

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №38»
г. Усолье – Сибирское

Сценарий воспитательного мероприятия «Русские потешки»

Пугачёва Татьяна Сергеевна, воспитатель
Николаева Елена Анатольевна, воспитатель
Желтова Наталья Валерьевна, педагог-психолог

Группа /Дата/Воспитатель	Средняя для детей с ТНР/ 27.04.2023/ Пугачёва Т.С., Николаева Е.А., педагог-психолог Желтова Н.В.
Тема	Интегрированное мероприятие «Русские потешки»»
Цель	приобщать детей к истокам народной культуры через устное народное творчество – потешки
Задачи	
Образовательная	- продолжать знакомить с фольклорными произведениями (устным народным творчеством: потешки); - вызвать радость общения с образным языком произведения: - расширять представления о приметах весны.
Развивающая	- развивать любознательность; - развивать активный и пассивный словарь, развитие навыков грамматически-правильного оформления высказываний - развивать произвольное внимание и слуховую память.
Воспитательная	довести до сознания своих воспитанников, что они являются носителями русской народной культуры, воспитать любовь к родному языку
Образовательная область	Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие
Виды детской деятельности	Коммуникативная, познавательная-исследовательская, ЧХЛ
Образовательные продукты	Разучивание новой потешки про птиц
Оборудование	Детские стулья (заместитель телеги), презентация с изображением остановок (приложение 1)

Структурная часть	Содержание ОД	Способы организации детей	Предполагаемые результаты
<i>Вводная</i> Приглашение детей к совместной деятельности	Психологический настрой на организацию и проведение НОД. Беседа. Рассказывание потешек. Ребята, посмотрите в окно, какое сегодня чудесное весеннее утро – солнечное. Какое солнышко? (ответы детей). Почему так ярко	Дети отвечают на вопросы, рассказывают потешки о солнце	Положительный эмоциональный настрой на занятие

<p>Создание мотивации (личной заинтересованности)</p>	<p>светит в наше окно солнце (потому что наступила весна). Солнышко светит у всех солнечное настроение. Когда была пасмурная погода, мы с вами звали солнышко потешками. Давайте вспомним их (дети хором рассказывают потешки)</p> <p style="padding-left: 40px;">Солнышко, солнышко выгляни в окошко, Ждут тебя детки, детки –малолетки. Солнышко появись, красное обрядись, Поскорей не робей нас ребят обогрей.</p> <p><i>На экран выводится картинка солнышка.</i> Кто еще знает потешку про солнышко (по желанию рассказывают потешку)</p> <p style="padding-left: 40px;">Ты всех любишь, ты всех греешь Всех ласкаешь и жалеешь, Наше Солнышко, наш свет, Мы тебе все шлём привет.</p> <p>А что такое потешки? (ответы детей) Предлагаю в такое прекрасное весеннее утро отправиться в лес на солнечную полянку. Запряжем лошадку в тележку. Чтобы было нескучно ехать, предлагаю в пути, рассказывать потешки. Согласны? Поехали!</p> <p><i>На экран выводится картинка тележка с детьми. (Совместно с воспитателями дети</i></p>	<p>Дети имитируют езду на тележки</p>	<p>Проявляется познавательная активность</p>
---	--	---------------------------------------	--

<p>Основная</p>	<p><i>рассказывают потешку, имитируя повадки животных)</i> Едем-едем на тележке, распевать в лесу потешки, Белочка на веточки орешки грызёт: цок-цок-цок. Рыжая лисичка зайчишку стережёт. Ух!</p> <p>Долго ехали, наконец, приехали. В ямку ух! А там петух! <i>На экран выводится картинка петуха.</i> <i>(Совместно с воспитателем дети рассказывают потешки)</i> На бочке как на троне сидит петух в короне Курами правит, сам себя хвалит. Трух – трух- трух! Ходит по двору петух. Сам со шпорами, хвост с узорами. Под окном стоит на весь двор кричит Ку-ка-ре-ку! Хи-хи-ха! Насмешили петуха! Вос-ль: Едим дальше! Едем-едем на тележке, распевать в лесу потешки, Белочка на веточки орешки грызёт: цок-цок-цок. Рыжая лисичка зайчишку стережёт. Ух! Посмотрите справа озеро, кто же там плавает? <i>На экран выводится картинка утка с</i></p>	<p>Произносят хором потешку</p> <p>Совместно с воспитателем дети рассказывают знакомые потешки</p>	<p>Проявляют произвольность в поведении</p> <p>Слушают друг друга не перебивая. Четко произносят слова потешек</p>
-----------------	--	--	--

