

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Отчет

о самообследовании образовательной программы

География в профильном и профессиональном образовании

направленность (профиль) программы

44.04.01 Педагогическое образование

по направлению подготовки

за 2023 год

Новокузнецк – 2024

Подписано электронной подписью:

Вержицкий Данил Григорьевич

Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Дата и время: 2024-04-15 00:00:00

471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcff0e75e03a5b6fdf6436

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной программе	3
2. Образовательная деятельность	3
2.1 Информация об образовательной программе, ее содержании, организации учебного процесса. Численность обучающихся по ОПОП.	3
2.2 Качество подготовки обучающихся. Внутренняя система оценки качества образования	4
2.2.1 <i>Входное тестирование по дисциплинам ОПОП</i>	4
2.2.2 <i>Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам ОПОП</i>	4
2.2.3. <i>Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения практик</i>	5
2.2.4. <i>Анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся</i>	5
2.2.5. <i>Проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий</i>	5
2.2.6. <i>Государственная итоговая аттестация обучающихся</i>	6
2.2.7. <i>Проведение опросов участников образовательных отношений</i>	6
2.2.8. <i>Участие в ФЭПО</i>	6
2.3. Востребованность выпускников. Целевая подготовка	6
2.4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ	7
2.5 Кадровое обеспечение	8
3. Научно-исследовательская деятельность	8
4. Международная деятельность	9
5. Внеучебная работа	9
6. Материально-техническое обеспечение	10
Заключение и основные выводы	12

1. Общие сведения об образовательной программе

Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) высшего образования 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) программы «География в профильном и профессиональном образовании» реализуется в Кузбасском гуманитарно-педагогическом институте Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет».

Целью ОПОП является подготовка магистров, компетентного в решении педагогических задач в области образования, соответствующих квалификационному уровню, а также формирование компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда соответствующих учреждений образования.

Срок получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе магистратуры составляет:

- при заочной форме обучения – 2 года 6 мес.

Квалификация, присваиваемая выпускникам – магистр.

Объем основной профессиональной образовательной программы магистратуры, вне зависимости от формы обучения, от применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану составляет 120 зачетных единиц (з.е.).

Деятельность выпускников направлена на решение проблем, требующих применения теоретических психолого-педагогических, дидактических, географических знаний; умений планировать и проводить учебную и воспитательную работу в условиях образовательной организации; умений осуществлять инновационную образовательную деятельность в образовательных организациях, в соответствии с компетенциями, предусмотренными ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2019 г. № 126;

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

2. Образовательная деятельность

2.1 Информация об образовательной программе, ее содержании, организации учебного процесса. Численность обучающихся по ОПОП.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) подготовки «География в профильном и профессиональном образовании» устанавливает требования к результатам освоения компонентов программы в части освоения выпускником универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и индикаторов их достижения.

ОПОП включает в себя следующие компоненты:

– характеристику профессиональной деятельности выпускников, в том числе, требования к результатам освоения образовательной программы <https://кгпи.рф/sveden/education/eduop/>;

– учебный план (для заочной формы обучения) – <https://skado.dissw.ru/table>

– календарный учебный график – <https://skado.dissw.ru/table>

– рабочие программы дисциплин – <https://skado.dissw.ru/table>

– программы практик – <https://skado.dissw.ru/table>

– фонд оценочных материалов контроля освоения компетенций дисциплин и практик;

– фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

<https://skado.dissw.ru/table>

- методические материалы – <https://кгпи.пф/sveden/education/eduop/>;
- программу воспитания и календарный график воспитательной работы – <https://кгпи.пф/sveden/education/eduop/>.

Обучение по программе магистратуры осуществляется в заочной форме обучения.

Численность обучающихся по ОПОП на 01.10.2023 г. составила:

- заочная форма обучения – 9 чел.

2.2 Качество подготовки обучающихся. Внутренняя система оценки качества образования

Качество подготовки обучающихся по образовательной программе обеспечивается внутренней системой оценки качества подготовки обучающихся КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» (ВСОКО), разработанной на основе локальных актов КемГУ. Внутренняя система оценки качества подготовки обучающихся по ОПОП 44.04.01 Педагогическое образование, профилю «География в профильном и профессиональном образовании», осуществляется в рамках входного контроля по дисциплинам образовательной программы, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и практикам, а также участия в проектной деятельности, анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся, проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий, государственной итоговой аттестации обучающихся, регулярного проведения опросов студентов, педагогических работников и работодателей.

