

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Игринская средняя общеобразовательная школа № 1

Школьная конференция «Мы и мир»  
Исследовательская работа  
**Тема: Путешествие с героями романа  
«Дети капитана Гранта»**

Автор: ученик 6в класса

Тронин Иван Юрьевич

Руководитель: Тронина Надежда  
Юрьевна

Консультант: Миронова Анна  
Александровна, педагог-библиотекарь

п. Игра, 2023

## Оглавление:

1. Введение	3
2. Теоретическая часть	5
3. Практическая часть	11
4. Заключение	20
5. Список источников информации	21
6. Приложения	22

## **1. Введение**

**1.1. Аннотация.** Данная исследовательская работа направлена на знакомство с творчеством писателя Жюль Верна, на описание маршрута путешествия героев произведения «Дети капитана Гранта», на исследование животного и растительного мира, а также на изучение природных явлений, описанных в романе.

Таким образом, исследовательская работа лежит в следующих областях знания: география, биология, история, литература.

Книга играет в жизни человека большую и важную роль. Книга помогает расширить кругозор, развивает память и воображение, учит думать и принимать решения. Ещё совсем недавно она считалась самым популярным источником знаний. Но время не стоит на месте. Сейчас гораздо проще найти нужную информацию в сети Интернет, но всё-таки информационные технологии не смогут заменить книгу.

К сожалению, в современном мире книги мало пользуются спросом, особенно у подростков.

**1.2. Проблема.** Учащиеся 6-х классов мало читают художественную литературу, тем более, если это произведения школьной программы. Роман «Дети капитана Гранта» по моему мнению, не должен остаться без их внимания. Поэтому исследуя интересные темы в романе, я хочу изготовить лэпбук, и привлечь внимание одноклассников.

**1.3. Актуальность** выбранной темы состоит в том, что роману Ж. Верна «Дети капитана Гранта» в 2022 году исполнилось 155 лет.

**1.4. Гипотеза исследования** заключается в том, что работа с лэпбуком способна вызвать интерес к полному прочтению романа «Дети капитана Гранта».

### **1.5. Цель и задачи**

**Цель:** исследовать содержание романа Жюль Верна «Дети капитана Гранта» и изготовить лэпбук.

**Задачи:**

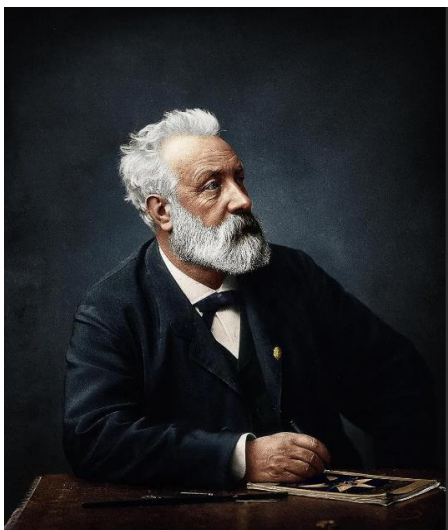
- провести анкетирование среди учащихся 6в класса, чтобы определить степень знаний о произведении «Дети капитана Гранта»;
- познакомиться с личностью и творчеством французского писателя Жюль Верна;
- составить маршрут кругосветного путешествия героев романа «Дети капитана Гранта»;
- изучить природные явления, животный и растительный мир, описанные в романе;
- изучить виды лэпбуков.

**1.5.Целевая аудитория** - учащиеся Игринской средней школы №1, в частности 6в класс.

**1.6. Продукт исследования:** лэпбук «Путешествие с героями романа «Дети капитана Гранта»».

## 2. Теоретическая часть

### 2.1. Биография и творчество Жюль Верна



Жюль Верн – всемирно известный французский писатель. Его считают основоположником жанра научной фантастики. Он является автором более 60 приключенческих романов, 30 пьес, нескольких десятков повестей и рассказов.

Родился Ж. Верн в 1828г. недалеко от портового городка Нант. В 1834г. родители отдали маленького Жюля в пансион, а через два года – в семинарию. Он учился неплохо. Особенно ему нравились французский язык и литература. А ещё мальчик грезил о море и путешествиях, поэтому в одиннадцатилетнем возрасте он сбежал и нанялся юнгой на корабль «Корали», отплывавший в Вест-Индию. Однако отец разыскал сына и вернул его домой.

После окончания семинарии Верн продолжил образование в Королевском лицее. В 1846г. получил степень бакалавра. Мечтает о писательской славе, но отец отправляет его в Париж изучать юриспруденцию. Там юноша увлёкся театром: он посещает все премьеры и даже пробует свои силы в написании пьес и либретто. Подружился с А. Дюма.

Отец, узнав, что Жюль уделяет больше внимания литературной деятельности, чем лекциям по праву, очень рассердился и отказал сыну в финансовой поддержке. Молодому литератору пришлось искать разные виды заработка. Он и репетиторством занимался, и в издательстве секретарём работал. Учёбу тоже не бросил и в 1851г. получил разрешение на ведение адвокатской деятельности. А благодаря ходатайству Дюма-отца на сцене была поставлена его пьеса «Сломанные соломинки».

Впервые своё произведение Ж. Верн опубликовал в 1851г. Назывался данный рассказ «Драма в Мексике». Читатели встретили его хорошо. Успех подтолкнул

юного писателя к созданию новых приключенческих рассказов с интригующим сюжетом.

В 1852-1854г. г. Верн трудится в театре. В 1857г. женится. Потом становится биржевым маклером. Берётся за написание романов. Регулярно посещает библиотеку. Составляет собственную картотеку, в которой фиксирует важные для себя сведения, касающиеся различных наук (к концу жизни писателя она насчитывала свыше 20 тысяч тетрадей). Пристально следит за развитием техники. Чтобы всё успевать, просыпается засветло.

