

АННОТАЦИЯ

к программе повышения квалификации «Практическая медиация в системе образования»

Трудоемкость обучения: 180 академических часов **Форма обучения:** очно-заочная
(с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения)

Руководитель программы:
Устинова Ольга Анатольевна
8-960-906-09-17

Срок освоения программы: 12 недель

Цель реализации программы: формирование у слушателей, имеющих высшее или среднее специальное образование и обладающих общекультурными компетенциями, профессиональных компетенций, необходимых для освоения и ведения техник медиации в системе образования.

Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации:

Программа направлена на совершенствование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОПК-1 - способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-3 - способность организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК-4 - способность осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ОПК-7 - способность взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

ПК-3 - способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий;

ПК-4 – способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;

ПК-10 - способность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий.

В настоящей программе слушателям предлагается обучение, которое позволяет овладеть технологиями, методами и практическими приемами медиации конфликта в образовательном учреждении с учетом стандартов нового поколения.

Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимые для освоения программы.

К освоению дополнительной профессиональной программы допускаются педагогические работники образовательных организаций (педагоги, классные руководители, воспитатели), имеющие высшее профессиональное или среднее профессиональное образование по УГСН «Образование и педагогические науки», осуществляющие образовательные функции в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерством труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013г. № 544н.; (психологи), имеющие высшее профессиональное или среднее профессиональное образование по УГСН «Психологические науки», осуществляющие образовательные функции в соответствии с профессиональным стандартом «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 682н.

**Учебный план программы
«Практическая медиация в системе образования»**

№ п/п	Наименование разделов	Общая трудоемкость, час.	Аудиторные занятия, час.		Самост. работа, час	Форма контроля
			лекции	практич. и лабор. занятия		
1	Понятие медиации, цели, задачи, процедуры классической медиации	40	10	10	20	Зачет
1.1	Понятие медиации как посредничества при разрешении проблем в межличностных отношениях	8	2	2	4	
1.2	История возникновения медиации, представление о медиации в различных медиаторных школах, традиции медиации у различных народов.	8	2	2	4	
1.3	Возможности медиации в различных сферах жизнедеятельности человека.	8	2	2	4	
1.4	Перспективы медиации как развития культуры человеческих отношений	8	2	2	4	
1.5	Цели, задачи, процедуры классической медиации	8	2	2	4	
2	Специфика, задачи и техники медиации в образовании	44	10	14	20	Зачет
2.1.	Проблематика межличностных отношений детей	8	2	2	4	
2.2.	Формы школьной медиации	10	2	4	4	
2.3	Медиация и прощение, воспитание способности к	8	2	2	4	

	прощению и примирению					
2.4	Техники и технологии школьной медиации	10	2	4	4	
2.5	Специфика техник медиации в межэтнических, в межгрупповых, межличностных отношениях	8	2	2	4	
3	Школьные службы медиации (примирения): организация и правовые аспекты	56	14	14	28	Зачет
3.1	Модели служб школьной медиации, документация, правовые отношения	10	2	2	6	
3.2	Медиация школьного социального работника	8	2	2	4	
3.3	Медиация классного руководителя	8	2	2	4	
3.4	Медиация учителя	8	2	2	4	
3.5	Медиация воспитателя групп продленного дня	8	2	2	4	
3.6	Детская медиация	8	2	2	4	
3.7	Требования к школьному медиатору	6	2	2	2	
4	Особенности проведения медиации с детьми дошкольного возраста	26	6	8	12	Зачет
4.1	Проблемы и причины возникновения конфликтов у детей дошкольного возраста	8	2	2	4	
4.2	Способы разрешения конфликтов с детьми дошкольного возраста	8	2	2	4	
4.3	Медиация диалога в работе с детьми дошкольного возраста	10	2	4	4	
	Итоговая аттестация (защита проекта)	14	0	0	14	
	Всего	180	40	46	94	

Составитель программы:

Устинова Ольга Анатольевна, канд.психол.наук, доцент, доцент кафедры психологии и общей педагогики факультета психологии и педагогики НФИ КемГУ.