2.2.1 Входное тестирование по дисциплинам ОПОП

Входной контроль уровня подготовленности обучающихся проводился с использованием разработанных оценочных материалов. Данный вид контроля осуществлялся преподавателем, проводившим занятия по данным дисциплинам и практикам. Входной контроль проводился для следующих дисциплин и практик:

- Педагогика и психология общего и профессионального образования;
- География мира;
- Производственная практика. Научно-исследовательская работа;
- Геоинформационные системы.

2.2.2 Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам ОПОП

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется с использованием разработанных фондов оценочных материалов по всем дисциплинам и практикам учебного плана. На фонды оценочных материалов дисциплин профессионального цикла имеется рецензия представителей образовательных организаций.

Для проведения процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по отдельным дисциплинам создавались комиссии, в состав которых, помимо преподавателя, проводившего занятия по дисциплине, включались:

- педагогические работники учебного подразделения, не проводившие по дисциплине занятия в данной группе;
- представители организаций и предприятий, соответствующей направленности ОПОП. Таким образом, текущий контроль и промежуточная аттестация были проведены по следующим дисциплинам:
- Производственная практика. Научно-исследовательская работа;
- География мира;
- Производственная практика. Педагогическая практика;
- Геоинформационные системы.

Успеваемость обучающихся ОПОП по результатам 2022-2023 уч. года составила по

курсам заочной формы: количественная 89 %, качественная 87 %.

Успеваемость по курсам заочной формы обучения:

1 курс: количественная успеваемость – 100 %, качественная – 100 %;

2 курс: количественная успеваемость – 71,4 %, качественная – 71,4 %

Анализ результатов экзаменационной сессии показал высокие результаты количественной и качественной успеваемости на всех курсах обучения.

Результаты текущей и промежуточной аттестации студентов были рассмотрены и проанализированы на заседании ученого совета факультета (протокол № 10 от 03.07.2023 г.).

2.2.3. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения практик

Для достижения объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик были созданы комиссии для проведения процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практикам с включением в их состав представителей образовательных организаций (в 2023 году были привлечены работники: МБНОУ «Лицей № 111», АНОО «Интеллект академия», а также преподаватели кафедры.

2.2.4. Анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся

Все студенты, обучающиеся по ОПОП 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «География в профильном и профессиональном образовании», имеют возможность формирования электронного портфолио посредством личного кабинета обучающегося в электронной информационно-образовательной среде КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ».

Портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся позволяет:

- дополнить традиционные контрольно-оценочные средства на основе результатов, достигнутых обучающимися в различных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной, спортивной и др.;

- формировать независимую рейтинговую оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующую о качестве его подготовки;

- содействовать высокой учебной мотивации обучающихся, активности и самостоятельности в обучении;

- формировать умения планировать и организовывать собственную учебную деятельность;

- создавать дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации;

- обеспечивать отслеживание индивидуального прогресса обучающихся в широком образовательном контексте, демонстрировать их способности практически применять приобретенные знания и умения.

Анализ портфолио обучающихся показал, что студенты приняли активное участие: в XII Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых; в XVIII (L) Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, приуроченной к 50-летию КемГУ, г. Кемерово; в IV (XXI) Всероссийской научной конференции с международным участием "Фундаментальные и прикладные аспекты устойчивого развития ресурсных регионов"; в V Всероссийской научно-практической конференции «Человек и природа: взаимодействие на особо охраняемых природных территориях», г. Новокузнецк.

2.2.5. Проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий

В 2023 году были проведены:

- в XII Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых; в XVIII (L) Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, приуроченной к 50-летию КемГУ,
- в IV (XXI) Всероссийской научной конференции с международным участием "Фундаментальные и прикладные аспекты устойчивого развития ресурсных регионов".

2.2.6. Государственная итоговая аттестация обучающихся

Выпуск в 2023 г. отсутствует.

2.2.7. Проведение опросов участников образовательных отношений

Независимость внутренней системы оценки качества образовательной программы и подготовки обучающихся по ОПОП обеспечивается регулярным проведением опросов участников образовательного процесса (обучающихся, преподавателей) и работодателей. Обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Опросы проводятся на образовательном портале КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» в соответствии с Порядком проведения оценки удовлетворенности качеством образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» от 22.09.2022 года https://xn--c1akev.xn--p1ai/sveden/files/Poryadok_proved_ocenki.pdf

1. Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

Опросы обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией образовательного процесса проводятся 1 раз в год (по итогам учебного года), а оценка качества преподавания дисциплин - два раза в год, по итогам каждого семестра. Опросы проводятся в личных кабинетах информационно-образовательной среды КГПИ КемГУ <https://cabinet.nbikemsu.ru>.

