

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Кемеровский государственный университет»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

УТВЕРЖДАЮ

Директор

КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Д. Г. Вержицкий

28 марта 2025 г.

### **Отчет**

### **о самообследовании образовательной программы высшего образования**

«Математическое моделирование и информационные технологии»  
направление подготовки

01.03.02 Прикладная математика и информатика  
направленность (профиль) программы

за 2024 год

Новокузнецк – 2025

Подписано электронной подписью:

Вержицкий Данил Григорьевич

Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Дата и время: 2025-03-28 00:00:00

471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной программе .....	4
2. Образовательная деятельность .....	4
2.1 Информация об образовательной программе, ее содержании, организации учебного процесса. Численность обучающихся .....	4
2.2 Качество подготовки обучающихся. Внутренняя система оценки качества образования .....	5
2.2.1 Диагностическое тестирование обучающихся, приступивших к освоению ОПОП .....	5
2.2.2 Входное тестирование по дисциплинам ОПОП .....	6
2.2.3 Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам ОПОП.....	6
2.2.4 Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения практик .....	6
2.2.5 Анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся.....	7
2.2.6 Проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий .....	7
2.2.7 Государственная итоговая аттестация обучающихся .....	8
2.2.8 Проведение опросов участников образовательных отношений .....	8
2.3. Востребованность выпускников. Целевая подготовка.....	9
2.4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ.....	10
2.5 Кадровое обеспечение .....	11
3. Научно-исследовательская деятельность .....	12
4. Международная деятельность .....	13
5. Внеучебная работа .....	13
6. Материально-техническое обеспечение .....	14
7. Заключение и основные выводы.....	16

## **1. Общие сведения об образовательной программе**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика, направленность (профиль) программы «Математическое моделирование и информационные технологии» (далее – ОПОП) реализуется профилирующей кафедрой математики, физики и математического моделирования (далее – МФиММ) факультета информатики, математики и экономики (далее – ФИМЭ) Кузбасского гуманитарно-педагогического института Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет» (КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»).

Целью ОПОП является подготовка бакалавра, компетентного в решении задач в области прикладной математики и информатики, соответствующих квалификационному уровню, а также формирование компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда.

Срок получения высшего образования по ОПОП составляет:

- по очной форме обучения – 4 года.

Квалификация, присваиваемая выпускникам – бакалавр.

Объем ОПОП, вне зависимости от формы обучения, от применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану составляет 240 зачетных единиц (з.е.).

Деятельность выпускников направлена на решение профессиональных задач, требующих применения знаний в области проектирования, разработки, тестирования и сопровождения программного обеспечения, в соответствии с компетенциями, предусмотренными ФГОС ВО (уровень бакалавриата) по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «10» января 2018 г. № 9.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП, являются:

- математические и компьютерные методы обработки изображений;
- математические методы и программное обеспечение защиты информации;
- разработка программного обеспечения по заказу предприятий;
- технологии параллельного программирования;
- интеллектуальные системы и вычислительные системы ;
- прикладные интернет-технологии;
- базы данных.

## **2. Образовательная деятельность**

### **2.1 Информация об образовательной программе, ее содержании, организации учебного процесса. Численность обучающихся**

ОПОП устанавливает требования к результатам освоения компонентов программы в части достижения выпускником универсальных,

общефессиональных и профессиональных компетенций и индикаторов их достижения.

ОПОП включает в себя следующие компоненты, размещенные на официальном сайте в свободном доступе по адресу <https://кгпи.рф/sveden/education/eduop/>:

- общую характеристику профессиональной деятельности выпускников, в том числе, требования к результатам освоения ОПОП;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин;
- рабочие программы практик;
- оценочные и методические материалы;
- программу государственной итоговой аттестации;
- рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы и формы аттестации.

Каждый компонент ОПОП разработан в форме единого документа или комплекта документов в соответствии с Порядком разработки, обновления и утверждения основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры, программ специалитета (КемГУ).

Обучение по ОПОП осуществляется в очной форме обучения (далее – ОФО).

Численность обучающихся по ОПОП на 01.10.2024 г. составила 10 человек, в том числе по ОФО 10 человек.

## **2.2 Качество подготовки обучающихся. Внутренняя система оценки качества образования**

Набор на ОПОП в 2024 году не производился.