В 1858г. отправляется в своё первое морское путешествие, а в 1861г. – во второе. В 1863г. он публикует роман «Пять недель на воздушном шаре», принёсший ему настоящую популярность.

В 1865г. Верн приобрёл парусный бот и перестроил его в яхту, ставшую его «плавающим кабинетом» и местом написания множества интересных произведений. Позже купил ещё несколько яхт, на которых путешествовал.

В последние годы жизни Ж. Верн ослеп. Умер он в 1905г. Похоронен в Амьене.

## **2.2. Маршрут путешествия**

Следуя тексту, был составлен следующий маршрут: из Глазго через Атлантический океан к берегам Южной Америки; о. Мадейра; Канарские острова, о-ва Зеленого Мыса (Кабо-Верде), пересекает экватор; Магелланов пролив; о. Огненная Земля; Патагония, (в месте её пересечения с 37 параллелью).

«Дункан» высаживает путешественников на западном берегу Южной Америки, с тем, чтобы обойдя мыс Горн принять их на восточном у мыса Коррьентес. (*Путешественники пересекает Патагонию*) переход через Анды (Кордильеры) в Чили; река Рио-Колорадо, пампасы (южноамериканская степь), аргентинские равнины (Лаплатская низменность).

Путешественники плывут на восток по 37 параллели, пересекают Индийский океан, остров Тристан-да-Кунья, высаживаются в юго-восточной Австралии; Мельбурн. (*Путешественники пересекает Австралию*) провинция Виктория, река Виммера, гора Александр, Австралийские Альпы, река Сноу; порт Иден.

*(Путешественники пересекают Новую Зеландию)* западные берега Новой Зеландии, восточные берега Новой Зеландии; остров Табор (Риф Мария-Тереза)

### **2.3. Флора и фауна**

Герои романа «Дети капитана Гранта» проделали кругосветное путешествие. Они прошли пешком Южную Америку, потом Австралию, побывали в Новой Зеландии и на острове Табор.

Южная Америка — четвертый по величине материк, он лежит в южном полушарии. Пять климатических поясов определяют особенности растительного и животного мира, отличается теплым климатом. Такие известные растения, как помидоры, картофель, кукуруза, шоколадное дерево, каучуковое дерево были открыты именно здесь. Во влажных тропических лесах встречаются разные виды пальм, дынное дерево. Произрастает дерево квебрахо, которое славится очень твердой и очень тяжелой древесиной, ценным и дорогим сырьем. Южнее находятся пампасы — южноамериканские степи. Здесь можно встретить много видов трав, обычных и для Евразии: ковыль, бородач, овсяница. Именно здесь водятся такие удивительные животные, как ленивцы, самые маленькие в мире птицы колибри, огромное количество земноводных, среди которых ядовитые лягушки, рептилии, в том числе огромные анаконды, самый большой в мире грызун капибару, тапиры, ягуары, речные дельфины.

Растительным символом Австралии считают эвкалипт. Огромное дерево имеет мощные корни, которые уходят в землю на 20, а то и на 30 метров! Ближе к югу встречаются бутылочные деревья, плоды которых напоминают формой бутылку. Аборигены добывают из них дождевую воду. Здесь можно увидеть огромные пальмы и мангровые заросли. В Австралии проживает огромное количество животных, которые больше нигде не встречаются на планете: кенгуру и коалы, которые признаны символами южного континента. А еще здесь водятся удивительные утконосы, отважные белки-летяги, порхающие с дерева на дерево, жуткие ехидны, забавные плащеносные ящерицы, способные передвигаться на двух ногах. Живут в австралийских лесах вомбаты и опоссумы, которых ценят за их мех.

## 2.4. Природные явления

В романе «Дети капитана Гранта» много места уделяется описанию природных явлений: ураган, смерч, гроза и т.д.

Ураган – это ветер разрушительной силы и значительной продолжительности. Ураган возникает внезапно в областях с резким перепадом атмосферного давления. Скорость урагана достигает 30 метров в секунду и более. По своему пагубному воздействию ураган может сравниться с землетрясением. Это объясняется тем, что ураганы несут в себе колоссальную энергию, ее количество, выделяемое средним по мощности ураганом в течение одного часа, можно сравнить с энергией ядерного взрыва.

«Яхта, отличавшаяся блестящими мореходными качествами, описала дугу, как скаковая лошадь, которой всадили шпоры в бока, и повернулась крамболом к ветру. Но выдержат ли паруса? Правда, они были сделаны из лучшей шотландской парусины, но какая ткань сможет сопротивляться такому чудовищному напору! Около восьми часов утра ветер еще усилился: теперь скорость его достигла восемнадцати туазов в секунду. Это был ураган. Яхта не в состоянии была долго выдержать подобную качку; мачты расшатывались, борта давали трещины, швы расходились, казалось, сквозь них вот-вот хлынут волны».

Смерч - восходящий вихрь, состоящий из чрезвычайно быстро вращающегося воздуха, смешанного с частицами влаги, песка, пыли и других взвесей. На местности он передвигается в виде темного столба крутящегося воздуха диаметром от нескольких десятков до нескольких сотен метров.

«Гроза стихла,но она вызвала в атмосфере значительное скопление паров, насыщенныхэлектричеством, и привела их в бурное движение. Образовался колоссальный,словногусток тумана конической формы,вершина егонаходилась внизу, основание - вверху; этот соединял грозовые тучи с бушевавшими водами. Вскоре он приблизился, крутясь с невероятной быстротой. Онвтягивал в себя во время вращения воду, которую как бы выкачивал из озера, ибешенная от этого вращения тяга воздуха всасывала в него все, что было на пути.Внезапно налетел на огромное исполинское дерево и охватил его со всех



сторон.Дерево задрожало и в мгновение ока рухнуло. И понесся дальше, выворачивая деревья и сметая все на своем пути».