Средний балл по результатам опроса обучающихся о качестве образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик составляет 5 баллов; удовлетворенность условиями, содержанием и организацией образовательного процесса – 5 баллов. Анализ результатов опросов показал, что в целом студенты удовлетворены качеством преподавания дисциплин, качеством и условиями образовательного процесса.

2. Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

Опрос работодателей показал достаточно высокую степень удовлетворенности качеством образования выпускников по ОПОП профиля «География в профильном и профессиональном образовании» (средний балл составляет 5,0).

3. Результаты опроса научно-педагогических работников КГПИ КемГУ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы по профилю «География в профильном и профессиональном образовании».

НПР в целом удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности (средний балл по образовательной программе составляет 4,8).

2.2.8. Участие в ФЭПО

Студенты, обучающиеся по образовательной программе 44.04.01, не участвуют в ФЭПО.

2.3. Востребованность выпускников. Целевая подготовка

Направленность (профиль) программы «География в профильном и профессиональном образовании» предполагает подготовку выпускников, владеющих

знаниями и умениями, обладающих компетенциями, позволяющими им решать педагогические задачи профессиональной деятельности в сферах: обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные программы и образовательный процесс в образовательных организациях основного общего (ООО), среднего общего образования (СОО), а также в организациях среднего специального и дополнительного образования.

Востребованность выпускников образовательной программы подтверждается договорами о практической подготовке.

На 2023 год были заключены договоры со следующими организациями:

п/п №	Наименование образовательной организации
1.	Муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение "Гимназия № 62", г. Новокузнецк
2.	Муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение "Лицей № 111", г. Новокузнецк
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "СОШ 81", г. Новокузнецк

Студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении, и завершивших обучение по образовательной программе - нет.

Трудоустройство, завершивших обучение в 2023 году: - нет выпуска

2.4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ

Для учебно-методического обеспечения ОПОП 44.04.01 Педагогическое образование по профилю подготовки «География в профильном и профессиональном образовании» разработан комплект методических материалов. Все материалы размещены в свободном доступе на официальном сайте КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» (<https://xn--c1akev.xn--p1ai/sveden/education/eduop/>).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС КГПИ «КемГУ» из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет» как на территории КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», так и вне ее (<https://eios.khpi.ru/>)

ЭИОС КГПИ «КемГУ» обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование ЭИОС КГПИ «КемГУ» обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

ОПОП обеспечена электронно-библиотечными системами:

1. Электронно-библиотечная система «Лань» - <http://e.lanbook.com>
2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» - www.znanium.com
3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <http://urait.ru>.

и электронными библиотечными ресурсами:

4. Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС», <https://dlib.eastview.com>.

5. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru>.

6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru>

7. Электронная библиотека КГПИ «КемГУ» – <https://elib.nbikemsu.ru/MegaPro/Web>.

Доступ к ЭБС из локальной сети КГПИФГБОУ ВО «КемГУ» свободный, с

домашних персональных компьютеров – авторизованный.

2.5 Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «География в профильном и профессиональном образовании» обеспечивается педагогическими работниками КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП на иных условиях.

Кадровый потенциал, обеспечивающий реализацию ОПОП, соответствует требованиям к наличию и квалификации педагогических работников, установленных ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование:

- доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание по ОПОП – 99,4 %;

- доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области) – 16,4 %.

К реализации образовательной программы привлекаются практические работники из следующих учреждений: МБНОУ «Лицей № 111», АНОО «Интеллект академия», МБОУ «СОШ 41», МБОУ ДОД «СЮН» г. Новокузнецка.

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», все штатные преподаватели КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» проходят регулярное (не реже 1 раза в три года) повышение квалификации по профилю педагогической деятельности. Повышение квалификации НПП проводится в соответствии с Планом повышения квалификации и профессиональной переподготовки профессорско-преподавательского состава КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ».

Ряд преподавателей дополнительно прошли персональные курсы повышения квалификации.

Средний возраст штатных научно-педагогических работников составляет 49 лет.