Оценка качества подготовки обучающихся по ОПОП обеспечивается внутренней системой оценки качества подготовки обучающихся КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» (далее – ВСОКО), разработанной на основе локальных актов КемГУ. ВСОКО по ОПОП осуществляется в рамках диагностического тестирования обучающихся первого курса, входного тестирования по дисциплинам ОПОП, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и практикам, анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся, проведения предметных олимпиад и других конкурсных мероприятий, государственной итоговой аттестации обучающихся, регулярного проведения опросов студентов, педагогических работников и работодателей.

Мероприятия ВСОКО включены в планы факультета и кафедры МФиММ.

### **2.2.1 Диагностическое тестирование обучающихся, приступивших к освоению ОПОП**

«Диагностическое тестирование в 2024 году не проводилось».

### **2.2.2 Входное тестирование по дисциплинам ОПОП**

Входное тестирование проводится по следующим дисциплинам ОПОП: «Математическое моделирование и информационные технологии»; «Проектирование и разработка мобильных приложений», «Параллельные и распределенные вычислительные системы», «Современные технологии программирования SQL», «Случайные процессы и имитационное моделирование». Средний балл по входному тестированию составляет 65 баллов.

### **2.2.3 Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам ОПОП**

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется с использованием разработанных фондов оценочных материалов по всем дисциплинам и практикам учебного плана. На фонды оценочных материалов дисциплин профессионального цикла имеется рецензия представителей организаций и предприятий:

- Марченко Аркадий Юрьевич, генеральный директор ООО «Инспаер-Тек», г. Новокузнецк,
- Мурко Василий Иванович, генеральный директор ООО «Научно-производственный центр «Сибэкотехника», г. Новокузнецк.

Для проведения процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по отдельным дисциплинам создавались комиссии, в состав которых, помимо преподавателя, проводившего занятия по дисциплине, включались:

- педагогические работники учебного подразделения, реализующие соответствующую дисциплину, но не проводившие по ней занятия в данной группе;
- представители организаций и предприятий, деятельность которых соответствует направленности (профилю) ОПОП.

К таким дисциплинам относятся «Современные технологии программирования SQL», «Основы планирования профессиональной деятельности», «Проектирование и разработка мобильных приложений».

Успеваемость обучающихся по ОПОП по результатам 2023-2024 уч. года составила: количественная – 75,7 %, качественная – 62,2%, в том числе по ОФО: количественная – 75,7 %, качественная – 62,2 %.

Успеваемость по курсам:

3 курс: количественная успеваемость – 77,8 %, качественная – 77,8 %.

4 курс: количественная успеваемость – 100 %, качественная – 63,6 %.

Результаты текущей и промежуточной аттестации студентов были рассмотрены и проанализированы на заседаниях кафедр и ученого совета факультета (протокол №2 от 12.09.2024 г.). Анализ результатов экзаменационных сессий показал удовлетворительное состояние освоения дисциплин и практик ОПОП студентами.

### **2.2.4 Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения практик**

Для достижения объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик были созданы комиссии с включением в их состав представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика. В 2024 году к работе комиссий были привлечены представители ООО «КУБИТ», АО «Евраз ЗСМК».

Мероприятия по комиссионной защите отчетов по практикам содержатся в планах факультета и кафедры за 2023-2024 уч. год.

### **2.2.5 Анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся**

Все студенты, обучающиеся по ОПОП, имеют возможность формирования электронного портфолио в личном кабинете в электронной информационно-образовательной среде КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» (далее – ЭИОС).

Портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся позволяет:

- дополнить традиционные контрольно-оценочные средства на основе результатов, достигнутых обучающимися в различных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной, спортивной и др.;
- формировать независимую рейтинговую оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующую о качестве его подготовки;
- содействовать высокой учебной мотивации обучающихся, активности и самостоятельности в обучении;
- формировать умения планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- создавать дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации;
- обеспечивать отслеживание индивидуального прогресса обучающихся в широком образовательном контексте, демонстрировать их способности практически применять приобретенные знания и умения.

Анализ портфолио обучающихся показал, что студенты принимают активное участие в культурно-массовых и научных мероприятиях, занимают призовые места во внутривузовских и региональных конкурсах и конференциях, отмечены грамотами и дипломами.