## **2.5. Виды лэпбуков**

Лэпбук – самодельная, интерактивная папка с кармашками, окошками, вкладками, в которой помещены материалы.

Строгой классификации лэпбуков нет. Можно выделить несколько оснований и условно разделить лэпбуки по различным категориям.

По темам лэпбуки можно разделить на широкие и узкие. Лэпбуки на широкую тему охватывают большой пласт знаний, систематизируют информацию. Лэпбуки на узкие темы детально и с разных сторон описывают одну тему.

Другим основанием может быть материал. Есть различные авторы, которые самостоятельно разрабатывают лэпбуки, макеты и игры и можно по готовым макетам собрать и использовать в работе лэпбуки по различным темам. А можно собрать имеющиеся материалы, иллюстрации и игры из сети интернет и тоже собрать лэпбуки. То есть по такому основанию можно условно выделить: авторские, комбинированные (авторские + из интернета) и собранные лэпбуки (из готовых материалов в сети интернет).

По адресату, можно условно разделить лэпбуки на лэпбуки для детей и лэпбуки для детей и взрослых (педагогов и родителей). Лэпбуки для детей подразумевают, что любой материал лэпбука ребенок может самостоятельно изучить, выполнить и освоить. В лэпбуках для детей и взрослых помимо игр, раскрасок, интерактивных окошек включаются загадки, стихи, пословицы, интересные факты, история предмета или сборник сказок – те материалы, которые ребенок, не умеющий читать, не сможет освоить сам, но без которых рассмотрение темы не будет полным.

Также лэпбуки можно разделить по изготовителю. Тут можно выделить лэпбуки, полностью разработанные и созданные детьми (под руководством взрослого), и на изготовленные взрослыми (педагогами или родителями). Хотя

сейчас в продаже есть и типографские лэпбуки по различным темам, как наборы для творчества, такие можно собрать ребенком, но по готовым шаблонам.

Еще особо хочется выделить автобиографические лэпбуки. Они представляют собой папку-отчет о каком-то важном событии в жизни ребенка: путешествии, походе в цирк, каникулярном досуге и т.д. Такие лэпбуки тоже популярны и могут стать частью портфолио ребенка.

Лэпбуки на узкие темы пользуются не такой большой популярностью, но позволяют ребенку глубже и с разных сторон взглянуть на рассматриваемый предмет, тренировать на знакомом материале познавательные процессы, математические навыки.

Для подготовки лэпбука по узкой теме нужно подобрать вариации картинок этого предмета, его историю или этапы развития, интересные факты. Классическими элементами лэпбука станут загадки и стихи по теме. Также разнообразит лэпбук в зависимости от возраста детей: лото, игры типа «Найди ошибку», «Парные картинки», «Разрезные картинки».

### 3. Практическая часть

#### 3.1. План мероприятий исследования

	Мероприятие исследования	Сроки исследования	Предполагаемый результат
<b>1 этап: Подготовительный этап</b> Цель: подготовиться к исследованию.			
1	Первоначальное прочтение романа	сентябрь – декабрь 2023 года	Хорошо знать содержание романа
2	Прочитать биографию писателя, познакомиться с его творчеством	декабрь 2023 года	Знать биографию
3	Изучить виды лэпбуков	декабрь 2023 года	Знать виды лэпбуков, кармашков
4	Провести анкетирование	январь 2023 года	Узнать читают ли мои одноклассники книги Жюль Верна
<b>2 этап: Практический этап</b> Цель: провести исследование.			
5	Исследовать содержание романа по теме «Карта кругосветного путешествия»	январь 2023 года	Карты
6	Исследовать содержание романа по теме «Флора и фауна в романе»	январь 2023 года	Информация и задания для лэпбука
7	Исследовать содержание романа по теме «Природные явления в романе»	январь 2023 года	Информация и задания для лэпбука
8	Нарисовать макет лэпбука	февраль-март	Получить интересный

		2023 года	лэпбук
9	Изготовить лэпбук	февраль-март 2023 года	Получить качественный лэпбук
3 этап: <b>Аналитический этап</b> Цель: провести анализ проделанной работы.			
10	Продемонстрировать лэпбук	апрель 2023 г.	Интерес одноклассников
11	Провести анкетирование	апрель 2023 г.	Гипотеза подтвердилась

### 3.2. Реализация плана исследования

#### Анкетирование до исследования

Для того чтобы узнать ситуацию по чтению романа в 6в классе, я провел анкетирование своих одноклассников. В анкетировании приняли участие 24 учащихся. Вопросы анкеты:

- 1) Знаете ли вы, кто такой Жюль Верн? Да, нет
- 2) Знакомы ли вы с творчеством Жюля Верна? Да, нет
- 3) Какие произведения Жюля Верна вы знаете?
- 4) Читали ли вы роман «Дети капитана Гранта»? Да, нет
- 5) Будет ли интересен роман при необычной подаче содержания произведения? Да, нет