3. Научно-исследовательская деятельность

Основными направлениями научной деятельности преподавателей профилирующих кафедр являются: 1. Научно-методические подходы к применению современных достижений географических наук в образовательном процессе (утверждена протоколом заседания УС НФИ КемГУ №1 от 12.09.2018).; 2. Природные и антропогенные комплексы Кемеровской области – Кузбасса и их изучение в школе и вузе (утверждена протоколом заседания УС НФИ КемГУ №2 от 27.10.2022 г.); 3. Проект инновационной площадкой «Формирование географических и естественнонаучных компетенций школьников согласно требованиям ФГОС» с МБНОУ «Лицей 111» г. Новокузнецк и МБОУ «Гимназия № 6 имени С. Ф. Вензелева» г. Междуреченск с 2022 года по 2025 год; 4. Хоздоговорная тема по НИР «Научно-методические подходы в подготовке школьников к ЕГЭ по географии».

Результаты научных исследований используются в преподавании профильных дисциплин, проведении учебных (ознакомительных) и производственных практик (проектно-технологической, профильной, преддипломной, научно-исследовательской работе), руководстве курсовыми и выпускными квалификационными работами.

В отчетном году профилирующими кафедрами выполнено НИОКР на общую сумму 707,5 тыс.руб.

В 2023 году проведено работниками, привлекаемыми к реализации образовательной программы, 2 научно-практические конференции (без учета студенческих конференций).

По итогам исследований 2023 года научно-педагогические работники кафедры опубликовали 16 научных работ, в т. ч. 11 работ в высоко рейтинговых научных изданиях,

индексируемых в международных информационно-аналитических базах данных Web of Science, Scopus, в изданиях списка ВАК – 3 работы.

Подано 2 заявки на конкурсы грантов.

За отчетный период в конференциях различного уровня приняли участие 6 студент профиля. В результате опубликовано 17 студенческих статей/тезисов, из которых 12 без соавторов – сотрудников вуза. Десять студента были отмечены дипломами, грамотами на конференциях, выставках, конкурсах.

В 2023 году студенты приняли участие в 7-и конференциях регионального, всероссийского и международного уровней.

Публикационная активность научно-педагогических работников кафедры, привлекаемых к реализации образовательной программы за 2023 год:

- 11 статей в журналах, входящих в систему WoS,
- 3 статьи в журналах, входящих в перечень ВАК,
- 11 сборников научных работ, из них:
- 11 сборников по материалам международных и всероссийских конференций.

За отчетный период на основе результатов научно-исследовательской деятельности сотрудников заявок на изобретения и полезные модели оформлено не было.

Учебная, учебно-методическая литература в течение 2023 г. издавалась в соответствии с утвержденным планом издания для обеспечения учебного процесса. Объем выпуска учебно-методической литературы составил 3 (учебники и учебные пособия). Учебная и учебно-методическая литература издается преимущественно в электронном виде.

4. Международная деятельность

Иностранных обучающихся по направлению подготовки нет.

Международная деятельность реализуется через участие преподавателей профилирующих кафедр и студентов, обучающихся по образовательной программе, в международных конкурсах, форумах, конференциях. В 2023 году преподаватели и студенты приняли участие в 11 международных и всероссийских с международным участием научных и научно-практических конференциях.

5. Внеучебная работа

В 2022-2023 учебном году воспитательная работа проводилась на основании рабочей программы воспитания и календарного графика воспитательной работы. Воспитательная работа в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» реализуется планомерно, осуществляется в учебной и внеучебной деятельности студентов и направлена на формирование социокультурных компетенций будущих выпускников как необходимого требования реализации ФГОС ВО. Основные направления воспитательной работы задаются комплексным планом КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», в соответствии с которым разрабатываются и реализовываются планы воспитательной работы факультетов, кафедр, кураторов академических групп, объединенного совета обучающихся и других общественных и творческих объединений института. Все преподаватели вуза решают воспитательные задачи на учебных занятиях, используя воспитание через предмет, его содержание и методику преподавания. В КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» существует кураторство для академических групп 1, 2 курсов. Ежегодно организуются встречи администрации института со студенческим активом. Во внеучебной деятельности студентам созданы условия для развития социальной активности, профессионального и гражданского самоопределения, самореализации и максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии. В КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» действуют более 25 студенческих объединений и организаций: студенческие советы факультетов, творческие коллективы, клубы, отряды.