утятами (Совместно с воспитателем дети рассказывают потешки)
Чья отважная семья не выходит из пруда?
Говорит им мама: «Кря! Мы купались не зря!»
Вос-ль: Едим дальше! Едем-едем на тележке,
распевать в лесу потешки,
Белочка на веточки орешки грызёт: цок-цок-цок.
Рыжая лисичка зайчишку стережёт. Ух!
Посмотрите вдалеке медведь идет.
На экран выводится картинка медведь.
(Совместно с воспитателем дети рассказывают потешки)
Вперевалочку идёт косолапый мишка
Он несёт в подарок мёд и большую шишку.
Вос-ль: Едим дальше! Едем-едем на тележке,
распевать в лесу потешки,
Белочка на веточки орешки грызёт: цок-цок-цок.
Рыжая лисичка зайчишку стережёт. Ух!
Выходите, приехали на полянку! Чьи же это ушки выглядывает на опушке? Зайчика ушки.
На экран выводится картинка зайчики (Дети рассказывают потешку, имитируя повадки зайчиков)
Раз-два-три-четыре-пять вышли зайчики гулять.
Прыгают по опушке, как весёлые петрушки

<p>Проблемная ситуация</p> <p>Заучивание новой потешки</p>	<p>Подвижная игра «Зайчики» (3 раза) Вос-ль: (одевает маску лисы) что же делать, как же быть, буду зайчиков ловить. Дети Разбегаются, когда «лиса» закрывает глаза, дети собираются в круг.</p> <p>Вос-ль: ребята, мы с вами в лесу ни одной птички не услышали и не увидели. Как вы думаете, почему? (ответы детей). (Подводим к пониманию, что испугались нас птицы) Давайте я потешку расскажу про птичек, услышат её птички и поймут, что мы им друзья. <i>Тень-тень-тень – летели птички, собой невелички.</i> <i>Как они летели, все люди глядели, как они садились, все люди дивились.</i> <i>Тень-тень-тень –прилетели птички, птички – невелички.</i> <i>Жаворонки, скворуцки, звонкие соловушки.</i> <i>На экран выводится картинка птички.</i> Беседа. Вос-ль: прилетела одна птичка, но не поёт. Почему? (грустно ей) Предлагаю выучить потешку и по очереди её рассказать, тогда наверняка много птиц прилетит. (воспитатель рассказывает потешку ещё один</p>	<p>Играют в игру, соблюдая правила и имитируя повадки зайцев</p> <p>Обращают внимание на отсутствие птиц</p> <p>Отвечают на вопросы, рассуждают. Запоминают новую потешку</p>	<p>Бегают и прыгают не наталкиваясь друг на друга, останавливаются по сигналу педагога</p> <p>Рассуждают, делают выводы</p> <p>Строят грамматически правильные высказывания. Проявляют произвольность поведения</p>
--	---	---	---

<p><i>Заключительная часть</i> Рефлексия. Подведение итогов.</p>	<p>раз) Кто летел? (птички) С собой какие были (невелички – маленькие)? Как они летели, что люди делали? (люди глядели) Когда садились? (люди дивились) Какие птички прилетели? (жаворонки, скворушки, соловушки) Перелётные птицы. Давайте все вместе расскажем потешку. (рассказывают одновременно - два раза) <i>На экран выводится картинка еще одной птички.</i> Вос-ль: кто хочет рассказать потешку? (несколько детей по желанию рассказывают потешку, после каждого рассказа на экране появляется птичка). Молодцы! Заполнился лес перелётными птицами, поняли они, что мы их друзья, ждали птичек всю зиму. В благодарность, слышите, песню запели. (аудиозапись «Пение птиц») Нам пора домой, садимся на тележку и поехали в детский сад. (Садятся на стульчики). Едем-едем на тележке, распевать в лесу потешки, Белочка на веточки орешки грызёт: цок-цок-цок. Рыжая лисичка зайчишку стережёт. Ух!</p>	<p>Слушают звуки птиц. Делают выводы</p>	<p>Проявляют внимание, вспоминают новую потешку</p>
--	--	--	---

Открытый конец занятия

Вос – ль: вот и не заметили, как приехали.
Понравилось вам наше путешествие? Мне
тоже очень понравилась наша прогулка. А что
мы с вами во время прогулки выучили?
Придётся сегодня домой и порадовать своих
близких интересной потешкой про птиц.



Едем-едem на тележке, распевать в лесу потешки



Подвижная игра «Зайчики»