы тестов по дисциплине

1. Общество как систему характеризует:
 - 1) обособление от природы
 - 2) постоянное развитие
 - 3) сохранение связи с природой
 - 4) наличие сфер и институтов
2. Программист трудится над разработкой новой программы. В этой деятельности программист выступает как
 - 1) объект
 - 2) предмет
 - 3) средство
 - 4) субъект
3. Коллектив авторов работал над созданием определённого продукта. Какая дополнительная информация позволит определить деятельность коллектива как творческую?
 - 1) деятельность носила интеллектуальный характер
 - 2) в процессе деятельности были использованы труды других авторов
 - 3) субъектом деятельности выступил коллектив авторов
 - 4) результатом деятельности стало создание продукта, не имеющего аналогов
4. Существуют различные значения понятия «экономика». Что иллюстрирует экономику в значении «хозяйство»?
 - 1) оказание населению медицинских услуг
 - 2) анализ факторов формирования денежной массы
 - 3) выявление закономерностей формирования спроса
 - 4) исследование принципов сетевого маркетинга
5. В ходе лекции профессор назвал черты, характерные для различных типов обществ. Какая из приведённых черт может относиться к традиционному обществу?
 - 1) информатизация общественной жизни
 - 2) высокий авторитет научного знания
 - 3) возникновение социоприродных противоречий, затрагивающих мир в целом
 - 4) замедленный темп общественного развития
6. В государстве N в установленные сроки проходят выборы президента. Этот факт позволяет утверждать, что данное государство является
 - 1) республиканским
 - 2) правовым
 - 3) федеративным
 - 4) светским
7. К группе культурных прав и свобод гражданина РФ относится
 - 1) право на жилище
 - 2) право на жизнь
 - 3) право на образование
 - 4) право на свободу слова
8. Нарушение правил пожарной безопасности в лесах относится к правонарушениям

- 1) гражданским
- 2) административным
- 3) финансовым
- 4) дисциплинарным

9. Дисциплинарную ответственность предусматривает

- 1) нарушение правил внутреннего трудового распорядка
- 2) уклонение от уплаты налогов
- 3) нанесение материального ущерба по неосторожности
- 4) невыполнение правил дорожного движения

10. Порядок взаимодействия муниципальных органов управления образованием со средней общеобразовательной школой регулируется правом

- 1) гражданским
- 2) государственным
- 3) административным
- 4) трудовым

IV. Список литературы:

1. Автономов В.С. Экономика: учебник для 10-11 кл. общеобразоват. учрежд. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
2. Арбузин А.М. Обществознание: Учебное пособие. Часть 1 и 2. Серия «Классический университетский учебник». – М.: ИКД «Зерцало», 2014.
3. Баранов П.А. Обществознание: новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ / П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко; под ред. П.А. Баранова. – М.: Издательство АТС, 2016.
4. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Смирнова Н.М. и др. Обществознание. 10 класс (базовый уровень). – М.: Изд., «Просвещение». – Любое издание.
5. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Смирнова Н.М. и др. Обществознание. 10 класс (профильный уровень). – М.: Изд., «Просвещение». – Любое издание.
6. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Кинкулькин А.Т. и др. Обществознание. 11 класс (базовый уровень). – М.: Изд., «Просвещение». – Любое издание.
7. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Кинкулькин А.Т. и др. Обществознание. 11 класс (профильный уровень). – М.: Изд., «Просвещение». – Любое издание.
8. Жилинская А.Н. ЕГЭ. Обществознание. Пошаговая подготовка. – М., 2019.
9. Махоткин А.В., Махоткина Н.В. Обществознание в схемах и таблицах. – М.: Эксмо, 2016.
10. Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры. 10 класс (базовый и углубленный уровни). – М.: Изд., «Русское слово». – Любое издание.
11. Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры. 11 класс (базовый и углубленный уровни). – М.: Изд., «Русское слово». – Любое издание.
12. Черников П.А. Обществознание в вопросах и ответах. Учебное пособие. – М.: Проспект, 2016.