Активно развивается студенческое самоуправление, проводятся различные

конкурсы, школы студенческого актива. Студенты принимают участие в волонтерской деятельности.

6. Материально-техническое обеспечение

КГПИ КемГУ располагает необходимым материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОПОП по профилю «География в профильном и профессиональном образовании» по дисциплинам и практикам учебного плана.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС КГПИ КемГУ.

Для проведения занятий по физической культуре используются спортивные залы и бассейн спортивного комплекса «Олимп», оснащенные следующим оборудованием: тренажеры, шведские стенки, спортивный инвентарь, стойки волейбольные с сеткой, кольца баскетбольные, табло универсальное, скамьи гимнастические, ворота для футбола, вышки для прыжков и др.

В образовательном процессе используется лаборатории и специализированные помещения, которые оснащены необходимым оборудованием, техническими и программными средствами. Для проведения лабораторных и практических занятий по дисциплинам профиля используются:

1. Учебные аудитории (мультимедийные). Основное оборудование и материалы: компьютер, экран, проектор, акустическая система. Используемое программное обеспечение: LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).

2. Компьютерный класс. Оборудование и материалы: компьютер, экран, проектор, наушники, компьютеры для обучающихся. Используемое программное обеспечение: LibreOffice (свободно распространяемое ПО), AUTOCAD (Коробочная лицензия №0730450), AlteraQuartusPrimeLite (бесплатное ПО), AutoLOGIC (разработка составителя Шехтмана), BloodshedDevC++ 4.9.9.2 (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), Java (бесплатная версия), MASM32 (свободно распространяемое ПО), ModelSimAltera (бесплатная версия), Mpsch 2 (свободно распространяемое ПО), Netbeans IDE 7.0.1 для Firefox (свободно распространяемое ПО), OpenProject (бесплатная версия), Opera 12 (свободно распространяемое ПО), Oracle VM VirtualBox (бесплатная версия), Paint.NET (свободно распространяемое ПО), PostgreSQL (свободно распространяемое ПО), Qt (свободно распространяемое ПО), Eclipse (свободно распространяемое ПО), Quick-TUTOR (разработка составителя), Scilab(свободно распространяемое ПО), SWI-Prolog(свободно распространяемое ПО), TexasInstruments TINA-TI (бесплатная версия), UML-диаграммы (бесплатная версия), Консультант Плюс (отечественное ПО, договор об инфо поддержке1.04.2007), OMRON CX-One LITE v4.26 (демонстрационная версия), пакет программирования панелей оператора OMRON серии NBNB-Designer v1.20 (демонстрационная версия), ППП nanoCAD, nanoCADЭлектро, nanoCAD СКС, nanoCAD Схемы (отечественное ПО, демонстрационная версия), ППП GENESIS 32 (демонстрационная версия), GPSS WorldStudentEdition (учебная версия), XAMPP (свободно распространяемое ПО), Denwer (свободно распространяемое ПО), T-FlexCAD (учебная версия), 3ds MaxDesign (Коробочная лицензия №0730450), Галактика (отечественное ПО, договор 2012/339 от 04.12.2012, Акт 000017 27.02.2013), Среда статистических вычислений Rv.4.0.2 (свободно распространяемое ПО).

3. Кабинет региональной экономической и социальной географии / Лаборатория ГИС. Основное оборудование и материалы: тематические карты, таблицы, раздаточный материал, атласы. Используемое программное обеспечение: учебно-методический комплекс ГИС «Живая география» (отечественное ПО, коробочная лицензия). Лаборатория ГИС: профессиональная ГИС «Панорама 11» (отечественное ПО, аппаратные ключи лицензии №№ 24920, 24921, 24922).

4. Лаборатория общего землеведения и геологии. Основное оборудование и материалы: компьютер, метеостанция DavisVantagePRO26152RU, компьютерный интерфейс для метеостанции WeatherLinkDavis 6510 USB, стереомикроскоп, микроскопы, окулярная камера, горно-геологические компасы, раздаточные образцы минералов, горных пород и окаменелостей, учебные тематические географические карты, барограф, гигрограф, термограф, термометры метеорологические, учебные коллекции минералов и горных пород, коллекция «Шкала Маоса», наборы для определения твердости горных пород, палеонтологические коллекции.

5. Кабинет региональной физической географии. Лаборатория регионального компонента образования. Основное оборудование и материалы: тематические карты, таблицы, раздаточный материал, атласы, компьютеры, сканеры, камера цифровая, информационные ресурсы по Кемеровской области – Кузбассу (цифровые фотографии, видеофильмы, полевые дневники), курвиметры, рулетки, визирные линейки, компасы, планшеты, ватерпасы, плотномеры и снегомерные рейки.