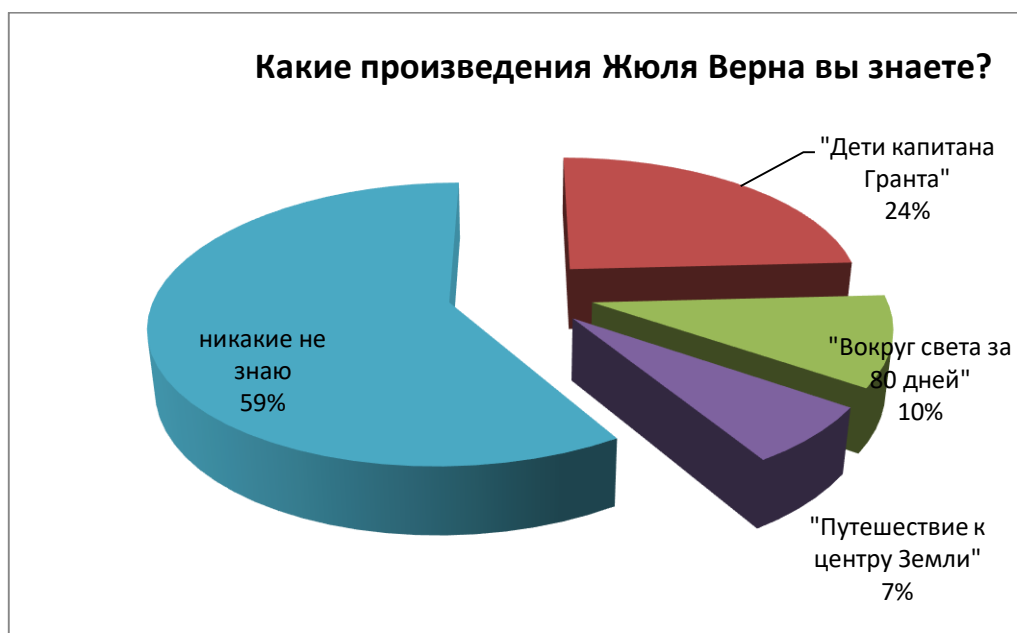
На первый вопрос: «Знаете ли вы, кто такой Жюль Верн?» 16 учащихся ответили «Нет», только 8 человек ответили «да».



На второй вопрос: «Знакомы ли вы с творчеством Жюль Верна?» 22 человека ответили «нет» и только 2 человека ответили «да».



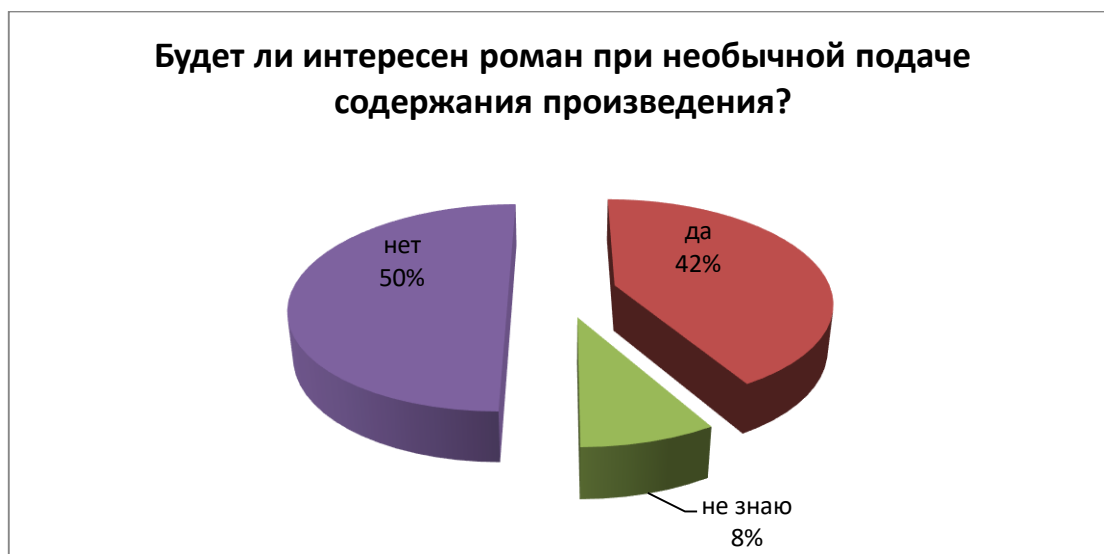
На третий вопрос: «Какие произведения Жюль Верна вы знаете?» 7 человек написали «Дети капитана Гранта», 3 человека знают роман «Вокруг света за 80 дней», 2 человека знают произведение «Путешествие к центру Земли», 17 человек ответили «Никакие не знаю».



На вопрос: «Читали ли вы роман «Дети капитана Гранта?» 5 человек ответили «да», 9 – «нет».



На пятый вопрос: «Будет ли интересен роман при необычной подаче содержания произведения?» 10 человек ответили «да», 2 человека – «не знаю» и 12 человек ответили «нет».



#### **Анкетирование после исследования**

1. Знаете ли вы, кто такой Жюль Верн? (да, нет)
2. Запомнили ли вы маршрут путешествия яхты «Дункан»? (да, нет)
3. О каких природных явлениях вы запомнили?
4. О каких животных и растениях вы узнали?
5. Будете ли вы читать роман Жюль Верна «Дети капитана Гранта»?