Портфолио обучающихся не учитывается в ходе государственной итоговой аттестации (далее – ГИА).

### **2.2.6 Проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий**

Ежегодно в рамках освоения ОПОП проводится конкурсные мероприятия.

В 2024 году были проведены:

- Флэшмоб «МАТКЭТ»;
- Конкурс IT-проектов;

- Криптоматематический квест;
- Олимпиада по базам данных и языку SQL.

### **2.2.7 Государственная итоговая аттестация обучающихся**

Выпуск по ОПОП в 2024 году составил 11 человек, в том числе по очной форме обучения 11 человек.

Количественная успеваемость по результатам ГИА составила 100%, качественная успеваемость – 100%. Студентов получивших дипломы с отличием 0 человек, что составляет 0% от общего числа выпускников ОПОП.

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе «Математическое моделирование и информационные технологии», от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по образовательной программе высшего образования, составила 55%.

### **2.2.8 Проведение опросов участников образовательных отношений**

В рамках ВСОКО обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Оценивание качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся проводится с привлечением работников профильных предприятий и организаций, которые включаются в состав комиссий по приему экзаменов и зачетов, комиссий по приему отчетов по производственным практикам и в состав государственных экзаменационных комиссий.

Независимость и объективность ВСОКО по ОПОП обеспечивается регулярным проведением опросов участников образовательного процесса (обучающихся, преподавателей) и работодателей.

Опросы проводятся в соответствии с Порядком проведения оценки удовлетворенности качеством образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» от 22.09.2022 года [https://кгпи.рф/sveden/files/Poryadok\\_proved\\_ocenki.pdf](https://кгпи.рф/sveden/files/Poryadok_proved_ocenki.pdf).

*1. Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик*

Опросы обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией образовательного процесса проводятся 1 раз в год по итогам учебного года, а оценка качества преподавания дисциплин – два раза в год – по итогам каждого семестра. Опросы проводятся в личных кабинетах ЭИОС КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» <https://cabinet.nbikemsu.ru/>.

Средний балл по результатам опроса обучающихся о качестве образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик составляет 4,9 балла; удовлетворенность условиями, содержанием и организацией образовательного процесса – 4,7 балла. Анализ результатов

опросов показал, что студенты в целом удовлетворены качеством преподавания дисциплин, качеством и условиями образовательного процесса, условиями, содержанием и организацией образовательного процесса.

*2. Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования*

Опрос работодателей показал достаточно высокую степень удовлетворенности качеством образования выпускников по ОПОП – средний балл составляет 4,5.

*3. Результаты опроса научно-педагогических работников КГПИ КемГУ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы «Математическое моделирование и информационные технологии»*

НПР в целом удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности – средний балл по ОПОП составляет 4,7.

### **2.3. Востребованность выпускников. Целевая подготовка**

Направленность (профиль) ОПОП «Математическое моделирование и информационные технологии» предполагает подготовку выпускников, владеющих знаниями и умениями, обладающих компетенциями, позволяющими им решать задачи. Основными типами задач профессиональной деятельности выпускника являются: разработка математических моделей, алгоритмов и программных продуктов, функционирующих на их основе. Такие специалисты востребованы в организациях информационной, научной и образовательной сфер деятельности.

Востребованность выпускников ОПОП подтверждается договорами о практической подготовке, договорами о сотрудничестве с предприятиями.

В 2024 году были заключены договоры со следующими организациями: Общество с ограниченной ответственностью «Беккер Майнинг Системс РУС» (ООО «БМС РУС»), Акционерное общество «ЕВРАЗ Объединенный Западно-Сибирский металлургический комбинат» (АО «ЕВРАЗ ЗСМК», Общество с ограниченной ответственностью «Компания АГБИС» (ООО «Компания АГБИС»), Общество с ограниченной ответственностью «Газпром трансгаз Томск» (ООО «Газпром трансгаз Томск»), Общество с ограниченной ответственностью «ЕвразТехника ИС» (ООО «ЕвразТехника ИС»), Общество с ограниченной ответственностью «Инжиниринг Строительство Обслуживание» (ООО «ИСО»), ООО «НШСМУ № 6», Акционерное общество «Сибирская горно-металлургическая компания» (АО СГМК), Общество с ограниченной ответственностью «ТФМ-Спецтехника» (ООО «ТФМ-Спецтехника»).

Студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении, и завершивших обучение по образовательной программе нет.

Трудоустроены 100 % студентов, завершивших обучение в 2024 году: из 11 выпускников 11 трудоустроены, в том числе по ОФО – 11 человек.



## **2.4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ**

Для учебно-методического обеспечения ОПОП разработан комплект методических материалов, которые размещены в свободном доступе на официальном сайте КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» (вход по адресу: <https://xn--clakev.xn--plai/sveden/education/eduop/> и <https://skado.khpi.ru/table/>).

Фонд собственной Научной библиотеки (далее – НБ) КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» (в том числе ЭБС и БД) составляет 544507 экз., учебной литературы – 310502 экз., научной – 146944 экз., художественной – 32240 экз., прочей литературы (в т.ч. периодических изданий) – 54821 экз., из общего фонда: печатных изданий – 323242 экз., электронных изданий – 221265 (<https://library.khpi.ru/>). В 2024 г. в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» продолжена работа по наполнению Электронной библиотеки на базе Автоматизированной интегрированной библиотечной системы «МегаПро».

В Электронной библиотеке имеется 1 библиографическая база данных (БД) для работы читателей – Каталог книг. Для удобства пользователей вход в Электронную библиотеку предоставляется по фамилии и номеру читательского билета. В Электронной библиотеке размещены полные тексты изданий преподавателей вуза и ссылки на издания в подписных удаленных ресурсах.

ЭИОС КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» обеспечивает студентам:

— доступ к файлам компонентов ОПОП – учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик <https://cabinet.khpi.ru/>;

— формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование ЭИОС КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

ОПОП обеспечена электронно-библиотечными системами, в том числе:

1. Электронно-библиотечная система «Лань» – <http://e.lanbook.com/> .
2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» – [www.znanium.com/](http://www.znanium.com/) .
3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» – <http://urait.ru/> .
4. Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС» – <https://dlib.eastview.com/>.
5. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru/> .
6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) – <https://icdlib.nspu.ru/>
7. Электронная библиотека КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» – <https://elib.khpi.ru/MegaPro/Web>.

Доступ к ЭБС из локальной сети КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» свободный, с домашних ПК – авторизованный.

Кроме того, для студентов и преподавателей доступны ресурсы Межвузовской электронной библиотеки (МЭБ) (<https://icdlib.nspu.ru/>), Базы данных периодических изданий East View (<https://dlib.eastview.com/browse>), Научной электронной библиотеки (<https://www.elibrary.ru/>), Национальной электронной библиотеки, в том числе к фонду диссертаций, сетевая электронная библиотека (СЭБ) – <https://seb.e.lanbook.com/>.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ОПОП соответствует требованиям ФГОС ВО.

Для освоения дисциплин (модулей) ОПОП используются современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС), в том числе «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>) и др.

В читальных залах и на абонементах НБ имеется 30 компьютеров для пользователей, организованы места для работы с ноутбуками, с подключением к локальной сети и сети интернет (wi-fi). В НБ используется Автоматизированная интегрированная библиотечная система нового поколения «МегаПро».

В поддержку учебно-методического обеспечения дисциплин ОПОП в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» ежегодно издаются учебные, учебно-методические пособия и научные работы преподавателей.

## **2.5 Кадровое обеспечение**

Реализация ОПОП обеспечивается ННР КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП на иных условиях.

Кадровый потенциал, обеспечивающий реализацию ОПОП, соответствует требованиям к наличию и квалификации педагогических работников, установленных ФГОС ВО:

– доля ННР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание по ОПОП, 84,8 %.

– доля работников из числа руководителей и (или) работников иных организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОПОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), 8,7 %.

К реализации ОПОП привлекаются практические работники из следующих организаций: АО «СГМК», АО «Евраз ЗСМК», ООО «Компания АГБИС». Со всеми перечисленными организациями заключены договоры о практической подготовке.

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» все штатные преподаватели КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» проходят регулярное (не реже 1 раза в три года) повышение квалификации по профилю педагогической деятельности. Так, в 2024 году 13 преподавателей кафедры МФиММ прошли повышение квалификации.