6. Кабинет картографии и топографии. Основное оборудование и материалы: теодолит и теодолит электронный, нивелиры, рулетки, компасы, планшеты, уровни, чертежные принадлежности, дальномер, навигационные приемники, транспортеры.

7. Лаборатория психодиагностики и коррекции нарушений лиц с ОВЗ/ Лаборатория психодиагностики. Учебная аудитория (мультимедийная). Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - компьютер преподавателя, проектор, доска интерактивная.

Лабораторное оборудование: компьютеры для обучающихся (7 шт.), аудиометр, аппараты слуховые, камертоны, тифоприборы, очки Дэнс-терапия, дисплей Брайля, принтер для печати шрифтом Брайля, азбука по Брайлю, видеоувеличительэлектронный, трости для слепых, пейджер медсестры. Учебно-наглядные пособия. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), антивирусное ПО ESET EndpointSecurity, лицензия №EAV-0267348511 до 30.12.2022 г.;MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС. Лаборатория психодиагностики и коррекции нарушений лиц с ОВЗ. Используемое программное обеспечение: профессиональный психологический инструментарий «Иматон» (коробочная лицензия, рег. №№ тО 00113, тФ00290, тА 00074), Программное обеспечение для печати тактильной графики «EIPicsPrint» серийный номер 3224640, Программное обеспечение для преобразования текста в шрифт Брайля «Duxbury Braille Translation (DBT)» лицензия DBT L7956-75135730, программа экранного доступа NVDA (свободно распространяемое ПО). Лаборатория психодиагностики.

Используемое программное обеспечение: профессиональный психологический инструментарий «Иматон» (коробочная лицензия, рег. №№ тО 00113, тФ00290, тА 00074), комплекс компьютерных психодиагностических и коррекционных методик «EffectonStudio» «Психология в образовании» (постоянная лицензия, сублицензионный договор №192 от 30.04.2020 договор пожертвования №11 от 16.11.2020 г.), аппаратурно-программный комплекс «Активациометр АЦ-6К» (договор пожертвования №17 от

08.07.2019 г.), аппаратно-программный психодиагностический комплекс «Мультипсихометр МПМ-200БД» (аппаратная лицензия, договор пожертвования №35 от 26.12.2019 г.).

Обеспечение условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе ОПОП, адаптированной с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В КГПИ КемГУ созданы специальные условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включающие специальные технические средства обучения, методы обучения, обеспечение доступа в учебные корпуса университета, по запросу обучающегося предоставляются услуги ассистента.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается факультетом адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Информация о специальных условиях для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья размещена на официальном сайте КГПИ КемГУ в разделе «Доступная среда» (<https://nbikemsu.ru/sveden/ovz/>).

Заключение и основные выводы

Результаты самообследования ОПОП направления 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «География в профильном и профессиональном образовании» за 2023 год позволяют сделать следующие выводы:

1. Содержание ОПОП, определенное в комплексе учебно-методической документации (общей характеристике, учебных планах, рабочих программах дисциплин и практик, фондах оценочных средств) соответствует требованиям ФГОСВО.

2. Средний балл по междисциплинарному экзамену обучающихся, принятых на ОПОП «География в профильном и профессиональном образовании» составляет 66,13 баллов.

3. Доля обучающихся, завершивших обучение от общей численности обучающихся, принятых для обучения по ОПОП - выпуска нет.

4. Студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении, и завершивших обучение по образовательной программе - нет.

5. Кадровый состав ННР, участвующих в реализации ОПОП соответствует требованиям ФГОС ВО (доля педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) звание – 99,4%, доля работников из числа руководителей организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) ОПОП – 16,4 %).

6. Материально – техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО и позволяет в полном объеме реализовать ОПОП.

7. Обеспечен доступ обучающихся по ОПОП к электронной информационно-образовательной среде КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ».

8. Выпускники являются востребованными специалистами на рынке труда – выпуска нет.

9. Качество подготовки по ОПОП обеспечивается функционированием ВСОКО. Независимость внутренней системы оценки качества образования подтверждается проведением регулярных опросов:

- работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования;

- педагогических и научных работников организации высшего образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования;

- обучающихся организации высшего образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.