На первый вопрос все учащиеся ответили «да»



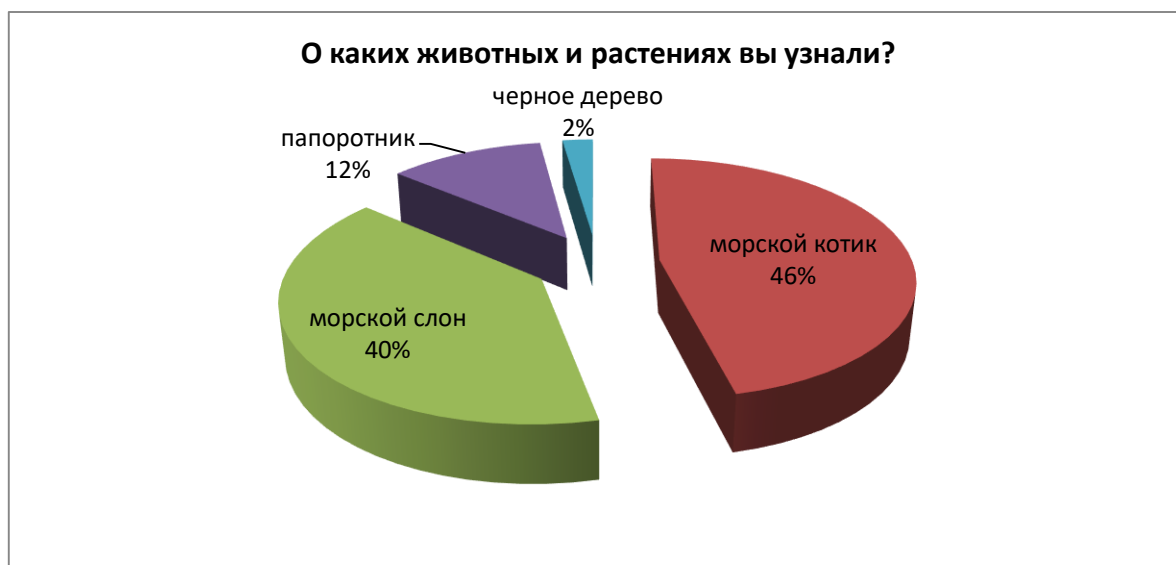
На второй вопрос: «Запомнили ли вы маршрут путешествия яхты «Дункан»?» 7 человек ответили «да», 17 человек ответили «нет».



На третий вопрос: «О каких природных явлениях вы запомнили?» 20 человек ответили «гроза», 2 человека ответили «ураган» и 2 человека – «смерч».



На вопрос: «О каких животных и растениях вы узнали?» 20 человек ответили «морской котик», 12 человек – «морской слон», 5 человек – «папоротник», 1 человек – «черное дерево».



На вопрос: «Будете ли вы читать роман Жюль Верна «Дети капитана Гранта»?» 19 человек ответили «да» и только 5 человек ответили «нет»



### Карта кругосветного путешествия

Мне удалось составить такие карты маршрута:

- общая карта маршрута (приложение 1);
- карта маршрута по Южной Америке (приложение 2);
- карта маршрута по Австралии и Новой Зеландии (приложение 3).



## Флора и фауна в романе

Я создал электронную книгу на платформе WriteRiader «Флора и фауна острова Тристан-да-Кунья», а потом перевел её в бумажный вариант.

Тристан-да-Кунья—остров с поэтическим названием. Население его не достигает и трех сотен человек. Архипелаг относится к землям Великобритании. Благодаря удаленности от континентов и других обитаемых островов на этих кусочках суши развилась абсолютно уникальная экосистема. Многие растения, животные и птицы не встречаются больше нигде в мире. Поэтому на эти острова запрещен ввоз семян, яиц и любых видов живности. На острове обитают: субтропический морской котик, южный морской слон, гофская овсянка-роветтия, тристанский пастушок, эндемик, папоротник, карликовое черное дерево и т.д. Расскажу о некоторых животных и растениях подробнее.

Субтропический морской котик - это млекопитающее семейства ушастые тюлени. Самцы достигают в длину до 2 метров, весят 160 кг, самки значительно мельче, длина тела составляет 1,4 м, вес - 50 кг. Грудь и морда кремово-оранжевые, окраска брюха ближе к коричневатой. Щенки рождаются черными. Морда короткая и плоская. Ласты короткие и широкие. Живёт 20—25 лет. Рацион питания субтропического морского котика состоит в основном из рыбы, реже он поедает головоногих моллюсков. У субтропических морских котиков выражен стадный характер, в лежбищах насчитывается по несколько тысяч особей, которые живут в тесноте.

Южный морской слон. Самый крупный представитель ластоногих в мире. Его размеры 5,8 м в длину, масса до 3700 кг. Своё «слоновье» имя получил из-за очень большого размера своего тучного тела и кожного мешка на носу у самцов. Окраска темно-серая или коричневая, у некоторых серебристая или желтоватая. Питается в основном кальмарами, которые составляют до 75 % рациона, а также рыбой и крилем. Глубоководные ныряния до 400—700 м осуществляет днем. Максимальная зафиксированная приборами длительность пребывания под водой составила 120 минут, а наибольшая глубина погружения составила 2000 м.

Гофская овсянка-роветтия-певчая птица из семейства овсянковых. В течение жизни меняется внешний вид. Сначала бежево-коричневое оперение с крупными чёрно-коричневыми полосами. Позже их окраска становится однотонной, оливково-зелёного цвета. Питается ягодами и семенами. Враги-чайки и мыши.

Тристанский пастушок-самая маленькая на Земле нелетающая птица. Живут в кустарниках острова и питаются червями, ягодами и семенами. Длина тристанского пастушка—15–20 см., перья темно-серого цвета. Главные враги-хищные птицы и крысы.

Папоротник. То, что у папоротника напоминает лист — вовсе не лист, а целая система ветвей. Это называется плосковетка или вайя. Тело папоротника состоит из листовых пластинок, черешка, видоизменённого побега и корней. Листовидные органы папоротника называются вайями.

Карликовое черное дерево (эбеновое дерево). Чёрная (или чёрная с полосами) древесина некоторых тропических деревьев. Эбеновое дерево находит применение в первую очередь при изготовлении мебели. Также используют при изготовлении музыкальных инструментов. Из истории известно, что это было излюбленное дерево для дверных и оконных ручек, ручек столовых приборов, обрезки использовались для изготовления вязальных спиц и крючков или на ручки бритв.