Численность штатных ННР до 39 лет, участвующих в реализации ОПОП, – 7 чел. (50 %). Средний возраст ННР, участвующих в реализации ОПОП, составляет 38 лет.

### **3. Научно-исследовательская деятельность**

Основными направлениями научной деятельности преподавателей профилирующей кафедры математики, физики и математического моделирования являются:

- Разработка прикладного программного обеспечения;
- Построение математических моделей для различных сфер деятельности.

Результаты научных исследований используются в преподавании профильных дисциплин (Математические модели и методы искусственного интеллекта, Структуры и алгоритмы компьютерной обработки данных, Разработка программного обеспечения для математического моделирования и др.), при проведении учебных и производственных практик, руководстве курсовыми и выпускными квалификационными работами.

В КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» созданы научные школы (далее – НШ), которые объединяют различные поколения исследователей, выполняющих исследования и разработки, а также осуществляют подготовку научных кадров – кандидатов наук:

- «Вычислительная механика сплошных сред с усложненными физико-механическими свойствами», руководитель д-р техн. наук, профессор Каледин В. О.;

- «Модернизация содержания и технологий общего и профессионального образования в условиях реализации компетентностного подхода», руководитель д-р пед. наук, профессор Елькина О. Ю.

Наряду с НШ действуют четыре научно-образовательных центра (НОЦ):

- «Учебный ботанический сад», (научный руководитель – мл.научный сотрудник Измайлов А. И.);

- научно-образовательный центр языков и культур народов Сибири (научный руководитель – канд. пед. наук Чайковская Е. Н.);

- центр педагогических технологий (научный руководитель – канд. физ.-мат. наук, доцент Фомина А. В.);

- экскурсионно–туристский центр КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» (научный руководитель – канд. геогр. наук Андреева О. С.).

В рамках НШ и НОЦ реализуются следующие направления исследований по профилю ОПОП:

- математическое моделирование в различных областях;
- теоретические и прикладные исследования по математике, физике, информатике и методике обучения в условиях ФГОС ООО и СОО.

В 2024 г. усилиями сотрудников профильной кафедры МФиММ организовано 2 международных конференции, внутривузовская олимпиада по математике и площадка для проведения всероссийского образовательно-развлекательного флешмоба по математике MathCat.

Заработаны средства по хоздоговорам в объеме 1957,3 тыс. рублей.

Штатные НПР кафедры приняли участие в 16 конференциях разного уровня, опубликовали 18 докладов/тезисов по итогам конференций.

В журналах ВАК опубликовано 7 статей, в журналах РИНЦ – 18, издано одно учебное пособие и опубликованы главы в научной монографии.

Сотрудники кафедры подали 2 заявки на социальные гранты.

Студенты, обучающиеся по ОПОП, сделали 27 докладов на научных конференциях, 49 научных публикаций, приняли участие в 12 научных мероприятиях, получив сертификаты участников и дипломы различных уровней.

#### **4. Международная деятельность**

Международная деятельность реализуется через участие преподавателей профилирующей кафедры и студентов, обучающихся по ОПОП, в международных конкурсах, форумах, конференциях. В 2024 году преподаватели и студенты приняли участие в 13-ти международных научных конференциях.

#### **5. Внеучебная работа**

В 2024 году воспитательная работа по ОПОП проводилась в соответствии с утвержденной в составе ОПОП рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Воспитательная работа в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» реализуется в плановом порядке, осуществляется в учебной и внеучебной деятельности студентов и направлена на формирование социокультурных и общепрофессиональных компетенций будущих выпускников как необходимого требования реализации ОПОП согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Основные направления воспитательной работы вуза задаются комплексным планом КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», в соответствии с которым разрабатываются и реализуются планы воспитательной работы ОПОП факультетов и кафедр, кураторов академических групп, объединенного совета обучающихся и других общественных и творческих объединений. Все НПР вуза решают воспитательные задачи на учебных занятиях, используя предмет, его содержание и методику преподавания.

В КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» организовано кураторство обучающихся академических групп 1 и 2 курсов. Ежегодно организуются встречи администрации КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» со студенческим активом.

Во внеучебной деятельности студентам созданы условия для развития социальной активности, профессионального и гражданского самоопределения, самореализации и максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии. В КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» действуют более 25 студенческих объединений и организаций: студенческие советы факультетов, творческие коллективы, клубы, студенческие отряды.