Черное капустное дерево-это вовсе не капуста, а маргаритки. Представляет собой красивое раскидистое дерево, на концах черных и почти голых веток которого растут большие гляцевитые темно-зеленые листья. В октябре и ноябре на нем появляется масса зеленовато-белых, похожих на маргаритки цветков до 1 см.

### **Природные явления в романе**

Я решил рассказать одноклассникам, что такое гроза и привести в пример отрывки из романа с описанием этого природного явления.

Гроза — атмосферное явление, при котором внутри облаков или между облаками и земной поверхностью возникают электрические разряды — молнии, сопровождаемые громом. Гроза образуется в мощных кучево – дождевых облаках и связана с ливневым дождём, градом и шквальным усилением ветра.

Грозу без осадков называют «сухая гроза». Гроза — одно из самых опасных для человека явлений, связанных с погодой. Одновременно на Земле действует около полутора тысяч гроз, средняя интенсивность разрядов оценивается как 100 молний в секунду. По поверхности планеты грозы распределяются неравномерно.

Про грозу было написано и в романе Жюль Верн «Дети капитана Гранта». «Грозы в Пампасах отличаются особенной силой. Молния могла убить наповал стадо голов в пятьсот!»

«Густая, темная, резко очерченная туча постепенно поднималась, гася звезды. Мрачная, зловещая, она вскоре заволокла половину небесного свода. Казалось, что она движется сама собой, так как не чувствовалось ни малейшего ветерка.

Даль темного неба уже разрезали блестящие молнии, отчетливо отражаясь в водах разлившейся реки. Эти молнии разрывали тучи бесшумно, словно мягкую, пушистую ткань.

Некоторые молнии, бесконечно разветвляясь, загорались кораллообразными зигзагами, на темном небесном своде вырисовывались как бы светящиеся деревья. Вскоре на северо-востоке протянулась яркая фосфорическая полоса. Воспламеняя тучи, словно какое-то горючее вещество, и отражаясь в бурных водах, она мало-помалу охватила весь горизонт. Это молния отразилась в воде, и омбу очутилось в центре огненной сферы».

#### 4. Заключение

Проделанная мной работа позволила мне:

- познакомиться с личностью и творчеством французского писателя;
- составить карту маршрута героев произведения «Дети капитана Гранта»;
- познакомиться с природными явлениями, с животным и растительным миром острова Тристан-да-Кунья;
- создать эпбук, который можно использовать как во время уроков (литература, география, история, биология), так и во внеурочное время.

Создан собирательный образ романа и наглядного материала. Таким образом, после проделанной работы, я смог вызвать интерес своих одноклассников к прочтению романа Жюль Верн «Дети капитана Гранта», а, значит, гипотеза моего исследования подтвердилась. Создан собирательный образ романа и наглядного материала для того, что бы заинтересовать учащихся прочитать данное произведение.

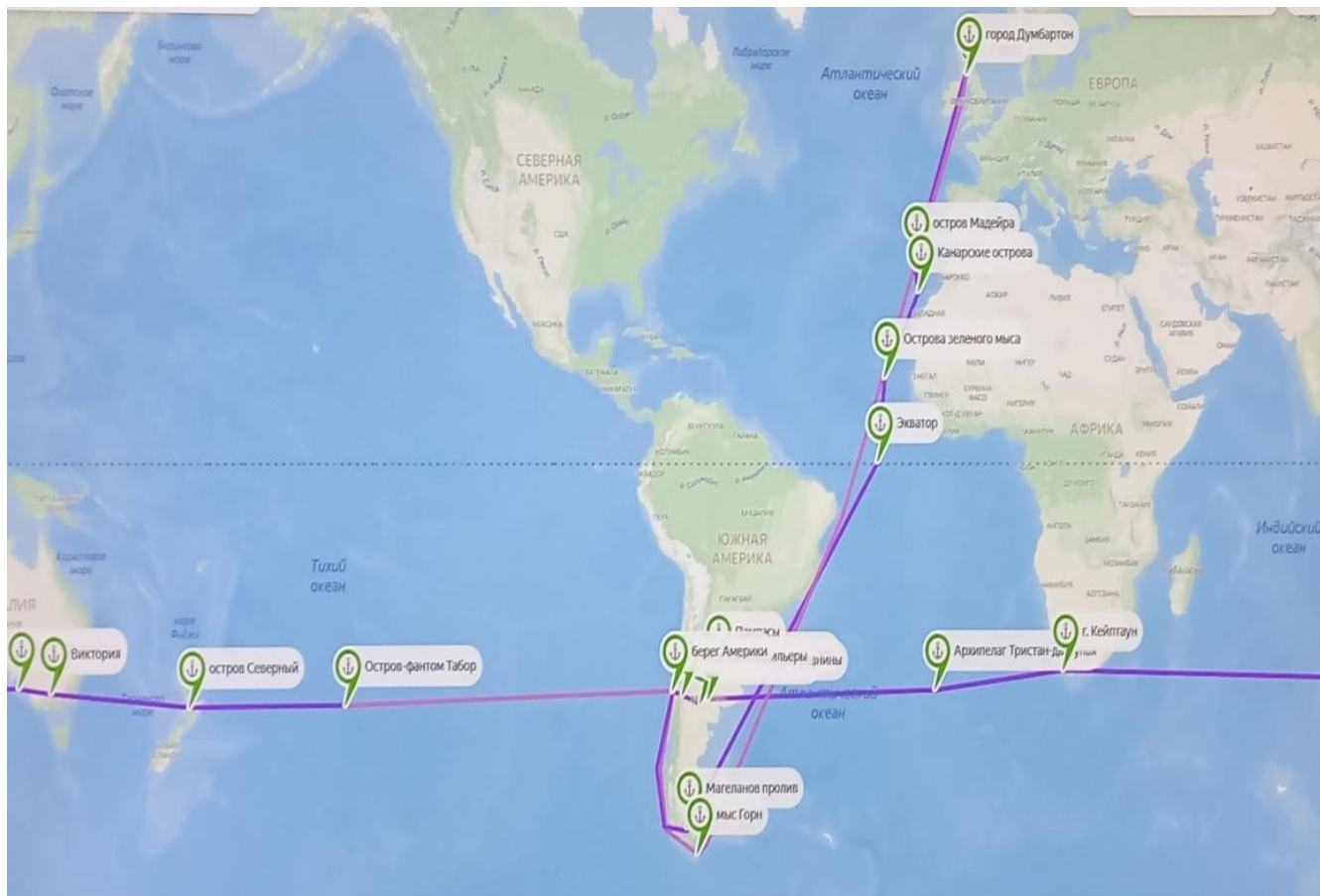
«Дети капитана Гранта»- один из лучших романов выдающегося французского писателя. Это произведения каждый прочтет с интересом. В нем можно встретить героев и злодеев, верность и предательство, захватывающие приключения, опасности, сможете побывать в необыкновенных уголках мира, благодаря великому географу Паганелю, который раскрывает удивительные географические подробности. Автор необыкновенным образом включает в повествование и научные термины, понятия, но вам не будет скучно узнать о них. Я советую обязательно почитать книгу, а потом посмотреть фильм.

## 5. Список источников информации:

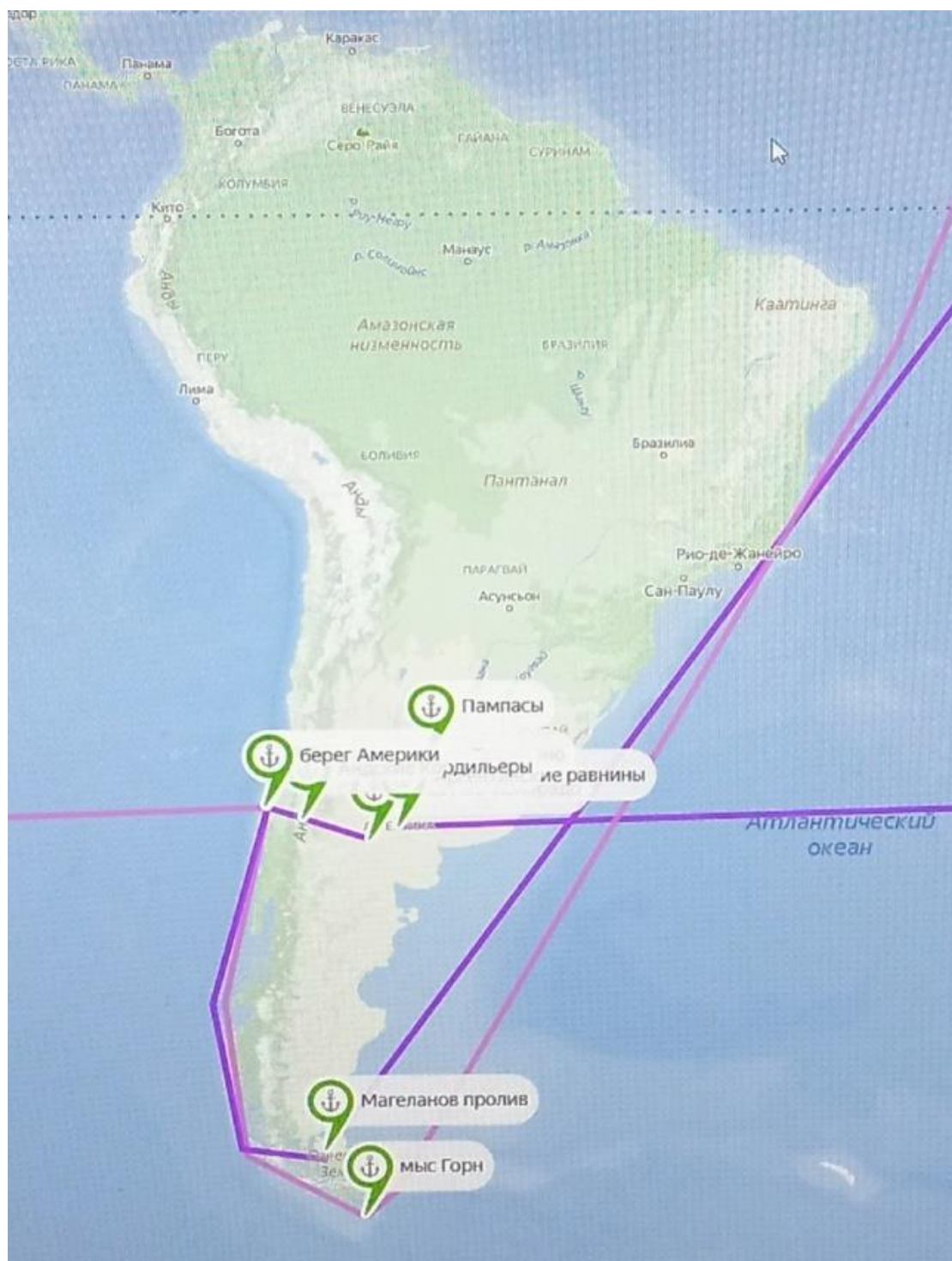
1. Верн Ж. Дети капитана гранта / Верн Ж. – Москва: издательство «Аст», 2011. – 638 с.
2. Животные / авторы текста ЛорансБукобза, АнникМулинье. – Москва: Махаон, 2008. – 122 с.: цв. ил.
3. Виды лэпбуков. - Текст: электронный // Тигротека[сайт]. - URL:<https://www.psixologicheskoezerkalo.ru/lepzuki-vidi.html>(дата обращения 12.03.2023)
4. В чём была ошибка капитана Гранта. - Текст: электронный. - URL:<https://dzen.ru/media/luchik/v-chem-byla-oshibka-kapitana-granta-5d4a858f92414d00ac4285df> (дата обращения 12.03.2023)
5. Краткие содержания и биографии. - Текст: электронный // Читательский дневник [сайт]. - URL: <http://chitatelskij-dnevnik.ru/kratkie-biografii/zhyul-vern>(дата обращения 12.03.2023).
6. Природа, растения и животные Австралии. – Текст: электронный. - <https://сезоны-года.рф/природа%20Австралии.html> (дата обращения 12.03.2023)
7. Практическое применение технологии лэпбук в педагогической деятельности: методические рекомендации. - Текст: электронный. - URL:<http://yapk87.ru/wp-content/uploads/2019/10/Лэпбук.pdf> (дата обращения 12.03.2023)
8. Природа, растения и животные Южной Америки. – Текст: электронный. - <https://сезоны-года.рф/природа%20Южной%20Америки.html> (дата обращения 12.03.2023)
9. Ураган, буря, смерч. – Текст: электронный. - <https://45.mchs.gov.ru/deyatelnost/poleznaya-informaciya/rekomendacii-naseleniyu/chs-prirodnogo-haraktera/uragan-burya-smerch>(дата обращения 12.03.2023)