Активно развивается студенческое самоуправление, проводятся различные конкурсы, школы студенческого актива. Студенты ОПОП принимают участие в волонтерской деятельности.

## **6. Материально-техническое обеспечение**

КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» располагает необходимым материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОПОП по дисциплинам и практикам учебного плана.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ».

Для проведения занятий по физической культуре используются спортивные залы и бассейн спортивного комплекса «Олимп», оснащенные следующим оборудованием: тренажеры, шведские стенки, спортивный инвентарь, стойки волейбольные с сеткой, кольца баскетбольные, табло универсальное, скамьи гимнастические, ворота для футбола, вышки для прыжков и др.

Лаборатории оснащены необходимым оборудованием и программным обеспечением:

### **1) Лаборатория компьютерного моделирования (4-502)**

Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы компьютерные, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - компьютер, экран, проектор, наушники. Лабораторное оборудование: стационарное – компьютеры для обучающихся (19 шт.). Количество посадочных мест – 19.

Используемое программное обеспечение: LibreOffice (свободно распространяемое ПО), AUTOCAD (Коробочная лицензия №0730450), AlteraQuartusPrimeLite (бесплатное ПО), AutoLOGIC (разработка составителя Шехтмана), BloodshedDevC++ 4.9.9.2 (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), Java (бесплатная версия), MASM32 (свободно распространяемое ПО), ModelSimAltera (бесплатная версия), Mpich 2 (свободно распространяемое ПО), Netbeans IDE 7.0.1 для Firefox (свободно распространяемое ПО), OpenProject (бесплатная версия), Opera 12 (свободно распространяемое ПО), Oracle VM VirtualBox (бесплатная версия), Paint.NET (свободно распространяемое ПО), PostgreSQL (свободно распространяемое ПО), Qt (свободно распространяемое ПО), Eclipse (свободно распространяемое ПО), Quick-TUTOR (разработка составителя), Scilab (свободно распространяемое ПО), SWI-Prolog (свободно распространяемое ПО), TexasInstruments TINA-TI (бесплатная версия), UML-диаграммы (бесплатная версия), Консультант Плюс (отечественное ПО, договор об инфо поддержке 1.04.2007), OMRON CX-One LITE v4.26 (демонстрационная версия), пакет программирования панелей оператора OMRON серии NBNB-Designer v1.20 (демонстрационная версия), ППП

nanoCAD, nanoCADЭлектро, nanoCAD СКС, nanoCAD Схемы (отечественное ПО, демонстрационная версия), ППП GENESIS 32 (демонстрационная версия), GPSS WorldStudentEdition (учебная версия), ХАМРР (свободно распространяемое ПО), Denwer (свободно распространяемое ПО), T-FlexCAD (учебная версия), 3ds MaxDesign (Коробочная лицензия № 0730450), Галактика (отечественное ПО, договор 2012/339 от 04.12.2012, Акт 000017 27.02.2013), Среда статистических вычислений Rv.4.0.2 (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

## 2) Лаборатория компьютерного моделирования. (4-508)

Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Лабораторное оборудование: стационарное – компьютеры для обучающихся (22 шт.). Количество посадочных мест – 22.

Используемое программное обеспечение: LibreOffice (свободно распространяемое ПО), AUTOCAD (Коробочная лицензия №0730450), AutoLOGIC (разработка составителя Шехтмана), BloodshedDevC++ 4.9.9.2 (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), Java (бесплатная версия), MathCad (Лицензия №9A1487712), Mрich 2 (свободно распространяемое ПО), Netbeans IDE 7.0.1 для Firefox (свободно распространяемое ПО), OpenProject (бесплатная версия), Opera 12 (свободно распространяемое ПО), OracleVMVirtualBox (бесплатная версия), PostgreSQL (свободно распространяемое ПО), Qt (свободно распространяемое ПО), Scilab (свободно распространяемое ПО), SWI-Prolog(свободно распространяемое ПО), UML-диаграммы (бесплатная версия), Консультант Плюс (отечественное ПО, договор об инфо поддержке 1.04.2007), GPSS WorldStudentEdition (учебная версия), ХАМРР (свободно распространяемое ПО), Denwer (свободно распространяемое ПО), PSPР (свободно распространяемое ПО), Python3 (свободно распространяемое ПО), T-FlexCAD(отечественное ПО, учебная версия), 3dsMaxDesign (Коробочная лицензия №0730450), Эделинк «Эдельвейс» (отечественное ПО, коробочная учебная версия), Интерпретатор «Ядро» (лицензионный договор №1 от 16.06.2020 г. до 16.06.2025 г.); Среда функционально-объектного программирования «Алгозит» (лицензионный договор №2 от 16.06.2020 г. до 16.06.2025 г.), Eclipse (свободно распространяемое ПО), OpenJDK (свободно распространяемое ПО), ApacheTomcat (свободно распространяемое ПО), Среда статистических вычислений R v.4.0.2 (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

## 3) Лаборатория автоматизированных информационных систем (4-509):

Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья, Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - компьютер преподавателя, экран, проектор. Лабораторное оборудование: стационарное – компьютеры для обучающихся (22 шт.), наушники. Количество посадочных мест – 22.

Используемое программное обеспечение: LibreOffice (свободно

распространяемое ПО), AutoLOGIC (разработка составителя Шехтмана), BloodshedDevC++ 4.9.9.2 (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), Java (бесплатная версия), Mrich 2 (свободно распространяемое ПО), Netbeans IDE 7.0.1 для Firefox (свободно распространяемое ПО), OpenProject (бесплатная версия), Opera 12 (свободно распространяемое ПО), Oracle VM VirtualBox (бесплатная версия), PostgreSQL (свободно распространяемое ПО), Qt (свободно распространяемое ПО), Scilab (свободно распространяемое ПО), SWI-Prolog (свободно распространяемое ПО), UML-диаграммы (бесплатная версия), Консультант Плюс (отечественное ПО, договор об инфо поддержке 1.04.2007), GPSS WorldStudentEdition (учебная версия), XAMPP (свободно распространяемое ПО), Denwer (свободно распространяемое ПО), PSPP (свободно распространяемое ПО), Python3 (свободно распространяемое ПО), T-FlexCAD (отечественное ПО, учебная версия), 3ds MaxDesign (Коробочная лицензия №0730450), Галактика (отечественное ПО, Договор 2012/339 от 04.12.2012, Акт 000017 27.02.2013), ИНЭК-Аналитик (отечественное ПО, Лицензия 2015,2031,2032), ПО для лингафонного кабинета «Диалог-NIBELUNG» (Лицензия №1780 на 15 рабочих мест), Eclipse (свободно распространяемое ПО), OpenJDK (свободно распространяемое ПО), ApacheTomcat (свободно распространяемое ПО). Количество посадочных мест – 23. Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

Информация о специальных условиях для обучения по ОПОП лиц с ограниченными возможностями здоровья размещена на официальном сайте КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» в разделе «Доступная среда» (<https://kznu.pf/sveden/objects>)

## **7. Заключение и основные выводы**

Результаты самообследования ОПОП за 2024 год позволяют сделать следующие выводы:

1. Содержание ОПОП, определенное в комплексе учебно-методической документации (общей характеристике, учебных планах, рабочих программах дисциплин и практик, фондах оценочных средств) соответствует требованиям ФГОС ВО.
2. Приема на ОПОП в 2024 году не было.
3. Доля обучающихся, завершивших обучение по ОПОП, от общей численности обучающихся, принятых для обучения по ОПОП, составляет 55%.
4. Доля обучающихся по ОПОП по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по ОПОП, составляет 0 %.
5. Кадровый состав НПР, участвующих в реализации ОПОП, соответствует требованиям ФГОС ВО (доля НПР, имеющих ученую степень и (или) звание 84,8%, доля работников из числа руководителей организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) ОПОП, 8,7 %).
6. Материально – техническое обеспечение ОПОП соответствует требованиям ФГОС ВО и позволяет в полном объеме реализовать ОПОП.

7. Обеспечен доступ обучающихся по ОПОП к ЭИОС КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ».

8. Выпускники ОПОП являются востребованными на рынке труда, 100% выпускников трудоустроены.

9. Оценка качества подготовки по ОПОП обеспечивается функционированием ВСОКО. Независимость внутренней системы оценки качества образования обеспечивается проведением регулярных опросов:

- работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования;

- НПР и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОПОП;

- обучающихся по ОПОП об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик ОПОП.