## 6. Приложения

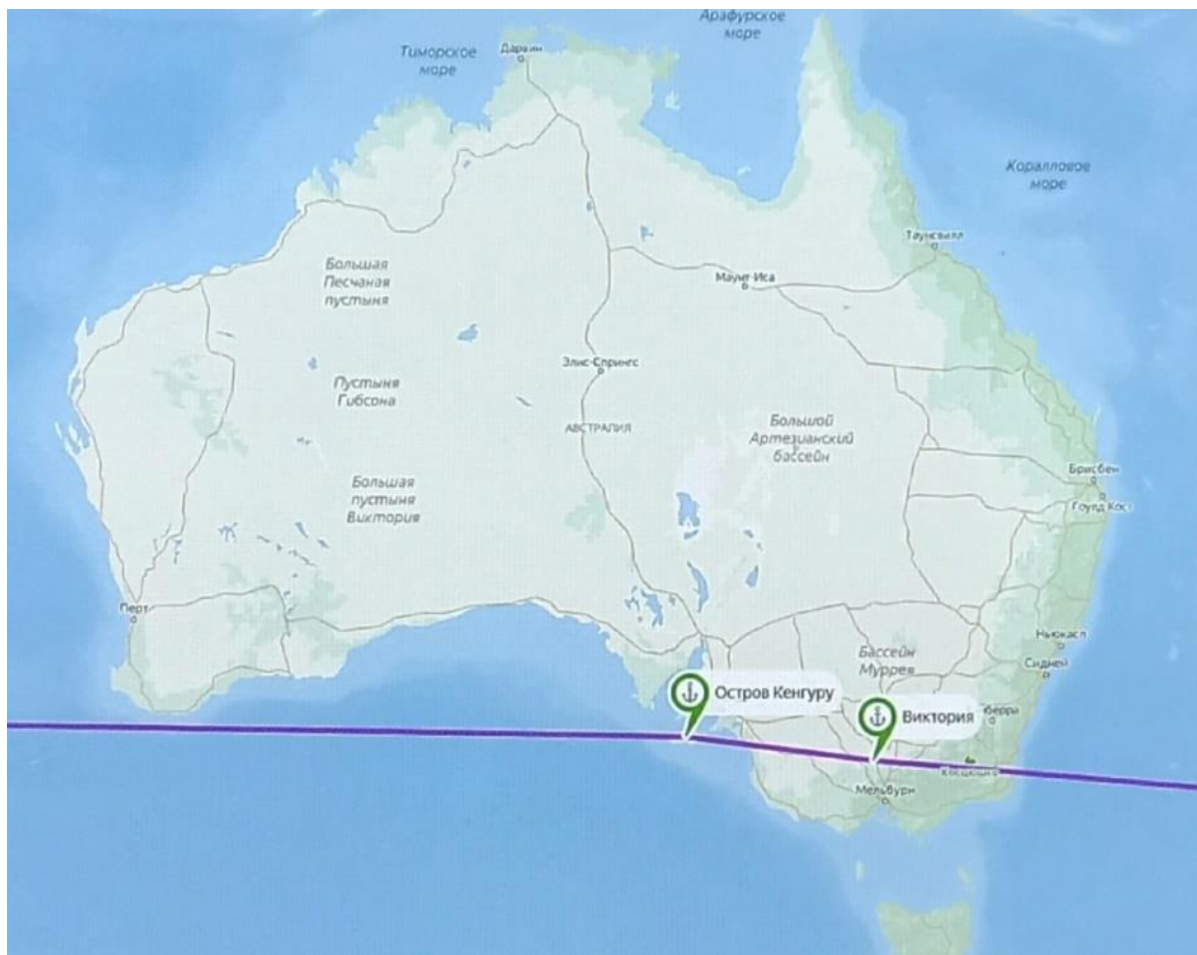
### Приложение 1



## Приложение 2



### Приложение 3





# Приложение 4

